

学校教育学研究科 幼専免「大学が独自に設定する科目」

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		共通 開設		専任教員 氏名・職名	履修 方法	
		必	選	学校 種	学科			
教育の基礎的理解に関 する科目	教育課程編成の基礎と課題		2	小	同	後藤 大二郎准教授 野田 英樹准教授	選択科目 から24単 位選択必 修	
	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題		2	小	同	(野田 英樹准教授)		
	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題		2	小	同	木田 啓二准教授		
	特別支援教育の基礎と課題		2	小	同			
	教育経営の基礎と課題		2	小	同	松尾 敏実教授		
	授業づくりと学級経営の基礎と課題		2	小	同			
	教職キャリアデザインの基礎と課題		2	小	同	(松尾 敏実教授)		
	学力と学習評価の研究		2	小	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授)		
	心身の発達過程論		2	小	同			
	教育相談における見立てと手立て		2	小	同			
					中	同		
					高	同		

子どもの心理と教育支援	2	養小中高養	同同同同	
教育・発達・臨床の心理学からの教育支援	2	養小中高養	同同同同	
地域教育経営課題探究の方法論	2	養小中高養	同同同同	
学校経営課題探究の方法論	2	養小中高養	同同同同	
学級・学校危機管理論	2	養小中高養	同同同同	(松尾 敏実教授)
学校内外連携・協働論	2	養小中高養	同同同同	小嶋 喜美子准教授
学校内外連携・協働演習	2	養小中高養	同同同同	
学校組織論	2	養小中高養	同同同同	(小嶋 喜美子准教授)
学校経営法規論	2	養小中高養	同同同同	(松尾 敏実教授)

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教科等におけるICT利活用の基礎と課題	2	小 中 高 養	同 同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (木田 啓二准教授) (松尾 敏実教授)
	教育相談・学校カウンセリングの基礎と課題	2	小 中 高 養	同 同 同 同	
	授業実践の研究	2	小 中 高	同 同 同	
	教科教育の理論と実践	2	小	同	(後藤 大二郎准教授)
教育実践に関する科目	教育実践課題研究Ⅰ	2	小 中 高	同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授)
	教育実践課題研究Ⅱ	2	小 中 高	同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授)
	基盤実習（初等）	5	小	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) 江川 美津矢准教授 (木田 啓二准教授)
	学校課題探究実習（初等）	5	小	同	(小嶋 喜美子准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (江川 美津矢准教授) (木田 啓二准教授)
	異校種実習（幼稚園）	5			(小嶋 喜美子准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授)
	学校変革試行実習（初等）	5	小	同	(江川 美津矢准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (江川 美津矢准教授) (木田 啓二准教授) (小嶋 喜美子准教授)
●単位数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の免許状取得のための必修科目 (選択必修科目の単位数を含む)</li> <li>・教員の免許状取得のための選択科目</li> </ul>			24単位	46単位

学校教育学研究科 小専免「大学が独自に設定する科目」

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		共通 開設		専任教員 氏名・職名	履修 方法	
		必	選	学 校 種 別	学 科			
教育の基礎的理解に関する科目	教育課程編成の基礎と課題	2		幼	同	後藤 大二郎准教授 野田 英樹准教授	選択科目から 24単位選択必修	
	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題	2		幼	同	(野田 英樹准教授)		
	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題	2		幼	同	木田 啓二准教授		
	特別支援教育の基礎と課題	2		幼	同			
	教育経営の基礎と課題	2		幼	同	松尾 敏実教授		
	授業づくりと学級経営の基礎と課題	2		幼	同			
	教職キャリアデザインの基礎と課題	2		幼	同	(松尾 敏実教授)		
	学力と学習評価の研究	2		幼	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授)		
	心身の発達過程論	2		幼	同			
	教育相談における見立てと手立て	2		幼	同			
					中	同		
					高	同		
					養	同		
					同	同		

