

平成 21 年度キャリアセンター自己点検・評価書

I. キャリアセンターの設置の目的と特徴

II. 分析項目ごとの水準の判断

分析項目（I）キャリア教育

（1）観点ごとの分析

観点（1）大学入門科目でのキャリア教育（キャリアデザイン入門）

観点（2）教養教育科目としてのキャリア教育（キャリアデザイン講座）

（2）項目分析の水準及びその判断理由

分析項目（II）就職支援

（1）観点ごとの分析

観点（1）就職相談員による個人相談

観点（2）就職支援業者による就職ガイダンス

観点（3）外部講師による模擬面接，SPI 等の模擬試験等

観点（4）学内での合同会社説明会，個別会社説明会

観点（5）その他の就職支援

（2）項目分析の水準及びその判断理由

分析項目（III）インターンシップ

（1）観点ごとの分析

観点（1）インターンシップの実績

（2）項目分析の水準及びその判断理由

III. 質の向上度の判断

資料

I. キャリアセンターの設置の目的と特徴

佐賀大学の就職支援体制の整備及びキャリアセンター設置の背景は、少子化による18歳人口の減少と法人化の趨勢の中、大学間(国・公・私立を問わず)の志願者獲得競争が熾烈化することが必至の情勢下、大学の生き残りとして入学定員の確保に大学を挙げて取り組む必要があるとの認識であった。

入学定員確保については、就職率の高さは重要な要素であるので、「入口＝志願者確保」から「出口＝就職内定」まで、一貫して支援することとした。

佐賀大学では、平成10年4月に学生部に「就職相談室」を設置、平成15年10月、佐賀大学と佐賀医科大学の統合時に、「学務部就職課」として就職支援を強化、平成16年4月の国立大学法人化後もこれを継続した。

平成19年10月1日付けで、大学の入口である「入試課」を「アドミッションセンター」に、出口である「就職課」を「キャリアセンター」に改組した際、キャリアセンターの機能を従来の就職支援に加えて、キャリア教育にまで拡大し、専任教員(教授)を配置することとなった。

それまでのセンター長(併任教授)と職員4名体制に、専任教授1名を加えて現在に至っている。

また、キャリアセンターには、運営委員として、各学部から2人の併任教員を選任して、各学部間、文系、理系共通しての就職開拓や就職情報を収集・分析することとしその情報を共有することとしている。

また、大学教育委員会や本学同窓会などと連携し、正課教育の中でのキャリア教育の実施・充実を図ることとしている。

キャリアセンター発足時点(以後の改正を含む。)の「国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項」を、資料I-1に示す。

そこに明記されているように、キャリアセンターの機能は、大別すればキャリア教育、就職支援及びインターンシップの実施であるが、それぞれについては後述する。

II. 分析項目ごとの水準の判断

分析項目(I) キャリア教育

(1) 観点ごとの分析

今日、「キャリア」とは、「人生、生涯」のことであり、したがって、「キャリアデザイン」とは、「人生の設計」を意味する。そして、「キャリア教育」とは、自らのキャリアデザインをする能力を育てるための教育を意味する。

観点(1) 大学入門科目でのキャリア教育(キャリアデザイン入門)

豊かすぎるほど豊かな時代になったせいか、明確な人生の設計図(キャリアデザイン)を持って、大学、学部、学科を選んで進学してくる若者はあまり多くない。本学の入学者も同様である。そこで本学では、そのような学生に、早期から健全な勤労観、職業観、人生観を涵養し、自立して生きる力を付与することが重要であるという認識の下、平成16年度から、学部1年生前学期の「大学入門科目」(半年15コマ、2単位)の中で、2コマの「キャリアデザイン入門」というキャリア教育を行っている。

将来の人生設計に関心と意欲を持ち、人生における働くことの意義について考えることで、学習態度や生活態度は大きく変化するし、なぜ勉強しなければならないのか、今の学習が将来どのような役に立

つかということについての発見や自覚が、若者を成長させるからである。

このキャリアデザイン入門の平成21年度前学期の講義実績を、資料Ⅱ－(Ⅰ)－1に示す。

観点(2) 教養教育科目としてのキャリア教育(キャリアデザイン講座)

もうひとつのキャリア教育として、主に就職活動を開始する学部3年生後学期の学生を対象に「キャリアデザイン講座」という半年15コマ(2単位)の講義を行っている。

その狙いは、本学出身の若手のOB・OGに、自分の就職活動や卒業後の社会人としての体験を披露してもらうことで、学生諸君にロールモデル(人生のお手本)を提供することである。これは、本学同窓会の協力を得て平成17年度から実施しているが、300人収容の大講義室が満杯になるほど好評である。

なお、このキャリアデザイン講座の講義では、OB・OG講話を60分、残り30分を、キャリアセンター専任教員が、主要なキャリアデザイン理論を講じたり、時事の話題を取り上げて解説している。

このキャリアデザイン講座の平成21年度後学期の講義実績を、資料Ⅱ－(Ⅰ)－2、資料Ⅱ－(Ⅰ)－3に示す。

このキャリアデザイン講座における授業評価アンケートでは、特に、学生の意識を調べるために、資料Ⅱ－(Ⅰ)－4に示す10の質問を追加した。

その結果を、同じく、資料Ⅱ－(Ⅰ)－4に示す。

E-1～5の質問によれば、このキャリアデザイン講座が有効であったことが明らかである。

F-1～5の質問では、大学全入化の時代にあつて、自らのキャリアデザインをした上で進学する学生は非常に少ないことが分かる。

また、進学後、専攻した学科の勉強に関心が高まり、意欲や自信が出てきたという学生も非常に少ない。

このような事実を前提として、専門教育はもとより、キャリア教育も行うことが必須の時代になっているということである。

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

(水準) 期待される水準を上回る。

(判断理由)

学部1年生前学期に行う「キャリアデザイン入門」は、1学年定員約1,300名中、医学部を除く約1,150名に対して、受講者は、約825名、72%の受講率である。

これは、一部の学部学科では、自前のキャリア教育を行っているので、キャリアセンターからの出前講義は不要との理由による。

そのように考えると、概ね、所期の目的を達成しているといえることができる。

次に、後学期に行う「キャリアデザイン講座」であるが、これは、前述したように、本学最大の講義室が300人収容のため、聴講可能者は、1学年定員1,300人中、300人(23%)である。

ちなみに、履修希望者は約900人なので、抽選しているのが実態である。

また、このキャリアデザイン講座は、本学同窓会の協力を得て、若手のOB・OGを外部講師として招へいし実施しているところが非常にユニークである。

年齢の近いOB・OGの大学時代の過ごし方、就職活動、社会人となってからの経験や感想等を聞くことで、身近なロールモデルを提供できている。

最後に、前述したように、E-1～5の付加質問によれば、このキャリアデザイン講座が、学生のこれからのキャリアデザインに有効であったことが明らかである。

今後の課題としては、早期のキャリア教育のさらなる充実（時間数、聴講者数の拡大）と、学部学科での専門教育とキャリア教育の融合強化である。

この数年、専門教育担当教員のキャリア教育の重要性に対する理解も進んではいるが、未だに、大学は専門教育に専念すれば良いという考えの教員も少なくない。

根本に立ち返れば、大学の教育全体が「キャリア教育」だということを想起すべきである。

分析項目（Ⅱ）就職支援

（Ⅰ）観点ごとの分析

佐賀大学は、教育、経済、医学、理工、農学の5学部構成、1学年定員は約1,300名の中規模の地方国立総合大学である。学生は、佐賀、福岡、長崎等の近隣県出身者が多く、女子学生の比率は約40%である。

したがって、就職に際しては、もちろん大都市圏を希望する者も多いが、相対的に、近隣の地場企業を希望する者が多いのが特徴的である。

例えば、平成21年度の実績では、民間企業への就職が653名で、うち324名は女子であり、佐賀、福岡、長崎への就職者が390名である。

このような背景から、キャリアセンターでは全国規模の企業だけではなく、九州、佐賀近圏の企業からの求人（インターンシップを含む）情報を収集、提供している。

就職支援の内容としては、「民間企業志望者向け」、「公務員志望者向け」、「教員志望者向け」、「医療職志望者向け」に大別し、学部1年生から4年生まで、体系的に、就職支援のガイダンス等で支援している。

学部1年生から4年生までの体系的なガイダンス等のプログラムを、資料Ⅱ-（Ⅱ）-1に示す。

また、学内での合同会社説明会の開催、具体的な就職活動に当たってのエントリーシートの書き方、面接試験時の礼儀や応答の仕方など、センター職員や専門の相談員、外部講師の協力を得て対応している。

特に、非常勤の佐賀大学OB相談員による懇切な個別指導は、学生に好評である。

なお、就職支援の具体的なツールとしては、教務関係のシステムと一体化した「Live Campus」があり、就職関係情報の収集、提供、就職データの加工・処理を行うことができるが、昨今ほとんどの学生が携帯電話を持つ時代にあつて、より迅速、正確に情報収集、提供ができるように高度化を進めている。

