

<http://www.saga-u.ac.jp/>

Saga  
university

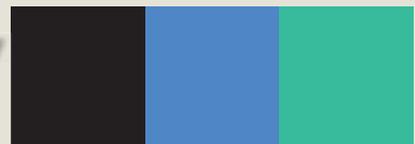


国立大学法人

# 佐賀大学 概要

Guideline of **Saga University**

2018—2019



# 概観 Overview

(H30. 5. 1現在) As of May 1, 2018

- 平成15年10月 佐賀大学・佐賀医科大学統合 新「佐賀大学」設置  
October 2003 Saga University and Saga Medical School were merged into new Saga University.
- 平成16年4月 国立大学法人佐賀大学設置  
April 2004 National University Corporation SAGA UNIVERSITY was established.
- 学長 宮崎 耕治  
President Kohji Miyazaki
- 役職員数 2,795人 (役員 8人、教員 769人、職員 1,301人、非常勤教職員 717人)  
Number of Staff Academic Staff 2,795 (Board Members 8, Academic Staff 769, Non-Academic Staff (Full-Time) 1,301, (Part Time) 717)
- 学部数 6学部 (教育、芸術地域デザイン、経済、医、理工、農)  
Number of Faculties 6 Faculties (Education, Art and Regional Design, Economics, Medicine, Science and Engineering, Agriculture)
- 入学定員 学部生 1,291人、大学院生 369人 (鹿児島大学大学院連合農学研究科23人含む)  
Admission Quotas Undergraduate: 1,291 Graduate: 369
- 学生数 6,787人 (学部生 5,952人、大学院生 835人 (鹿児島大学大学院連合農学研究科21人含む))  
Number of Students 6,787 (Undergraduate: 5,952 Graduate: 835)
- 留学生 240人  
Number of International Students 240
- 就職率 98.6% (学部・大学院生)  
Employment Rate 98.6% (Undergraduate / Graduate)
- 平成28年度国立大学法人佐賀大学収入総額 (40,447百万円)  
Revenue 40,447 (million yen)

## 学年暦 Academic Calendar 2018

### ■前学期 First Semester

- 4月1日 前学期始  
Apr. 1 Beginning of Academic Year
- 4月3日 入学式  
Apr. 3 Matriculation
- 4月9日 前学期開講  
Apr. 9 Start of Classes
- 7月31日 前学期定期試験 (8月6日まで)  
Jul. 31 Semester Examinations (through August 6)
- 8月8日 夏季休業 (9月30日まで)  
Aug. 8 Summer Vacation (through September 30)
- 9月25日 学位記授与式 (9月期)  
Sept. 25 Commencement (Fall Commencement Ceremony)
- 9月30日 前学期終  
Sept. 30 End of First Semester

### ■後学期 Second Semester

- 10月1日 開学記念日・後学期始・後学期開講  
Oct. 1 University Anniversary・Beginning of Second Semester・Start of Classes
- 10月3日 大学院入学式 (10月期)・後学期開講  
Oct. 3 Fall Entrance Ceremony・Start of Classes
- 12月26日 冬季休業 (1月6日まで)  
Dec. 26 Winter Vacation (through January 6)
- 2月6日 後学期定期試験 (2月13日まで)  
Feb. 6 Semester Examinations (through February 13)
- 3月26日 学位記授与式 (3月期)  
Mar. 26 Commencement (Spring Commencement Ceremony)
- 3月31日 後学期終
- Mar. 31 End of Academic Year



# 目次 Contents

・概観・学年暦……………1 Overview, Academic Calendar 2018	・学部附属施設……………38 Special Facilities Attached to Faculties
・学長挨拶……………3 The President's Message	・キャンパスマップ……………43 Campus Map
・佐賀大学憲章……………4 Saga University Charter	・運営組織図……………47 Organization
・沿革……………5 Historical Outline	・役職員数……………50 Personnel
・役員……………6 Executive Members	・学生数……………51 Enrollment
・佐賀大学の取り組み……………7 Important Actions to Carry Out	・入学状況……………53 Application and Matriculation
・学部・研究科等……………17 Faculties, Graduate Schools	・卒業生の進路状況・就職状況……………54 Career Placement of Graduates, Employment Rates
・美術館……………26 Saga University Art Museum	・学術交流……………56 Academic Exchange Programs
・附属図書館……………27 University Library	・留学生……………61 International Students Enrolled
・保健管理センター……………28 Health Care Center	・決算（収入・支出額）……………63 Financial Report
・共同利用施設……………29 Common Facilities	・中期目標・中期計画……………64 Middle Term Objectives / Middle Term Plan
・リージョナル・イノベーションセンター……………36 Regional Innovation Center	・土地・建物……………72 Lands and Buildings
・国際交流推進センター……………37 Center for Promotion of International Exchange	・所在地・連絡先……………73 Contact



## 学長挨拶 The President's Message



国立大学法人佐賀大学  
学長 宮崎 耕治  
President Kohji Miyazaki

佐賀大学は平成28年4月に芸術地域デザイン学部を設置し、6学部（教育・芸術地域デザイン・経済・医・理工・農）、5研究科（学校教育学・地域デザイン・医学系・工学系・農学）からなる教育研究体制を整え、さらに平成29年4月に陶磁器の産地として名高い佐賀県有田町に有田キャンパスを設置し、地域に根差した国立総合大学として新たなスタートを切りました。

開館5周年を迎え、来館者も15万人を数える佐賀大学美術館をはじめ、附属図書館や附属学校園、附属病院、海洋エネルギー研究センター、肥前セラミック研究センターといった先端的研究施設等を活用しながら、地域が抱える課題解決に取り組み、これからの社会に必要なとされる大学づくりを行っています。

また第4次産業革命の到来を見据え、クリエイティブ・ラーニング・センターや、マイクロソフト社等の協力により設置したマイクロソフト・イノベーションセンターを軸にICT教育を推進し、社会の変化に対応できる人材を育成しています。特に平成29年10月に本学キャンパス内に誘致した株式会社オプティム©は、日本を代表するICT分野の本学発ベンチャー企業であり、共同研究や人材育成に大いに貢献していただけるものと期待しています。

本学が立地する佐賀県の歴史を紐解きますと、幕末・明治維新期に活躍した郷土の先人たちの偉功から多くの教訓を得ることができます。当時の佐賀藩（鍋島藩）は、名君と名高い10代藩主鍋島直正公のリーダーシップのもと、蘭学を推奨し、諸藩に先駆けて西洋文明の導入に力を入れ、その後の日本の躍進を支える学術的基盤を築きます。特に、当時の藩が有した高度な科学技

術は、明治日本の産業革命が佐賀から始まったと言っても過言ではないほど、明治維新期において重要な役割を果たしました。

三重津海軍所跡が「明治日本の産業革命遺産製鉄・製鋼、造船、石炭産業」の構成資産として平成27年に世界遺産に登録されましたが、佐賀藩は本邦で初めて反射炉による溶鉱炉を製作、佐野常民をはじめとする精錬方が蒸気機関を造り、蒸気船を製作、さらに蒸気機関車を走らせたのです。電気通信機器の製作も佐賀藩が初めてで、これにより中国のアヘン戦争の情報は佐賀藩が最も多く収集していたと言われています。

このような郷土の歴史を誇りとし、地方大学であることに委縮することなく、本学学生には鍋島藩士に負けないよう世界に挑戦することを期待しています。

そして「芸術的感性豊かな、多様性に富むグローバルな視野を持つ地（知）の拠点」を形成することを本学の目標とし、教職員一同、全力を尽くしていきます。

皆様のご協力とご支援をお願い致します。

Saga University restarted as a national university rooted and based in the Saga region by 1) restructuring the academic units for education and research into a total of six faculties and five graduate schools by creating the new Faculty of Art and Regional Design in April, 2016 and 2) adding the Arita Campus in Arita, Saga in April, 2017, which has been and is still famous for the industry of ceramic ware. Thus, we now have the Faculties of Education, Art and Regional Design, Economics, Medicine, Science and Engineering, and Agriculture; the Graduate Schools of School Education, Regional Design, Medicine, Engineering, and Agriculture.

The university is now remodeling itself to be one necessary for the society in the future, tackling a wide range of problems in the local Saga area by making use of those academic bodies and other attached facilities, including the Museum of Art—which celebrated its fifth anniversary this year and has had 150,000 visitors—, the university Library, the university Elementary and Junior high schools, the university Hospital, and advanced research centers such as the Institute of Ocean Energy and the Ceramic Research Center of Saga University. Looking ahead to the coming of the fourth Industrial Revolution, the University is producing people adjustable to social changes, by promoting ICT education at the Creative Learning Center and at Microsoft Innovation Center. The latter was set up in cooperation with Microsoft Incorporated and related companies. The University, in particular, expects Optim Corporation—which is a representative university-originated venture company in the field of ICT of Japan—to contribute a lot to joint research and human resource development, having invited the company to do their business on campus in October, 2017.

From Saga's history, we can learn many lessons from the work of our predecessors who were active toward the end of the Edo period and at beginning of the Meiji Restoration. Under the strong leadership of ruler Naomasa Nabeshima, the Saga clan built the academic basics which supported the future development of Japan. They promoted Dutch studies and adopted Western civilization earlier than any other clan. The science and technology the Saga clan had then acquired, in particular, played an important role in the development of Japan during the Meiji Restoration. Thus, it is not an overstatement to say that the industrial revolution in the Meiji period started in Saga.

The former Mietsu Naval Dock in Saga, which constituted 'the heritage of Japan's industrial revolution in the Meiji era, including the iron, ship building and coal industries', was registered as a World Cultural Heritage site in 2015. The Saga Clan made Japan's first reverberatory furnace. Sano Tanetomi and other refiners created a steam engine and sent steamships and steam locomotives out into the world. The Saga Clan also first started the production of Japan's telecommunication devices, which resulted in the Clan obtaining the largest amount of information on the Chinese Opium War.

Saga University expects every student to challenge him- or herself in the modern world far beyond the local context of the local university with innovative spirits and with a great pride in the history of the old Saga Clan, rivaling the retainers of Nabeshima Domain. The faculties and the staff will work together in further developing the university with this new slogan: "To become an intellectual and regional center with global-minded individuals rich in artistic sensitivity and diversity." We would appreciate your continuous support.

# 佐賀大学憲章 Saga University Charter

佐賀大学は、これまでに培った文、教、経、理、医、工、農等の諸分野にわたる教育研究を礎にし、豊かな自然溢れる風土や諸国との交流を通して育んできた独自の文化や伝統を背景に、地域と共に未来に向けて発展し続ける大学を目指して、ここに佐賀大学憲章を宣言します。

Saga University and its Members hereby declare that the University, based on the educational and professional achievements it has produced in every field of study, shall act in accordance with the following principles, aiming to develop with the community for the future, in the resourceful natural environment with cultural and historical backgrounds which have been long cultivated by the exchange with other regions.

## 魅力ある大学 Attractive University

目的をもって生き活きと学び行動する学生中心の大学づくりを進めます

The University shall create an attractive campus where students can study and act positively with their own purposes.

## 創造と継承 Creation and Inheritance

自然と共生するための人類の「知」の創造と継承に努めます

The University shall commit itself to the creation and inheritance of human wisdom so that humans can live together with nature

## 教育先導大学 Education-Oriented University

高等教育の未来を展望し、社会の発展に尽くします

The University shall provide high quality of education in the belief that higher education will lead the society.

## 研究の推進 Promotion of Research

学術研究の水準を向上させ、佐賀地域独自の研究を世界に発信します

The University shall continue to raise its academic level to convey its original achievements to the world.

## 社会貢献 Contribution to Society

教育と研究の両面から、地域や社会の諸問題の解決に取り組みます

The University shall deal with problems of the community from educational and professional viewpoints.

## 国際貢献 Contribution to the International Society

アジアの知的拠点を目指し、国際社会に貢献します

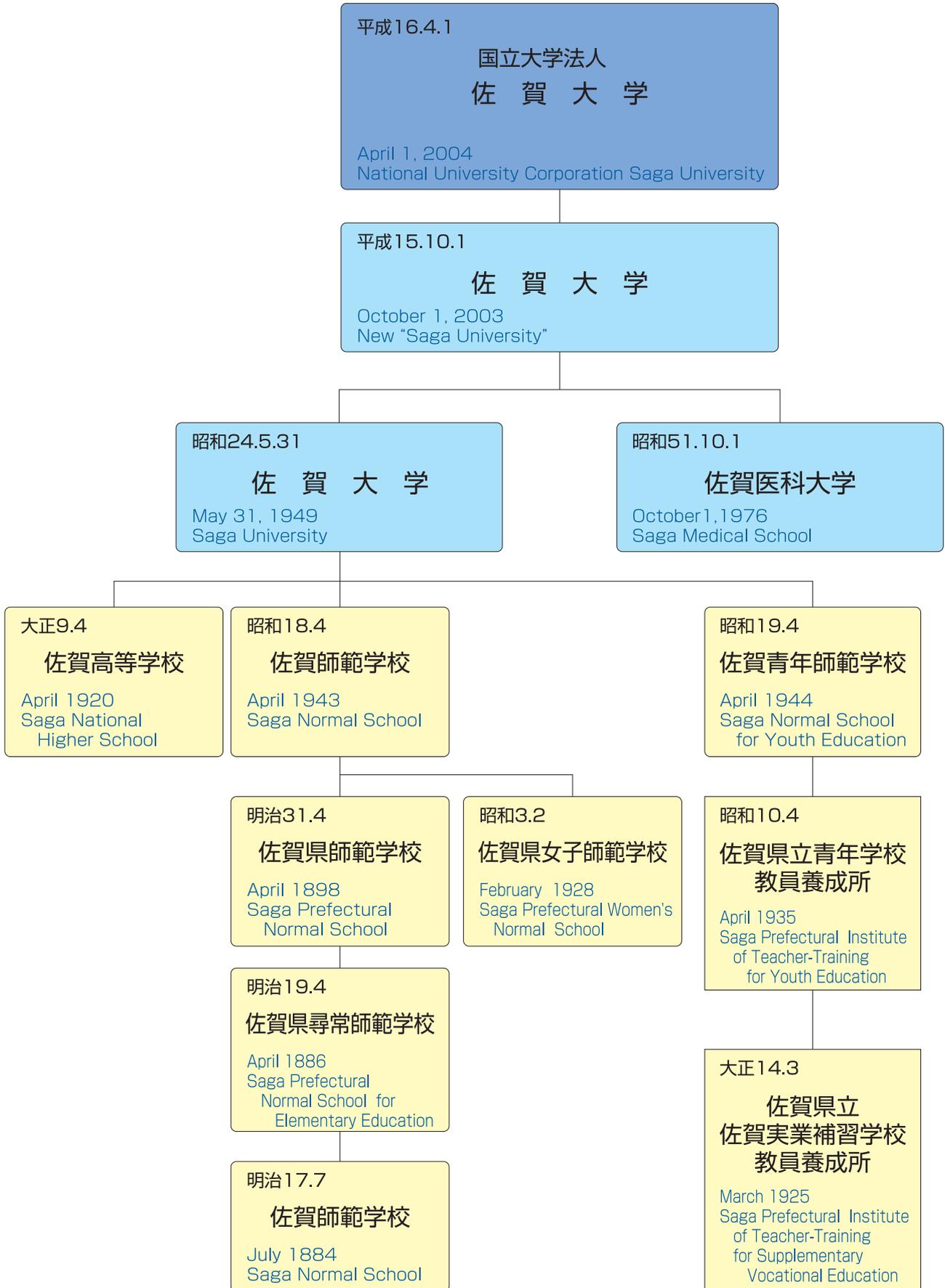
The University, as a major intellectual organization in Asia, shall contribute to the development of the international society

## 検証と改善 Evaluation and Improvement

不断の検証と改善に努め、佐賀の大学としての責務を果たします

The University shall accomplish its mission as a national university located in Saga through constant evaluation and improvement of its achievements.

# 沿革 Historical Outline



# 役員 Executive Members

(平30. 5. 1 現在) As of May 1, 2018

学 長	宮 崎 耕 治	President	Kohji Miyazaki
理事(総括・企画・総務担当)・副学長	後 藤 昌 昭	Director-General / Director of Planning & General Affairs /Vice-President	Masaaki Gotoh
理事(教育・学生担当)・副学長	兒 玉 浩 明	Director of Education & Student Affairs /Vice-President	Hiroaki Kodama
理事(研究・社会貢献担当)・副学長	寺 本 憲 功	Director of Research & Social Contribution Affairs /Vice-President	Noriyoshi Teramoto
理事(人事・労務・財務担当)・事務局長	和 田 佳 彦	Director of Personnel Management, Labor Management & Finance /Director of Administration Bureau	Yoshihiko Wada
理事(社会貢献担当)(非常勤)	吉 田 哲 雄	Director of Social Contribution (Part-Time)	Tetsuo Yoshida
監 事	佐々木 寿 明	Audit & Supervisory Board Member	Hisaaki Sasaki
監 事(非常勤)	北 村 博 二	Audit & Supervisory Board Member (Part-Time)	Hiroshi Kitamura
顧 問	井 上 萬 源	Advisor	Manji Inoue
	朴 二 弘	Advisor	Park Won-Hong

役員会		Board of Directors	
学 長	宮 崎 耕 治	President	Kohji Miyazaki
理事(総括・企画・総務担当)・副学長	後 藤 昌 昭	Director-General / Director of Planning & General Affairs /Vice-President	Masaaki Gotoh
理事(教育・学生担当)・副学長	兒 玉 浩 明	Director of Education & Student Affairs /Vice-President	Hiroaki Kodama
理事(研究・社会貢献担当)・副学長	寺 本 憲 功	Director of Research & Social Contribution Affairs /Vice-President	Noriyoshi Teramoto
理事(人事・労務・財務担当)・事務局長	和 田 佳 彦	Director of Personnel Management, Labor Management & Finance /Director of Administration Bureau	Yoshihiko Wada
理事(社会貢献担当)(非常勤)	吉 田 哲 雄	Director of Social Contribution (Part-Time)	Tetsuo Yoshida

経営協議会		Management Council	
学 長	宮 崎 耕 治	President	Kohji Miyazaki
理事(総括・企画・総務担当)・副学長	後 藤 昌 昭	Director-General / Director of Planning & General Affairs /Vice-President	Masaaki Gotoh
理事(教育・学生担当)・副学長	兒 玉 浩 明	Director of Education & Student Affairs /Vice-President	Hiroaki Kodama
理事(研究・社会貢献担当)・副学長	寺 本 憲 功	Director of Research & Social Contribution Affairs /Vice-President	Noriyoshi Teramoto
理事(人事・労務・財務担当)・事務局長	和 田 佳 彦	Director of Personnel Management, Labor Management & Finance /Director of Administration Bureau	Yoshihiko Wada
副学長・全学教育機構長	早 瀬 博 範	Vice-President / Director of Organization for General Education	Hironori Hayase
医学部附属病院長	山 下 秀 一	Director of University Hospital	Shuichi Yamashita
株式会社ミゾタ取締役会長	井 田 出 海	Chairman of The Mizota Ltd.	Izumi Ida
大正製薬ホールディングス株式会社取締役・相談役	大 平 明 子	Director of Taisho Pharmaceutical Holdings	Akira Ohira
(元)熊本県知事(前)日本社会事業大学理事長	潮 谷 義 子	Ex-Governor of Kumamoto Prefecture / Ex-Chairperson of The Board, Japan College of Social Work	Yoshiko Shiotani
株式会社佐賀銀行取締役会長	陣 内 芳 博	Chairman of The Bank of Saga	Yoshihiro Jinnouchi
株式会社戸上電機製作所代表取締役社長	戸 上 信 一	President, Togami Electric Mfg. Co. Ltd.	Shinichi Togami
株式会社佐賀新聞社社長	中 尾 清 一 郎	President, Saga Shimbun Co. Ltd.	Seiichiro Nakao
社会福祉法人恩賜財団母子愛育会会長	古 川 貞 二 郎	President, Imperial Gift Foundation Boshi-Aiiku-Kai	Teijiro Furukawa
佐賀県知事	山 口 祥 義	Governor of Saga Prefecture	Yoshinori Yamaguchi