	子どもの心理と教育支援	2	高 養 幼 中 高	同 同 同 同 同		
	教育・発達・臨床の心理学からの教育支援	2	幼 中 高 養	同 同 同 同		
	地域教育経営課題探究の方法論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同		
	学校経営課題探究の方法論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同		
	学級・学校危機管理論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)	
	学校内外連携・協働論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同	小嶋 喜美子准教授	
	学校内外連携・協働演習	2	幼 中 高 養	同 同 同 同		
	学校組織論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同	(小嶋 喜美子准教授)	
	学校経営法規論	2	幼 中 高 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教科等におけるICT利活用の基礎と課題	2	幼 中 高 養	同 同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (木田 啓二准教授) (松尾 敏実教授)	
	教育相談・学校カウンセリングの基礎と課題	2	幼	同		

	授業実践の研究	2	中 高 養 幼 中 高 養	同 同 同 同 同 同 同	
	教科教育の理論と実践	2	幼	同	(後藤 大二郎准教授)
	個が生きる集団づくりのための生徒指導	2	中 高 養	同 同 同	(木田 啓二准教授)
教育実践に関する科目	教育実践課題研究 I	2	幼 中 高	同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授)
	教育実践課題研究 II	2	幼 中 高	同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授)
	基盤実習 (初等)	5	幼	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) 江川 美津矢准教授 (木田 啓二准教授)
	学校課題探究実習 (初等)	5	幼	同	(小嶋 喜美子准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (江川 美津矢准教授) (木田 啓二准教授)
	異校種実習 (小学校)	5			(小嶋 喜美子准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (江川 美津矢准教授)

		学校変革試行実習（初等）	5	幼	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (江川 美津矢准教授) (木田 啓二准教授) (小嶋 喜美子准教授)		
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目 (選択必修科目の単位数を含む)					24 単位		
	・教員の免許状取得のための選択科目					48 単位		

# 学校教育学研究科 中専免「大学が独自に設定する科目」

(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		共通 開設		専任教員 氏名・職名	履修 方法	
		必	選	学 校 種 別	学 科			
教育の基礎的理解に関する科目	教育課程編成の基礎と課題	2		幼	同	後藤 大二郎准教授 野田 英樹准教授	選択科目から 24単位選択必 修	
	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題	2		幼	同	(野田 英樹准教授)		
	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題	2		幼	同	木田 啓二准教授		
	特別支援教育の基礎と課題	2		幼	同			
	教育経営の基礎と課題	2		幼	同	松尾 敏実教授		
	授業づくりと学級経営の基礎と課題	2		幼	同			
	教職キャリアデザインの基礎と課題	2		幼	同	(松尾 敏実教授)		
	学力と学習評価の研究	2		幼	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授)		
	心身の発達過程論	2		幼	同			
	教育相談における見立てと手立て	2		幼	同			
					小	同		
					高	同		
					養	同		
					同	同		

	子どもの心理と教育支援	2	高 養 幼 小 高 養	同 同 同 同 同 同	
	教育・発達・臨床の心理学からの教育支援	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	
	地域教育経営課題探究の方法論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	
	学校経営課題探究の方法論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	
	学級・学校危機管理論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
	学校内外連携・協働論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	小嶋 喜美子准教授
	学校内外連携・協働演習	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	
	学校組織論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	(小嶋 喜美子准教授)
	学校経営法規論	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教科等におけるICT利活用の基礎と課題	2	幼 小 高 養	同 同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (木田 啓二准教授) (松尾 敏実教授)
	教育相談・学校カウンセリングの基礎と課題	2	幼	同	

	授業実践の研究	2	小 高 養 幼	同 同 同 同	
	教育内容の開発Ⅰ（基礎）	2	小 高 養	同 同 同	
	教育内容の開発Ⅱ（発展）	2	小 高 養	同 同 同	
	個が生きる集団づくりのための生徒指導	2	小 高 養	同 同 同	（木田 啓二准教授）
	教育相談における支援体制と連携	2	高 養	同 同	
教育実践に関する科目	教育実践課題研究Ⅰ	2	幼 小 高	同 同 同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授）
	教育実践課題研究Ⅱ	2	幼 小 高	同 同 同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授）
	基盤実習（中等）	5	高	同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授） （木田 啓二准教授） （小嶋 喜美子准教授）
	学校課題探究実習（中等）	5	高	同	（後藤 大二郎准教授）