具体的な就職支援の内容の骨子は次のとおりである。

- ①就職相談員による個人相談
- ②就職支援業者による就職ガイダンス
- ③外部講師による模擬面接，SPI等の模擬試験等
- ④学内での合同会社説明会，個別会社説明会

観点（１）就職相談員による個人相談

前述したように，平成21年度は，佐賀大学卒で地元銀行の人事部長，役員経験者を，非常勤の就職相談員として，毎週3回，午後半日，配置した。

加えて，平成21年12月からは，佐賀大学卒で教職経験者3人，ハローワークでの就職相談員経験者でキャリアカウンセラー，社会保険労務士などの資格を有する者3人の合計6人をローテーションで，非常勤の就職相談員として配置した。

なお，従来，週3日配置していた就職相談員を，平成22年1月から夏季休業期間中を除き，平日の午後に常時1名を配置することとした。

民間企業の技術者の経歴を有するキャリアセンター専任教員（教授）が，今年度新たに理工系分野に特化した就職相談を開始した。

個人相談は，原則として，各人30分，予約の上，1：1の個別相談である。

この個別相談件数の推移を，資料Ⅱ－(Ⅱ)－2に示す。

観点（２）就職支援業者による就職ガイダンス

就職支援業者による支援は，就職活動の流れから始まり，企業研究，情報収集の仕方，インターンシップへの取り組み，エントリーシートの書き方，面接対策など，基本的には，多数の学生を対象に，講演方式で行うことが多いが，社会人としての基礎的なマナーや振る舞い，グループディスカッション等，演習を交えての支援も行っており，観点（３）の模擬面接等，及び，観点（４）の会社説明会を含み，前学期約36回，後学期約34回，年間合計約70回のガイダンス等を実施している。

平成21年度の実績を，資料Ⅱ－(Ⅱ)－3に示す。

観点（３）外部講師による模擬面接，SPI等の模擬試験等

その他，模擬面接，SPI等の模擬筆記試験や，生協の協力を得て学内での「公務員講座」（有料）及び「教員採用試験対策講座」（有料），本学OBと同窓会の協力を得て「教員採用試験対策講座」（無料）を実施している。

平成21年度の実績を，資料Ⅱ－(Ⅱ)－3に示す。

観点（４）学内での合同会社説明会，個別会社説明会

学内での合同会社説明会，個別会社説明会，学外での大規模合同説明会への引率案内等を行っている。

リーマンショック以降の不況の深刻化や業績悪化で，企業の新卒採用意欲が急速に冷え込み，就職戦線が厳しさを増したため，合同会社説明会は，従来の学部３年生及び修士１年生を対象とした説明会に加え，平成２１年度から学部４年生及び修士２年生を対象とした説明会を追加開催することとし，平成２１年度は年間合計１０日間（平成２０年度までは４日間）開催した。

平成２１年度の実績を，資料Ⅱ－(Ⅱ)－３に示す。

観点（５）その他の就職支援

本学へ案内があった企業の最新の求人概要を作成の上，各学部の就職担当教員等及び学生の希望者へ随時メール配信した。

キャリアセンターホームページに，従前から掲載の「各企業の求人情報」及び「会社説明会情報」に加え，今年度新たに，「インターンシップ情報」及び「就職相談員情報」を掲載した。

平成２１年６月に，学部４年生及び修士２年生の緊急の企業面接等の対策として，大手企業の内々定を受けた学生（３名）から就職活動の経験を披露してもらった。（学部４年生・修士２年生対象としては，初の開催）

キャリアセンター教職員及びキャリアセンター併任教員が，平成２１年６月及び１１月に全国就職指導ガイダンスに参加し企業の人事担当者と同面談，６月に東京都所在の企業訪問，７月及び９月に福岡市所在の企業訪問，１０月に佐賀市所在の企業訪問，１１月に東京都及び兵庫県西宮市所在の企業訪問，１２月に東京都所在の企業訪問，平成２２年１月に長崎市及び横浜市所在の企業訪問，２月に福岡市所在の企業訪問，３月に東京都，宮城県角田市，大阪市，大阪府守口市及び熊本市の企業訪問を行い，就職先斡旋のための企業開拓に取り組んだ。

キャリアセンター教職員等が，佐賀大学同窓会の行事に参加し，企業に在職しているＯＢ等から就職情報の収集を行い，学生の就職先開拓に取り組んだ。

（２）項目分析の水準及びその判断理由

（水準）期待される水準を上回る。

（判断理由）観点（１）から（４）まで，いずれも，質，量とも十分な内容である。

特に，平成２０年秋のリーマンショック後の就職事情悪化に，適切に対応して，就職支援を強化していることが評価される。

分析項目（Ⅲ）インターンシップ

（１）観点ごとの分析

高等教育におけるインターンシップについては，平成９年５月に閣議決定された「経済構造の変革と創造のための行動計画」に続き，同年９月に文部省，通産省，労働省によって「インターンシップの推進に当たっての基本的な考え方」が定められて，総合的な推進が図られた。

インターンシップは、学生が在学中に自らの専攻、将来のキャリアに関連した就業体験を行うもので、学生にとって、将来の職業について実践的に考える良い機会になる。

企業にとっても、受け入れた学生を通して、大学や地域社会に対して、企業の事業内容及び経営の姿勢をアピールする良い機会になり、人材確保にもつながり、若者の感性を活用して職場の活性化にも資するものである。

さらに、学生の健全な職業観、勤労観、人生観が涵養され、雇用のミスマッチの解消、早期離転職の防止につながるなど多くのメリットが期待できる。

観点（１）インターンシップの実績

佐賀大学でも、佐賀県庁、唐津市及び佐賀県経営者協会等との協力の下、受入れ企業のリストを提供し、参加希望学生の登録、マッチングを行った。

平成21年度の結果を、資料Ⅱ－（Ⅲ）－1に示す。

平成21年度は、佐賀県経営者協会との連携により延べ27人、唐津市との連携により3人及び企業と直接覚書を取り交わすなどにより延べ134人、また単位認定型に71人、合計延べ235人の学生がインターンシップに参加した。

インターンシップの種類は、1日間ないしは2日間の短期インターンシップ、1週間ないし2週間のものがあり、また、インターンシップ先の開拓は、学生の自主開発、大学側からの招致、先方会社や官庁等からの招へい、県庁や経営者協会の仲介などがある。

インターンシップ情報は、キャリアセンター併任教員へメール配信し、同併任教員はその情報を学部メーリングリストにより所属教員へメール配信、さらに所属教員は学生へ周知することによりインターンシップ情報を共有した。

また、キャリアセンターホームページに、新たに「インターンシップ情報」として、受入企業名等の一覧を掲載した。

大学院工学系研究科博士後学期課程の学生のインターンシップについて、理工学部のキャリアセンター併任教員を通じて、三菱重工の夏のインターンシップ（平成21年6月1日から6月30日までの期間）を斡旋した。

また、佐賀県における産学官が協力して実施する事業（6者協定事業）において、インターンシップ事業について協議した。

インターンシップ参加学生に対してアンケート様式を実施した。

アンケートの集計結果によれば、インターンシップを体験したことで、次のとおり勤労観・職業意識形成に影響を受け、職業人に必要な知識、総合的判断力及び創造力等をほぼ習得できたことが確認された。

- ・インターンシップを体験したことで、勤労観・職業意識形成に影響を受けたかの質問に対して、かなり影響を受けた者が58.6%、ある程度影響を受けた者が39.1%、合計97.7%。
- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な知識を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が22.7%、ある程度習得できた者が69.5%、合計92.2%。

- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な、総合的判断力を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が8.6%、ある程度習得できた者が54.3%、合計62.9%。
- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な、創造力等を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が10.9%、ある程度習得できた者が57.3%、合計68.2%。

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

(水準) 期待される水準を上回る。

(判断理由) 質、量ともに、インターンシップの内容が充実している。

1学年定員1,150名(医学部除く)のうち、参加者164名(14.3%)は、評価に値する。

Ⅲ. 質の向上度の判断

・事例1「学内外へのキャリアセンターの紹介」

学内に対しては、前述の「キャリアデザイン入門」や「キャリアデザイン講座」の講義案内等で、キャリアセンターによるキャリア教育が認知されるようになった。

また、経済学部の教員向けのFDでは、専任教員が、キャリア教育の意義や必要性について講義をした。

学外に対しては、(財)雇用問題研究会発行の「職業研究」誌の「キャリアセンター通信」シリーズで、国立大学としては初めて登場して、本学キャリアセンターを紹介した。

また、県内に対しては、佐賀県経営者協会のインターンシップ推進事業の一環で、講演や参加学生の報告会参加等に協力した。

・事例2「就職情報提供の改善」

学内の教務情報・就職情報サービスのシステムとして「Live Campus」があるが、キャリアセンターでは、就職情報の提供機能と集約機能の高度化を図った。

具体的には、今日、ほとんどの学生が携帯電話を有する時代なので、学内システムと携帯電話の連携である。すなわち、就職情報を個人個人へ配付し、個人個人の内定情報を携帯電話から入力できるようにして、就職情報集約の迅速化を図ったものである。