教育研究評議会		Educational Research Council	
学 長	宮 崎 耕 治	President	Kohji Miyazaki
理事(総括・企画・総務担当)・副学長	後 藤 昌 昭	Director-General / Director of Planning & General Affairs /Vice-President	Masaaki Gotoh
理事(教育・学生担当)・副学長	兒 玉 浩 明	Director of Education & Student Affairs /Vice-President	Hiroaki Kodama
理事(研究・社会貢献担当)・副学長	寺 本 憲 功	Director of Research & Social Contribution Affairs /Vice-President	Noriyoshi Teramoto
理事(人事・労務・財務担当)・事務局長	和 田 佳 彦	Director of Personnel Management, Labor Management & Finance /Director of Administration Bureau	Yoshihiko Wada
人文・社会科学域長・経済学系長・経済学部長	中 村 博 和	Dean, Faculty of Economics	Hirokazu Nakamura
医学域長・医学系長・医学部長	原 英 夫	Dean, Faculty of Medicine	Hideo Hara
自然科学域長・理工学系長・理工学部長	渡 橋 江 利 也	Dean, Faculty of Science and Engineering	Takanori Watari
教育学系長・教育学部長	板 橋 江 利 子	Dean, Faculty of Education	Eriya Itabashi
芸術学系長・芸術地域デザイン学部長	小 坂 智 子	Dean, Faculty of Art and Regional Design	Satoko Kosaka
医療系長・医学部附属病院長	山 下 秀 一	Director of University Hospital	Shuichi Yamashita
農学系長・農学部長	有 馬 進	Dean, Faculty of Agriculture	Susumu Arima
副学長・全学教育機構長	早 瀬 博 範	Vice-President / Director of Organization for General Education	Hironori Hayase
附属図書館長	山 宮 崎 功	Director of University Library	Isao Yamazaki
地域学歴史文化研究センター長	山 宮 武 正	Director of Center for Regional Culture and History	Masato Miyatake
教育学部教授	都 築 彰 彰	Professor, Faculty of Education	Akira Tsuzuki
芸術地域デザイン学部教授	荒 木 博 申	Professor, Faculty of Art and Regional Design	Hironobu Araki
経済学部教授	岩 本 諭	Professor, Faculty of Economics	Satoshi Iwamoto
医学部教授	倉 岡 晃 夫	Professor, Faculty of Medicine	Akio Kuraoka
理工学部教授	後 藤 一 里	Professor, Faculty of Science and Engineering	Satoru Gotoh
農学部教授	大 島 一 里	Professor, Faculty of Agriculture	Kazusato Ohshima

# 佐賀大学の取り組み Important Actions to Carry Out

## ■教育 Education

### ●高大接続改革プロジェクト

#### Project for Cooperation between High School and University

継続・育成型の高大連携活動（とびらプロジェクト）として、「教師へのとびら」、「科学へのとびら」、「医療人へのとびら」「社会へのとびら」を実施した。

#### ・教師へのとびら（平成30年度参加者：213名）

高校3年間、大学4年間の7年間で「教師を育む」という発想に立った継続型・育成型のプログラム。特に、地域の教育に貢献できるような教師の育成を想定。

#### ・科学へのとびら（平成30年度参加者：355名）

理系分野に関心がある県内の高校生を対象に、「科学」を発見・探求できる多面的な視点を育て、自らが知らなかった自身の適性や興味・関心を見つけることを目的としたプログラム。

#### ・医療人へのとびら（平成30年度参加者：（医師）114名（看護師）48名）

将来、医師を目指す高校生を対象としたプログラム。継続的に参加することで、自らの進路を見つめ直し、大学での積極的な学びに繋げることを目的としたプログラム。

#### ・社会へのとびら（平成30年度参加者：56名）

社会で起きている様々なものごとや課題に関連する文献、新聞、資料などを読み解き、自らの考え、意見を論理的にまとめ、発信する基本的なスキルを身に付けることによって、社会科学分野への興味を涵養することを目的としたプログラム。



### ●コンテンツ共創ラボの設置

#### Contents Co-Creative Laboratory

平成28年4月に全学教育機構の支援組織としてコンテンツ共創ラボを設置。e-ラーニングスタジオで培われきたスキルとノウハウにより、多様な情報メディアを用いたコンテンツデザインとそれを活用した教育の企画及び支援を行なっている。具体的には「デジタルコンテンツ作成支援・管理」、「eラーニング関連教材作成・支援」、「学内各部局や地域の団体等との連携」である。

また、「デジタル表現技術者養成プログラム」の実施や「アントレプレナーシッププログラム」の授業支援、芸術地域デザイン学部のコンテンツデザイン系授業及び研究支援も行っている。独自のコンテンツ開発研究も行っており、地域における医療、教育、芸術分野に渡る映像を中心としたコンテンツ制作を行い、高い評価を受けている。

### ●ラーニング・ポートフォリオ

#### Learning Portfolio

ラーニング・ポートフォリオ（LP）とは、学生が自らの学習活動を振り返り、自らの言葉で記録・自己評価し、様々な証拠によってこれらの記述を裏付けた、学習実践についての厳選された記録のことである。本学のLPでは、佐賀大学学士力の修得状況が一覧表として提示され、学生は学習の達成度を自ら確認しつつ、次の学習目標を立てられるため、学習の意義や目標が明確になり、主体的に学習に取り組めるようになる。

一方、チューター教員は、学期ごとに担当学生との面談指導を行うが、学生が記録したLPから、学生の修学状況や将来像、日常生活の状況、自己評価、学習目標などを参考にして、適切な修学指導を実施し、学生への助言・コメントをLPに記載して、学生の主体的学習を促進するよう努めている。

## ●ティーチング・ポートフォリオ Teaching Portfolio

ティーチング・ポートフォリオ（TP）とは、「教員が、自らの教育活動について振り返り、自らの言葉で記し、様々な根拠資料によってこれらの記述を裏付けた教育業績についての厳選された記録」のことである。本学では、TPを教育FDの一環として位置づけ、教員は、ティーチング・ポートフォリオ・ネットワークのTPワークショップ（TPWS）基準に準拠して開催される3日間のTPWSに参加して、TP（標準版TP）を作成している。TPWSでは他大学の教員も受け入れ、九州におけるTP作成拠点となっており、作成されたTPは全学教育機構高等教育開発室Webページにて学内外に公開されている。

これに加え、本学独自のTPとして簡易版TPを用意しており、教育を担当している教員全員が3時間程度のミニワークを通して簡易版TPを作成している。また、標準版TPと同様にミニワークにおいてもTP作成の根幹をなす「自己省察」と「メンター（TP作成支援者）との共同作業」を重視している。さらに、必要に応じてメンターとメンタリングして、改善を図っている。この簡易版TPはポートフォリオ学習支援統合システム上で検索・閲覧が可能である。

## ●デジタル表現技術者養成プログラム Digital Expressionist Training Program

平成20年度の文部科学省「質の高い大学教育推進プログラム」に採択された教育プログラムで、全学部の学生を対象として開講されている。

所属学部の専門科目を履修しつつ、2年間でデジタル表現技術分野の科目を履修する。画像・映像・Web・3DCG等のデジタルコンテンツの理論から演習による作品制作の実践まで幅広く学習することで、これからの高度情報化社会のニーズに対応できる能力を持った人財（材）の育成を目指す。平成25年度からは教養教育の新しい取り組みである「インターフェース科目」として再編された。個人と社会とのインターフェースとして「社会人基礎力」にも通じる就業力を育む教育プログラムである。既に本プログラムの履修学生が様々なコンペティションやコンテストに積極的に応募し、「福岡インディペンデント映画祭2013奨励賞美術賞」、「第2回佐賀大学コンテンツデザインコンテスト学生部門最優秀賞優秀賞」、「第2回データビジネス創造コンテスト最優秀賞」など、数多くの賞を受賞し、受講者の今後の活躍が期待される。

## ●佐賀大学大学院農学研究科特別の課程「農業技術経営管理士（MOT）」育成講座 The Special Course for Management of Technology in Agriculture, the Graduate School of Agriculture

MOT（Management of Technology）の農業版である本講座は、社会人を対象に、大学院農学研究科（修士課程）が開講している。地域農業の維持と発展に貢献できるリーダー的農業者、農業関連分野への新規参入を目指す企業人等を育成することが目的である。受講者は、1年以内に150時間の教育プログラムを集中して履修し、高度な農業技術と経営能力の獲得を目指す。

平成22年の開始から8年間で修了生73名に「農業技術経営管理士育成プログラム」の履修証明書ならびに「佐賀大学農業技術経営管理士」の称号を授与してきた。平成30年度は、特別の課程の第9期生として6名が入学。対面での授業を中心に、「農業技術経営管理学概論」、「アグリイノベーション論Ⅰ」、「アグリイノベーション論Ⅱ」、「経営者論」、及び「農業経営学特論」の5科目ではeラーニングでの受講も可能になっている。

昨今のTPPやFTAへの対応など農業の国際的感覚を養成するため、平成26年11月には、東京農業大学、忠北大学校、韓国農水産大学校、農協大学との間で「高度な農業人材育成のための国際協力に関する協定」を締結し、地域・国際連携を図っている。平成29年10月には、佐賀市内において、「食・農新ビジネスの展開と人材育成」をテーマに5校合同による特別講演会とシンポジウムを開催した。

新商品の開発・販売、農業経営の法人化、ソーシャルビジネスの展開など修了生の活躍は多方面にわたっており、平成29年12月には「第3回佐賀大学マルシェ」も開催し、多くの市民で賑わった。



日韓5校合同の特別講演会とシンポジウム



韓国農業経営者との交流会



第3回佐賀大学マルシェ

# 佐賀大学の取り組み Important Actions to Carry Out

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## ●学生への経済支援「かささぎ奨学金」 Kasasagi Scholarships for Excellent Students

本学に強く入学を希望する成績優秀な学生に対し、一定の条件のもとに在学期間中も給付を継続することにより、学生の勉学意欲及び修学環境の向上並びに本学学生の模範となるような優れた人材を育成することを目的とする奨学金です。



2018年度受給者

## ●ラーニング・コモンズと附属図書館の取り組み Learning Commons and Activities of the University Library

附属図書館は、学生が主体的に学ぶアクティブ・ラーニング（能動的学修）のためにラーニング・コモンズ（学びの空間）という新しい学習環境を整備して学生の学習をサポートしている。学生たちはディスカッション、ディベート等のグループワークを行い、積極的に課題解決型の学習に取り組んでいる。



ラーニング・コモンズでの学習風景

ラーニング・コモンズは、授業及び教育・学術研究を目的とした研修やイベント等にも利活用されている。定期的な利用として、日本人学生と留学生が英語や中国語などの言語で国際交流を図る「カルチュラル・エクステンジ・ラウンジ」が開催されている。また、学生のラーニング・コモンズの認知度向上と利用促進を図るため、ゲーム形式の体験型イベントを実施した。さらに、新入生の図書館オリエンテーションをアクティブ・ラーニングの手法を取り入れた内容に改め、ラーニング・コモンズを使って実施している。

今後もラーニング・コモンズの利活用促進を目指して、さまざまな教育・学術研究の支援活動に取り組む予定である。

## ■研究 Research

### ●エスタブリッシュド・フェロー授与 Saga university Established Fellow

佐賀大学では、研究の活性化のため、研究における報奨制度を導入し、研究における評価を可視化することを目的として、佐賀大学エスタブリッシュド・フェロー（Established Fellow：卓越研究者）の制度を平成29年度新たに創設し、6人の研究者を第1期（平成29～31年度）佐賀大学エスタブリッシュド・フェローとして選考しました。選考に当たっては、過去6年間の、科研費採択状況、外部資金獲得額、法人評価における研究業績、博士課程における研究指導学生数などを評価項目とし、これらをポイント化することにより行いました。本制度を契機に研究者が学術研究に切磋琢磨し、本学の研究の高度化と活性化につながることを期待しています。



(前列) 宮崎学長（中央）を挟んで、左右6人がエスタブリッシュド・フェローの先生方  
左から、木村教授、田中教授、三島教授、鈴木教授、早川教授、永田教授  
(後列) 左から、兒玉理事、寺本理事、後藤理事、和田理事



表彰楯

## ●肥前セラミック研究センターの設置

### Ceramic Research Center of Saga University

世界的に著名な伊万里・有田焼産地をもつ肥前窯業圏（有田、伊万里、唐津、波佐見など）の永続的な繁栄を支えるため、佐賀大学は平成29年4月、陶磁器産業における“芸術－科学－マネジメント”が融合した国際的学術研究拠点、知の拠点として「肥前セラミック研究センター(Ceramic Research Center of Saga University)」を設置しました。

肥前セラミック研究センターでは、肥前地域を中心とする陶磁器産業の市場や歴史文化等の研究調査に基づき、伝統的技術・工芸とファインセラミックスの先進技術要素を組み合わせた新しい素材・製造方法の開発、新しいやきもの表現活動、新時代に合ったプロダクトデザイン等の研究開発を行い、その成果を業界や人材育成活動へ還元することによって地域活性化へ貢献します。さらに、学内異分野教員の横断的協力や、佐賀県窯業技術センター、佐賀県立九州陶磁文化館、地元陶磁器関連企業、海外の陶磁器関連研究機関との連携協働を推進することにより、業界における“やきものイノベーション”の創出を図ります。

<http://www.hizen-cera.crc.saga-u.ac.jp/>

## ●佐賀大学国際戦略構想・佐賀大学生の海外志向を引き出す国際交流プログラムとキャンパスの国際化 International Promotion Strategies by the Center for Promotion of International Exchange

本学の中長期ビジョン及び第2期中期目標・計画に基づき、全学における国際化の基本的な目標と戦略を構想するために、23年1月、6つの基本構想と7つの国際戦略からなる『佐賀大学国際戦略構想』を作成し、平成23年10月「国際交流推進センター(Center for Promotion of International Exchange)」を設置した。

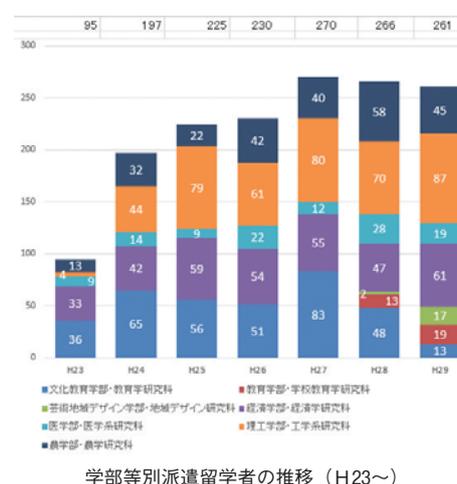
同センターは、本学の各部局及び地域社会と連携し、海外の教育研究機関との国際交流の進展に寄与する。

平成24年度から、本学独自の国際化支援の取組みの一環として次の事業を実施している。

- 1 国際研究交流支援経費として、国際研究集会開催支援事業及び研究者海外派遣事業への助成を平成29年度まで実施し、平成30年度からは、国際研究者交流事業について助成を実施。
- 2 学生の海外派遣支援経費として、学生海外研修プログラム(SUSAP)参加助成、学生海外研修支援事業及び学生海外派遣奨励費への助成

- 3 留学生交流支援経費として、留学生受入促進、協定校拡張促進等

特に、学生の海外派遣支援経費の助成により、海外を志向する日本人学生向け国際交流プログラムのさらなる充実を図った。



学部等別派遣留学生の推移（H23～）

## ●佐賀大学プロジェクト研究所

### Saga University Project Laboratories

プロジェクト研究所とは、本学が総合大学としての特色を活かし、社会の要請をとらえ、様々な学問領域から多面的なアプローチを通じて、人類社会の発展と福祉に資する先端的研究を育み、あわせて教員相互の有機的なネットワークを構築して組織的な研究活動を活性化するとともに若手研究者の育成を目的として設置する研究所である。

〈事業内容〉

- (1) 学術研究及び調査並びにそれらの成果の発表
- (2) 研究会、講演会、講習会等の企画及び開催
- (3) 大学院生及び若手研究者の研究支援
- (4) 受託研究、共同研究、寄附金、競争的資金等の受入れ及び獲得

[http://www.saga-u.ac.jp/kokusai/supla\\_1.html](http://www.saga-u.ac.jp/kokusai/supla_1.html)

# 佐賀大学の取り組み Important Actions to Carry Out

## 社会貢献 Contribution to Society

### ●イノベーション・ラボ、(株) オプティムと連携推進 Innovation with Saga University's Venture OPTIM Corporation

株式会社オプティムとの間で平成29年5月に「包括的な連携推進に関する協定書」を締結しました。

これにより、更なる共同研究の加速化とともに、次世代技術の開発等を行っていきます。平成29年10月1日に株式会社オプティムは本庄キャンパス内のイノベーション・ラボに佐賀本店を移転し、「オプティム・ヘッドクォータービル」と命名して運用を開始しました。



### ●さが藻類産業研究開発センター開所 Saga Algae Industry R&D Center Open

佐賀大学、筑波大学、佐賀市が結んだ「藻類バイオマスの活用に関する開発研究協定」を基に、「さが藻類産業研究センター」が設置され、平成30年3月29日に開所式を行いました。

佐賀大学と筑波大学の研究者が藻類の培養、抽出、実用化など幅広く研究し佐賀における藻類産業創出に向けた藻類研究開発拠点となります。

### ●文部科学省 地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+) "Center of Community Plus" program by Ministry of Education

本事業は、佐賀県全域(佐賀県・10市10町)を事業協働地域とし、COC+参加校、地方公共団体、経済団体、企業及びNPO等で構成される事業協働機関「さが地方創生人材育成・活用推進協議会」において、大卒者の地元就職率の向上と地域産業の振興による雇用の拡大・創出に協働して取り組んでいく。

本学は地域を志向する科目の全学必修化を実施し、地域で働き地方創生を支える人材を育成するために、地域志向型のキャリア教育の特別教育プログラムを開講するなどの教育改革を推進し、地域社会に貢献していく。



### ●佐賀県における産学官包括連携協定(6者協定) Comprehensive Agreements of University-Government-Industry Cooperation (Six-party Agreement)

佐賀県、佐賀県市長会、佐賀県町村会、佐賀県商工会議所連合会、佐賀県商工会連合会及び国立大学法人佐賀大学が多様な分野で連携協力し、佐賀県の発展と人材育成に寄与することを目的として、平成20年10月10日協定を締結。