		異校種実習（中学校）	5			(野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (木田 啓二准教授) (小嶋 喜美子准教授) (後藤 大二郎准教授)
		学校変革試行実習（中等）	5	高	同	(野田 英樹准教授) (後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授) (松尾 敏実教授) (木田 啓二准教授) (小嶋 喜美子准教授)
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目 (選択必修科目の単位数を含む)					24単位
	・教員の免許状取得のための選択科目					52単位

学校教育学研究科 高専免「大学が独自に設定する科目」

(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・工芸・書道・保健体育・家庭・情報・農業・工業・商業・英語)

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		共通 開設		専任教員 氏名・職名	履修 方法	
		必	選	学 校 種 別	学 科			
教育の基礎的理解に関する科目	教育課程編成の基礎と課題	2		幼	同	後藤 大二郎准教授 野田 英樹准教授	選択科目から 24単位選択必修	
	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題	2		幼	同	(野田 英樹准教授)		
	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題	2		幼	同	木田 啓二准教授		
	特別支援教育の基礎と課題	2		幼	同			
	教育経営の基礎と課題	2		幼	同	松尾 敏実教授		
	授業づくりと学級経営の基礎と課題	2		幼	同			
	教職キャリアデザインの基礎と課題	2		幼	同	(松尾 敏実教授)		
	学力と学習評価の研究	2		幼	同	(後藤 大二郎准教授) (野田 英樹准教授)		
	心身の発達過程論	2		幼	同			
	教育相談における見立てと手立て	2		幼	同			
					小	同		
					中	同		
					養	同		
					幼	同		

	子どもの心理と教育支援	2	小 中 養 幼 小 中 養	同 同 同 同 同 同 同	
	教育・発達・臨床の心理学からの教育支援	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	地域教育経営課題探究の方法論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	学校経営課題探究の方法論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	学級・学校危機管理論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
	学校内外連携・協働論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	小嶋 喜美子准教授
	学校内外連携・協働演習	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	学校組織論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	(小嶋 喜美子准教授)
	学校経営法規論	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教科等におけるICT利活用の基礎と課題	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (木田 啓二准教授) (松尾 敏実教授)

	教育相談・学校カウンセリングの基礎と課題	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	授業実践の研究	2	幼 小 中 養	同 同 同 同	
	教育内容の開発Ⅰ（基礎）	2	中 養	同 同	
	教育内容の開発Ⅱ（発展）	2	中 養	同 同	
	個が生きる集団づくりのための生徒指導	2	小 中 養	同 同 同	（木田 啓二准教授）
	教育相談における支援体制と連携	2	中 養	同 同	
教育実践に関する科目	教育実践課題研究Ⅰ	2	幼 小 中	同 同 同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授）
	教育実践課題研究Ⅱ	2	幼 小 中	同 同 同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授）
	基盤実習（中等）	5	中	同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授） （木田 啓二准教授） （小嶋 喜美子准教授）
	学校課題探究実習（中等）	5	中	同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授） （木田 啓二准教授） （小嶋 喜美子准教授）
	異校種実習（高等学校）	5			（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授）
	学校変革試行実習（中等）	5	中	同	（後藤 大二郎准教授） （野田 英樹准教授） （松尾 敏実教授） （木田 啓二准教授） （小嶋 喜美子准教授）
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目 （選択必修科目の単位数を含む）	24単位			
	・教員の免許状取得のための選択科目	52単位			