・事例3「講義内容の充実」

キャリアデザイン講座の内容は、本学若手OB・OGによる講話で、「ロールモデル」を提供することと、専任教員によるキャリアデザイン理論の紹介であるが、平成21年度の講義担当が専任教員に交代したので、内容の充実を図った。すなわち、

- ・A. H・マズローの欲求5段階説
- ・シャインのキャリアアンカー理論
- ・クランボルツの計画された偶発性理論
- ・スーパーのライフステージ、ライフロール理論

等の古典的なキャリアデザイン理論を紹介し、さらに、

- ・学士力、社会人基礎力

等を紹介して、学生が自らのキャリアデザインを行うための指針を示した。(資料Ⅱ-(Ⅰ)-3参照)

・事例4「大学設置基準の改正によるキャリアガイダンスの強化への対応」

本学でも、かねて、キャリア教育の強化については必要性を感じていたところであるが、文科省筋からも、近々、キャリアガイダンスの強化について大学設置基準への明文化が検討されつつあるということなので、平成21年から、当該キャリアガイダンスの強化への対応を検討し始めた。具体的には、キャリアデザイン入門の受講率の向上（現状72%）と、キャリアデザイン講座の受講率（現状23%）の向上である。

このためには、講師陣の強化と、全学のカリキュラムとの調整が必要なため、大学教育委員会からキャリアガイダンスの強化について付託された教務専門委員会に図りつつ検討している。

国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項

(平成19年9月19日制定)

(趣旨)

第1 この要項は、国立大学法人佐賀大学規則（平成16年4月1日制定）第11条の6第2項の規定に基づき、国立大学法人佐賀大学キャリアセンター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定める。

(目的)

第2 センターは、キャリア教育の調査研究及び就職支援に係る業務を行うことにより、国立大学法人佐賀大学（以下「本学」という。）の就職支援の充実発展に寄与することを目的とする。

(業務)

第3 センターは、次に掲げる業務を行う。

- (1) キャリア教育の企画・実施に関すること。
- (2) インターンシップの実施に関すること。
- (3) 就職先の開拓に関すること。
- (4) 就職に係る調査・広報に関すること。
- (5) その他就職支援に関すること。

(職員)

第4 センターに、次に掲げる職員を置く。

- (1) センター長
 - (2) 専任の教員
 - (3) その他必要な職員
- 2 前項各号に掲げる職員のほか、併任の教員を置くことができる。
- 3 前項の併任の教員の任期は、2年とし、再任を妨げない。

(センター長)

第5 センター長は、本学の専任の教員のうちから学長が選考する。

- 2 センター長は、センターの業務を掌理する。
- 3 センター長の任期は、2年とし、再任を妨げない。
- 4 センター長に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(専任の教員の選考)

第6 専任の教員の選考は、第7に定める運営委員会の議を経て、学長が行う。

(運営委員会)

第7 センターに、センター運営委員会（以下「運営委員会」という。）を置く。

- 2 運営委員会は、次に掲げる事項を審議する。
 - (1) センターの管理運営の基本方針に関する事項
 - (2) センターの教員の人事に関する事項
 - (3) 学生の就職に関する重要事項
 - (4) その他センターの管理運営に関する事項

第8 運営委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) センター長
- (2) センターの専任の教員
- (3) センターの併任の教員

第9 運営委員会に委員長を置き、センター長をもって充てる。

- 2 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。
- 3 委員長に事故があるときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代行する。

第10 運営委員会は、委員の過半数が出席しなければ議事を開き、議決をすることができない。

- 2 運営委員会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長

の決するところによる。ただし、教員の人事に関する事項及び特に重要な事項については、出席した委員の3分の2以上の賛成を必要とする。

(専門委員会)

第11 運営委員会は、専門的事項を審議するために、必要に応じて専門委員会を置くことができる。

2 専門委員会に関する事項は、別に定める。

(意見の聴取)

第12 運営委員会は、必要に応じて、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(事務)

第13 センター及び運営委員会の事務は、学務部就職支援課が行う。

(雑則)

第14 この要項に定めるもののほか、センターの組織及び運営に関し、必要な事項は、運営委員会が別に定める。

附 則

1 この要項は、平成19年10月1日から実施する。

2 この要項実施後、最初に任命されるセンター長の任期は、第5第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

3 この要項実施後、最初に任命される併任の教員の任期は、第4第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

附 則 (平成22年4月1日改正)

この要項は、平成22年4月1日から実施する。

H21年度前期1年次必修の「大学入門科目」のキャリア教育に関する講義

キャリアセンター 緒方正嗣 (TEL:8885)

H21 月日	曜日	時限	学部	学科	担当教員(学 部取りまとめ 教務委員長)	講義室	講義内容	担当講師	備考	聴講 者数	講師勤 務地
501	金	5	理工学部	機能物質化学	高椋	理工6号館2F多目的セミナー室	キャリアデザイン入門	後藤靖子		80	宗像
513	水	5	経済学部		米倉	経済学部第5講義室	キャリアデザイン入門	後藤靖子	学部一括	220	(宗像)
520	水	5	経済学部		米倉	経済学部第5講義室	OB・OG講話	六倉晶子	学部一括	220	佐賀
522	金	5	理工学部	機能物質化学	高椋	理院202	OB・OG講話	佐藤隆之		80	北九州
603	水	5	文化教育		大元	教養2号館211講義室	キャリアデザイン入門	後藤靖子	学部一括	200	(宗像)
610	水	5	文化教育		大元	教養2号館211講義室	OB・OG講話	伊東 雅浩	学部一括	200	佐賀
617	水	4	理工学部	数理科学	梶木屋	6号館310講義室	キャリアデザイン入門	後藤靖子		30	(宗像)
622	月	4	理工学部	数理科学	梶木屋	6号館310講義室	OB・OG講話	下川拓郎		30	長崎
626	金	4	理工学部	都市工学	伊藤	理工学部4号館1番教室	OB・OG講話	本 純治		76	宗像
630	火	2	理工学部	物理科学	鄭	理工210	キャリアデザイン入門	後藤靖子		40	(宗像)
706	月	5	農学部		近藤	農学部大講義室	キャリアデザイン入門	重松 孝	学部一括	115	福岡
707	火	2	理工学部	物理科学	鄭	理工210	OB・OG講話	岩崎能尊		40	鳥栖
713	月	5	理工学部	知能情報システム	松前	理院201	キャリアデザイン入門	重松 孝		60	(福岡)
713	月	5	農学部		近藤	農学部大講義室	OB・OG講話	熊谷真希	学部一括	115	大阪
715	水	5	理工学部	都市工学	伊藤	理院202	キャリアデザイン入門	後藤靖子		76	(宗像)
723	木	1	理工学部	知能情報システム	松前	理工学部7号館1F AV教室	OB・OG講話	和氣正恒		60	川崎

講師名	所 属
後藤 靖子	(株)cube キャリア事業部キャリアコンサルタント・コピーライター
六倉 晶子	(株)佐賀鉄工所総務課
重松 孝	教育計画研究所所長
佐藤 隆之	AGCエスアイテック(株)開発部 基盤技術グループ
本 純治	(株)アジア共同設計コンサルタント取締役・九州支社長
岩崎 能尊	九州シンクロトン光研究センター副主任研究員
熊谷 真希	株式会社住化分析センター医薬事業本部ファーマ事業所臨床・非臨床評価グループ
和氣 正恒	富士通株式会社ネットワークソリューション事業本部コアネットワーク事業部プロジェクト課長
下川 拓郎	長崎県立長崎東中学校教諭
伊東 雅浩	佐賀大学 学術研究協力部国際課事務員

キャリアデザイン(自分発見講座)の講義日程

実施期間：平成21年10月7日(水)～平成22年2月3日(水)

曜日・校時：水曜日2校時(10:20～11:50)

講義 順	実施月日	内 容	担 当 者
1	10月7日	ガイダンス(講義の進め方)	
2	10月7日	理工学部出身の先輩に聞く	家 村 薫 (H16・機能物質) TOTO(株) 高分子技術センター
3	10月21日	理工学部出身の先輩に聞く	平 田 裕 一 (H20・都市工学) JR九州 大分事業部大分車掌センター
4	10月28日	民間企業・公務員内定合格者体験報告会	在学生(就職内定者)
5	11月4日	文化教育学部出身の先輩に聞く	田 本 正 一 (H13・学校教育) 佐賀市立春日北小
6	11月11日	文化教育学部出身の先輩に聞く	石 橋 幸 子 (H17・国際文化) (株)デンソー九州
7	11月18日	経済学部出身の先輩に聞く	堤 隆 秀 (H15・経システム) 九州電力(株) お客様本部営業部
8	11月25日	経済学部出身の先輩に聞く	山 口 華 代 (H16・経営法律) 福岡県警 早良警察署
9	12月2日	民間企業・公務員内定合格者体験報告会	在学生(就職内定者)
10	12月9日	医学部出身の先輩に聞く	吉 田 和 代 (S63・医学) 佐大附属病院 卒後臨床研修センター
11	12月16日	医学部出身の先輩に聞く	廣 重 有 美 (H11・看護) 佐賀県庁勤務
12	1月13日	農学部出身の先輩に聞く	水 田 和 彦 (S51・農土) 佐賀農業高校
13	1月20日	農学部出身の先輩に聞く	神 崎 夕 紀 (S61・農化) キリンビール栃木工場醸造担当部
14	1月27日	総括(学生の質問に答える)	
15	2月3日	定期試験	

