

令和元年度 第61回九州小学校国語教育研究大会 佐賀大会のご案内（二次案内）

研究主題

学びをつなぐ国語教室の探究

～単元を通じた学習課題を位置づける～

- 児童に力をつける《学習課題》の設定
- 《私の問い》をもたせ、「解決策」を探る授業
- 児童の学びを把握する《ふり返り・展望》



期日 令和2年1月24日（金）
会場 佐賀大学教育学部附属小学校

主催 九州小学校国語教育研究協議会 佐賀県小学校教育研究会国語部会 後援 佐賀県教育委員会 佐賀市教育委員会

大会日程

受付	開会行事 基調提案	公開授業①	公開授業②	分科会	昼食	提案授業 (青山由紀先生)	授業研究会 (青山先生の 授業に学ぶ)	講演	閉会行事
8:30～	9:00～9:30	9:45～10:30	10:45～11:30	11:45～12:45	12:45～13:45	13:45～14:30	14:35～15:25	15:30～16:20	16:20～16:30

提案授業

青山 由紀先生（筑波大学附属小学校教諭）

授業研究会

コーディネーター

達富 洋二先生（佐賀大学教授）

講演

田中 宏幸先生（広島大学名誉教授・安田女子大学教授）

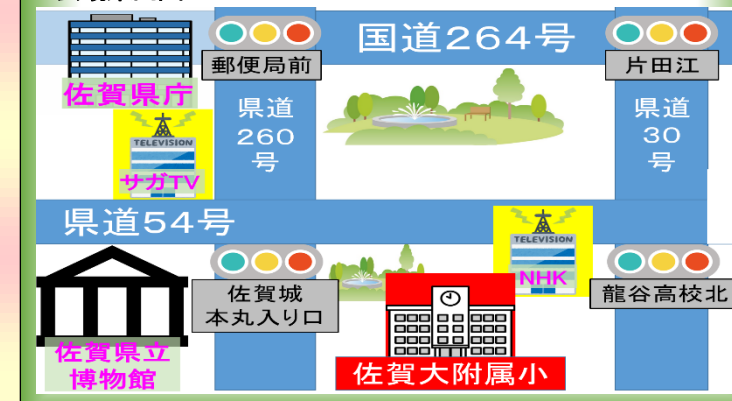
公開授業① 9:45～10:30

年組	県(領域)	単元名・教材名	授業者	提案者	司会者	助言者	分科会テーマ
1-1	佐賀県 話す・聞く	新しいじゃんけんを考えよう 「じゃんけんやさん」をひらこう	今里裕美(教諭) 鳥栖市立旭小	今里裕美(教諭) 鳥栖市立旭小	毛利多美得(教諭) 鳥栖市立鳥栖小	本村一浩(校長) 鹿津市立名護屋小	課題解決のために、自ら思考し続ける学習の工夫
2-2	佐賀県 書く	クイズ、くらべてせつめいしよう！ ～同じところ、ちがうところ～ 『同じところ、ちがうところ』	松永陽一郎(教諭) 佐賀市立諸富北小	松永陽一郎(教諭) 佐賀市立諸富北小	山領ひとみ(主幹教諭) 佐賀市立兵庫小	米倉一成(校長) 神埼市立千代田中部小	「わかる」「できる」「使える」を目指した「書くこと」の授業づくり ～比較による共通点と相違点の明確化を通して～
2-3	大分県 読む	『ニャーゴ』の好きな場面の登場人物の行動や会話を想像して演じよう 『ニャーゴ』	上妻由佳(教諭) 大分市立豊府小	上妻由佳(教諭) 大分市立豊府小	甲斐理彩(教諭) 別府市立南小	山口 健(指導主事) 大分県教育庁日田教育事務所	子どもの学習意欲を主体的な学びとつなぐ、登場人物の行動を具体的に想像する読むことの学習の工夫
3-3	福岡県 話す・聞く	分かりやすく説明しよう ～みりよくいっぱい、城戸町の紹介～ 町について調べて紹介しよう	荒巻亜希子(教諭) 豊前市立千束小	東 直美(主幹教諭) 豊前市立角田小	徳光京子(教諭) 豊前市立横武小	西田珠美(校長) 豊前市立大村小	自分の思いや考えを伝える力を育む「話すこと・聞くこと」の学習
4-1	長崎県 読む	紹介します！！「ゆめのロボット」 『ゆめのロボット』を作る』	田尻理香(教諭) 松浦市立今福小	田尻理香(教諭) 松浦市立今福小	庄司拓介(教諭) 松浦市立福島養源小	宮田英治(校長) 松浦市立福島養源小	系統指導と形成的な評価で、読みの資質・能力を育む～学習の工夫
4-2	宮崎県 書く	言葉から想像を広げて表現しよう ～「友達と遊ぼう」～ 言葉をつなげて	安治川洋平(教諭) 日向市立日知屋東小	安治川洋平(教諭) 日向市立日知屋東小	宮下慶子(教諭) 日向市立日知屋小	富永幸二(校長) 日向市立日知屋小	題材から言葉のつながりを見つけ、創作意欲を高めるための学習指導法の工夫
5-1	佐賀県 書く	知らせよう！ 伝えよう！ 5年生の魅力 伝えよう、委員会活動	森 寿子(教諭) 伊万里市立大川内小	森 寿子(教諭) 伊万里市立大川内小	今泉博枝(主幹教諭) 唐津市立深崎小	中村謙輔(校長) 伊万里市立波多津小	相手の思いや考えを伝える文章を書く 国語科学習の創造
5-3	鹿児島県 読む	椋鳩十作品を読み、作品のすばらしさを伝え合おう ～トレジャーマップ(宝本)として推薦～ 『大造じいさんとガン』	岩川康宏(教諭) 出水市立出水小	浦崎なるみ(教諭) 出水市立西出水小	盛真由美(教諭) 出水市立出水小	池田俊彦(校長) 出水市立西出水小	一人ひとりの読みを広げ、つなげる物語文の指導
6-3	熊本県 話す・聞く	思いや伝わるスピーチとは？ ～6年間で見つけた「座右の銘」を伝え合おう～ 出合いにありがとう	溝上剛道(教諭) 熊本大学附属小	溝上剛道(教諭) 熊本大学附属小	松村宗尚(教諭) 熊本市立幸小	濱本竜一郎(校長) 阿蘇市立波野小	「私の問い」の解決・更新を核とした「考える形成」の単元づくり