この協定に基づき平成29年度は、「教育・文化・生涯学習及び人材育成」、「地域振興及び産業振興」、「情報化社会の構築」、「地域医療及び福祉の向上」を柱に、12事業を実施。

#### ◇佐賀創生戦略研究会

地方創生を目的とした6者協働による組織であり、地方創生戦略に関する研修会・講演会の開催、市町における企画立案の支援、調査研究等を行っていく予定。

#### (その他の事業例)

- ◇6次産業化人材育成事業
- ◇プロフェッショナル佐賀 体験事業
- ◇佐賀デジタルコンテンツ推進事業
- ◇総合型地域スポーツクラブを拠点とした健康増進・スポーツ振興事業
- ◇認知症総合サポート事業



## ●工学系高度人材育成コンソーシアム佐賀

### Saga Consortium for Engineering Human Resource Education

佐賀県工業連合会との連携により高度な知識を持つ工学系人材を育成するために平成23年3月に設立。会員企業に対する工学系研究科各専攻の教育・研究紹介及び見学会、企業経営者による高度人材育成キャリア講演会、学生の就業体験（インターンシップ）、ベトナムおよび中国などの企業視察を実施。平成25年度からは、会員企業との連携によるPBL型授業を開講。

平成30年度は、PBL型授業、機械システム工学科・機械システム工学専攻、学生のインターンシップ、ポスターによる研究紹介を計画しており、佐賀大学学生のキャリア教育、企業技術者の高度人材育成を目指す。



見学会の様子

## ●マイクロソフト・イノベーションセンター（MIC）を核とした5者による連携協定

### Cooperation Agreement Concluded by 5 institutions centering on MIC

平成28年5月30日に佐賀県、佐賀市、日本マイクロソフト株式会社、株式会社パソナテックと「マイクロソフトイノベーションセンター（MIC）in SAGA」を核とした五者連携協定を締結。

MICとは、マイクロソフトの最新技術を利用した人材育成施設で、全国で5か所目、西日本で開設されるのは佐賀県が初で、平成28年10月1日にアイスクエアビル（佐賀市）にオープンした施設である。

これまでのMICの目的は、主にIT技術の提供が中心であったが、それに留まらず、産学官が連携し、様々な分野で活躍できるICT人材の育成や地域の課題に取り組んだり、地元企業・社会人・学生等の交流の機会を作るなどして、学生が地元企業への関心を高めるような仕組みを構築し、ひいては、地域共創・地方創生まで目指すという点では全国初の取組となる。

本学では、九州初となるこのMICを活用し、地元企業等と連携したインターンシップの実施・単位化や課題解決型ワークショップへの学生参画、本学教員の研修等を行っている。

## ●ホームカミングデー

### Saga University Homecoming Day

平成24年度より校友間交流事業の一環として、佐賀大学同窓会の協力を得て、ホームカミングデーを開催。第7回は平成30年11月17日（土）に開催予定。母校の現況を知り、恩師、学友との再会と交流を深めていただき、今後も母校へのご理解とご支援を頂くことを目的として、卒業年度にかかわらず、すべての同窓生と本学の名誉教授が対象。

また、当日は、佐賀大学美術館の展示作品見学や懇親会等で親交を深めてもらう予定。



第6回佐賀大学ホームカミングデー 集合写真

## ●海外版ホームカミングデー

### Saga University Overseas "Homecoming Day"

海外版ホームカミングデーは、海外の協定校との連携の強化、海外在住の卒業生や留学生が一堂に会することで佐賀大学関係者のネットワーク構築に繋げることを目的としている。

平成23年度にベトナム（ハノイ）で開催したのを皮切りに毎年アジア諸国で開催し、平成29年度は12月に中国（北京）で8回目となるホームカミングデーを開催した。

#### 【開催地】

- 第1回：ベトナム（ハノイ）、第2回：中国（杭州）、
- 第3回：韓国（ソウル）、第4回：スリランカ（キャンディー）、
- 第5回：インドネシア（ジョグジャカルタ）、
- 第6回：タイ（バンコク）、第7回：ベトナム（ハノイ）
- 第8回：中国（北京）



第8回海外版ホームカミングデー（in北京）

# 佐賀大学の取り組み Important Actions to Carry Out

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## ●自治体との相互協力協定 Partnership with The Local Governments

本学では、大学の多様な知的資源を活用し、教育と研究の両面から地域や社会の諸問題を解決することを目的として、自治体との連携を推進している。

これまで、有田町、小城市、鹿島市、唐津市、佐賀市及び鳥栖市との間で相互協力協定を締結。各自治体とは、地域医療や福祉、教育・文化・生涯学習等の分野において、産学官のさらなる連携強化による行政サービスの拡充が期待される。

((株) 佐賀銀行、(株) 佐銀キャピタル&コンサルティングとの連携協定)

三者は、相互に協力して佐賀大学の研究成果等を地域社会に一層円滑に還元すること及び緊密な情報交換等を行うことにより地域の産学金連携を推進し、企業及び地域社会の発展に貢献する。

## ●サガン鳥栖との連携による地域振興と相互発展 Local promotion and mutual development by the cooperation with Sagan Tosu



◇ (株) サガン・ドリームスと連携協力協定を締結

平成23年12月、「パートナーシップ協定」を締結し、双方に連携した取り組みを通じて、さらなる「人づくり」「まちづくり」「夢づくり」事業を推進。

◇ 『ピカピカ☆サガントス』事業への参加

サガン鳥栖が、健康増進プログラム（総務省交付金）として獲得している「サガン鳥栖健康増進プログラム『ピカピカ☆サガントス』」事業で、その推進役の会長をはじめ委員として参加。

◇ サガン鳥栖のチームドクター

本学医学部整形外科の医師が、サガン鳥栖のチームドクターを務め、選手の健康管理を担当。

◇ 観客の医療サポート

本学医学部救急医学講座・高度救命救急センターの医師が、サガン鳥栖ホームゲームにおいて観客の医療サポートを支援。

## ●佐賀大学公開講座 Saga University Open lecture

本学では、毎年度、教育・研究の成果等を広く地域社会に公開し、生涯学習に対する社会及び市民の多様なニーズに応えることを目的に佐賀大学公開講座を開講。また、地域貢献の観点から、地域のニーズを踏まえ、自治体からの提案等を受けて、自治体との地域連携型の公開講座も開講。平成29年度は、地域連携型6件を含む18件を開講した。

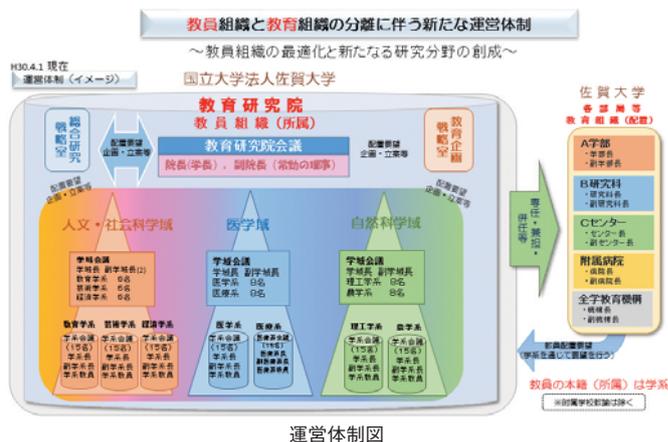
## ■大学運営上の取り組み Administrative Actions

### ●教員・教育組織の新たな運営体制 New management system of teachers and educational organizations

教員がより柔軟で横断的な教育研究活動を行えるよう、また、全学的に教員人事を一元化し、限られた資源を有効活用するための新たな教員組織である教育研究院を平成30年4月に設置した。

教員組織は、大きく分かれた専門領域である3つの学域「人文・社会科学域、医学域、自然科学域」で構成され、効率的な組織運営のため学域に7つの学系等「教育学系、芸術学系、経済学系、医学系、医療系、理工学系、農学系」を設置した。

教員は、教員組織である教育研究院のいずれかの学域・学系に『所属』し、各々の専門分野に応じて必要とされる学部、研究科等に『配置』される。



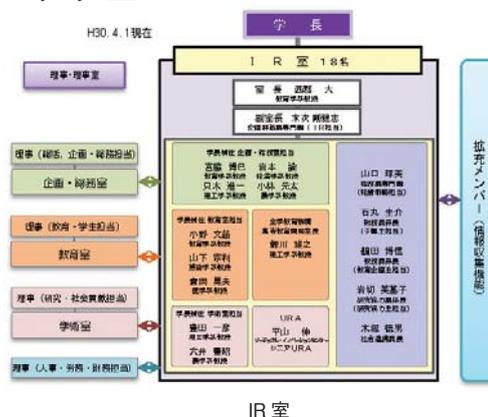
運営体制図

## ●佐賀大学版 IR／インティテューショナル・リサーチ (IR) 室 Saga University Version of Institutional Research

本学では IR を大学改革のツールと位置づけ、佐賀大学版 IR として、データに基づく PDCA サイクル実践の支援を目的に、平成24年7月に IR 室を設置した。

IR 室は、学長直下・教職協働の体制で大学運営を支援しており、これまでの取組は平成29年6月に確定した第2期中期目標期間評価結果において「特筆される点」に取り上げられるとともに「自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標」の達成状況が「非常に優れている」と評価された。

第3期中期目標期間では「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」の1つとして「佐賀大学版 IR の高度化」を掲げ、大学の機能強化の支援に取り組んでいる。具体的には、平成29年10月に学長補佐を IR 室員に迎えるなど IR 室の体制を見直すとともに、引き続き「計画達成と評価の一体的支援」「内部統制の支援」「資源の最適化の支援」「データストックによる情報提供（公開）基盤の確立」といった IR 活動を進めている。



## ●佐賀大学改革プラン The Reform Plan of Saga University

「地域と共に未来に向けて発展し続ける大学」を目指して、平成18年に佐賀大学憲章を制定。個性と特色を持った「佐賀の大学」として、総合力を最大限に発揮できる大学を目指し大学改革に取り組んでいる。

第2期中期目標期間中に、文部科学省より、社会を変革するエンジンとしての大学の役割を示した「大学改革実行プラン」が公表され、さらに、今後の国立大学改革の方針や方策、実施方針をまとめた「国立大学改革プラン」が策定された。これらの方針を踏まえ、本学の取り巻く状況への対応と今後の改革の方向性を明確にするため、佐賀大学改革プランを取りまとめた。第3期中期目標・中期計画は、佐賀大学改革プランを基に大学の強み・特色を最大限に生かせるよう自ら改善・発展するために策定した。第3期中期目標期間（平成28～33年度）は総合力を生かし、持続的な「競争力」を持ち、高い付加価値を生み出す国立大学を目指して目標に向け邁進する。

## ●予算編成における財務戦略 Financial Strategies for Budgeting

財務状況の分析結果を反映した弾力的な予算編成を実施。平成30年度より予算単位を「プロフィットセンター」と「コストセンター」とに区分し、全教職員各人の財務活動への関与について意識づけを醸成するほか、今後、各予算単位において不断にかつ積極的に「増益」又は「経費削減」について検討を行い、本学の財務構造が持続的に発展する仕組みを構築していく。また、財務状況の改善に向けて教育活動及び研究活動に投資するほか、第3期中期目標・中期計画を着実に実行していくために、教育研究経費の充実を図るとともに、学内資源の最適化、本学の特色を生かした地域との連携事業、本学特有の教育研究活動に対して重点的に予算を措置するものとした。

### □財務内容の改善

◇設備整備関連経費

### □学内資源の最適化

◇大学経営戦略実行経費 ◇スペースチャージ料見合事業 ◇評価反映特別経費 ◇学長裁量定数経費

## ●経営協議会における外部委員からの意見の活用 Utilizing Opinions of External Members of the Management Council

平成21年12月から、経営協議会外部委員の意見を大学運営に反映させられるよう、開催される経営協議会毎にテーマを定め意見をいただき、その後学内で検討し、改善できるところから実施。その結果を経営協議会に報告するとともに、その結果を本学ウェブサイトに掲載。

〈テーマ例〉・民間企業等の経営手法による大学業務の合理化・効率化について  
・自主財源の確保に向けて

# 佐賀大学の取り組み Important Actions to Carry Out

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設等  
研究施設等

大学資料

## ■附属病院の取り組み Actions of the University Hospital

### ●附属病院の再整備

#### University Hospital Renovation Project

本学では、より一層地域医療へ貢献し、質の高い医療の提供を確実に  
行っていくために、医学部附属病院の再整備を実施中である。

この再整備では、地域の基幹病院としてのスペースの確保、質の高い  
医療を目指した中央診療機能の拡充及び病棟機能の向上、スタッフの教  
育や研修機能を強化して職員の資質の向上を目指している。

平成29年度の主な取り組みとして、既存の東病棟の改修により病室面  
積を拡張するとともに、7階にはプライバシー機能とゆとりある各種タ  
イプの病室を確保することで、ホスピタリティーと個性性を重視した安  
全で質の高い療養環境の提供を目的に、16室の個室及びラウンジを配  
した特別室専用病棟を整備した。さらに、2階こどもセンターの廊下やプ  
レイルームの壁面には本学芸術地域デザイン学部の学生によってホスピ  
タルアートが描かれ、入院中の子ども達に少しでも安らぎと活力を感じ  
てもらえる環境を整備した。この東病棟の完成により病棟部門の再整備が終了した。

残る外来部門の再整備については、まず薬剤部を西病棟1階に移転させ、その跡地に仮設外来を整備し平  
成30年4月より総合外来の診療を開始した。今後は、この仮設外来を基点に外来部門の増築・改修をすすめ、  
再整備事業が完了することとなる。



附属病院再整備完成イメージ図



特別室（特等A室）



総合外来受付

### ●緊急支援チーム「空飛ぶ医師団」を発足

#### The Airborne Rescue and Medical Team was established.

佐賀市に拠点を置く特定非営利活動法人アジアパシフィックアライ  
アンス・ジャパン（A-PAD ジャパン）と協力し、緊急支援チーム「空飛  
ぶ医師団」を発足した。

このチームは従来型の捜索救助チームに、本院の高度救命救急セン  
ターの医師が参加するもの。

一刻を争う被災地において生存者に対しその場で初期治療を施すこ  
とができる医師が参加することで、救命率の向上を図る。

「空飛ぶ医師団」では佐賀空港に駐機させている専用航空機を保有しており、この専用航空機によって、  
日本だけでなくアジア太平洋地域の被災地にも迅速に駆けつけることができる。



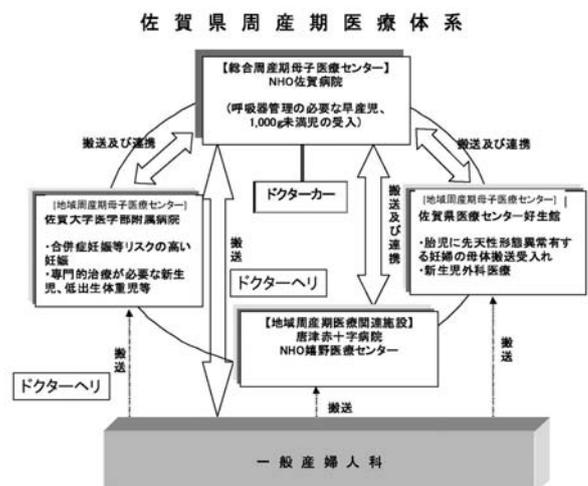
専用航空機（©A-PAD ジャパン）

### ●地域周産期母子医療センター認定

#### Certified as a regional perinatal medical center.

本院は平成29年3月29日に、佐賀県から地域周産期母  
子医療センターに認定された。総合周産期母子医療セン  
ターである NHO 佐賀病院、同じく地域周産期母子医療  
センターに認定された佐賀県医療センター好生館と、お  
互いに搬送、連携を行いながら佐賀県の周産期医療を  
担っている。

現在でも佐賀県の周産期死亡率、新生児死亡率、母体  
死亡率は全国でも低い値を維持しているが、今後も各施  
設の役割分担を見直しながら、周産期医療に迅速に対応  
できるように努めていく。本院ではドクターヘリを運航  
していることから、このドクターヘリもさらに活用して  
いく予定である。



## ●胃がん対策の推進

### Promoting prevention of stomach cancer.

佐賀県は胃がん死亡率が全国よりも高く、胃がん対策は重要な課題の一つである。胃がん発症の約8割はピロリ菌が原因とされており、ピロリ菌の除菌年齢が若いほど、胃がん発症リスクを減らすことができると言われている。

平成28年度より佐賀県では、全国に先駆けて県内すべての中学3年生を対象に、検査から除菌治療、除菌判定検査まで実施する「未来へ向けた胃がん対策推進事業」を開始し、事業センターを本院小児科内に設置し運営している。

平成28年度は、対象生徒8,912人のうち検査に同意した人は6,994人(78.5%)。うち尿・便検査ともに陽性であったピロリ菌感染者は248人(3.6%)だった。現時点で、感染者のうち75%の生徒が除菌治療を受けており、問題となる副反応もなく除菌が成功している。



イメージキャラクターの  
ピロマン

## ■その他 Others

### ●キャンパス環境について

#### About Campus Environment

#### ・かささぎホール

本学は平成30年1月に本庄キャンパスの福利施設(かささぎホール)の改修工事を行い、食堂・売店・フードショップ等の施設を全面リニューアルした。また、屋外には日当たりの良い場所にテラス席を設けたことで、飲食可能なコミュニケーションスペースとして、お昼時や授業の空き時間を中心に賑わいのある空間となった。



(全景)

かささぎホール



(食堂)



(テラス)

#### ・教養教育2号館

本学は平成30年1月に本庄キャンパスの教養教育2号館の改修を行った。約200名の収容が可能な講義室を3室設けた他、アクティブラーニング教室やマルチメディア語学演習室(LM教室)等を設け、全学教育機構の授業等を中心にICTを活用した教育研究を行える環境を整えた。



(全景)

教養教育2号館



(アクティブラーニング教室)

### ●ダイバーシティ推進室

#### Office for Equality, Diversity, and Inclusion

本学は、平成29年3月に「佐賀大学ダイバーシティ推進宣言」及び「基本方針」を策定し、平成29年5月には、従来の男女共同参画推進室をダイバーシティ推進室に改め、学長、理事及び各部局長等から構成される「ダイバーシティ推進会議」のもとに、男女共同参画、次世代育成支援、障害者雇用等を推進している。推進室は、「広報・環境整備部門」、「研究支援部門」、「次世代育成部門」の3本柱で構成され、学内のダイバーシティにかかる実態調査や研究補助員雇用支援、講演会での学内の理解啓発、佐賀県内・佐賀県周辺の中高校生へのダイバーシティ啓発講義など、精力的に活動している。また、地域に根ざした大学として、佐賀県男女共同参画センター(アバンセ)、佐賀市などと連携を図りつつ、事業を展開している。



看板上掲

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## 教育学部

Faculty of Education

<http://next.pd.saga-u.ac.jp/>

本学部は平成28（2016）年、文化教育学部から教育学部に名称変更をしています。これまでの教員養成を引き継ぎ、教育学部は学校教育課程のみの1課程、幼小連携教育コースと小中連携教育コースの2コースに分かれています。幼小連携教育コースには、幼小発達教育専攻と特別支援教育、小中連携教育コースには、初等教育主免専攻と中等教育主免専攻を置いています。幼児・児童・生徒の心身の発達を長期的かつ連続的な視点から見据え、現代社会の変化に伴う様々な教育課題に応えることができる学校教員の養成を目的としています。教員養成を通して、地域社会と結び、地域社会に貢献する学部を目指しています。



Faculty of Culture and Education changed its name to Faculty of Education in April, 2016 (Heisei 28). The new faculty inherits the previous teacher-training course in School Education. It has the two courses of Kindergarten and Elementary School Education, and Elementary and Junior High School Education. The former has two majors: Kindergarten and Elementary School Education and Special Support Education. The latter also has two majors: Elementary School Education and Junior High School Education. The school education course aims to cultivate students who can create new ideas of long-term education and development of children in kindergarten, elementary, and junior high school, and who can answer the educational questions in changing modern society. The faculty seeks to connect people with society and to work for the good of the local community through the teacher-training programs.