H21年度キャリアデザイン講座の総括

H22.1.27 キャリアセンター 緒方

日	OG・OB講話等	緒方の話	内容等	備考
1	1007 開講の挨拶、同窓会長、キャリアセンター長、副島相談員	講義メモ	講義の進め方、講義の狙い、キャリアセンターの機能、キャリアの定義、ロールモデルの提供	キャリアとは、人生、生涯、キャリアデザインとは人生
2	1014 TOTO家村薫さん(H16機能物質化学科)	講義メモ	人生80年時代のエネルギー収支、大夫蓋棺事始定、私はどうしてここにいるの、何しに来たの、どこへ行くの、自らの肉体と精神を自分や家族の幸せのためだけではなく、社会にご恩返しをして	生かされている、大いなるもの、天道さま、罰が当たる、知足、分相応
3	1021 JR九州平田裕一さん(H20都市工学)	講義メモ	マズローの欲求5段階説、働くことの意味は、食べることに、社会に貢献すること、自分を成長させること	生理的欲求、安全、所属と愛、承認、自己実現
4	1028 就職内定者:三瀬(文教)、佐藤(農)、藤満(理工)、山田(経済)	鳩山首相の演説	人間の幸せは、愛されること、ほめられること、役に立つこと、必要とされること。これらは、いずれも働くことで得られる	ものやお金があれば幸せだと思いますか
5	1104 佐賀市立春日小田本正一さん(H13学校教育)	社会人基礎力	前に踏み出す力(アクション):主体性、働きかけ力、実行力、考え抜く力(シンキング):課題発見力、計画力、想像力、チームで働く力(チームワーク):発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレス	社会人として要求される基本的な力
6	1111 デンソー石橋幸子さん(H17国際文化)	講義メモ	noblesse oblige(高貴なる者、真のエリートには、重い道徳的・精神的義務が伴う。大学全入時代とは言え、学卒者は社会のエリート、リーダーであるという自覚が必要)	自らの能力で幸せになる権利と同時に他を幸せにする義務もある
7	1118 九州電力堤隆秀さん(H15経済)	学士力、シャインのキャリアアンカー	学士力:知識・理解、汎用的技能、態度・志向性、統合的な学習経験と創造的思考力。キャリアアンカーとは自分自身についての認識、自己概念(セルフイメージ):自分の才能、技能、有能な分野は何か、自分の主な動機、欲求、動因、人生の目標は何か、自分の価値観は何か	いやしくも大学卒業(学士)に要求される能力、国として学士課程で育成する「21世紀型市民」の内
8	1125 福岡県警山口華代さん(H16経済)	もしも世界が100人の村なら	富は、6人が59%を占有、エネルギーは20人が80%を消費、食料は、25人が蓄えがない、20人は栄養失調、17人はきれいで安全な水がない、大学教育を受けているのは1人、15人は読み書きがで	暖衣飽食と貧困、富の偏在、エネルギーの存在と消費の偏在
9	1202 就職内定者:塚本(文教)、古賀(経済)、古賀(農学)、中村(理工)、林(文教)	なし		
10	1209 佐賀大学病院吉田和代さん(S63医学科)	クランホルツのPlanned Happenstance理論	Planned Happenstance(計画された偶発性)理論とは、犬も歩けば棒に当たる。自ら計画して起こした行動から自分を成功へ導く偶然のチャンスをつかんでその後の人生に活かす。基本はオープンマインド、好奇心、持続性、楽観性、柔軟性、リスクテイキング	ハッピーニングを楽しむ、とにかく行動してみれば思わぬ幸せ(チャンス)に出会うこともある、失敗もまた良
11	1216 佐賀県庁廣重有美さん(H11看護)	なし		アドミッションセンターのアンケートへの協力
12	113 佐賀農業高校水田和彦さん(S51農学部)	スーパー理論その1	キャリアはライフステージとライフロールから成る。今の自分はどのライフステージにいてどういうライフロールを持っているのがキャリアデザインに役に立つ。前者は成長、探索、確立、維持、下降段階、後者は子供、学生、職業人、配偶者、家庭人、親、余暇人、市民。	人はキャリアを通じて自分らしさを発揮しようとし、ライフロールを通じて自分の価値観を達成しようとする
13	120 キンピール神崎夕紀さん(S61農学部)	なし		
14	127 総括、同窓会長の挨拶	スーパー理論その2	ライフキャリアレインボー(キャリアの虹)、ライフキャリアバランス、14の価値観・能力活用、愛他性、報酬、社会	自分の価値の基準を把握する
15	203 試験			

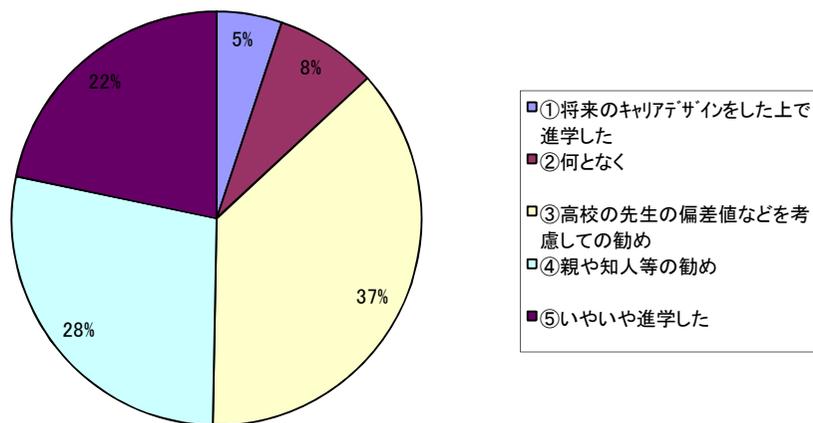
H21年度「キャリアデザイン講座」の授業評価アンケートの追加項目

H22.1.27 キャリアセンター 緒方

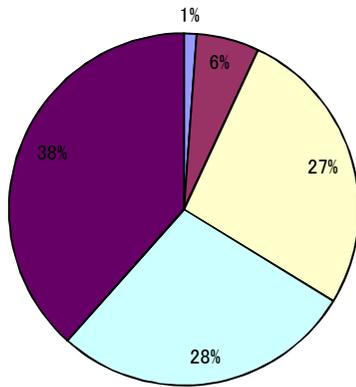
E-1	この講義が、これまでにあなたがあなたなりに形成してきた人生の価値の基準(人生観)に影響を与えましたか？	全くそのとおりだと思	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	全くそうは思わない	
	人	22	98	38	15	2	175
	%	12.6	56.0	21.7	8.6	1.1	100.0
E-2	この講義が、今後のあなたのキャリアデザイン(人生の設計)に影響を与えそうですか？	全くそのとおりだと思	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	全くそうは思わない	
	人	31	103	30	7	3	174
	%	17.8	59.2	17.2	4.0	1.7	100.0
E-3	OB・OG等によるロールモデル(人生のお手本)の提供は、あなたのキャリアデザインに役に立ちましたか？	全くそのとおりだと思	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	全くそうは思わない	
	人	37	121	12	5	1	176
	%	21.0	68.8	6.8	2.8	0.6	100.0
E-4	OB・OG等の講話を聴いて、人生での働くことの意味や重要性について理解が深まりましたか？	全くそのとおりだと思	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	全くそうは思わない	
	人	37	110	26	2	3	178
	%	20.8	61.8	14.6	1.1	1.7	100.0
E-5	OB・OG等の講話を聴いて、世の中には、今まで想像もなかったような仕事があるものだと思いますか？	全くそのとおりだと思	そう思う	どちらともいえない	そうは思わない	全くそうは思わない	
	人	19	62	66	22	7	176
	%	10.8	35.2	37.5	12.5	4.0	100.0
F-1	あなたが佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た理由	①将来のキャリアデザインをした上で進学した	②何となく	③高校の先生の偏差値などを考慮しての勧め	④親や知人等の勧め	⑤いやいや進学した	
	人	9	14	65	49	38	175
	%	5.1	8.0	37.1	28.0	21.7	100.0
F-2	自分が専攻したことを一定期間(1年生は1年間、2年生は2年間、3年生は3年間)勉強してみて現在どう思っているか	①理解が進んで面白くなって来たし自信が湧いてきた	②理解はできるが面白いとは思わない	③面白くはないが仕方ないので卒業するつもりである	④こういう勉強をして何の役に立つのか理解でき	⑤今の内に専攻を変えたい	
	人	2	10	46	48	66	172
	%	1.2	5.8	26.7	27.9	38.4	100.0

