

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	佐賀大学
設置者名	国立大学法人佐賀大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通科目	学部等 共通科目	専門 科目	合計		
文化教育学部	学校教育課程	夜・通信	38	0	14	52	13	
	国際文化課程	夜・通信			0	38	13	
	人間環境課程	夜・通信			0	38	13	
	美術・工芸課程	夜・通信			0	38	13	
教育学部	学校教育課程	夜・通信		27	0	65	13	
芸術地域デザイン学部	芸術地域デザイン学科	夜・通信		6	0	44	13	
経済学部	経済学科	夜・通信		13	0	51	13	
	経営学科	夜・通信	0		51	13		
	経済法学科	夜・通信	0		51	13		
医学部	医学科	夜・通信		0	100	138	19	
	看護学科	夜・通信			127	165	13	
理工学部（新課程）	理工学科	夜・通信		16	0	54	13	
理工学部（旧課程）	数理科学科	夜・通信		0	2	40	13	
	物理科学科	夜・通信			0	38	13	
	知能情報システム学科	夜・通信			20	58	13	

	機能物質化学科	夜・通信			18	56	13	
	機械システム工学科	夜・通信			9	47	13	
	電気電子工学科	夜・通信			25	63	13	
	都市工学科	夜・通信			12	50	13	
農学部（新課程）	生物資源科学科	夜・通信		0	0	38	13	
農学部（旧課程）	応用生物科学科	夜・通信		3	0	41	13	
	生物環境科学科	夜・通信			10	51	13	
	生命機能科学科	夜・通信			4	45	13	
(備考) 文化教育学部は平成 27 年度で学生募集停止 教育学部は平成 28 年度から学生募集開始 芸術地域デザイン学部は平成 28 年度から学生募集開始 理工学部（旧課程）及び農学部（旧課程）は平成 30 年度で学生募集停止 理工学部（新課程）及び農学部（新課程）は平成 31 年度から学生募集開始								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<http://www.saga-u.ac.jp/koukai/shugakushien.html>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 なし

(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	佐賀大学
設置者名	国立大学法人佐賀大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

佐賀大学ホームページ http://www.saga-u.ac.jp/saga-u/history.html

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	一般企業会長職	平成29年 10月1日～ 令和元年 9月30日	社会貢献
(備考) 2020年4月1日までに、複数の学外者である理事の選任を確実に実施します。			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	佐賀大学
設置者名	国立大学法人佐賀大学

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 学生に対して、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を明示することは、「佐賀大学学則」および「佐賀大学における学修成果にかかる評価の方法と基準の周知及び成績評価に関する情報の開示に関する要項」にて定められている。各授業科目の担当教員は、「シラバス作成の手引き」に沿って、必要な事項を記載した授業計画(シラバス)を作成する。作成したシラバスは、「シラバスの点検及び改善に関する要項」に基づいて組織的に点検・修正し、当該年度の前年度3月末日を目途に公表している。</p>	
授業計画書の公表方法	http://syllabus.sc.admin.saga-u.ac.jp/ext_syllabus/syllabusSearchDirect.do?nologin=on
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 各授業科目の担当教員は、シラバスに明示している成績評価の方法と基準に沿って、「佐賀大学学則」および「佐賀大学成績判定等に関する規程」に定める評点又は評価基準に基づき、厳格かつ適正に成績を判定している。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	
<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 成績評価における客観的な指標として、「佐賀大学における成績評定平均値に関する規程」によりGPAを算出し、公表している。</p>	
<p>※佐賀大学における成績評定平均値に関する規程抜粋 (趣旨) 第1条 この規程は、佐賀大学(以下「本学」という。)における成績評定平均値(グレードポイントアベレージ。以下「GPA」という。)の取扱いについて必要な事項を定めるものとする。 (定義) 第2条 この規程において「GPA」とは、各授業科目の5段階の成績評価に対応して4～0の評点(グレードポイント。以下「GP」という。)を付与して算出する1単位当たりの評定平均値をいう。 2 この規程において「学部等」とは、各学部、全学教育機構及び各研究科をいう。 3 この規程において「学科等」とは、各学科、各課程、各コース及び各専攻をいう。 (対象授業科目) 第3条 GPAの算出の対象授業科目は、学部等の5段階評価を受けた授業科目とする。ただし、成績の判定に当たり、合又は不可の評語をもって表す授業科目及び本学以外で修得した授業科目又は入学前に修得した授業科目は、GPAの算出の対象授業科目としない。</p>	