課 程 Course	コ ー ス Course	専 攻 Major	専攻数 Number of Majors
学校教育 School Education	幼小連携教育 Course in Kindergarten and Elementary School Education	幼小発達教育 Kindergarten and Elementary School Education	4
		特別支援教育 Special Support Education	
	小中連携教育 Course in Elementary and Junior High School Education	初等教育主免 Elementary School Education	
		中等教育主免 Junior High School Education	

## 学校教育学研究科

Graduate School of Teacher Education

<http://next.pd.saga-u.ac.jp/postgraduate/>

本研究科は、平成28年4月に設置された新しい大学院です。実践的指導力の育成を目標に、事例研究や模擬授業などの活動的方法によって学びます。理論と実践の往還を原理とするカリキュラムによって、高いレベルの実践力をもつ教員を養成します。授業実践探究コース、子ども支援探究コース、教育経営探究コースの3つのコースがあります。佐賀大学や他大学からのストレートマスター20名と、佐賀県教育委員会からの現職派遣の院生20名が学んでいます。

The Graduate School of Teacher Education was newly established in April 2016. Setting the development of practical instructional skills as a goal, you learn through active methods such as case studies and mock classroom instructions. The Master of Teacher Education Program provides you with opportunities to acquire a high level of teaching abilities through curriculum bridging theory and practice. The Graduate School of Teacher Education consists of three courses: the Teaching Practice Course, the Children Support Course, the Educational Administration Course. In the 2018 school year, 40 students are learning in this program, 20 of whom have entered this program directly after the completion of their undergraduate studies at Saga University or other universities, and 20 are in-service teachers dispatched from the Saga Prefectural Board of Education.

課 程 Courses	専 攻 Departments
教職修士（専門職学位） Master of Education (Professional degree Course)	教育実践探究 Course of Practical Education Research

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

## 芸術地域デザイン学部

Faculty of Art and Regional Design

<http://www.art.saga-u.ac.jp/>

本学部は平成28（2016）年に創設された佐賀大学で最も新しい学部です。本学部には「芸術表現コース」と「地域デザインコース」が設けられており、芸術を究め、芸術を通して地域創生に貢献する人材の養成を行っています。ここでいう芸術とは、作品の創作やモノのデザインだけではなく、種々のキュレーション活動も含んでいます。最近ではまちづくりや地域おこしを担う自治体やマスコミ、観光業といった多岐にわたる分野でアートの視点が求められています。芸術的な手法や感性を磨き、人やモノを芸術によって結び付け、地域の活性化や国際化などに貢献する人材を養成する学部です。平成29（2017）年には有田キャンパスが開設され、芸術表現コース有田セラミック分野の学生と教職員がここで活動しています。



Established in 2016, the Faculty of Art and Regional Design is the newest department in Saga University which is comprised of two courses: Fine Arts and Regional Design. It aims to equip students to pursue regional development through art. The meaning of art in this sense includes not only fine art and design but also curating, science and economics. In recent years, artistic viewpoints have been in demand in areas such as tourism, mass-communication, and regional councils that pursue community and regional development. The Faculty of Art and Regional Design aims to empower students with artistic methodologies and sensitivity so that they may connect people and products through art and contribute to regional and international development. The Arita campus opened in 2017 to cover ceramics, where students, staff and faculty engage with a vibrant academic activities.

課 程 Departments	コ ー ス Course
芸術地域デザイン学科 Art and Regional Design	芸術表現 Fine Arts
	地域デザイン Regional Design

## 地域デザイン研究科

Graduate School of Regional Design in Art and Economics

<http://www.art.saga-u.ac.jp/postgraduate/>

本研究科は、芸術地域デザイン学部と経済学部との連携を目指しています。「芸術デザインコース」と「地域マネジメントコース」の2つの教育研究コースを置き、その中に「芸術」「フィールドデザイン」「経済・経営」の3分野の教育課程を編成しています。学生はいずれかの分野を専攻しながら、他分野の知識や方法論を学び視野を広げることで、企業や自治体などにおいて活躍できる能力と地域の活性化をマネジメントする能力や自治体、企業等の組織において地域創生を牽引していく独自の視点を得ることができます。



The Graduate School of Regional Design in Art and Design was jointly established with the Faculty of Art and Regional Design and the Faculty of Economics. There are two educational courses; the Art and Regional Design Course and the Regional Management Course. Within this structure, three areas of specialization are offered, including Art, Field Design and Economics & Management. The students select one area but learn from other areas and methodologies to broaden their perspective so that they may gain knowledge to actively participate in managing regional revitalization and form independent thinking to pursue regional development.



課 程 Courses	専 攻 Departments
修 士 Master Program	地域デザイン専攻 Regional Design in Art and Economics

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## 経済学部

Faculty of Economics

<http://www.eco.saga-u.ac.jp/>

本学部は、平成25年度（2013年度）に改組を行い、経済学科、経営学科、経済法学科の3学科になりました。経済学、経営学、法学の総合教育を推し進め、社会に貢献する人材を育てます。

経済学科では、経済の主要分野である金融、経済政策、国際経済、地域経済を学びます。さらに経営学と経済法学を学んで、企業や求められる幅広い視野と課題対応能力を身につけます。

経営学科では、経営学の主要分野である会計と企業経営を学びます。さらに経済学と経済法学を学んで、企業経営に必要な広い視野と課題対応能力を身につけます。

経済法学科では、主に法学の科目を学びます。さらに経済学と経営学を学んで、行政や企業に必要な広い視野と課題対応能力を身につけます。



The Faculty of Economics comprises of three Departments: Economics, Business Administration, and Economics and Law. The Faculty of Economics is especially tailor made to offer subjects of a wide array through the three Departments, and train professionals capable of contributing to long term development and welfare of the society.

The Department of Economics offers a handpicked range of subjects including Finance, Economic Policy, International Economics and Regional Economics. Students at the Department of Business Management have the opportunity to study various subjects pertaining to Accounts and Business Management. The Department of Economics and Law offers a number of subjects related to Law. In addition, to achieve a perfect blend of study areas, all three Departments require that students take a combination of subjects from the two Departments other than their own.

The Faculty of Economics aims to produce broadminded students and empower them with troubleshooting capacities that best answer to the demand in the highly competitive job market.

課 程 Courses	講 座 Chairs	講座数 Number of Chairs
経済学科 Economics	経済学 Economics	3
経営学科 Business Administration	経営学 Business Administration	
経済法学科 Economics and Law	法政策 Legal Policy	

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## 医学部

Faculty of Medicine

<http://www.med.saga-u.ac.jp/>

本学部の基本理念は「医学部に課せられた教育・研究・診療の三つの使命を一体として推進することによって、社会の要請に応える良き医療人を育成し、もって医学・看護学の発展及び地域包括医療の向上に寄与する」です。この下に、医学科では、医の実践において、強い生命倫理観に基づくとともに広い社会的視野の下に包括的に問題をとらえ、その解決を科学的・創造的に行うような医師を育成することを、看護学科においては、高い倫理観に基づき健康についての問題を包括的にとらえ、柔軟に解決する実践能力を持った看護職者を育成することを目的としています。



The basic principle of the Faculty of Medicine lies in substantive contributions as a highly-advanced regional medical center to the development of medical science and nursing and the progress of regional health services. We are dedicated to carry out a tripartite mission of providing good medical education, conducting quality research, and rendering first-rate services in comprehensive medical diagnosis and treatment, and training professionals capable of satisfactorily meeting the often-changing needs of the modern society. Under this principle, the course of Medicine aims at educating and training physicians who, in their creative practice of medicine, will be capable of grasping problems they encounter from a bioethical and sociocultural point of view as well as from a science-based medical point of view. The course of Nursing aims at educating and training nursing professionals with a high regard for nursing ethics, capable of grasping health-related problems in a holistic manner and of solving such problems with expertise and flexibility.

学 科 Department	講 座 Chairs	講座数 Number of Chairs	
医学科 Medicine	基礎医学系 Basic Medical Science	21	
	分子生命科学 Biomolecular Sciences		病因病態科学 Pathology & Microbiology
	生体構造機能学 Anatomy & Physiology		社会医学 Social Medicine
	臨床医学系 Clinical Medical Science		
	内科学 Internal Medicine		産科婦人科学 Gynecology & Obstetrics
	精神医学 Psychiatry		眼科学 Ophthalmology
	小児科学 Pediatrics		耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head & Neck Surgery
	一般・消化器外科学 Gastroenterology & General Surgery		放射線医学 Radiology
	胸部・心臓血管外科学 Thoracic & Cardiovascular Surgery		麻酔・蘇生学 Anesthesiology & Critical Care Medicine
	整形外科 Orthopedic Surgery		歯科口腔外科学 Dentistry & Oral Surgery
	脳神経外科学 Neurosurgery		臨床検査医学 Laboratory Medicine
	泌尿器科学 Urology		救急医学 Emergency Medicine
			国際医療学 International Medicine
	看護学科 Nursing		統合基礎看護学 Department of Comprehensive & Fundamental Nursing
寄附講座 Contribution	人工関節学 Arthroplasty	地域医療支援学 Community Medical Support	7
	先進外傷治療学 Division of Trauma Surgery and Surgical Critical Care	臓器相關情報 Department of Organ System Interactions and Information	
	循環制御学 Department of Circulation Control Medicine	先進心不全医療学 Department of Advanced Heart Failure Medicine	
	創薬科学 Department of Drug Discovery and Biomedical Sciences		

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

## 医学系研究科

Graduate School of Medical Science

<http://www.saga-u.ac.jp/school/igaku/daigakuin.html>

修士課程・医科学専攻では、医学部医学科以外の理系・文系4年制大学学部出身の多様なバックグラウンドを持つ学生を受け入れ、医学の基礎及びその応用法を体系的・集中的に修得させることにより、医学、生命科学、ヒューマンケアなど包括医療の諸分野において活躍する多彩な専門家を育成することを、修士課程・看護学専攻においては、高度の専門性を有する看護職者にふさわしい広い視野に立った豊かな学識と優れた技能を有し、国内及び国際的に看護学の教育、研究、実践の各分野で指導的役割を果たすことができる人材を育成することを、博士課程・医科学専攻では、医学・医療の領域において、自立して独創的研究活動を遂行するのに必要な高度な研究能力とその基礎となる豊かな学識と優れた技術を有し、教育・研究・医療の各分野で指導的役割を担う人材を育成することを目的としています。

The Master's Program of the Department of Medical Science, accepting graduates with a variety of academic backgrounds, trains Paramedical specialists in such branches of comprehensive medicine as medical science, life science and health care. Students take systematic and intensive study programs, including basic medical science and specialized electives, enabling them to play an effective role in their professional field. The Master's Program in the Department of Nursing Science trains specialists with expertise in nursing science and a keen sense of nursing ethics and human care. The program aims to develop students who can undertake a leading role in nursing education, research and practice in both national and international arenas. The Doctoral Programs of Medical Science aims at educating and training researchers and professionals who can play an effective role in education, research and medical treatment with high-grade knowledge and expertise in education, research and medical practice.

課 程 Courses	専 攻 Departments	コ ー ス Courses
修 士 Master's Course	医科学専攻 Medical Science	基礎生命科学系コース Basic Life Science 医療科学系コース Medical Science 総合ケア科学系コース Total Care Studies がん地域医療系コース Cancer Care in Regional Medical Science
	看護学専攻 Nursing Science	研究・教育者コース The Course for Researchers/ Educators
		専門看護師コース Certified Nurse Specialist
博 士 Doctoral Course	医科学専攻 Medical Science	基礎医学コース Basic Medical Science 臨床医学コース Clinical Medical Science 総合支援医科学コース Comprehensive Support Studies



# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

## 理工学部

Faculty of Science and Engineering

<http://www.se.saga-u.ac.jp/>

本学部は、1966年の建学時から、理学と工学の融合をテーマとしてきました。地球上の生き物や環境と共生し、新たな時を創造していくには、双方の領域を自由に行き来し、自在に思考できる「知」が必要不可欠です。理学で原理を学び、工学で技術の応用を学ぶ。知の複合あるいは融合の中から次の世界を生み出す「人」を育てます。

The Faculty of Science and Engineering has aimed at the fusion of science and engineering since it was founded in 1966. Knowledge and creative and flexible thinking, beyond the borders of science and engineering fields are indispensable to coexistence with living things on earth, in the environment and in the creation of a new era. We study basic principles in the field of science, and applied technology in the field of engineering.

Compound Knowledge produces individuals who have the ability to explore new areas.



課 程 Departments	教 育 分 野 Major fields of education	
数理科学科 Mathematics	数学 Mathematics	応用数学 Applied Mathematics
物理科学科 Physics	基礎物理学 Fundamental Physics	応用物理学 Applied Physics
知能情報システム学科 Information Science	情報基礎学 Fundamentals of Information Science 計算システム学 Computer Science	高次情報処理学 Advanced Information Processing
機能物質化学科 Chemistry and Applied Chemistry	反応化学 Reaction Chemistry 物性化学 Physical and Inorganic Chemistry 機能材料化学 Materials Chemistry	電子セラミックス材料工学 Ceramic Engineering 機能分子システム工学 Molecular System Engineering
機械システム工学科 Mechanical Engineering	環境流動システム学 Environmental Fluids Engineering 熱エネルギーシステム学 Thermal Energy Engineering 先端材料システム学 Advanced Materials Engineering	設計生産システム学 Machine Design and Production Engineering 知能機械システム学 Intelligent Machines Engineering
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	電子システム工学 Engineering of Electronic Systems 知能計測制御工学 Intelligent Instrumentation and Systems Control	電子情報工学 Semiconductors and Information 情報通信工学 Circuits and Communication
都市工学科 Civil Engineering and Architecture	建設構造学 Structural Engineering and Mechanics 建設地盤工学 Geotechnical Engineering 環境システム工学 Environment Systems Engineering	環境設計学 Environment Design 社会システム学 Social Systems Management



# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

## 工学系研究科

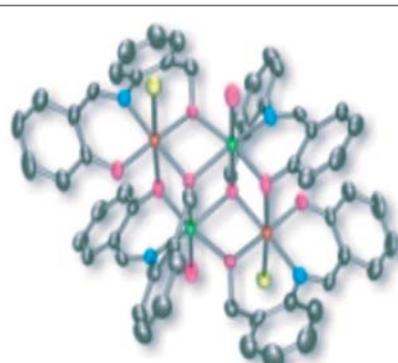
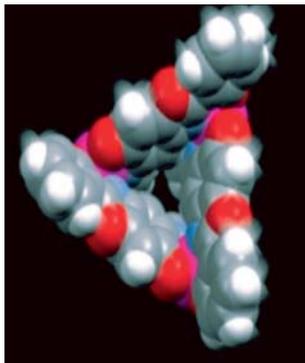
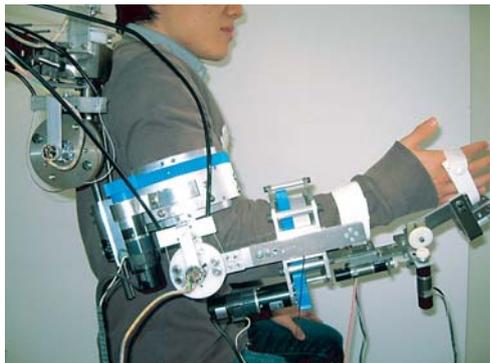
Graduate School of Science and Engineering

<http://www.se.saga-u.ac.jp/gs/index.html>

本研究科は、来るべき高度科学技術社会、国際化社会により一層積極的に対応していくために、理学と工学の融合を目指しています。科学技術が高度に多様化した社会において、研究者・技術者・職業人として社会に貢献し、進展に寄与するとともに、国際的コミュニケーション能力と幅広い基礎知識から高度な専門知識を有した独創性で幅広い視野を持った人材を育成します。

In our highly advanced and diversified society, we cultivate researchers, engineers, and professionals who have global communication skills as well as extensive basic knowledge, original thinking and broad visions so that they can contribute to the society and its progress. The Graduate School of Science and Engineering aims to harmonize Science and Engineering to make a further proactive response to the age of advanced science and technology and the coming global society.

課 程 Courses	専 攻 Departments	コ ー ス Courses
博士前期 Master's Course	数理科学専攻 Mathematics 物理学専攻 Physics 知能情報システム学専攻 Information Science 循環物質化学専攻 Chemistry and Applied Chemistry 機械システム工学専攻 Mechanical Engineering 電気電子工学専攻 Electrical and Electronic Engineering 都市工学専攻 Civil Engineering and Architecture 先端融合工学専攻 Advanced Technology Fusion	医工学コース Biomedical Engineering Course 機能材料工学コース Advanced Material Chemistry Course
博士後期 Doctoral Course	システム創成科学専攻 Science and Advanced Technology	電子情報システム学コース Course of Electronics and Information Systems 生産物質科学コース Course of Mechanical Engineering and Physical Science 社会循環システム学コース Course of Environmental Science and Engineering 先端融合工学コース Course of Advanced Technology Fusion



# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

## 農学部

Faculty of Agriculture

<http://www.saga-u.ac.jp/school/nogaku/>

本学部は、3学科からなり、持続的食糧生産と環境保全に関する総合科学、生命機能の解明と応用に関する先端科学について学ぶことができます。今、世界は「食料」、「環境」、「情報」、「バイオエネルギー」、「地域社会」などの教育研究を必要としています。本学部にはこれらの課題に取り組む様々な研究分野が揃っています。本学部は豊かな自然に囲まれ、また、日本有数の農業地帯に立地しているため、農学と生命科学を学ぶための最適な環境にあります。



The Faculty of Agriculture has three departments. We offer students opportunities to learn Synthetic Science, which focuses on Sustainable Crop Production and Conservation of the Natural Environment, and Advanced Science, which focuses on the Elucidation and Application of Bioscience. Currently, we are faced with many serious issues, such as food supply and safety, environment preservation, information society, bioenergy, and local community, about which you can learn and study in our Faculty. Saga University is surrounded by the beauty of nature and is located in one of the largest agricultural areas. This environment is very suitable for studies and research in agriculture and bioscience.