F-3	佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た上で、今後、就職するに当たっての対応	①専攻したことを活かせる仕事に就職したい	②専攻にこだわるつもりはない	③専攻したことがなじまないのので専攻以外の業種を選びたい	④専攻したことがなじまないが仕方がないので専攻した業種	⑤就職先のやり好みはできないので就職できれば何でも良い		
		人	7	3	7	83	73	173
		%	4.0	1.7	4.0	48.0	42.2	100.0
F-4	あなたは就職先の地域として	①国内に限らない	②国内ならどこでも良い、転勤もOK	③九州内程度が良い	④佐賀、福岡、長崎程度が良い	⑤自宅から通勤できる範囲が良い、転勤は望まない		
		人	20	43	59	29	24	175
		%	11.4	24.6	33.7	16.6	13.7	100.0
F-5	あなたは、卒業後の最初の就職先に	①できれば一生勤めたい	②少なくとも10年以上は勤めて実力をつけたい	③より条件の良い仕事が見つかったらすぐ移る	④あまり面白くない仕事であっても頑張ってみる	⑤今時のことだから、転職することはむしろ歓迎である		
		人	3	26	28	42	73	172
		%	1.7	15.1	16.3	24.4	42.4	100.0

あなたが佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た理由

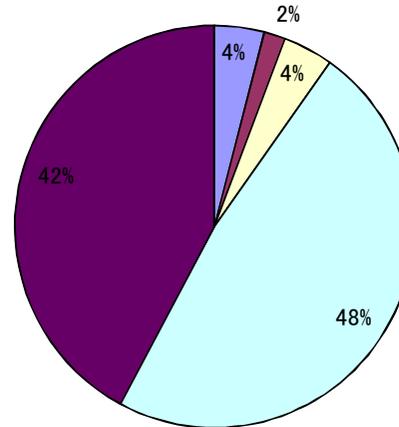


自分が専攻したことを一定期間勉強してみて現在どう思っているか



- ①理解が進んで面白くなって来たし自信が湧いてきた
- ②理解はできるが面白いとは思わない
- ③面白くはないが仕方がないので卒業するつもりである
- ④こういう勉強をして何の役に立つのか理解できない
- ⑤今の内に専攻を変えたい

佐賀大学のこの学部、学科に進学した上で、今後、就職するに当たっての対応



- ①専攻したことを活かせる仕事に就職したい
- ②専攻にこだわるつもりはない
- ③専攻したことがなじまないので専攻以外の業種を選びたい
- ④専攻したことがなじまないが仕方がないので専攻した業種を選ぶ
- ⑤就職先のえり好みはできないので就職できれば何でも良い

学生就職支援プログラム(平成21年度)

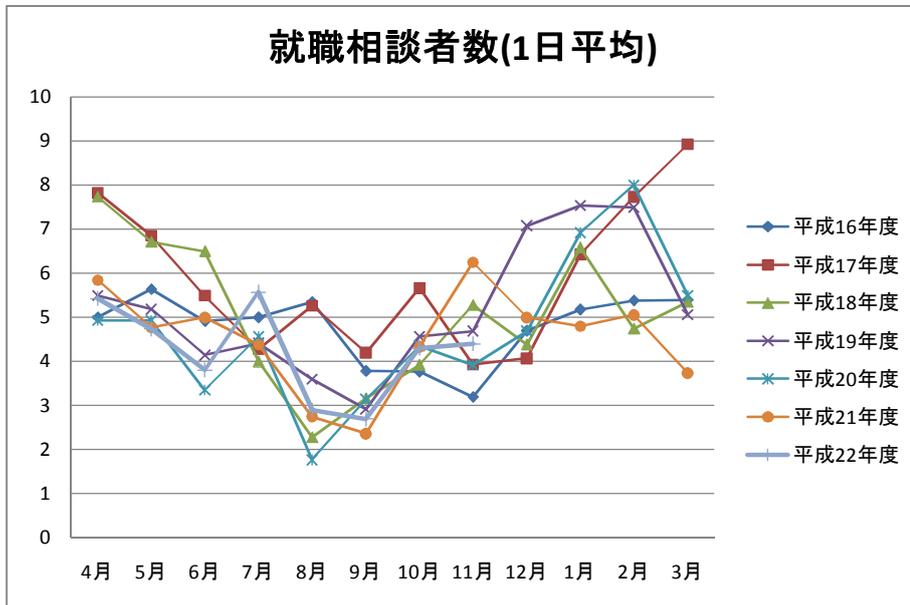
■学生の志望に応じて、以下の支援プログラムを実施しています。

学年	月	民間企業志望	教員志望	公務員志望
1年	4月	簿記検定試験3級講座(4月～6月)		
	5月	大学入門科目(キャリア教育:前期1コマ15回)	大学入門科目(キャリア教育:前期1コマ15回)	大学入門科目(キャリア教育:前期1コマ15回)
	6月	R-CAPWEB受験/職業適性診断	R-CAPWEB受験/職業適性診断	R-CAPWEB受験/職業適性診断
	7月	R-CAP解説会	R-CAP解説会	R-CAP解説会
	8月			
	9月			
	10月	キャリアデザイン講座(10月～2月)/就職セミナー	キャリアデザイン講座(10月～2月)	キャリアデザイン講座(10月～2月)
	11月	簿記検定試験2級講座(11月～1月)		
	12月			
	1月	就職活動準備講座	就職活動準備講座	就職活動準備講座
	2月			
	3月			
2年	4月	簿記検定試験3級講座(4月～6月)		
	5月			
	6月	R-CAPWEB受験/就職ガイダンス/職業適性診断/インターンシップ推進セミナー/簿記検定試験2級講座(6月～7月)	R-CAPWEB受験	R-CAPWEB受験
	7月	R-CAP解説会	R-CAP解説会	R-CAP解説会/看護就職セミナー
	8月			
	9月			
	10月	キャリアデザイン講座(10月～2月)/就職ガイダンス/就職セミナー	キャリアデザイン講座(10月～2月)	キャリアデザイン講座(10月～2月)
	11月	簿記検定試験2級講座(11月～1月)		
	12月	就職ガイダンス		裁判所職員説明会
	1月	就職ガイダンス(就職活動入門)	就職ガイダンス(就職活動入門)	就職ガイダンス(就職活動入門)
	2月	就職対策講座		
	3月			
3年	4月	就職ガイダンスⅠ(就職活動スタートアップ)/簿記検定試験3級講座(4月～6月)	教員採用試験受験指導/教員試験対策講座	公務員就職ガイダンス
	5月	就職ガイダンスⅡ【エントリー対策講座】 就職ガイダンスⅢ【就職活動の流れ】	教員採用試験対策講座	公務員試験対策講座
	6月	R-CAPWEB受験/就職ガイダンスⅣ-1(内定者体験報告)/就職ガイダンスⅣ-2/就職ガイダンスⅤ(自己分析演習)/就職ガイダンスⅥ/職業適性診断/インターンシップ推進セミナー/簿記検定試験2級講座(6月～7月)	R-CAPWEB受験/教員採用試験対策講座	R-CAPWEB受験/公務員試験対策講座
	7月	R-CAP解説会/就職ガイダンスⅦ・Ⅷ・Ⅸ・Ⅹ	R-CAP解説会/教員採用試験対策講座	R-CAP解説会/看護学科就職セミナー/公務員試験対策講座
	8月		教員採用試験対策講座	公務員試験対策講座
	9月			公務員試験対策講座
	10月	キャリアデザイン講座(10月～2月)/就職ガイダンス11～18/就職セミナー	キャリアデザイン講座(10月～2月)/教員志望者へのガイダンス	キャリアデザイン講座(10月～2月)/公務員試験対策講座
	11月	就職ガイダンス19～25(SPI/面接セミナー/内定体験報告会)/簿記検定試験2級講座(11月～1月)		公務員合格体験報告会/公務員試験対策講座
	12月	就職ガイダンス26～30(SPI/面接指導/合同会社説明会)		看護学科就職セミナー/裁判所職員採用試験説明会
	1月	就職ガイダンス31～35(合同会社説明会/面接指導)		公務員試験対策講座
	2月	個別会社説明会		公務員試験対策講座
	3月			公務員試験対策講座
4年	4月	個別会社説明会/就職ガイダンス/簿記検定試験3級講座(4月～6月)	教員採用試験全国公開模擬試験①/教員試験対策講座	
	5月	個別会社説明会/就職ガイダンス	教員採用試験説明会(神戸市・横浜市・長崎県)/教員採用試験対策講座/全国模擬②	
	6月	個別会社説明会/就職ガイダンス/簿記検定試験2級講座(6月～7月)	教員採用試験対策講座/全国模擬③	
	7月	合同会社説明会/就職ガイダンス	教員採用試験対策講座	看護学科就職セミナー
	8月		教員採用試験対策講座	
	9月			
	10月	就職セミナー		
	11月	簿記検定試験2級講座(11月～1月)		
	12月	就職セミナー		看護学科就職セミナー