(配点)

第4条 評価された成績の段階ごとに、次に掲げるG Pを配点する。

- (1) 秀 S (90～100) G P=4
- (2) 優 A (80～ 89) G P=3
- (3) 良 B (70～ 79) G P=2
- (4) 可 C (60～ 69) G P=1
- (5) 不可 D (0～ 59) G P=0

(G P Aの種類及び計算方法)

第5条 G P Aは、次の各号に区分し、当該各号に定める方法により計算する。この場合において、計算値は、小数点以下第2位を四捨五入して表記する。

(1) 学生ごとG P A

ア 学期ごとG P A

一学期の、一授業科目の成績評価で得たG Pに、当該一授業科目の単位数を乗じる計算を、当該一学期に成績評価を受けた授業科目分行い、その合計を、当該一学期に成績評価を受けた授業科目の単位数の合計で除して算出する。

イ 通算G P A

入学時からの現在の学期までの、一授業科目の成績評価で得たG Pに、当該一授業科目の単位数を乗じる計算を、入学時からの現在の学期までに成績評価を受けた授業科目分行い、その合計を、入学時からの現在の学期までに成績評価を受けた授業科目の単位数の合計で除して算出する。

(2) 授業科目ごとG P A

一授業科目の履修学生のG Pの合計を、当該一授業科目の履修学生数で除して算出する。

(3) 学部等ごとG P A

一学期における授業科目ごとG P Aの学部等の合計を、学部等で当該一学期に開講されたG P A対象授業科目数の合計で除して算出する。

(4) 学科等ごとG P A

一学期における授業科目ごとG P Aの学科等の合計を、学科等で当該一学期に開講されたG P A対象授業科目数で除して算出する。

客観的な指標の 算出方法の公表方法	学生便覧に掲載し公表 http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/binran.html
4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。	
(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 各学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。	
卒業の認定に関する 方針の公表方法	http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	佐賀大学
設置者名	国立大学法人佐賀大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.saga-u.ac.jp/koukai/kokaizaimu.html
収支計算書又は損益計算書	https://www.saga-u.ac.jp/koukai/kokaizaimu.html
財産目録	
事業報告書	https://www.saga-u.ac.jp/koukai/kokaizaimu.html
監事による監査報告(書)	https://www.saga-u.ac.jp/koukai/kokaizaimu.html

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:国立大学法人佐賀大学 年度計画 対象年度:平成31年度)
公表方法: http://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokuhyoikeikaku.html
中長期計画(名称:中期計画 対象年度:平成28年度~33年度)
公表方法: http://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokuhyoikeikaku.html

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: http://www.saga-u.ac.jp/hyoka/gakugai/hyouka.html

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: http://www.saga-u.ac.jp/hyoka/gakugai/hyouka.html

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 文化教育学部
教育研究上の目的 (公表方法： https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)
(概要) 文化教育学部は、学校教育課程、国際文化課程、人間環境課程及び美術・工芸課程により構成し、各々の課程の持つ特質を融合させたカリキュラムを整え、特定の専門知識に偏らない「総合知」を有する人材を育成することを目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)
(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)
(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)
(概要) 【佐賀大学の求める入学者】佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。

学部等名 教育学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)</p>
<p>(概要) 教育学部は、学校教育課程幼小連携教育コース及び小中連携教育コースにより構成し、幼児・児童・生徒の心身の発達を長期的かつ連続的な視点から見据えながら、現代社会の変化に伴う様々な教育課題に応えることができる学校教員の養成を目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)</p>
<p>(概要) 【佐賀大学の求める入学者】 佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。</p>

学部等名 芸術地域デザイン学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)</p> <p>(概要) 芸術地域デザイン学部は、芸術で地域を拓き、芸術で世界を拓く人材を育成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p> <p>(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p> <p>(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)</p> <p>(概要) 【佐賀大学の求める入学者】佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。</p>

学部等名 経済学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法：https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)</p>
<p>(概要) 経済学部は、経済学・経営学・法律学を柱として社会科学上の知識と教養を授け、経済社会における問題を分析し解決できる人材を育成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)</p>
<p>(概要) 【佐賀大学の求める入学学生】佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学学生受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。</p>