課 程 Departments	講 座 Chairs	講座数 Number of Chairs
応用生物科学科 Applied Biological Sciences	生物資源開発学 Bioresource Development 生物資源制御学 Bioresource Regulation	2
生物環境科学科 Agro-Environmental Sciences	生物環境保全学 Agro-Environmental Conservation 資源循環生産学 Resource Recycling Agrobiolgy and Agro-Production Systems 地域社会開発学 Rural Development Studies	3
生命機能科学科 Applied Biochemistry and Food Science	生命化学 Life Chemistry 食糧科学 Food Science	2

## 農学研究科

Graduate School of Agriculture

<http://www.saga-u.ac.jp/school/nogaku/daigakuin.html>

本研究科は、21世紀の我々人類に課された責務として、食糧問題と環境問題を克服し、地球上のあらゆる生物が共に生存し続けるための生命生存に関する学問・研究を行うことを目的としています。本研究科の使命は、近年の科学技術の高度化・情報化・国際化の中で、社会・国際ニーズに応えられる高度な専門知識と技能を持った創造性豊かな農学・生命科学に関する研究者・専門家になる人材を育成することです。

Agriculture is a study of Science which deals with the survival of human beings who are expected to overcome the issues of food and environment to live together with all the other creatures on earth in the twenty-first century. Our purpose is to educate and do research in this field to resolve those agricultural problems. Our mission is to develop creative, high-qualification researchers and experts in Agricultural Science and Life Science with high-level professional knowledge and abilities, which can meet the needs of the current high-technology, information and globalized societies.

課 程 Courses	専 攻 Departments	コ ー ス Courses
修 士 Master's Course	生物資源科学 Biological Resource Sciences	応用生物科学コース Course of Applied Biological Sciences 生物環境保全学コース Course of Agro-Environmental Conservation 資源循環生産学コース Course of Resource Recycling Agrobiolgy and Agro-Production Systems 地域社会開発学コース Course of Rural Development 生命機能科学コース Course of Applied Biochemistry and Food Science

# 学部・研究科等 Faculties, Graduate Schools

## 鹿児島大学大学院連合農学研究科

<http://homeugs.agri.kagoshima-u.ac.jp/>

The United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University

本研究科は、佐賀大学、鹿児島大学、琉球大学の各大学の大学院農学研究科の教員組織、研究設備及び施設を連合して、3専攻9連合講座による大学院博士課程の教育研究体制を作り、生物生産、生物資源の開発・保全ならびにバイオサイエンスに関する高度の専門的能力と豊かな学識を備えた研究者を養成し、これらの学問分野の進歩と生物関連諸産業の発展に寄与することを目的とした後期3年のみの博士課程です。学位については、農学、水産学、学術のいずれかが授与されます。

The United Graduate School was established as a joint institute of the Master's Course in Agriculture of Saga University, the Master's Course in Agriculture of Kagoshima University, Master's Course in Fisheries of Kagoshima University, and Master's Course in Agriculture of the University of the Ryukyus. We have three courses and nine departments. We aim to acquaint students with high expertise and broad knowledge of the development and conservation of Bioresource Production and Biochemistry as well as the knowledge of Bioscience in order for them to become professional researchers with a high-level specialized skills and scholarship, and to contribute to the progress of academic studies in Agricultural Science and related industries. This school has a three-year doctoral Course, which offers a Ph.D. in Agricultural Sciences, or a Ph.D. in Fisheries Science, or a Ph.D.

課程 Courses	専攻 Departments
博士 Doctoral Course	生物生産科学 Science of Bioresource Production
	応用生命科学 Biological Science and Technology
	農水圏資源環境科学 Resource and Environmental Science of Agriculture, Forestry and Fisheries



## 全学教育機構

<http://www.oge.saga-u.ac.jp/>

Organization for General Education

佐賀大学全学教育機構は、学士課程教育の質保証に資することを目的に、市民性の涵養を教育理念として、教育科目を、高等学校と大学との接続を図る「大学入門科目」、英語活用能力や、情報リテラシー能力の向上により、高度技術社会のなかで求められる知識や技能の修得を図る「共通基礎科目」、市民社会の諸相を「文化」「自然科学と技術」「現代社会」の視点から学ぶ「基本教養科目」、大学で学んだことと社会とを接続し、個人と社会の持続的発展を支える力を育成する「インターフェース科目」、教育職員免許状を取得する学生のための科目として、教育職員として必要な基本的知識・技能を幅広く学ぶ「共通教職科目」に区分しています。また、留学支援の充実を目指して、ネイティブ教員と中心に英語による授業を行う「留学支援英語教育カリキュラム」(ISAC)を設けています。

The Organization for General Education provides students with a broad knowledge of the wider world; "Subjects for Arts and Sciences" helps them develop a sense of social responsibility as a citizen of the global society; "Subjects for Knowledge and Skills" helps them gain in their abilities to use information literacy and English to achieve the knowledge and skills required in advanced-technology societies; "Liberal Arts" helps them learn various aspects of civil society from the point of view of "Culture," "Natural Science and Technology," and "Modern Society"; "Interface Subjects" connects achievements gained in their university studies to society and develops knowledge supportable for continuous development between the individual and society; "Teacher Training Subjects" provides a fundamental level of the required knowledge and skills needed for students to obtain a teaching license. Moreover, the "International Study Abroad Program" (ISAC) provides guidance in the English language with foreign teachers as the central figures available to enrich study abroad support.



部会 Courses	室 Division
共通基礎語学部会 Languages	高等教育開発室 Division for R&D of Higher Education 情報通信技術活用教育支援室 Division for ICT in Education コンテンツ共創ラボ Contents Co-Creative Laboratory
共通教職保健体育部会 Health and Physical	
共通基礎情報部会 Information	
基本教養自然科学と技術部会 Natural Science and Technology	
基本教養文化部会 Culture	
基本教養現代社会部会 Modern Society	
基本教養総合科目部会 Integrated subject	
インターフェース環境部会 Environment	
インターフェース文化と共生部会 Culture and Coexistence	
インターフェース生活と科学部会 Life and Science	
インターフェース人間と社会部会 Human and Society	
インターフェース医療・福祉と社会部会 Medical care, Welfare and Society	
インターフェース地域・佐賀学部 Regional Studies and Saga-gaku	
初年次教育部会 Freshman Education	
共通専門基礎教育部会 Education of Professional Knowledge and Skills	
留学教育部会 Education for Study Abroad	
外国人留学生教育部会 Education for foreign students	

# 美術館 Saga University Art Museum

平成25年10月、「旧佐賀大学」と「佐賀医科大学」の統合10周年を記念し、本庄キャンパスの正門エリアに、新たな本学のシンボルとなる美術館を開設しました。これは、教育・研究に有意義に活用できるよう、また、地域・社会貢献の一環として設置されたものです。

美術・工芸に関する作品を展示・収集・保管し、広く地域の方々の観覧に供するとともに、教育及び研究に資することにより、芸術及び文化の振興を図ることを目的としています。

ガラス張りと純白の空間は、内と外、人と人がつながり広がり合うことを願う本学の姿勢の象徴です。大型可動壁により多目的に活用できる大展示室をはじめ、特長ある展示スペースを活かした各種展覧会や公開授業、ワークショップなど、様々な企画が可能です。さらに、カフェも併設し、地域との交流の場として、学外の方も気軽に利用することができます。

In October, 2013, Saga University Art Museum opened as a new symbol of the University in the front gate area of Honjo campus. This is a the memorial building for the 10th anniversary of integration of the former Saga University and Saga Medical School. It is aimed to be utilized for education and study, and to exhibit, collect and preserve the works of art, as well as to promote art and culture as a tool of an area community service.

This museum surrounded by glass and the white walls is a symbol of our policy to hope the relationship between people. Using large movable wall, it is possible to plan any type of exhibition, open class and workshop. It also has a cafe, and everyone can use it casually, as a place of gathering.

開館時間 10時～17時（入館は16時30分まで）

休館日 毎週月曜日（祝日の場合は翌日）、夏季休業期間、冬季休業期間 ほか

入館料 無料

<https://museum.saga-u.ac.jp/>



美術館外観



カフェ



# 附属図書館 University Library

附属図書館本館は、総座席635席の他にグループ学習室、マルチメディアコーナー、閲覧個室、ラーニング・コモンズなどを備え、利用スペースにパソコン、情報コンセント等、ネットワークを利用した学習環境を整備し、学生及び研究者の学習、研究の能率向上を図るよう配慮している。

医学分館は、座席192席を備え、利用スペースに検索及び学習用のパソコンを配置するとともに、図書等の蔵書構成、配置等について、十分に検討し、医学部の理念である自己学習と自己評価が効率良くできるよう配慮している。

また、全国的な学術情報ネットワークに参画し、膨大かつ多様な学術情報を提供するとともに、電子図書館システムや機関リポジトリシステムを導入し、本学の学術情報の発信機関としての役割を担っている。

The main library has 635 reading seats, several group study rooms, a multimedia corner, private reading rooms and learning commons where personal computers are provided for information retrieval through the network.

The medical library has 192 reading seats and personal computers for information access and study space. Valuable information concerning medicine and science is provided for independent study.

As the academic information center of the University, the Library has introduced a Digital Library system and the Institutional Repository System in cooperation with the Computer and Network Center, and supplies a vast amount of data through the nationwide Academic Information Network.

<http://www.lib.saga-u.ac.jp/>



附属図書館本館



医学分館



佐賀大学電子図書館「貴重書コレクション」では、本館が所蔵する貴重書、「小堀鍋島文庫」と「市場直次郎コレクション」について紹介。

関連データベース「小堀藩日記データベース」へのリンクも設定。

<http://www.dl.saga-u.ac.jp/OgiNabesima/>

## 「小堀鍋島文庫」

小堀鍋島藩の藩主の家に、代々伝えられた和漢の古典籍および歴史史料を中心とした、総数約一万点におよぶコレクション。

## 「市場直次郎コレクション」

故市場直次郎氏が蒐集した、江戸時代後半から明治以降にかけての文人の書画類（扇面、掛軸、短冊など）及び和書類（大津絵節、草紙など）のコレクション。

## 関連データベース「小堀藩日記データベース」

小堀藩の業務日誌である「小堀藩日記」の記事を要約した「日記目録（江戸時代作成）」をデータ化し、記事の検索および当該記事の画像の表示を可能にしたもの。

# 保健施設 Health Institution

## 保健管理センター

Health Care Center

<http://www.suhcc.saga-u.ac.jp/>

本センターは、本庄キャンパスと鍋島キャンパス（分室）に設置しており、学生及び教職員の健康管理を行っている。

- 1 定期健康診断、特別健康診断
- 2 身体・精神面の健康相談やハラスメント相談
- 3 ケガや発熱・腹痛などの病気に対する応急処置
- 4 学生の健康診断証明書発行
- 5 感染症対策
- 6 安全衛生管理に関する業務



The Health Care Center supports the physical and mental health of all the members of Saga University by providing primary health care, prevention-focused services, and medical information to develop health knowledge and practical health-care skills. The Center is located on both the Honjo Campus and the Nabeshima Campus.

# 共同利用施設 Common Facilities

## ■共同利用・共同研究拠点 Joint Usage / Research Center

### 海洋エネルギー研究センター

<http://www.ioes.saga-u.ac.jp/jp/index.html>

Institute of Ocean Energy

1. 海洋エネルギーに関する総合的な研究、特に、海洋温度差エネルギー・波浪エネルギー・潮流エネルギー・洋上風力エネルギーに関する基礎的・応用的研究
2. 本学の学生に対する教育研究指導
3. 本学の海洋エネルギーに関する教育研究の支援及び推進
4. 国内及び海外の技術者の研修
5. 国内及び海外の海洋エネルギーに関する研究機関等との連携及び研究協力の推進（海洋エネルギーに関する中核的研究拠点の役割）
6. 国際シンポジウム、フォーラム、公開講座等の開催
7. 定期刊行物「海洋エネルギー研究」の刊行
8. 海洋エネルギーに関する国際的なデータベースの構築と情報発信



1. Synthetic Research on Ocean Energy, esp. Fundamental and Applied Research on Ocean Thermal Energy, Wave Energy, Tidal Energy, Offshore Wind Energy.
2. Education and Research for Students
3. Support and Promotion of Education and Research on Ocean Energy
4. Training Sessions for Engineers
5. Promote on Cooperation and Research Partnership with Domestic and International Research Institution on Ocean Energy (Serve as Center of Excellence on Ocean Energy)
6. International Symposium & Forum, Open Lecture
7. Publication of Report, "Ocean Energy"
8. Development of International Database on Ocean Energy Research & Transmission of Information

#### 設置機器 Equipment

海洋温度差発電実験装置 (30kW、9 kW)  
Ocean Thermal Energy Conversion (OTEC) Plant

海水淡水化装置  
Seawater Desalination Plant

水素製造・貯蔵装置  
Hydrogen Generation and Strong Plant

リチウム回収実験装置  
Lithium Recovery System

海洋深層水環境実験装置  
Deep Ocean Water Simulation Room

大型コンピューター  
Super Computer

温泉水温度差発電プラント (50kW)  
Hot Spring Water Thermal Energy Conversion System (50 kW)

海洋流体エネルギー試験水槽  
Ocean Fluid Energy Experiment Tank

回流水槽  
Circulating Water Tank



# 共同利用施設 Common Facilities

## クリエイティブ・ラーニング・センター

Creative Learning Center

<http://www.clc.saga-u.ac.jp/>

佐賀大学全学教育機構クリエイティブ・ラーニングセンターは「コンテンツ共創ラボ」および「情報通信技術活用教育支援室」のメンバーを中心に構成され、テクノロジー、デザイン、芸術表現をマインドセットにした様々な創造的学びの支援を推進します。

その領域は広く、ICT 活用教育の支援、共創デザインにおける地域貢献、コンテンツ制作における開発支援が中心となります。

また、本センターは文部科学省から教育関係共同利用拠点「教職員の組織的な研修等の共同利用拠点（ICT 活用教育）」として認定を受けており、

学内における ICT 活用教育や創造的学びの推進だけでなく、学外の高等教育機関の教職員向けにも、ICT 活用教育に関する質の高い研修プログラムを提供しており、主に下記の業務を行っています。

1. ICT 活用教育等の実践スキル習得に関する FD/SD 研修の実施と履修証明書の発行
2. ICT 活用教育に関する先進的な FD/SD 研修プログラムの開発
3. 学生に対する ICT 活用教育・研究の支援
4. 先進的 ICT スキルを利用した教材等の共同開発研究
5. 研修成果やその評価に関するフォーラムの開催
6. FD/SD 研修に関するデータベースの構築と情報発信

Saga University Creative Learning Center, which is affiliated with the Organization for General Education, consists of two sections: Co-Creative Laboratory of Contents, and Support for the Educational Use of ICT, aiming at the technological support for Creative Learning, focused on technology, design, and artistic expression. The Center covers a wide range of service from the support for the educational use of ICT to the contribution to local society in co-creative designs and the production of contents.

The Center is one of the MEXT national joint-use educational centers (educational use of ICT), which is expected to provide the professional level of educational forums, seminars, and workshops to teaching staffs working at the institutions of higher education in Japan as well as to those at Saga University. The main service is as follows :

1. To provide the FD/SD training programs in practical skills of the educational use of ICT and issue the certificates of completion
2. To development the advanced levels FD/SD training programs in the educational use of ICT
3. To support students' use of ICT in education and research
4. To make joint research and development in the advanced level of ICT skills and teaching materials
5. To provide forums about the results and assessment of the educational use of ICT
6. To construct a database on FD/SD training and publicize the achievements of the Center



# 共同利用施設 Common Facilities

設置機器 Equipment	
モーションキャプチャシステム Motion capture system	PC 演習室 PC practice room
4K 撮影ビデオカメラ及び収録配信システム 4K video camera and recording and distributing system	ICT 教育クラスルーム ICT education classroom
VR,MR 開発システム VR/MR development system	ライブ配信装置 Web Casting device
防音グリーンバック合成撮影スタジオ Soundproof studio with green-screen matte composing	共創デザイン演習室 (ファブラボ) Co-creational design practice room (Fabrication laboratory)
360° 天球型カメラ Omnidirectional celestial-sphere-type camera	PC 演習室 (3DCG 制作も可) PC practice room (as for the 3DCG production, possible)
レーザカッター Laser cutter	メディア収録室(モーションキャプチャ、4K カメラ等) Studio (Motion capture, 4K camera)
クリエイティブ演習用 PC PC for creative seminars	各種サーバー等 Various servers
3 DCG 用ワークステーション 3 DCG work station	

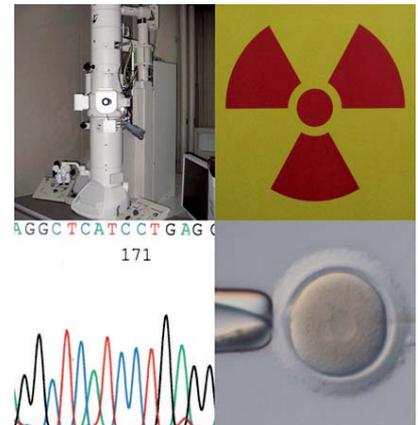
## ■学内共同利用施設 Common Facilities

### 総合分析実験センター

<http://www.iac.saga-u.ac.jp/>

Analytical Research Center for Experimental Sciences

1. 高性能分析装置を用いた機器分析に関する教育・研究ならびに支援
  2. 遺伝子組換え実験に関する教育・研究ならびに支援
  3. 動物福祉に基づいた動物実験に関する教育・研究ならびに支援
  4. 放射線および放射性同位元素利用に関する教育・研究ならびに支援
  5. 環境分析および作業環境の維持管理に関する教育・研究ならびに支援
1. Research, Education and Support for Instrumental Analysis
  2. Research, Education and Support for Genetic Engineering
  3. Research, Education and Support for Laboratory Animal Sciences Based on Animal Welfare
  4. Research, Education and Support for Research Using of Ionizing Radiations and Radioisotopes
  5. Research, Education and Support for Environmental Analyses and Management of Work Environment



設置機器 Equipment	
超伝導高分解能フーリエ変換核磁気共鳴装置(NMR) Nuclear Magnetic Resonance Spectrometer (NMR)	陰圧一方方向式飼育ラック、クリーン飼育ラック、およびバイオセーフティ飼育ラック Negative Laminar flow Racks, Clean Racks, and Biosafety Racks for Laboratory Animals
電子スピン共鳴装置 (ESR) Electron Spin Resonance Spectrometer (ESR)	マイクロインジェクション装置 Microinjection Device for Production of Genetically Modified Animals
X線構造解析装置 (結晶、粉末) X-ray diffractometers (Crystal, Powder)	バイオハザードルーム Biohazard Room
電子顕微鏡 (透過型・走査型) Electron Microscopes (TEM, SEM)	放射線管理区域 (放射線実験室) Radiation Controlled Area (Radiation Laboratory)
共焦点レーザー顕微鏡 Confocal Laser Microscope	放射線照射装置 (Cs-137ガンマ線照射装置、エックス線照射装置) Irradiation Apparatus (Cs-137 Gamma-Irradiator, X-Ray Irradiator)
質量分析装置(GC-MS, LC-MS, MALDI-TOF/TOF-MS) Mass Spectrometers (GC-MS, LC-MS, MALDI-TOF/TOF-MS)	
DNA シークエンサー DNA sequencers	
遺伝子組換え植物温室 Greenhouse for Transgenic Plant Studies	

# 共同利用施設 Common Facilities

## 総合情報基盤センター

Computer and Network Center

<https://www.cc.saga-u.ac.jp/>

1. 基幹情報ネットワークの整備及び維持に関すること。
2. 共通の学術情報システムの整備及び維持に関すること。
3. 電子図書館の整備及び維持に関すること。
4. 大学データベースシステムの整備及び維持に関すること。
5. 学内及び地域情報化の技術支援に関すること。
6. 事務情報化の推進及び支援等に関すること。
7. その他共通の情報基盤の整備及び維持に関すること。