資料Ⅱ－(Ⅱ)－2

年度		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	平均
平成16年度	日数	13	11	13	12	17	14	13	15	10	11	13	15	157	13.08
	相談者数	65	62	64	60	91	53	49	48	47	57	70	81	747	67.01
	平均	5.0	5.6	4.9	5.0	5.4	3.8	3.8	3.2	4.7	5.2	5.4	5.4	4.76	
平成17年度	日数	17	14	16	14	15	15	15	15	14	14	15	15	179	14.92
	相談者数	133	96	88	60	79	63	85	59	57	90	116	134	1060	94.26
	平均	7.8	6.9	5.5	4.3	5.3	4.2	5.7	3.9	4.1	6.4	7.7	8.9	5.92	
平成18年度	日数	15	14	2	12	14	12	13	14	13	12	12	17	150	12.50
	相談者数	116	94	13	48	32	38	51	74	57	79	57	91	750	67.50
	平均	7.7	6.7	6.5	4.0	2.3	3.2	3.9	5.3	4.4	6.6	4.8	5.4	5.00	
平成19年度	日数	16	16	14	12	15	12	14	13	12	13	12	15	164	13.67
	相談者数	88	83	58	53	54	35	64	61	85	98	90	76	845	75.57
	平均	5.5	5.2	4.1	4.4	3.6	2.9	4.6	4.7	7.1	7.5	7.5	5.1	5.15	
平成20年度	日数	14	14	14	14	13	14	14	13	13	13	13	14	163	13.58
	相談者数	69	69	47	64	23	44	61	51	61	90	104	77	760	68.00
	平均	4.9	4.9	3.4	4.6	1.8	3.1	4.4	3.9	4.7	6.9	8.0	5.5	4.66	
平成21年度	日数	13	13	13	13	12	11	12	12	11	15	18	23	166	13.83
	相談者数	76	62	65	57	33	26	52	75	55	72	91	86	750	67.02
	平均	5.8	4.8	5.0	4.4	2.8	2.4	4.3	6.3	5.0	4.8	5.1	3.7	4.52	
平成22年度	日数	21	19	21	21	13	12	19	20	0	0	0	0	146	12.17
	相談者数	114	90	80	117	41	32	81	88	0	0	0	0	643	57.99
	平均	5.4	4.7	3.8	5.6	3.2	2.7	4.3	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.40	

1日平均	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
平成16年度	5.0	5.6	4.9	5.0	5.4	3.8	3.8	3.2	4.7	5.2	5.4	5.4
平成17年度	7.8	6.9	5.5	4.3	5.3	4.2	5.7	3.9	4.1	6.4	7.7	8.9
平成18年度	7.7	6.7	6.5	4.0	2.3	3.2	3.9	5.3	4.4	6.6	4.8	5.4
平成19年度	5.5	5.2	4.1	4.4	3.6	2.9	4.6	4.7	7.1	7.5	7.5	5.1
平成20年度	4.9	4.9	3.4	4.6	1.8	3.1	4.4	3.9	4.7	6.9	8.0	5.5
平成21年度	5.8	4.8	5.0	4.4	2.8	2.4	4.3	6.3	5.0	4.8	5.1	3.7
平成22年度	5.4	4.7	3.8	5.6	2.9	2.7	4.3	4.4				



平成21年度就職支援事業実施計画 (後期)

番号	月 日	対象 学生	ガイダンス等	内 容	参加者 数
1	9/27(日)～ 11/29(日) 経済4 番	学年不問	日本商工会議所簿記検定試験2級講座 (商業簿記編)	経済学部主催 佐大生対象 テキスト代2,000円が必要(講座無料)	20名
2	10/7(水) 14:30～ 教養221	3年生 (2年生も 可)	就職対策講座 その11 (企業志望者へ) 就勝のための着こなし講座	担当: 青山商事〔株〕佐賀店店長 永島氏 身だしなみ、スーツ着こなしのポイント 面接官からの目線、女子学生のスーツ	104名
3	10/7(水) 16:10～ 情報基盤 大演習室	3年生	就職対策講座 その12 (企業志望者へ)	担当 毎日コミュニケーションズ 香田氏 就職ナビ(マイナビ)の使い方 エントリー、業界研究、職種研究、筆記試験対策など 効果的なエントリーの仕方を説明します。 パソコンを使用します。	56名
4	10/14(水) 12:00 ～ 16:00随時 学生会館多目的 ホール	学年不問	移動ジョブカフェSAGA(於佐賀大 学) 職業適性診断を行う	随時(事前予約不要) 今回の移動ジョブカフェでは、就職に必要な自己分析 の一環として、職業適性診断が行われる予定です。 ジョブカフェSAGAは、ヤングハローワークが併設され ており、40歳未満の就職を目指す若者が就職にいた るまでの様々なサービスが受けられる若年者就職支援セ ンターとして佐賀市白山2丁目に設置されております。	21名
5	10/14(水) 16:10～ 教養221	2年生(1・3 年生も可)	就職対策講座 その13 (企業志望者へ) 就職準備講座	担当: 毎日コミュニケーションズ 香田氏 ～将来の仕事について考える～ ・就職活動を始める前に知っておくべきこと ・就職環境についての理解を深める ・就職活動の進め方	41名
6	10/21(水) 16:10～ 情報基盤 大演習室	3年生	就職対策講座 その14 (企業志望者へ)	担当 リクルート 就職サイト(リクナビ)の使い方 定員100名	33名
7	10/21(水) 9:00～ 16:30	3年生	就職対策講座 その15 企業研修バスツアー ジョブカフェ佐賀	訪問先 ・エフピコ(株) ・理研農産化工(株) ・(株)佐賀電算センター	19名
8	10/27(火) 12:50～ 学生会館 多目的ホール研 1・2・3	4年生 修士2年生	就職対策講座 その16 学内合同会社説明会	アソウアルファ 野見山氏 日本商工会議所委託事業	78名
9	10/28(水) 14:30～ 教養231	3年生	就職対策講座 その17 SPIの模擬受験と解説	担当: (有)福岡心理テストセンター吉田氏 SPI試験(非言語)の模擬受験 ・SPI試験の解法について 自己採点 受験料400円 問題集(300円)を購入できます。	84名
10	10/28(水) 16:10～ 教養231	3年生 (2年生も 可)	就職対策講座 その18 (企業志望者へ)	担当: 日本経済新聞社西部支社 野中氏 ―新聞を通じて企業研究をしてみよう―導入編 ―新聞を通じて業界・企業研究をしてみよう―応用編	35名
11	10/28(水) 16:10 教養221	3年生	教員志望者へのガイダンス	担当: 学内課外教員講座 佐賀大学生生活協同組合 ・H20年度の受験状況と就職状況 H22年度採用の受験対策講座 キャリアセンター長 池上先生挨拶	50名
12	10/30(金) 16:10～ 学生会館 多目的ホール	学年不問	就職セミナー	担当: マイクロソフト株式会社 中井 清晶氏	55名
13	11/4(水) 16:10～ 教養221	3年生・修士 1年生	就職対策講座 その19 (企業志望者へ) (面接対策講座)	担当: 毎日コミュニケーションズ 古賀氏 ・面接の心構え ・面接突破のテクニク ・採用担当者の重視するポイント	149名