学部等名 医学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)</p>
<p>(概要) 医学部に課せられた教育・研究・診療の三つの使命を一体として推進することによって、社会の要請に応えうる良い医療人を育成し、もって医学・看護学の発展並びに地域包括医療の向上に寄与する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)</p>
<p>(概要) 【佐賀大学の求める入学者】佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。</p>

学部等名 理工学部
<p>教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)</p>
<p>(概要) 理工学部は、幅広い教養と科学・技術の専門的な素養を持ち、社会の広い分野で活躍できる人材を育成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)</p>
<p>(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)</p>
<p>(概要) 【佐賀大学の求める入学者】佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。</p>

学部等名 農学部
教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.saga-u.ac.jp/koukai/mokutekigakubu.html)
(概要) 農学部は、農学及び関連する学問領域において、多様な社会的要請にこたえうる幅広い素養と実行力を身に付けた人材を育成することを目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)
(概要) 学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/kyouikuhousin.html)
(概要) 学部の学位授与の方針の達成のために教育課程の編成、教育内容や方法、学修成果の評価基準を定め、公表している。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法 : http://www.sao.saga-u.ac.jp/gakubu_ap_new.html)
(概要) 【佐賀大学の求める入学者】 佐賀大学は、学生と緊密にコミュニケーションできる総合大学として、人格形成、専門知識・技術の修得、そして基礎から実用開発にいたるまで、能力を最大限に伸ばすことを目標に人材育成と研究活動を展開します。佐賀大学の教育目標は、高度情報化社会で活躍できる情報基礎と専門知識を修得させること、地域文化を理解し地域に根ざした活動を行うための素養を持たせること、国際化時代にふさわしい異文化理解とコミュニケーション能力を修得させることです。佐賀大学は、チャレンジ精神を持ち、問題を自発的に探究・解明し、社会に貢献できることを人生目標とする学生を求めています。 各学部の入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）は、上記公表方法のURLを参照。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法 : http://www.saga-u.ac.jp/gaiyoi/g08.html
--