1. Administration of Campus Information Network Systems
2. Administration of University Information Systems
3. Administration of Digital Library Systems
4. Administration of University Database Systems
5. Consultation and Supports in University and Community Information Technologies
6. Promotion of ICT in University Administration
7. Promotion and Administration of ICT in general



### 設置機器 Equipment

教育研究用システム  
Information System for Educational and Research Activities  
電子図書館システム  
Digital Library System  
大学データベースシステム  
University Database System  
統合認証システム  
Integrated User Management System

事務・学生・就職情報システム  
Information system of Administration, Information system for study and career supports  
キャンパス情報ネットワークシステム  
Campus Information Network System

## シンクロトロン光応用研究センター

Synchrotron Light Application Center

<http://www.slc.saga-u.ac.jp/>

1. シンクロトロン光を用いた最先端科学技術の開発研究
2. 電子・光子相互作用に関する開発研究
3. 本学の学生に対する教育研究指導
4. シンクロトロン光に関する国内外の研究機関や大学との連携及び協力の推進
5. シンクロトロン光応用に関する佐賀県や九州地域の大学と連携協力の推進

1. Studies on advanced Science and Technology using Synchrotron Light
2. Studies on advanced beam-photon interaction
3. Education and Research for Students
4. Promote on Cooperation and Research Partnership with Domestic and International Institutes and Universities on Synchrotron Light
5. Promote on Cooperation and Research Partnership with Saga Prefecture; Government and Universities in Kyushu Area on Synchrotron Light Applications



### 設置機器 Equipment

ナノスケール表面・界面ビームライン  
Beamline for nanoscale surface and interface

高分解能光電子分光装置  
High-Resolution Photoelectron Spectrometer

フェムト秒レーザー  
Femt-Second Laser

# 共同利用施設 Common Facilities

## 地域学歴史文化研究センター

Center for Regional Culture and History

<http://www.chiikigaku.saga-u.ac.jp/>

1. 地域（佐賀）の歴史文化資料の調査・収集と研究
2. 共同研究プロジェクトの設定・企画・運営
3. 諸データベースの作成
4. 「研究紀要」「史料集」「図録」の編纂・刊行による成果の公表
5. 講演会・講座・シンポジウムの企画・開催
6. 交流事業にもとづく博物館等の特別展示等企画立案による地域貢献
7. HP 更新による歴史文化情報の発信
8. 展示室・閲覧室の公開による歴史情報提供



1. to investigate/collect Saga-history-and-culture-related documents and materials at Saga to do research on them
2. to plan/administer Saga-history-and-culture-related collaboration projects
3. to build Saga-history-and-culture-related databases
4. to publicize study results by editing/publish Saga-history-and-culture-related "study bulletin", "source book", and "pictorial record"
5. to plan and hold Saga-history-and-culture-related lectures and symposium
6. to contribute to the local areas by planning special exhibitions such as museums based on interaction businesses
7. to give to the world Saga-history-and-culture-related information by the HP
8. to report history by the exhibition at its exhibition room and its reading room

### 所蔵資料

Possession

佐賀の歴史・文化研究用図書（自治体史など） 300冊 300 books (histories of local governments) for history/culture studies of Saga	同 調査研究用資料集・辞事典・目録類 650冊 650 collections of documents for research/dictionary/lists
考古学・国文学・歴史学・洋学関係研究書 700冊 700 archeology/Japanese literature/history/Dutch learning-related monographs	学会誌・研究機関発行の紀要など 200冊 200 bulletins, magazines, and books published by academic societies

## 佐賀大学蔵『解体新書』について

佐賀大学は、平成23年3月に『解体新書』の実物を入手しました。『解体新書』は、ドイツの医師クルムスの解剖書の蘭訳本（通称：ターフェル・アナトミア）を、杉田玄白や前野良沢らが苦勞して日本語に翻訳して、安永3年（1774）に『解体新書』として出版したものです。それまでの漢方医学における五臓六腑説という人体観を完全否定し、西洋医学解剖学の正確さを我が国に伝え、以後の西洋医学の普及と我が国近代医学の発展につながった画期的な書です。

本文編巻1から4巻（95丁）の合本1冊と序図（図版・36丁）1冊の2冊本の体裁となっており、本書を読み解くことで、医学のみならず、真理探究の志をもった先学の志に触れることができます。なお、本書の原蔵者は佐賀地域の江戸時代医師と考えられ、随所に見られる書き込みなどから当地域への西洋医学の普及の手がかりを得ることもできます。



解体新書本文・序図表紙



男女の図

# 共同利用施設 Common Facilities

## 肥前セラミック研究センター

Ceramic Research Center of Saga University

<http://www.hizen-cera.crc.saga-u.ac.jp/>

### 1. 研究

新やきものプロジェクト：ニーズ(市場)に基づく新しい付加価値(デザイン、機能)を有するやきものの創生と新市場創出

《プロダクトデザイン・アート研究部門》：多面的・総合的な観点でデザインされたやきものの創造

芸術的思考やデザイン力に基づくやきものの創作を図り、さらにサイエンスGの研究に基づく製品への付加価値としてのデザインを提案する。

《セラミックサイエンス研究部門》：やきものの科学的な研究と新やきもの創製

有田焼の原料から製品までを科学的視点から解明する。天草陶土の特性評価と改良、鋳込み成形技術の高度化、焼成過程の解析・制御、新規釉薬の創製、陶磁器の特性向上などを基本原理に基づき達成する。これらの成果をニーズに基づき新しいやきものとして製品に活かす。

《マネジメント研究部門》：肥前の陶磁器産業研究

肥前陶磁器の製造、商取引、流通、マーケティング等の変遷や市場を調査し、これからの肥前陶磁器産業を考察し、業界の方向性を示唆する。

### 2. 教育・人材育成

本学学生に対する教育・研究指導

芸術と科学の融合によるやきもの創生人材養成プログラムの開発：やきもの創作者(産業人から作家まで)が横断的かつ相互に交流し、これまでの活動領域を超えて新しい価値を創造することによる学部・大学院教育効果を促進させる。

《プロダクトデザイン・アート研究部門》：横断的やきもの創作者養成プログラム

やきものの製造職種、発表会派を超えて異なる方向を志向する職人や作家、デザイナー等がこれまでの活動領域を超えて相互に交流する地域共創の場を創造し、学部・大学院学生の実践型教育を促進する。

### 3. 地域および国際連携・交流

やきものにおける地域拠点形成と国際的展開：肥前地域の産業発展およびやきもの文化への貢献、欧州および東アジアにおけるやきもの教育・研究機関との交流による相互発展を目指す。

《プロダクトデザイン・アート研究部門》：デザイン・アートによる街活性化活動と国際交流

デザインやアートの方で有田の街にアイデアや表現を投げかけ、街の活性化を図る。ヨーロッパを中心としたデザイン・アートの教育研究機関との交流を推進する。

《マネジメント研究部門》：有田やきもの街研究

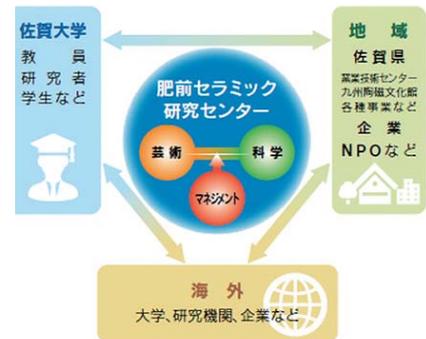
有田の街の成り立ち、地理的構造、ひと・ものの動きや関わり、構造などを調査研究し、他産業との協働を含め、これからの有田の街の活性化策を提案する。

### 4. 講演会・イベントの開催

主に肥前窯業圏において講演会やイベントを数多く開催し、地域の方々との情報交換を行うと同時に、窯業人材の育成・教育を行う。

### 5. 雑誌・広報物の発行

- ・ニューズレターの編集・発行
- ・定期刊行物(成果報告書など)の編集・発行



### 1. Research

New 'YAKIMONO' Project: Development of new 'YAKIMONO' with highly value added design and function, which is based on the market needs, and new market.

《Department of Product Design and Arts》:Development of new 'YAKIMONO' designed with multifaceted and comprehensive viewpoints.

Development of Ceramics by artistic ideas and design skills.

# 共同利用施設 Common Facilities

Proposing value added design through the collaboration with the division of ceramic science.

- 《Department of Ceramic Science》 :Scientific research on 'YAKIMONO' and Development of new 'YAKIMONO'.  
Elucidation of porcelain from raw materials to products from scientific view point. Accomplishment of, 1:Characterization and improvement of Amakusa pottery stone, 2:Improvement of casting technology, 3: Analysis and control of sintering, 4:Development of new glaze, 5:Improvement of porcelain property, based on the basic principle.  
Above results are utilized as products Based on these needs.
- 《Department of Manegement》 :Ceramic industry research in Hizen area  
Outlook of Hizen ceramic industry through the investigation of the transition of production, commerce, distribution and marketing in Hizen ceramics.
2. Education and Human resource development  
Education and Research guidance on the students of Saga university.  
Programs to develop YAKIMONO creators through the fusion of art and science: Development of the fields of cross-cultural and creative interaction between creators to provide new value beyond the scope of their activities, which improves education for undergraduate and graduate students.
- 《Department of Product Design and Arts》 :Creator training program with cross-cultural interaction.  
Development of the collaborative community of cross-cultural and creative interaction between creators, which ebhances practucal education for undergraduate and graduate students.
3. Regional and international collaboration  
Development of 'YAKIMONO' research hub and its expansion to the world: Contribution for industrial development in Hizen area and 'YAKIMONO' culture.  
Mutual development with educational and research institutions in other countries.
- 《Department of Product Design and Arts》 :Regional revitalization with design and arts, and international collaboration  
Regional revitalization by giving ideas and expressive activity in design and arts to ARITA city.  
Promotion of international collaboration with educational and research institutions of design and arts.
- 《Department of Manegement》 :Investigation of ARITA as 'YAKIMONO' city  
Investigation of the geographical structure, movement and relationship of people, and history in ARITA city.  
Proposing the revitalization plan of ARITA city based on the above investigation and cooperation with industries.
4. Lectures and events  
Exchange information with people in Hizen area and education for people who work in ceramic industry through lectures and evens in Hizen area.
5. Publication  
Newsletter  
Periodicals such as achievement report

# 共同利用施設 Common Facilities

設置機器 Equipment	
化学分析機能 (EDX) 付き走査型電子顕微鏡 (SEM) Scanning Electron Microscope with EDX	遊星ボールミル Planetary Ball Mill
粉末X線回折装置 (XRD) Equipment for X-ray Diffraction	顕微ラマン分光装置 (@本庄キャンパス) Microscopic Raman Spectroscopy
レーザーフラッシュ法熱伝導率測定装置 Equipment for Thermal Conductivity Measurement by Laser Flash Method	近赤外励起ラマン分光装置 (@本庄キャンパス) Near Infrared Excited Raman Spectroscopy
インストロン型万能材料試験機 Instron Type Testing Machine	倒立型蛍光顕微鏡 (@本庄キャンパス) Inverted Fluorescence Microscope
シャルピー衝撃試験機 Sharpy Impact Testing Machine	アスファルト用圧縮試験機 (@本庄キャンパス) Compression Testing Machine for Asphalt
圧電バイモルフ型疲労試験機 Fatigue Testing Machine	フォールコーン液性限界試験器 (@本庄キャンパス) Fall Cone Liquid Limit Tester
ヴィッカーズ硬さ試験機 Vickers Hardness Testing Machine	窒素ガス吸脱着測定装置 Equipment for Nitrogen Gas Adsorption/Desorption measurement
光学顕微鏡 Optical Microscope	フーリエ変換赤外分光光度計 Fourier Transform Infrared Spectrophotometer
分光光度計 Spectrophotometer	発光測定装置 Equipment for Luminescence Measurement
熱分析装置 (TG-DTA-DSC) Equipment for Thermal Analysis (TG-DTA-DSC)	水熱合成装置 Equipment for Hydrothermal Synthesis
熱膨張率測定装置 (TMA) Thermal Dilatometer	マイクロ波合成装置 Equipment for Microwave Synthesis
ゼータ電位測定装置 Equipment for Zeta-Potential Measurement	ガス置換電気炉 Electric Furnace with Atmosphere Controlling
凍結乾燥機 Freeze Dryer	

# リージョナル・イノベーションセンター Regional Innovation Center

<http://www.ocir.saga-u.ac.jp/>

本学の研究や産学連携の機能強化を図るため、リサーチアドミニストレーター (URA) の組織化を図り、既存の産学・地域連携機構を改組して「リージョナル・イノベーションセンター」を設置することにより、イノベーションの創出を推進します。

理事 (研究・社会貢献担当) をセンター長、学長補佐を副センター長とし、センター長の下に、URA により構成される組織を設置し、外部資金獲得等に係る研究マネジメントなどを実施します。また、産学・地域連携機構の既存部門の機能を継承する体制を整備し、産学地域連携、知的財産・技術移転を推進します。



To plan for functional enhancement of a research and an industry-university liaison, the creation of innovation is promoted by planning for organization of a research administrator (URA), reorganizing the Saga University Organization for Cooperation with Industry and Regional Community and establishing "Regional Innovation Center". The organization which consists of a director, two deputy directors and several URA under the vice president is established and manages a research which affects the outside acquisition of funds. A vice president of a research territory and community service takes for a director, and two president assistances for deputy directors. And the system to succeed to the function of the existence sections of the Saga University Organization for Cooperation with Industry and Regional Community is maintained and Regional Innovation Center will promote industry-university liaison, regional cooperation and intellectual properties & technology transfer.

設置機器 Equipment	
ガスクロマトグラフ質量分析計 (GC-MS) Gas Chromatography Mass Spectrometry	分子間相互作用解析装置 Surface Plasmon Resonance-BiaCore Biosensor
液体クロマトグラフ質量分析計 (LC-MS) Liquid Chromatography Mass Spectrometry	

# 国際交流推進センター Center for Promotion of International Exchange

<http://www.irdc.saga-u.ac.jp/>

平成23年10月1日に設置された国際交流推進センターは、海外との双方向型の教育・研究交流の実現およびアジアの知的交流拠点を形成するという国際化の目的を掲げ、これまで草の根レベルで行ってきた国際交流を大学として組織的に支援する役割を担っています。また、これまで実践してきた留学生に対する国際教育プログラムの拡充、研究者の受け入れのさらなる推進だけでなく、本学の学生・研究者の海外派遣の拡大等、国際交流の新しい潮流を作り出し、大学の国際化の進展に寄与する取り組みも展開します。さらに、本センターは県内外の行政機関や国際交流団体、地元企業などと連携を取りながら、佐賀地域の国際化を推進し、支援する組織として機能することも目指しています。



「留学生と日本人学生の架け橋に」グローバルリーダーズ

The Center for Promotion of International Exchange established on October, 2011 has set its goal of internationalization as "to realize the interactive educational and academic exchange with institutions in overseas" and "to create a major institution for intellectual exchange in Asia", and takes the central role to provide organizational support at a university level to the grassroots international exchanges engaged in the past. Also, the Center creates the new wave of international exchange, not only by promoting the expansion of international education programs that have been provided in the past to international students and further promoting the acceptance of researchers but also by expanding the overseas dispatch of students and researchers of our university, and implements some efforts to contribute to the development of internationalization of the university. Moreover, the Center aims to extend beyond Saga University to cooperate with Saga prefectural administrative bodies and international exchange organizations, and function as an organization to help promote the internationalization of the Saga region.

## 国際交流推進センターの役割 Roles of the Center

1. 学生の海外派遣事業  
Overseas dispatch of students
2. 留学生・研究者の受け入れ事業  
Acceptance of international students and researchers
3. 大学の国際化支援制度の創設  
Establishment of systems for support of internationalization of the university
4. 企業や地域と連携する国際化事業の展開  
Development of projects for internationalization in collaboration with regional community and companies
5. 国際戦略構想に基づく国際交流事業の推進  
Promotion of projects for international exchange based on the international strategic framework



# 学部附属施設 Special Facilities Attached to Faculties

## 教育学部 Faculty of Education

平30. 5. 1 現在 As of May 1, 2018

### 附属幼稚園

Kindergarten

<http://www.youchien.pd.saga-u.ac.jp/>

本園では幼児期の発達課題を踏まえ、各幼児の発達・個性・自発性を尊重し豊かな人間性を育むことを目的としています。また、学部と密接な連携をとり幼児教育の理論と実践に関する研究・調査や教育実習を行うと同時に、研究発表会や子育て支援ワークショップの開催・園庭開放を行い、佐賀県の幼児教育のセンター的役割や地域に開かれた附属幼稚園を目指しています。

This Kindergarten aims to cultivate children's human nature according to their mental development, personality, and initiative. With a close affiliation with Saga University, it also carries out theoretical and practical research on preschool education as well as provides a place for students' practice teaching. The school, which opens its doors to the public, plays a leading role in preschool education in Saga Prefecture, giving many kinds of educational conferences and workshop, and supporting child rearing in its community.

学年 Age	3歳 3 yrs	4歳 4 yrs	5歳 5 yrs	計 Total
学級数 Classes	1	1	1	3
定員 Fixed Number	20	35	35	90
現員 Enrolled Students	18	29	30	77



### 附属小学校

Elementary School

<http://fusho.pd.saga-u.ac.jp/>

本校は、1学年3クラス、1年生から6年生まで合計18クラスの学校です。定員は、630名で、通学範囲が広いので、ほとんどの子どもはバス通学です。自由な雰囲気が漂う学校であり、児童はお互いの個性を大事にしながら、学習その他で切磋琢磨しながら成長しています。



This elementary school is affiliated with the Faculty of Education of Saga University. For each grade, from first to sixth, there are three classrooms, making a total of 18 classrooms with 645 children. Almost all of the children go to school by bus since this school's attendance is considerably large, compared with other elementary school in the area. The tone of our school is a "free atmosphere" in which to learn in. Our children always try to do their best while respecting each other as well as to enjoy themselves when studying or playing sports.

学年 Grade	1	2	3	4	5	6	計 Total
学級数 Classes	3	3	3	3	3	3	18
定員 Fixed Number	105	105	105	105	105	105	630
現員 Enrolled Students	105	105	104	101	99	99	613

### 附属中学校

Junior High School

<http://www.fuchu.pd.saga-u.ac.jp/>

本校は、大学と一体になり教育研究を行い、その成果を広く公開し、中学校教育の進展に寄与しています。知、徳、体の向上を目指し、確かな知識を身につけ、学び続ける生徒を育成することと、次世代リーダーを育てることを学校教育目標に掲げています。また、生徒の自主性を大切にする校風により学校行事等はたいへん活発に行われています。

This school is doing joint educational research with Saga University. The result of research has widely been opened to the public. It has contributed to the progress of junior high school education. As a school education target, the school is aiming at the improvement of the intellectual training, moral education, and physical strength. The student is required to acquire definite scholarship and to continue learning in life. Students are also encouraged to take initiative and be next generation leaders. It is the school spirit to value students' independence. School events are performed actively.