14	11/11(水) 12:50~16:00 大学会館 多目的ホール・研 1・2・3	3年生	就職対策講座 その20 内定体験報告会(企業志望者)	学部4年生 内定者28名予定	延174 名 実125 名
15	11/18(水) 14:30~ 大学会館多目的研 1・2・3	3年生	NHK one dayインターンシップ	NHK佐賀放送局・福岡放送局	34名
16	11/18(水) 12:50~ 14:30~ 教養231	3年生	就職対策講座 その21 SPIの模擬試験 (10/28と内容は違い、難しい問題 です。)	担当:(有)福岡心理テストセンター吉田氏 SPI試験(言語)(非言語)の模擬受験 受験料400円	12:50 ~ 48名 14:30 ~ 21名
17	11/24(火) 13:00~ 大学会館 研1・研2	3年生	就職対策講座 その22 面接指導 30名を予定	担当:日経就職ナビ.毎コミ(定員制1コマ10名) 担当:香田(その他講師) 模擬面接の実施,総評と改善点の指導	20名
18	11/25(水) 13:00~ 大学会館 研1・研2	3年生	就職対策講座 その23 面接指導 30名を予定	担当:リクルート・日経就職ナビ(定員制1コマ10 名) 模擬面接の実施,総評と改善点の指導	22名
19	11/25(水) 16:10~ 教養221	3年生 (体育会 系)	就職対策講座 その24	担当:(株)ガーディアンシップ キャリアコンサルタント 田中氏 体育会系学生への就職対策講座	33名
20	11/25(水) 17:30~ 大学会館 多目的ホール	3年生	就職対策講座 その25 業界研究~就職に失敗しないための 情報収集術~日経新聞の活用	担当:日経メディアプロモーション 今田 光彦氏	51名
21	12/1,2(火、 水)Yahooドーム	3年生	[参考]マイナビ就職EXPO 佐賀企業コーナーあり バス有料往復1000円 12/2のみ運行 (1台45名)	担当 毎日コミュニケーションズ各自参加 Webで予約(学生各自)	
22	12/2(水)13:30 ~14:00 教養教育1号館 131番教室	3年生 (2年生も 可)	労働基準監督官採用試験説明会 労働基準監督官の職務内容、採用後 の研修・処遇・福利厚生、試験概 要、質疑応答	担当:佐賀労働局 総務部監督課	10名
23	12/2(水)14:30 ~15:30 教養教育1号館 131番教室	3年生 (2年生も 可)	裁判所事務官I種、II種試験及び家 庭裁判所調査官補I種試験採用試 験、裁判所職員(事務官、書記官、 家裁調査官)の職務内容説明会	担当:佐賀地方裁判所,佐賀家庭裁判所 質疑応答の時間を設けたい、 さらに熱心な方には引続き説明いたします。	40名
24	12/7(月) ①14:30~16:00 ②16:10~17:40 大学会館多目的 ホール	3年生 修士1年生	就職対策講座 その25 ①エントリーシート対策講座 ②グループディスカッション対策講 座	担当:毎コミ 香田(定員制30名程度) ①選考を通過するエントリーシートのポイント エントリーシート実践演習 ②グループディスカッションの進め方,通過のポイン ト グループディスカッションの実践	46名 25名
25	12/9~11(水・木・ 金)9:30~ 大学会館 多目的ホール、研 1・2	3年生	就職対策講座 その26 合同会社説明会	詳細はキャリアセンター(就職相談室)のHP (http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照 12月8日設営	延べ 426名
26	12/16(水) 14:30~ 教養221	3年生	就職対策講座 その27 SPI模擬試験(10/28,11/18と内容は 違い、さらに難しい問題です。)	担当:(有)福岡心理テストセンター SPI試験(言語)(非言語)の模擬受験 受験料400円 自己採点	23名

27	12/16(水) 16:10～ 教養221	3年生(2年 生も可)	就職対策講座 その28 面接対策講座	担当: インターナショナルエアアカデミー 学院長 永江 静加 氏 1 企業が求める人材(人事担当者の思い、学生に求め たい気質、社会人として望むこと) 2 面接マナーの5原則(挨拶、表情、身だしなみ、言 葉使い、態度) 3 ポジティブシンキング(夢は実現するためにある。 「喜び」「感動」「満足」を見出す	72名
28	12/17(木) 8:00 教養教育1号館前	3年生	日経就職フォーラム(福岡マリン メッセ)無料バス2～3台(135 名)	担当 日経就職ナビ	
29	12/18, 19 (金, 土)	3年生 (理工系)	「業界研究セミナー」 福岡国際会議場 19日のみ大学発のバス運行	担当(株)学研メディコン	
30	12/19, 20(土, 日)	3年生	リクルート開幕ライブ福岡(福岡国 際センター)無料バスは佐賀駅バス センター発(午前、午後 各1台) Web登録必要(各55名)	担当 リクルート	
31	12/21(月) 13:00～ 医学部看護学科 場所 看護学科講 義室	2・3年生4年 生は希望者	就職対策講座 その29 第2回就職セミナー	第一部 長谷川看護部長の講話(30分) 休憩(5分) 第二部 「履歴書の書き方」(30分) 担当: 佐賀大学同窓会事務局長 副島氏 休憩(5分) 第三部 「具体的面接技法」(80分) 担当: インターナショナル・エアアカデミー 人材教育事業部長 東 久美子氏 質疑応答	60名
32	1/12～14(火・水・ 木)9:30～ 大学会館 多目的ホール	3年生 修士1年生	就職対策講座 その30 合同会社説明会	詳細はキャリアセンター(就職相談室)のHP (http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	延べ 283名
33	1/12(火) 13:00～16:50 大学会館研修1・2	3年生 修士1年生	就職対策講座 その31 面接指導 30名予定	模擬面接の実施、総評と改善点の指導 日経ナビ リクルート (定員制1コマ10名)	17名
34	1/13(水)13:00 ～16:50 大学会館 研修1・2	3年生 修士1年生	就職対策講座 その32 面接指導 30名予定	模擬面接の実施、総評と改善点の指導 毎コマ 日経ナビ (定員制1コマ10名)	22名
35	1/14(木)13:00 ～16:50 大学会館 研修1・2	3年生 修士1年生	就職対策講座 その33 面接指導 30名予定	模擬面接の実施、総評と改善点の指導 毎コマ リクルート (定員制1コマ10名)	22名
36	1/23(土)Yahoo ドーム	3年生 修士1年生	[参考] マイナビ就職EXPO 1000円バス1台(Webで登録)	担当 毎日コミュニケーションズ 各自参加	
37	1/27(水) 14:30～ 図書館会議室	3年生 修士1年生	個別会社説明会(インターンシップ 型) 日本たばこ産業株式会社福岡支店	担当 日本たばこ産業株式会社福岡支店 エリア支援部 ※場所等変更になる可能性あり、掲示で確認してくだ さい。	33名
38	2/16(火)～2/19 (金) ①10:00～ ②13:30～ 大学会館研修室 1・2	3年生・修士 1年生	個別会社説明会	担当 参加申込企業	29名
39	2/17(水) 13:30～16:30 図書館会議	3年生 修士1年生	個別会社説明会(インターンシップ 型) 山崎製パン株式会社	担当 山崎製パン	28名
40	2/22(月)～2/23 (金) ①9:30～12:30 ②13:30～16:30 大学会館多目的 ホール	3・4年生, 修士1・2年 生	合同会社説明会	担当 ユニバースクリエイト	延べ 61名