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	5人	—					人
教育学部	—	34人	15人	2人	人	人	51人
芸術地域デザイン学部	—	15人	7人	5人	2人	人	29人
経済学部	—	17人	17人	人	人	3人	37人
医学部	—	45人	34人	7人	86人	1人	173人
理工学部	—	53人	57人	6人	14人	人	130人
農学部	—	25人	27人	5人	5人	人	62人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		152人					152人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：佐賀大学教員活動データベース (http://research.dl.saga-ac.jp/search/index.html?lang=ja&template=template1)					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>教育の質的保証の実現、中期目標・中期計画に掲げる教育に関する目標や本学の教育目的・目標を達成するために、高等教育開発室ではアクティブ・ラーニングなどの教育手法の導入、学内・外のICT活用教育の研修・情報発信拠点であるクリエイティブ・ラーニングセンターではeラーニングや反転授業の導入などのICT活用教育の導入を支援する研修会を実施し、教育内容や教育方法の改善に向けて全教員向けのFD（新任教員研修会も含む）を組織的に実施している。</p> <p>また、各学部等又は個々の教員においても、同様の目的でFDを実施し、学部の教育改善に向けて取り組んでいる。</p>							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
文化教育学部				250人	44人	17%	0人	0人
教育学部	120人	127人	105%	480人	499人	103%	0人	0人
芸術地域デザイン学部	110人	116人	105%	450人	469人	104%	5人	3人
経済学部	260人	269人	103%	1,040人	1,149人	110%	0人	0人
医学部	166人	166人	100%	876人	906人	103%	若干人	0人
理工学部	480人	526人	109%	1,990人	2,192人	110%	20人	18人
農学部	145人	146人	100%	600人	639人	106%	10人	9人
合計	1,281人	1,350人	105%	5,686人	5,898人	108%	35人	30人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
文化教育学部	268人 (100%)	19人 (7.1%)	221人 (82.5%)	28人 (10.4%)
経済学部	260人 (100%)	4人 (1.5%)	231人 (88.8%)	25人 (9.6%)
医学部	160人 (100%)	0人 (0.0%)	151人 (94.4%)	9人 (5.6%)
理工学部	497人 (100%)	197人 (39.6%)	280人 (56.3%)	20人 (4.0%)
農学部	159人 (100%)	32人 (20.1%)	120人 (75.5%)	7人 (4.4%)
合計	1,344人 (100%)	252人 (18.8%)	1,003人 (74.6%)	89人 (6.6%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項) 佐賀大学大学院, 佐賀大学医学部附属病院, 佐賀県, 国公私立学校教職員, 木村情報技術株式会社, 福岡県, 福岡大学病院, 株式会社佐賀電算センター, 日本郵便株式会社, 宮崎県, 福岡市, 佐賀県 農業協同組合 (JA佐賀), 九州旅客鉄道 (JR九州) 株式会社				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
文化教育学部	253人 (100%)	220人 (87.0%)	29人 (11.5%)	4人 (1.6%)	0人 (0%)
経済学部	267人 (100%)	228人 (85.4%)	33人 (12.4%)	5人 (1.9%)	1人 (0.4%)
医学部	166人 (100%)	136人 (81.9%)	28人 (16.9%)	2人 (1.2%)	0人 (0%)
理工学部	512人 (100%)	413人 (80.7%)	67人 (13.1%)	29人 (5.7%)	3人 (0.6%)
農学部	152人 (100%)	134人 (88.2%)	13人 (8.6%)	4人 (2.6%)	1人 (0.7%)
合計	1,350人 (100%)	1,131人 (83.8%)	170人 (12.6%)	44人 (3.3%)	5人 (0.4%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>学生に対して、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を明示することは、「佐賀大学学則」および「佐賀大学における学修成果にかかる評価の方法と基準の周知及び成績評価に関する情報の開示に関する要項」にて定められている。各授業科目の担当教員は、「シラバス作成の手引き」に沿って、必要な事項を記載した授業計画（シラバス）を作成する。作成したシラバスは、「シラバスの点検及び改善に関する要項」に基づいて組織的に点検・修正し、当該年度の前年度3月末日を目途に公表している。</p>
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>各授業科目の担当教員は、シラバスに明示している成績評価の方法と基準に沿って、「佐賀大学学則」および「佐賀大学成績判定等に関する規程」に定める評点又は評価基準に基づき、厳格かつ適正に成績を判定している。</p>

<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>各学部の教育目的・目標に基づき、社会におけるニーズを踏まえた学位授与の方針を定め、公表している。学生が身につけるべき具体的な資質・能力と、その学習成果の達成を学位授与の方針としている。なお、定められた期間以上在学し、所定の単位を修得した者は学位授与の方針などを踏まえ、教授会の議を経て、学長が卒業を認定し、学位記を授与する。</p>
--

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
文化教育学部	学校教育課程	130 単位	有	1 年次：52 単位 2 年次：48 単位 3 年次：48 単位
	国際文化課程	124 単位	有	1 年次：52 単位 2 年次：47 単位 3 年次：43 単位
	人間環境課程	124 単位	有	1 年次：52 単位 2 年次：48 単位 3 年次：42 単位
	美術・工芸課程	124 単位	有	1 年次：52 単位 2 年次：48 単位 3 年次：42 単位
教育学部	学校教育課程	134 単位	有	各学期 30 単位 年間 50 単位
芸術地域デザイン学部	芸術地域デザイン学科	124 単位	有	各学期 24 単位 年間 44 単位
経済学部	経済学科	124 単位	有	各学期 28 単位 年間 48 単位
	経営学科			
	経済法学科			
医学部	医学科	193 単位	有	なし
	看護学科	128 単位	有	1 年次：47 単位 2 年次：44 単位 3 年次：50 単位
理工学部	理工学科	124 単位	有	各学期 21～23 単位
農学部	生物資源科学科	126 単位	有	各学期 22 単位
G P Aの活用状況 (任意記載事項)		公表方法： 公表していない		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法： ○全学統一英語能力テスト (TOEIC) 結果		

	(http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/toeic.html) ○学生による授業アンケート (http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/hyoka.html)
--	---

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： キャンパスマップ http://www.saga-u.ac.jp/gaiyol/campusmap/index.html 体育施設 http://www.sc.admin.saga-u.ac.jp/taiiku01.html 附属施設・研究施設案内 http://www.saga-u.ac.jp/institution/ 休息を行う環境 http://www.saga-u.ac.jp/koukai/kyusoku.html