学校教育学研究科 養教専免「大学が独自に設定する科目」

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		共通 開設		専任教員 氏名・職名	履修 方法
		必	選	学校 種	学科		
教育の基礎的理解に関 する科目	教育課程編成の基礎と課題	2		幼	同	後藤 大二郎准教授	選択科目 から24単 位選択必 修
				小	同	野田 英樹准教授	
				中	同		
				高	同		
	現代的な学力観と授業実践の基礎と課題	2		幼	同	(野田 英樹准教授)	
				小	同		
				中	同		
				高	同		
	子どもの学ぶ意欲の基礎と課題	2		幼	同	木田 啓二准教授	
				小	同		
			中	同			
			高	同			
特別支援教育の基礎と課題	2		幼	同			
			小	同			
			中	同			
			高	同			
教育経営の基礎と課題	2		幼	同	松尾 敏実教授		
			小	同			
			中	同			
			高	同			
授業づくりと学級経営の基礎と課題	2		幼	同			
			小	同			
			中	同			
			高	同			
教職キャリアデザインの基礎と課題	2		幼	同	(松尾 敏実教授)		
			小	同			
			中	同			
			高	同			
学力と学習評価の研究	2		幼	同	(後藤 大二郎准教授)		
			小	同	(野田 英樹准教授)		
			中	同			
			高	同			
心身の発達過程論	2		幼	同			
			小	同			
			中	同			
			高	同			
教育相談における見立てと手立て	2		幼	同			

	子どもの心理と教育支援	2	小 中 高 幼 小 中 高	同 同 同 同 同 同 同	
	教育・発達・臨床の心理学からの教育支援	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	
	地域教育経営課題探究の方法論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	
	学校経営課題探究の方法論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	
	学級・学校危機管理論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
	学校内外連携・協働論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	小嶋 喜美子准教授
	学校内外連携・協働演習	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	
	学校組織論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	(小嶋 喜美子准教授)
	学校経営法規論	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	(松尾 敏実教授)
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教科等におけるICT利活用の基礎と課題	2	幼 小 中	同 同 同	(後藤 大二郎准教授) (木田 啓二准教授) (松尾 敏実教授)

	教育相談・学校カウンセリングの基礎と課題	2	高 幼 小 中 高	同 同 同 同 同	
	授業実践の研究	2	幼 小 中 高	同 同 同 同	
	教育内容の開発Ⅰ（基礎）	2	中 高	同 同	
	教育内容の開発Ⅱ（発展）	2	中 高	同 同	
	個が生きる集団づくりのための生徒指導	2	小 中 高	同 同 同	(木田 啓二准教授)
	教育相談における支援体制と連携	2	中 高	同 同	
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目 (選択必修科目の単位数を含む)				24単位
	・教員の免許状取得のための選択科目				28単位

学校教育学研究科 特支専免（知・肢・病） 「大学が独自に設定する科目」

免許法施行規則に定める 科目区分	授業科目	単位数		中心	含む	専任教員 氏名・職名	履修 方法等	
		必	選					
特別支援教育に関する科目	特別支援教育実践課題研究Ⅰ		2			小松原 修准教授  中島 俊思准教授	選択科目から24単位選択必修	
	特別支援教育実践課題研究Ⅱ		2			(小松原 修准教授)  (中島 俊思准教授)		
	発達障害を持つ子どもの理解と支援		2	LD		(小松原 修准教授)		LD・ADHD
	特別支援教育におけるメンタルヘルスの理解と支援		2		知 肢 病	(中島 俊思准教授)		
	発達障害児・者のライフスキルの理解と支援		2	LD		(中島 俊思准教授)		情緒・LD・ADHD
	知的障害・自閉スペクトラム症の理解と支援		2	知		大野 愛哉助教		
	障害児・者の病態・生理の理解と支援		2	LD				情緒・LD・ADHD
	重複障害児の理解と支援		2	LD		芳野 正昭教授		重複
	基盤教育実習（特別支援教育）		5		知 肢 病	(小松原 修准教授)  (中島 俊思准教授)		
	学校課題探究実習（特別支援教育）		5		知 肢 病	(小松原 修准教授)  (中島 俊思准教授)		

学校変革基盤実習（特別支援教育）	5	知	（小松原 修准教授）
		肢	
		病	（中島 俊思准教授）
学校変革試行実習（特別支援教育）	5	知	（小松原 修准教授授）
		肢	
		病	（中島 俊思准教授）

●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目 （選択必修科目の単位数を含む）	24単位
	・教員の免許状取得のための選択科目	12単位