平成21年度インターンシップ実施状況【佐賀大学】

※個人応募

資料Ⅱ-(Ⅲ)-1

		実 習 先	実 習 期 間	人 数	備 考
現場体験型		山口銀行	2009/8/29(土)	1	文化教育学部(人間環境課程)3年
			2009/9/5(土)	1	経済学部(経済システム課程)3年
			2009/9/12(土)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
			2009/9/19(土)	1	経済学部(経済システム課程)3年
			2009/8/13(木)	2	経済学部(経営・法律課程)3年
			2009/8/21(金)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
			2009/8/26(水)	1	工学系研究科(電気電子工学専攻)1年
			2009/8/31(月)	1	理工学部(電気電子工学科)3年
		株式会社さなる	2009/9/10(木)	1	経済学部(経済システム課程)3年
		久光製薬	2009/9/27(日)	1	経済学部(経済システム課程)3年
		三井化学	2009/9/30(水)	1	工学系研究科(機能物質化学専攻)1年
		小 計			12
One-day Internship	学内招致型	NHK佐賀放送局	2009/11/18(水)	32	文化教育学部3年(15名) 経済学部2年(1名) 経済学部3年(12名)
					理工学部3年(3名) 農学部3年(1名)
	JT(日本たばこ産業)	2010/1/27(水)	33	文化教育学部3年(8名) 経済学部3年(13名)	
				理工学部2年(1名) 農学部2年(1名) 農学部3年(7名) 教育学研究科(1名) 工学系研究科(2名)	
	山崎製パン	2010/2/17(水)	28	文化教育学部3年(8名) 経済学部3年(10名) 農学部3年(10名)	
小 計			93		
合 計				105	
Two-day Internship		三菱鉛筆	2009/8/13(木)-2009/8/14(金)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
		株式会社白石(福岡営業所)	2009/8/18(火)-2009/8/19(水)	1	文化教育学部(人間環境課程)3年
		株式会社えがお	2009/8/20(木)-2009/8/21(金)	1	経済学部(経済システム課程)3年
		日本光電工業	2009/9/15(火)-2009/9/16(水)	1	工学系研究科(電気電子工学専攻)1年
合 計			4		
One or Two-Week Internship	官庁派遣型	佐賀県庁観光課	2010/3/15(月)-2010/3/19(金)	1	経済学部(経営・法律課程)2年
		宮崎県総合農業試験場	2009/9/14(月)-2009/9/18(金)	1	農学部(応用生物科学科)3年
		文部科学省	2010/3/1(月)-2010/3/12(金)	1	教育学研究科(学校教育専攻)1年
	小 計			3	
	民間企業応募型	新日鉄ソリューションズ	2009/7/29(水)-2009/7/31(金)	1	工学系研究科(物理科学専攻)2年
		南日本銀行	2009/8/5(水)-2009/8/7(金)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
		農業インターンシップ	2009/8/10(月)-2009/8/23(日)	1	農学部(生物環境科学科)3年
		中部電力	2009/8/17(月)-2009/8/28(金)	1	理工学部(電気電子工学科)3年
		RKB毎日放送	2009/8/17(月)-2009/8/28(金)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
		富士通九州システムズ	2009/8/17(月)-2009/8/28(金)	1	工学系研究科(生体機能システム制御工学専攻)1年
		名村造船所	2009/8/19(水)-2009/8/28(金)	1	理工学部(機械システム工学科)3年
		深川テクノセンター(中国)	2009/8/20(木)-2009/9/3(木)	1	経済学部(経営・法律課程)3年
		九州電力	2009/8/24(月)-2009/9/4(金)	1	工学系研究科(都市工学専攻)1年
		住友商事	2009/8/24(月)-2009/8/28(金)	2	特別聴講学生(SPACE) 教育学研究科(教科教育専攻)2年
		味の素九州工場	2009/8/31(月)-2009/9/4(金)	3	農学部(生命機能科学科)3年 農学部(生命機能科学科)3年 農学部(生命機能科学科)3年
日立製作所		2009/8/31(月)-2009/9/17(木)	1	工学系研究科(電気電子工学専攻)1年	
毎日コミュニケーションズ	2009/9/2(水)-2009/9/18(金)	1	文化教育学部(国際文化課程)3年		
ドンキー薬局	2009/9/7(月)-2009/9/11(金)	4	農学部(生命機能科学科)2年 農学部(応用生物科学科)2年 農学部(生物環境科学科)2年 農学部(生命機能科学科)2年		
でんらく株式会社	2010/2/18(木)-2010/2/22(月)	1	経済学部(経営・法律課程)3年		
小 計			21		
合 計				24	
官署提案型インターンシップ	佐賀県経営者協会連携	三菱化学物流	2009/8/17(月)-2009/8/27(木)	2	理工学部(物理科学科)3年 経済学部(経済システム課程)3年
		デンソー九州	2009/8/18(火)-2009/8/28(金)	1	経済学部(経済システム課程)3年
		JTB九州佐賀支店	2009/8/19(水)	3	文化教育学部(人間環境課程)3年
		九州グリオ	2009/8/19(水)-2009/8/22(木)	2	農学部(生物環境科学科)3年
		佐賀銀行	2009/8/24(月)-2009/8/26(水)	4	経済学部(経済システム課程)3年 農学部(生物環境科学科)3年
		理研農産化工	2009/8/24(月)-2009/8/28(金)	2	農学部(生物環境科学科)3年
		佐賀信用金庫	2009/8/26(水)-2009/8/27(木)	4	文化教育学部(人間環境課程)3年 経済学部(経済システム課程)3年
		戸上電機製作所	2009/9/8(火)	2	農学部(生物環境科学科)3年
			2010/3/1(月)-2010/3/8(月)	1	特別聴講学生(SPACE)
		鳥栖観光開発	2009/9/7(月)-2009/9/11(金)	3	文化教育学部(国際文化課程)3年
	どんぐり村	2009/9/10(木)-2009/9/11(金)	1	経済学部(経済システム課程)3年	
	北島	2009/9/10(木)-2009/9/11(金)	1	農学部(応用生物科学科)3年	
	佐賀広告センター	2009/9/24(木)-2009/9/25(金)	2	経済学部(経済システム課程)3年	
	小 計			27	
	唐津市	合同会社トランス-ノア	2009/9/14(月)-2009/9/18(金)	3	農学研究科(生物生産学専攻)1年 農学部(生命機能科学科)3年
小 計			3		
山口県経営者協会連携	宇部税務署	2010/3/2(火)-2010/3/5(金)	1	経済学部(経営・法律課程)3年	
		小 計			1
合 計				31	
総 計				164	

備考 各学部による単位認定型インターンシップ
 理工学部 機械システム工学科 機械システム学外実習 7 名
 インターンシップ 5 名
 農学部 インターンシップ 41 名
 工学系研究科 建築特別インターンシップ 9 名
 参考 主観科目 インキュベート研究 9 名
 計 71 名

平成 21 年度佐賀大学キャリアセンターの 自己点検・ 評価に係る学外検証

実施日時 : 平成 23 年 3 月 11 日 (金) 14 : 00 ~ 15 : 00

会 場 : キャリアセンター

学外検証者 : 国立大学法人九州工業大学

情報工学部キャリアセンター長

熊丸 耕介

佐賀大学キャリアセンター 出席者

キャリアセンター長 池上 寿伸

キャリアセンター教授 緒方 正嗣

学務部就職支援課長 木島 敏明

外部評価委員用の評価シート

分析項目（Ⅰ）キャリア教育

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（１）の「大学入門科目でのキャリア教育（キャリアデザイン入門）」については、早期から健全な勤労観、職業観を醸成する目的で、医学部を除く４学部の共通科目「大学入門科目」の中で２コマを使って学部１年前期に開講し、将来の人生設計への関心と意欲を喚起し、これから過ごす大学での学習態度や生活態度に大変有意な教育効果をもたらしている点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○ 観点（２）の「教養教育科目としてのキャリア教育（キャリアデザイン講座）」については、

主にこれから就職活動を開始する医学部を除く４学部の学部３年生を対象に、卒業後多種・多業種に従事している若手OB・OGを講師として招きこれまでの体験談を語っていただくことで、在学生にこれからの人生設計モデルを構築する上での大変有意な参考とアドバイスが与えられており、また、履修希望者も毎年多数（対象学生１，３００名中９００名）に昇り、抽選して受講生を３００名に絞りこの内８５％の受講生が単位を取得し、且つ又講義後の授業アンケートに依れば、教育効果に関する質問E-1～E-3 についていずれも８０％を越える好評結果を得ている点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

分析項目（Ⅱ）就職支援

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（１）の「就職相談員による個人相談」については、

卒業生で地元企業の役職従事者を非常勤の就職相談員として週3回午後半日配置する他、教職関係やハローワーク、社会保険庁など多様な業務経験・資格取得者に非常勤の就職相談員をローテーション担当の下で依頼し、近年には企業で技術者として活躍された方をセンター専任教員（教授）として招き理工系分野に特化した就職相談を開始するなど、別紙（資料Ⅱ－（Ⅱ）－2）に示す通り学生の就職指導に精力的に取り組んでいる点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（2）の「就職支援業者による就職ガイダンス」については

別紙（資料Ⅱ－（Ⅱ）－3）の年間行事計画に示す通り、学生の就職活動への支援に係る各種セミナーや講演会・講座・ガイダンスなど多角的に実施している点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（3）の「外部講師による模擬面接、SPI等の模擬試験等」については、

別紙（資料Ⅱ－（Ⅱ）－3）の年間行事計画に示す通り、学生の就職活動期に対応して10月末から2月末にかけてSPI模擬テストや公務員講座、面接リハーサルの実践指導など、外来講師による各種支援事業を多回数実施展開している点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（4）の「学内での合同会社説明会、個別会社説明会」については

近年の就職氷河期の到来に対応して、学生向け求人企業の紹介として学内での合同企業説明会を学部3年及び修士1年生のみならず、就職活動継続中の学部4年、修士2年生向けにも長期間に亘って多数回実施している点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（5）の「その他の就職支援」については

求人情報や会社説明会情報をメール配信やキャリアセンターホームページで広く学生向けに案内するとともに、キャリアセンター教職員とセンター併任教員が協力して、鋭意、多種多様な企業訪問を多数回実施し、本学学生向け求人企業の拡大と開拓に努めている点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

分析項目（Ⅲ）インターンシップ

（評価の水準）

「期待される水準を上回る」

（判断理由）

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（1）の「インターンシップの実績」については、

佐賀県庁、唐津市、佐賀県経営者協議会等と協力してインターンシップ受入企業のリストアップとその学生向け案内、並びに受入斡旋仲介（マッチング）を行い、平成21年度実績として、医学を除く4学部の学生の総数235名がインターンシップに参加し、研修内容や受入企業の質、量ともに充実した実績を揚げ、アンケート調査でも勤労観・職業意識形成や職業人に必要な知識取得や実務経験の面から大変役に立った、有効であったなどの好評結果が得られた点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。尚評価員からのコメントとして、インターンシップの成績評価法としての単位認定制度を全ての学部で早急に確立されることが必要と思われる。

質の向上度の判断

（評価の水準）

「期待される水準を上回る」

（判断理由）

○事例1, 2, 3, 4の状況を分析した結果、

キャリアセンターにおける各種事業内容の広報活動の充実化や就職情報提供の改善、キャリア教育の充実化、キャリアガイダンスの強化など、鋭意取組みがなされその実績を挙げている点から

「期待される水準を上回る」

と判断される。

平成23年3月18日

外部評価委員

九州工業大学 情報工学部キャリアセンター

センター長 熊丸 耕介