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
文化教育 学部	学校教育課程	535,800 円	282,000 円	0 円	
	国際文化課程				
	人間環境課程				
	美術・工芸課程				
教育学部	学校教育課程				
芸術地域 デザイン 学部	芸術地域デザイン学科				
経済学部	経済学科				
	経営学科				
	経済法学科				
医学部	医学科				
	看護学科				
理工学部	理工学科				
農学部	生物資源科学科				

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) ○新入生アドバイザー 新入生に対し、履修の選択や登録をはじめとする修学上の支援をしている。 ○学習アドバイザー 学生によるピア・サポートで、上級学生が下級学生に対して自学自習のポイント、日々の学習上の悩み等の相談に応じることにより、大学での学習内容や方法が分からないなどの悩みを抱えている学生を支援している。 ○障がいのある学生への支援 支援を希望する障がいのある学生等に対して、ノートテイク、手話通訳等を配置し、修学等の支援をしている。 ○チューター (担任) によるラーニング・ポートフォリオを活用した修学指導 修学、進路選択、心身の健康などの問題について、教員が相談役となり、学生が充実した学生生活を送れるようチューター (担任) 制度を導入し、修学支援等を実施している。ラーニング・ポートフォリオには学習状況や日常生活、学習目標・計画の達成状況や自己評価を入力してもらい、チューターは個別面談を実施し、必要に応じてアドバイスをしている。

<p>○単位互換制度 大学コンソーシアム佐賀の加盟大学やサイバー大学と単位互換協定を締結し、それぞれが提供する授業科目を履修することができ、一定の範囲において卒業要件単位として認定できるなど多様な学修機会の提供をしている。</p> <p>○新入生オリエンテーション 新入生に対して、学生生活や就職、教務関係、システムの利用方法など入学後に充実した学生生活を送れるよう説明を実施している。また、学部によっては新入生だけではなく、進級する学生に対してもオリエンテーションを実施している。</p> <p>○能力別・習熟度別クラス分け 全学教育機構で開講している一部の英語の授業科目において、全学統一英語能力テスト（TOEIC）の結果を利用して能力別・習熟度別クラス分けを行い、学生の能力に合わせた授業を実施している。</p> <p>○リメディアル教育（入学準備学習） 入学前に一部の学部において大学教育を受けるために必要な基礎的な知識・学力を補うために、eラーニング等を活用した入学準備学習を実施しています。</p> <p>○オフィスアワー 授業や学生生活についての質問や相談に備えて、原則として教員が研究室等に待機するためのオフィスアワーの時間帯を設定している。</p>

<p>b. 進路選択に係る支援に関する取組</p> <p>（概要） 各学部の教育目的に応じて「佐賀大学キャリアガイダンス実施方針」に基づき、学生が卒業後自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培うことを目的として、正課教育ではキャリアガイダンス（社会的・職業的自立に関する指導等）を含めた授業を実施している。 また、正課外教育及び指導では、指導教員やチューター教員を中心に、学生の希望する進路に応じた支援を紹介している。進学希望者には、指導教員による進学指導を実施し、就職希望者には、キャリアセンターを中心に就職支援ガイダンスを定期的の実施するとともに、各学部でもそれぞれの特色を考慮した支援を実施している。 そのほか、学内での説明会実施等、学生と企業との接点の創出や、公務員・教員を志向する学生には、外部機関との連携による試験対策講座を実施するなど、学生が希望する進路に進めるよう、きめ細やかな支援を実施している。</p>

<p>c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組</p> <p>（概要） 特別な支援を必要とする学生に対し、入学前から協議を行い、授業の履修や定期試験の受験、学生生活、施設設備など個別支援計画ファイルを作成して個々に応じた支援を実施している。 また、学生支援の活動内容を学生・教職員に周知するとともに、学生カウンセラー、キャンパスソーシャルワーカー等による支援を実施している。 さらに、出席管理システムにより、3回授業を欠席した学生を抽出する仕組みを活用して悩みを抱える学生を早期発見し、支援を実施している。</p>
--

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

<p>公表方法：http://www.saga-u.ac.jp/koukai/education.html</p>