公開授業② 10:45～11:30

年組	県(領域)	単元名・教材名	授業者	提案者	司会者	助言者	分科会テーマ
1-2	長崎県 書く	じぶんだけのむかしばなしをつくらう 「おはなしをつくらう」	本山真奈美(教諭) 平戸市立平戸小	本山真奈美(教諭) 平戸市立平戸小	柴原一啓(教諭) 平戸市立島島小	岸 誠(校長) 平戸市立田助小	「選択」と「対話」を通して、想像したことを書く力を育む「書くこと」の学習
1-3	宮崎県 読む	すきなところを見つけよう「わたしのお気に入り！」 『スイミー』	中山修子(指導教諭) 西都市立妻南小	中山修子(指導教諭) 西都市立妻南小	松坂友果(教諭) 西都市立茶臼原小	西村謙一(校長) 西都市立妻南小	場面の様子に着目して、登場人物の行動や会話を中心に具体的に想像を広げながら読む力を育む学習の工夫
2-1	鹿児島県 話す・聞く	教えてあげよう！おもちゃの作り方・あそび方 「おもちゃ教室」をひらこう	黒瀬友里奈(教諭) 鹿児島市立東谷山小	亀崎智明(教諭) 鹿児島市立東谷山小	江月 剛(教諭) 鹿児島市立星峯東小	森山 勇(校長) 鹿児島市立西伊敷小	「あれ？」「どうして？」「あつ、そうか！」と 考えたいくなる・話したくなるしかけ
3-1	佐賀県 読む	豆太ってこんな男の子！ 『モチモチの木』	坂井 彩(教諭) みやき町立三根東小	坂井 彩(教諭) みやき町立三根東小	山内ともこ(指導教諭) 鳥栖市立弥生が丘小	最所美紀(教諭) みやき町立三根東小	自分の学びを実感する単元作り
3-2	熊本県 書く	「わたしのキラリ」詩集を交流しよう 気持ちを言葉に	馬原大介(教諭) 熊本市立桜木小	馬原大介(教諭) 熊本市立桜木小	高宗智史(教諭) 熊本市立龍田小	清田浩文(校長) 熊本市立画園小	「そうぞう」力を働かせ、表現を工夫して 思いを伝える力を育む「書くこと」の学習
4-3	佐賀県 話す・聞く	学校しょうかい動画をつくらう 報告します、みんなの生活	喜多直子(指導教諭) 白石町立有明西小	喜多直子(指導教諭) 白石町立有明西小	石隈敏子(教諭) 江北町立江北小	熊本輝美(校長) 江北町立江北小	自らめあてをもち伝えることを愉しむ児童を育む 学習の工夫
5-2	大分県 話す・聞く	おくりたい相手に、思いをこめた漢字一字を すいせんしよう 六年生におくる字をすいせんしよう	栗田 薫(教諭) 大分市立大在小	栗田 薫(教諭) 大分市立大在小	御手洗亜紀子(教諭) 佐伯市立佐伯小	安部哲也(主幹教諭) 大分市小一貫教育校 箕来小中	子どもの思いをつなぎ、主体的な学びへと いざなう「話すこと・聞くこと」の学習の工夫
6-1	福岡県 書く	表現や構成をくふうして、 自分の思いを伝える文章を書こう 六年間をふり返って書こう	田中菜穂子(指導教諭) 朝倉市立秋月小	田中菜穂子(指導教諭) 朝倉市立秋月小	柿添真彦(教諭) 朝倉市立甘木小	塚本成光(校長) 朝倉市立杷木小	自分の思いを大切にしながら、目的や意図に 応じて適切に表現する力を育む「書くこと」の 学習の工夫
6-2	佐賀県 読む	在校生に伝えたいこと ～附属小を卒業するこの思い～ 『君たちに伝えたいこと』	中尾通孝(教諭) 武雄市立山内東小	中尾通孝(教諭) 武雄市立山内東小	小旗浩徳(教諭) 伊万里市立大平小	松尾 寛(校長) 武雄市立武内小	児童が主体的な国語教室になるための 教師の手立て

会場案内図



申し込みについて

- ①参加費 3,500円
- ②申込み 12月13日（金）までに別紙Fax用紙でお申し込みください。
- ☆当日参加も受け付けておりますが、資料に限りがございますので、事前の申込みをお願いします。
- ☆不明な点がございましたら、事務局にお問い合わせください。また、ホームページをご参照ください。
<http://fusho.pd.saga-u.ac.jp/>