

## LAP (Learning Analytics Platform)

佐賀大学では、学部生を対象に学修成果を客観的・多元的に可視化する LAP (Learning Analytics Platform) システムを導入しています。

## OLAP システムの概要と導入の目的

LAP システムは、学生の皆さんが在学中に得る様々な学修成果をグラフ等で示し可視化するものです。

履修した科目の成績評価だけでなく、GPA、外部委託試験のスコアも含まれます。

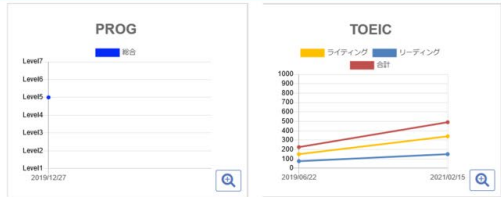
これまでの自分自身の成長を確認し、今後の学習計画を立てることによって、さらなる成長に繋げることができます。また、就職活動に向けて自分自身の学生生活で力を入れてきたことを振り返るのに大いに役立つでしょう。

## 〇構成

- ・ 単位取得状況と GPA の推移
- ・ 成績評価の分布状況
- ・ 出席率
- ・ 外部委託試験 (PROG、TOEIC 等) スコア
- ・ キャリアパス特性
- ・ 学士力項目別達成度・自己評価値 etc



## 外部委託試験



外部委託試験(PROG、TOEIC等)スコアの推移を確認することができます。

## キャリアパス特性

職位	業種
1位	G 情報通信業
2位	I 2 小売業
3位	J 1 金融業
4位	I 1 卸売業
5位	K 1 不動産取引・賃貸・管理業

学修歴を分析して、同様の学修歴を持つ卒業生の進路を表示します。

## 達成度・評価状況



学生が入力した達成度・自己評価を学期毎に表示します。

## 学士力毎の達成度・自己評価

目標内容 / 評価項目	達成度		自己評価	
	目標	実績	目標	実績
A1 1 1 社会生活の中で必要とされる社会生活能力の向上	0.0	0.0	0.0	0.0
A2 1 1 2 社会生活の中で必要とされる社会生活能力の向上	0.0	0.0	0.0	0.0
A3 1 1 3 専門分野に関する基礎的知識・技能	0.0	0.0	0.0	0.0
A4 1 1 4 専門分野に関する基礎的知識・技能	0.0	0.0	0.0	0.0

学生が入力した達成度・自己評価が学士力毎に表示されます。

- ・A1 基本的な知識と技能
- ・B1 課題発見・解決能力
- ・C1 個人と社会の持続的発展を支える力
- ・D1 基本的な知識と技能
- ・E1 課題発見・解決能力
- ・F1 個人と社会の持続的発展を支える力
- ・G1 基本的な知識と技能
- ・H1 課題発見・解決能力
- ・I1 個人と社会の持続的発展を支える力