学年 Grade	1	2	3	計 Total
学級数 Classes	4	4	4	12
定員 Fixed Number	144	160	160	464
現員 Enrolled Students	143	159	157	459



# 学部附属施設 Special Facilities Attached to Faculties

## 附属特別支援学校

Attached Special Support Education School

<http://www.yougo.pd.saga-u.ac.jp/>

本校は1978年に、佐賀大学の附属校の一つとして知的障害のある児童生徒のために設立されました。5月1日現在、60人の生徒が 小学部、中学部、高等部クラスに在籍しています。「一人一人の特性に配慮した支援教育」が私たちの学校のキーワードです。本校では、家族や地域社会と協力しながら、生徒の身近生活の向上、また社会生活や職業生活への適応を支援しています。また本校は、地域の支援教育のセンター的役割を果たしています。



This school was established in 1978 for mentally challenged students as one of the affiliated schools of Saga University. As of May 1, 60 students are on the register of the elementary, junior, and senior level classes. "Supportive education with consideration of the characteristics of each student" is the motto of our school. With the cooperation of students' families and communities, we are guiding our students to an enriching personal life, adaptation into society and work life. This school also has the largest presence in supportive education in this area.

学 年	Classification	小学部 Elementary	中学部 Junior High	高等部 Senior High	計	Total
学級数	Classes	3	3	3	9	9
定 員	Fixed Number	18	18	24	60	60
現 員	Enrolled Students	18	18	24	60	60

## 附属教育実践総合センター

Integrated Center for Educational Research and Development

<http://icesu.pd.saga-u.ac.jp/>

本センターは、1984（昭59）年4月に教育実践研究指導センターとして発足し、2002（平成14）年4月に教育実践総合センターに改組・拡充されました。本センターは、教育臨床部門、教育実践部門及び教職支援部門の3部門から構成されており、附属学校（園）等、学内外の関係機関との連携のもとに、理論的・実践的研究及び指導や地域貢献活動等を行い、教育実践の質的向上に資することを目的としています。



The Center for Educational Research and Training was established in April 1984, and it was reorganized and expanded to the Integrated Center for Educational Research and Development in April 2002. This center constitutes three divisions such as the department of education clinic, the department of educational practice and the department of teacher support, and aims to contribute to the qualitative improvement of educational practice by conducting theoretical and practical research, guidance and community contribution activities in collaboration with affiliated schools and education related organizations.

# 学部附属施設 Special Facilities Attached to Faculties

## 医学部 Faculty of Medicine

**附属病院** <http://www.hospital.med.saga-u.ac.jp/hp/>  
**University Hospital**



附属病院 University Hospital

**病院理念**  
Hospital Basic Principle  
患者・医療人に選ばれる病院を目指して  
Aiming to the preferred hospital for both patients and medical professionals

**病床数**  
Number of Beds  
604床  
604 (Beds)

**29診療科**  
29 Clinical Department

膠原病・リウマチ内科 Rheumatology	呼吸器内科 Respiratory Diseases	神経内科 Neurology	血液・腫瘍内科 Hematology & Oncology	循環器内科 Cardiology	腎臓内科 Nephrology
消化器内科 Gastroenterology	肝臓・糖尿病・内分泌内科 Hepatology, Diabetology and Endocrinology	皮膚科 Dermatology	一般・消化器外科 General & Gastrointestinal Surgery	呼吸器外科 General Thoracic Surgery	心臓血管外科 Cardiovascular Surgery
脳神経外科 Neurosurgery	整形外科 Orthopedic Surgery	泌尿器科 Urology	形成外科 Plastic & Reconstructive Surgery	放射線科 Radiology	リハビリテーション科 Rehabilitation Medicine
精神神経科 Neuropsychiatry	小児科 Pediatrics	麻酔科蘇生科 Anesthesiology & Clinical Care Medicine	産科婦人科 Gynecology & Obstetrics	眼科 Ophthalmology	耳鼻咽喉科・頭頸部外科 Otolaryngology, Head & Neck Surgery
ペインクリニック緩和ケア科 Pain Clinic & Palliative Care Medicine	歯科口腔外科 Dentistry & Oral Surgery	救急科 Emergency Medicine	総合診療科 General Medicine	病理診断科 Department of Diagnostic Pathology	

**中央診療施設等**  
Central Clinical Facilities

検査部 Clinical Laboratory	手術部 Surgical Center	放射線部 Radiology Center	材料部 Central Supply Center	高度救命救急センター Advanced Emergency Care Center	総合診療部 General Medicine
集中治療部 Intensive Care Unit	輸血部 Blood Transfusion Center	病理部 Pathology	光学医療診療部 Endoscopy Center	医療情報部 Medical Informatics	先進総合機能回復センター Advanced Comprehensive Functional Recovery Center
ME センター Medical Engineering Center	感染制御部 Division of Infectious Disease / Control and Prevention	周産母子部 Perinatal Care Center	人工透析室 Hemodialysis Unit	がんセンター Cancer Center	食育指導センター Food and Nutrition Service Center

**薬剤部**  
Pharmacy

**看護部**  
Nursing

**横断的診療班**  
Traversing Clinical Care Teams

褥瘡対策班 Pressure Ulcer Care Team	緩和ケア診療班 Palliative Care Team	栄養サポート班 Nutrition Support Team	輸血療法室 Blood Transfusion team	臨床腫瘍班 Clinical Oncology Team	脳卒中診療班 Stroke Care Team
外来化学療法室 Out-patient Chemotherapy Room	口腔ケアサポート班 Oral Care Support Team	呼吸サポート班 Respiratory Support Team	糖尿病診療班 Diabetes Mellitus Care Team	横断的止血・血栓診療班 Traversing Thrombosis and Hemostasis Care Team	結節性硬化症ボード Tuberous Sclerosis Complex Board

**診療支援部門**  
Clinical Support Section

医療安全管理室 Safety Management Section	地域医療連携室 Community Healthcare Coordination Section	メディカルサポートセンター Medical Support Center	遺伝カウンセリング室 Genetic Counseling Team	臨床研究センター Clinical Research Center	卒業臨床研修センター Center for Graduate Medical Education Development and Research
診療記録センター Medical Record Center	ハートセンター Heart Center	画像情報処理サービスセンター Image Information Processing Center	Ai センター Autopsy Imaging Center	地域医療支援センター Community Medical Support Center	動作解析・移動支援開発センター Center for Motion Analysis and Mobility Development
肝疾患センター Liver Center	造血幹細胞分離保存センター Hematopoietic Stem Cell Preservation Center	脳血管センター Cerebrovascular Center	地域総合診療センター（佐賀市立富士大和温泉病院及び独立行政法人国立病院機構嬉野医療センター内） Saga University Hospital Community General Medicine Center		
緩和ケアセンター Palliative Care Center	こどもセンター Children's Medical Center	メディカルバイオバンクセンター Medical Biobank Center	未来へ向けた胃がん対策推進事業センター Gastric Cancer Prevention Center		

平成29年度 2017

**入院及び外来患者数**  
Number of Patients

患者延数 Total	入院 Inpatients			外来 Outpatients		
	1日平均患者数 Daily Average	病床稼働率 Rate of Beds Occupied	新来患者数 First-time	再来患者数 Second-time & Subsequent	患者延数 Total	1日平均患者数 Daily Average
185,455人	508人	84.1%	16,487人	213,628人	230,115人	943人

# 学部附属施設 Special Facilities Attached to Faculties

## 附属地域医療科学教育研究センター

Center for Comprehensive Community Medicine

<http://www.cccm.med.saga-u.ac.jp/>

本センターでは、地域の医療サービス・福祉・健康生活の充実を目指す地域医療科学の教育研究を行うことを目的とします。情報化と標準化による住民本位の地域医療連携モデルの作成と実現、高齢者・障害者に対する生活自立支援などの教育研究を通じて、包括的な地域医療の発展に貢献する人材育成を目標としています。本センターは、医療教育学、情報科学、福祉学などの専任教員と関連分野の教員により構成される本格的な包括医療の教育研究を目指すユニークなセンターとして、全国で初めて設置されたものであり、その成果を、日本全国、近隣アジア諸国へ発信します。



The center for Comprehensive Community Medicine, the first of its kind and scale with a full staff of 12 members, will be engaged in research on how best to educate and train future doctors whose entrusted duty is the betterment of the region's overall medical service, social welfare and health status and awareness. Mindful of the needs of modern human society in the 21st century, the center aims at expanding on the conventional medicine and medical care with the following sections: one that concerns itself with establishment of a centrally controlled medical care providing system based on patients' digitized medical charts that are fed into a region-wide medical information flow system: one that is for a support system that helps the aged and the handicapped free themselves from dependence.

Not only will the center make every effort to fulfill the said research and educational functions, but also it will actively share whatever insight gained in the process with colleagues in neighboring Asian countries as well as in Japan.

## 附属先端医学研究推進支援センター

Center for Advanced Medical Research

<http://www.med.saga-u.ac.jp/tip-medicine/index.html>

本センターは、医学部並びに同附属病院における研究と教育の推進及び支援を目的として、平成19年4月に開設されました。同センターには、研究推進部門と研究支援部門の2つの部門が配置され、前者は主に先端医学研究の推進を、後者は医学研究に対する技術支援並びに教育支援を行っています。研究支援部門では14名の技術系職員がそれぞれのスキルを活かした基礎、臨床医学の技術支援をしています。

The Center for Advanced Medical Research commits both promotion and support for the activities of research and education at the Faculty of Medicine and the Saga Medical School Hospital from April 2007. The center consists of two sections for Advanced Medical Research Promotion and Medical Research Support. The Section for Advanced Medical Research Promotion aims at promotion and encourage of advanced life science. The Section for Medical Research Support, consisting of fourteen technical staffs with their special technical skills, provides our technical resources for basic and clinical medicines.



# 学部附属施設 Special Facilities Attached to Faculties

## 附属看護学教育研究支援センター

<http://scerns.med.saga-u.ac.jp/>

Support Center of Education and Research for Nursing Science

本センターは、地域で働く看護職者の教育・研究・臨床実践・マネジメント能力を高めるための生涯継続教育を支援し、また、人事交流や国際交流を支援することにより、看護職者のキャリア向上を目指すとともに、地域の看護学の発展ひいては地域医療に貢献することを目的として、平成26年4月に開設されました。同センターには、教育研究実践支援部門・人事交流支援部門・国際交流支援部門の3部門が配置されています。



The center was established in April 2014, for developing nursing science and contributing to improve carriers of nurses working in a community. The center supports lifetime education of nurses, and local networking and international networking. The center consists of three main sections. (Section for the Support of Education and Research · Section for the Support of Local Networking · Section for the Support of International Networking)

## 農学部 Agriculture

## 附属アグリ創生教育研究センター

<http://www.aic.ag.saga-u.ac.jp/>

Saga University Center for Education and Research in Agricultural Innovation

本センターは平成24年10月に発足した新しい農学部附属施設であり、生物生産科学部門、健康機能開発部門から構成されています。佐賀市久保泉町の本部と唐津市の唐津キャンパスを拠点に、プロジェクト型の学際的・国際的な教育研究を推進しています。本部は、本学から北東へ約12km離れたところであり、水田、茶園、落葉果樹園、蔬菜園、飼料園、放牧場、有機園場（以上約10ha）や各種の建物（講義室、宿泊施設、農具舎、畜舎、加工棟、温室など）があります。本部から北へ約3km離れた脊振山系の金立山南面には柑橘園（7.6ha）があります。ここには、世界各地から集められた柑橘類があり、教育・研究に利用されています。



唐津キャンパスは、本学から北西50kmに位置し、48aの敷地内には3つの研究室と実験室等を擁する3階建の研究棟と実験圃場と温室があります。そこを本拠地にして、県西北部の溶岩台地と玄界灘を中心フィールドに、広く北部九州さらには対馬海峡沿岸部および環黄海沿岸部を見据えた国際的な応用研究に取り組んでいます。

In 2014, Agricultural Innovation Center was organized with two departments. Head office is located 12 km northeast of Honjo campus, and has various fields for the cultivation of rice, vegetables, tea, fruits and grasses as well as glasshouses for horticulture and several facilities for rearing animals and meat and vegetable processing. About 3 km further north of the head office, there is an orchard where many species and varieties of the fruit trees, especially Citrus are cultivated for research and educational purposes. The Agricultural Innovation Center provides our students with great opportunities to experience farming practice and farm management under the direction of academic and technical staffs of the Center. Karatsu campus is situated at 50 km northwest from Honjo campus in Saga Prefecture. This campus has 48 a area and there are three laboratories, upland, and greenhouse in it. The object of study at this campus is the field science on agriculture and fishery at northwest region in Saga Prefecture. Further the members have started to study agricultural development of East Asian coastal region.

# キャンパスマップ Campus Map

■本庄キャンパス 〒840-8502 佐賀市本庄町1 Tel.0952-28-8113 (代表)

Honjo Campus

佐賀大学の  
取り組み

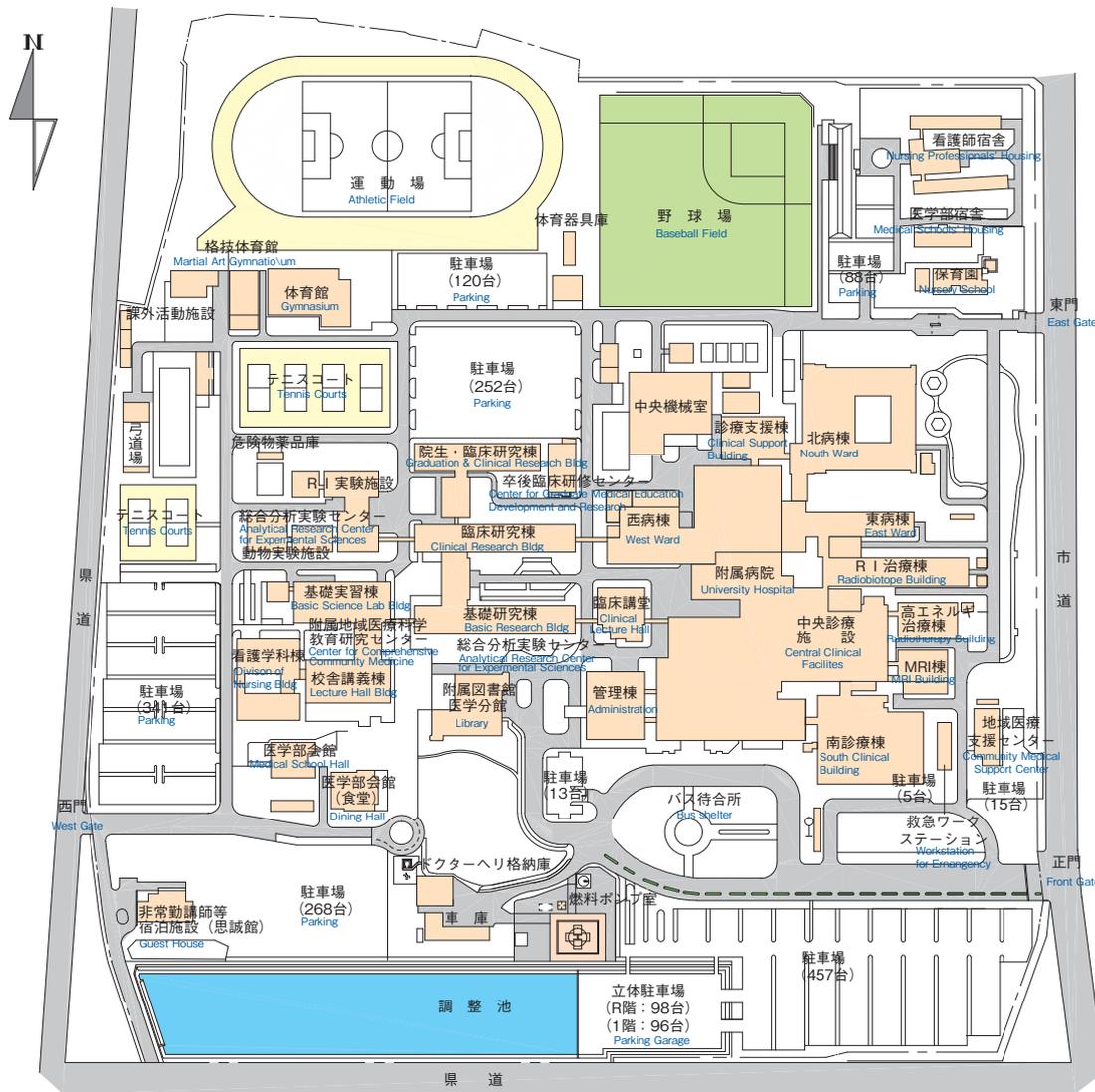
学部・研究科等

附属施設等

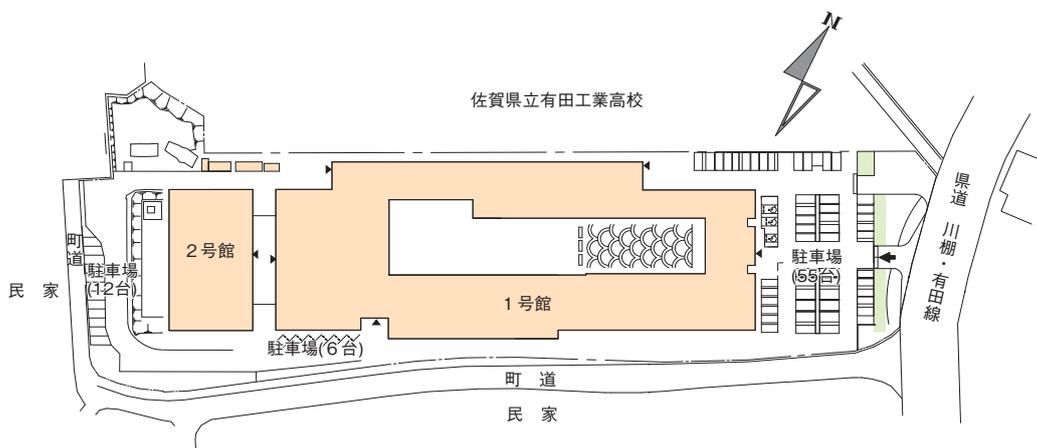
大学資料



**鋼島キャンパス** 〒849-8501 佐賀市鋼島5-1-1 Tel.0952-31-6511 (代表)  
Nabeshima Campus



**有田キャンパス** 〒844-0013 佐賀県西松浦郡有田町大野乙2441-1 Tel.0955-29-8888  
Arita Campus Fax.0955-43-3033



# Access to Saga University



## Access to Saga

by air  
 1 3/4-hour flight from Tokyo to Saga.  
 1 3/4-hour flight from Tokyo to Fukuoka.  
 by rail  
 7-hour ride from Tokyo to Saga with transfer at Fukuoka.  
 5-hour ride from Osaka to Saga with transfer at Fukuoka.  
 40-minute ride from Fukuoka to Saga.



