

H20年度教員個人評価の集計・分析

シンクロtron光応用研究センター

1. 個人評価の実施状況

1) 対象教員数は5名

個人評価実施者数は5名

実施率は100%

2) 教員個人評価の実施概要（評価組織の構成、実施内容、方法など）

①センター個人評価実施規則

②個人目標申告書などのフォーマット

2. 評価領域（教育、研究、国際・社会貢献、組織運営、他）別の集計・分析と自己点検評価

(1) 教育の領域

1) 評価項目ごとの実績集計と分析は、センターの人員が少ないために統計的な意味をもたないために行っていない

2) 教育の領域における教員の活動評価集計と分析

教育、研究、国際・社会貢献、組織運営、のいずれの領域においてもセンター教員の活動レベルは高い

3) 教育の領域におけるセンターの自己点検評価

センター教員による活動は、上述のように極めて質が高い。

(2) 研究の領域

1) 評価項目ごとの実績集計と分析は、センターの人員が少ないために統計的な意味をもたないために行っていない

2) 研究の領域における教員の活動評価集計と分析

教育、研究、国際・社会貢献、組織運営、のいずれの領域においてもセンター教員の活動レベルは高い

3) 研究の領域におけるセンターの自己点検評価

センター職員による研究活動は、上述のように世界的で高品質であり、各種研究会での招待講演や事業の採択に繋がっている。

(3) 国際・社会貢献の領域

1) 評価項目ごとの実績集計と分析は、センターの人員が少ないために統計的な意味

をもたないために行っていない

2) 国際・社会貢献の領域における教員の活動評価集計と分析

教育、研究、国際・社会貢献、組織運営、のいずれの領域においてもセンター教員の活動レベルは高い

3) 国際・社会貢献の領域におけるセンターの自己点検評価

センター職員による国際・社会貢献は、上述のように、活発に行われている。

(4) 組織運営の領域

1) 評価項目ごとの実績集計と分析は、センターの人員が少ないために統計的な意味をもたないために行っていない

2) 組織運営の領域における教員の活動評価集計と分析

教育、研究、国際・社会貢献、組織運営、のいずれの領域においてもセンター教員の活動レベルは高い

3) 組織運営の領域におけるセンターの自己点検評価

センターは運営委員会に外部委員が参画しているとともに各種委員会には学外からの委員の協力を得ているなど公開性が高い運営が行われている。また、諮問委員や評価委員を外部委員として配置して、随時自己点検評価と外部評価が可能な体制を備えている。