附属アグリ創生教育研究センター (唐津キャンパス)

海洋エネルギー研究センター 伊万里サテライト

有田キャンパス

附属アグリ創生教育研究センター

シンクロトロン光応用研究センター (鳥栖支所)

### サテライト

- ① まちづくりサテライト「ゆっつら〜と館」(佐賀市)
- ② はちがめサテライト教室 (伊万里市)
- ③ 干潟環境教育サテライト「むつごろう館」(鹿島市)

### 佐賀駅から佐賀大学までのアクセス

- 本庄キャンパスへ
  - (1) 佐賀駅バスセンター(4番のりば)から市営バスで約15分
    - ・【4番】佐賀女子短大・高校線(中央大通り・佐大前経由)、
    - 【11番】佐賀大学・西与賀線、【12番】佐賀大学・東与賀線、
    - 【63番】佐賀女子短大・高校線(紡績通り・佐大前経由)で
 「佐賀大学前」下車
  - (2) 佐賀駅からタクシーで約10分
- 鍋島キャンパスへ
  - (1) 佐賀駅バスセンター(2番のりば)から市営バスで約25分
    - ・【50番】神野公園・佐賀大学病院線、
    - 【51番】卸センター・佐賀大学病院線で「佐賀大学病院」下車
  - (2) 佐賀駅からタクシーで約15分
- 有田キャンパスへ
  - (1) 佐賀駅から有田駅まで電車で約40分
  - 有田駅から徒歩で約15分

### 佐賀空港から佐賀大学までのアクセス

- 本庄キャンパスへ タクシーで約20分
- 鍋島キャンパスへ タクシーで約35分

### 佐賀空港から佐賀駅までのアクセス

市営バス、佐賀駅バスセンター行 約35分

### 福岡空港から佐賀駅までのアクセス

- (1) 福岡空港からバスで約70分
- (2) 福岡空港から地下鉄で JR 博多駅へ。JR 博多駅から電車で約40分

### Access from JR Saga Station to Saga University

- To Honjo Campus
  - (1) Buses (about 15 minutes)
    - ・ Take bus No.4 or No.11 or No.12 or No.63 and get off at 'Saga Daigaku Mae'
  - (2) Taxis (about 10 Minutes)
- To Nabeshima Campus
  - (1) Buses (about 25 minutes)
    - ・ Take bus No.50 or No.51 and get off at 'Saga Daigaku Byoin'
  - (2) Taxis (about 15 Minutes)
- To Arita Campus
  - (1) Trains to JR Arita Station from JR Saga Station (about 40 minutes), and walking (about 15 minutes)

### Access from Saga Airport to Saga University

- To Honjo Campus Taxis (about 20 Minutes)
- To Nabeshima Campus Taxis (about 35 Minutes)

### Access from Saga Airport to Saga Station

Buses (about 35 minutes)

### Access from Fukuoka Airport to Saga Station

- (1) Buses (about 70 minutes)
- (2) Subways to JR Hakata Station from the Fukuoka Airport, and take JR trains from JR Hakata Station (about 40 Minutes)



- 本庄キャンパスから鍋島キャンパスまで約6.5km
- 本庄キャンパスから佐賀駅まで約4.0km
- 鍋島キャンパスから佐賀駅まで約5.0km
- 有田キャンパスから有田駅まで約1.2km
- 有田キャンパスから本庄キャンパスまで約50km
- To Nabeshima Campus from Honjo Campus (about 6.5km)
- To JR Saga Station from Honjo Campus (about 4.0km)
- To JR Saga Station from Nabeshima Campus (about 5.0km)
- To Arita Station from Arita Campus (about 1.2km)
- To Honjo Campus from Arita Campus (about 50km)

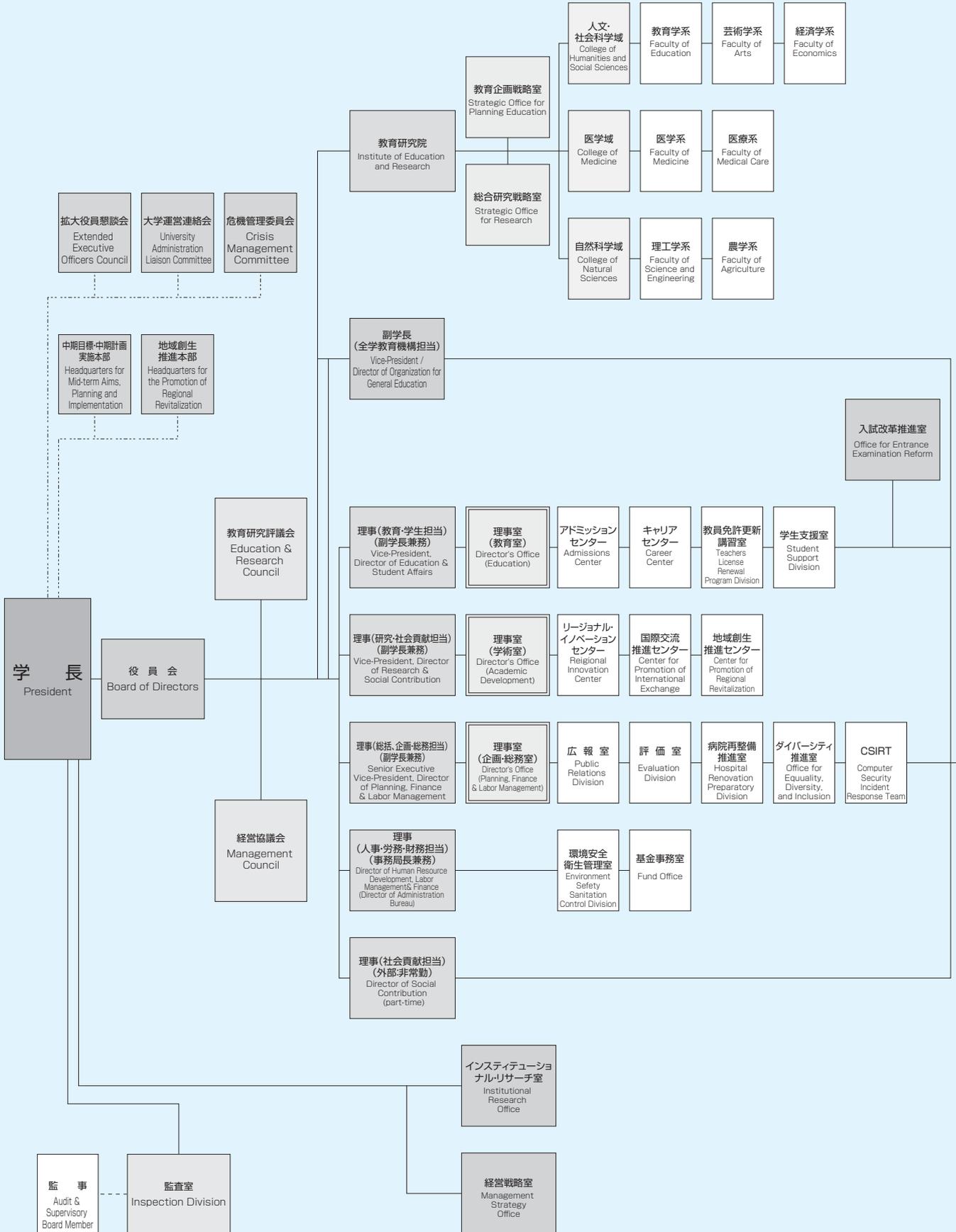
# 運営組織図 Organization

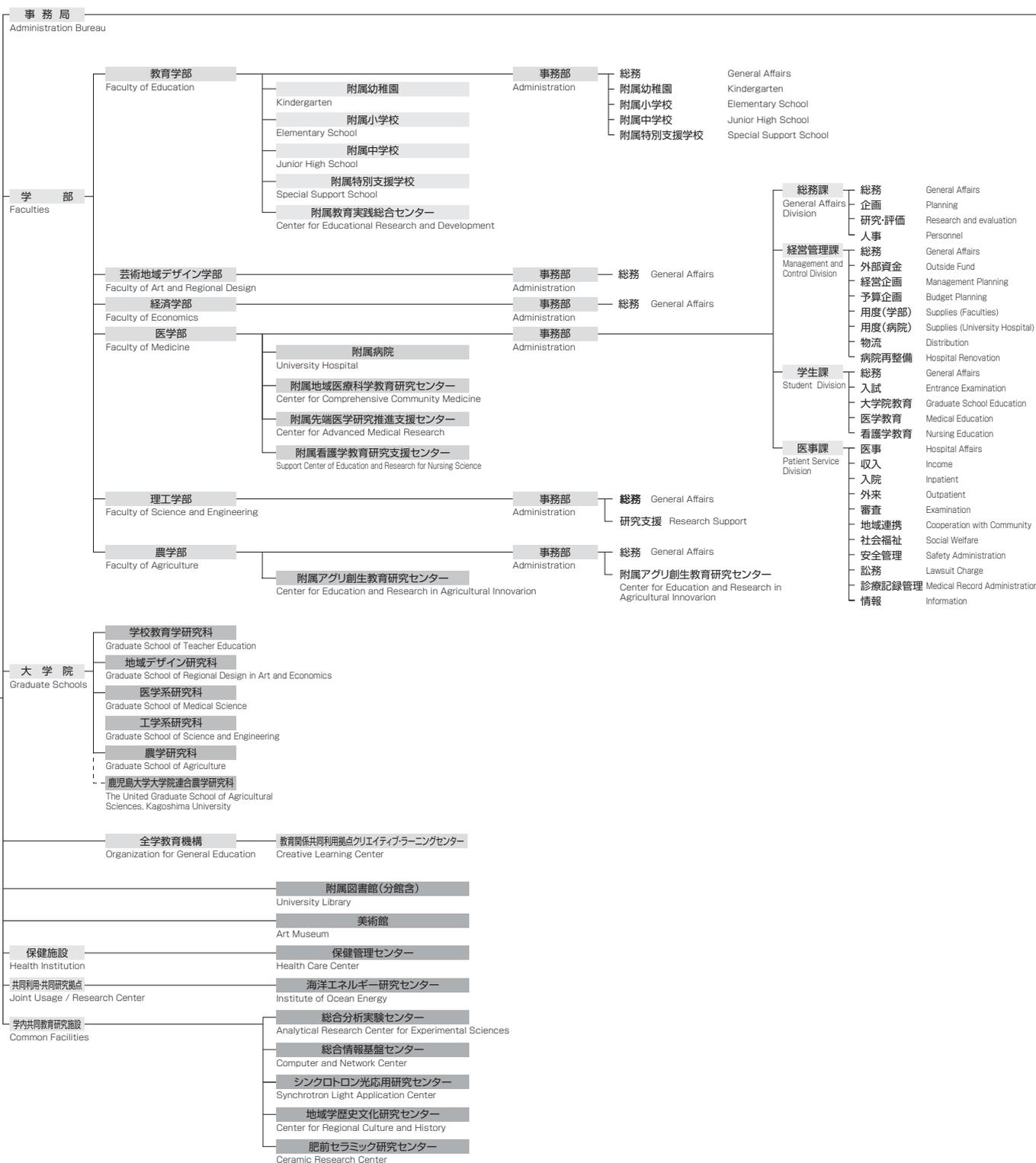
佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料





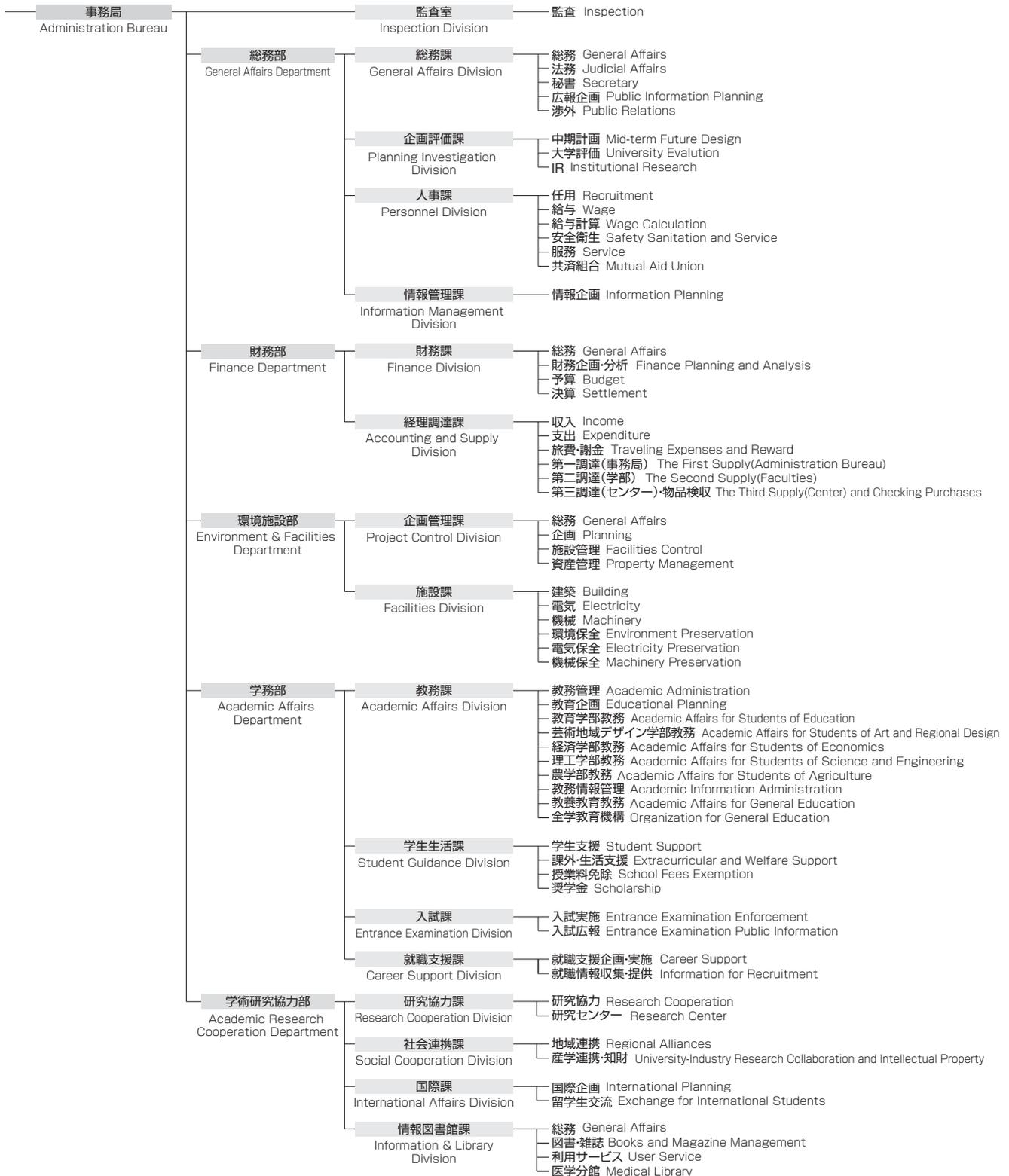
# 運営組織図 Organization

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料



# 役職員数 Personnel

(平30. 5. 1 現在) As of May. 1, 2018

区分 Section	学長 President	理事 Director	監事 Inspector	計 Total	教授 Professors	准教授 Associate Professor	講師 Lecturers	助教 Assistant Professor	助手 Assistants	校長 Principals	教頭 Deputy Principals	指導教諭 Head Teacher	教諭 Teachers	養護教諭 School Nurses	栄養教諭 Dietitians	計 Total	その他の職員 Staff	合計 Grand Total
学長 President	1			1														1(0)
理事 Director		5<1>		5														5(0)
監事 Inspector			2<1>	2														2(0)
事務局 Administration Bureau				0													198(52)	198(52)
アドミッションセンター Admission Center				0	1		1										2	2(0)
キャリアセンター Career Center				0		0(0)												0(0)
リージョナル・イノベーションセンター Organization for Cooperation with Industry and Regional Community				0	0													3(0)
国際交流推進センター Center for Promotion of International Exchange				0		4(2)	1										5(2)	6(3)
地域創生推進センター Center for Promotion of Regional Revitalization				0		1	0										1	1(0)
評価室 Evaluation Division				0	0													0(0)
教育学部 Faculty of Education				0	33(3)	13(4)	1(0)										47(7)	52(9)
附属幼稚園 Attached Kindergarten				0						1	0(0)		2(2)	2(2)			5(4)	5(4)
附属小学校 Attached Elementary School				0						1	1	1	20(5)	1(1)	1(1)		25(7)	26(7)
附属中学校 Attached Junior High School				0						1	1(1)	1	20(8)	1(1)			24(10)	25(10)
附属特別支援学校 Attached School for Children with Special Need				0						1	1		26(15)	1(1)			29(16)	30(17)
附属教育実践総合センター Integrated Center for Educational Research and Development				0	1(0)	2(0)		0(0)									3	3(0)
芸術地域デザイン学部 Faculty of Art and Regional Design				0	15(3)	7(2)	4(2)	2									28(7)	34(7)
経済学部 Faculty of Economics				0	17(2)	22(7)			3(1)								42(10)	46(12)
医学部 Faculty of Medicine				0	45(8)	33(10)	4(1)	83(30)	2(1)								167(50)	280(105)
附属病院 University Hospital				0	2	8(2)	25(4)	78(28)									113(34)	1007(755)
附属地域医療科学教育研究センター Center for Comprehensive Community Medicine				0	3	3(1)		1									7(1)	7(1)
附属先端医学研究推進支援センター The Advanced Medical Research Center				0													14(8)	14(8)
理工学部 Faculty of Science and Engineering				0	55	60(2)	6(1)	14(2)									135(5)	164(10)
農学部 Faculty of Agriculture				0	26	22(3)	4	6									58(3)	66(4)
附属アグリ創生教育研究センター Center for Education and Research in Agricultural Innovation				0	1	4	1	1									7	13(2)
学校教育学研究科 Graduate School of Teacher Education				0	7(2)	3	1										11(2)	11(2)
全学教育機構 Organization for General Education				0	11(1)	7(2)	4(0)	3									25(3)	25(3)
附属図書館 University Library				0														0(0)
保健管理センター Health Care Center				0	1	1	1(1)										3(1)	7(4)
学生支援室 Student Support Division				0		1											1	1(0)
海洋エネルギー研究センター Institute of Ocean Energy				0	7	4	0	1									12	13(0)
総合分析実験センター Analytical Research Center for Experimental Sciences				0		3		2									5	14(4)
総合情報基盤センター Computer and Network Center				0	1	2		1									4	7(0)
シンクロトロン光応用研究センター Synchrotron Light Application Center				0	1	2		3									6	6(0)
地域学歴史文化研究センター The Center for Regional Culture and History				0		1	1										2	2(0)
ダイバーシティ推進室 Office for Equality, Diversity, and Inclusion				0				1(1)									1(1)	1(1)
肥前セラミック研究センター Ceramic Research Center				0	1												1	1(0)
現 員 計 Grand Total	1	5<1>	2<1>	8	228(19)	203(35)	54(9)	196(61)	5(2)	4(0)	3(1)	2(0)	68(30)	5(5)	1(1)	769(163)	1301(657)	2076(1020)

(注) 1. 理事、監事欄の < > 書きの数は、非常勤役員で内数。

(注) 2. ( ) 書きは女性教職員で内数。

(注) 3. 職員数には、特定教育職員、特任教員、病院助教等、研究助教等、外国人研究員、特定看護職員、契約医療技術職員、契約コーディネーター、契約看護助手、再雇用職員及び契約医療事務職員を含み、退職者及び育児休業者も含む。

# 学生数 Enrollment

## 学部 Undergraduates

(平30. 5. 1現在) As of May 1, 2018

学部 Faculties	学科・課程 Departments or Courses	入学 定員 Fixed Number	3年次編 入学定員 Transfer Students Third-year	収容 定員 Full Quota	1年次 1st year		2年次 2nd year		3年次 3rd year		4年次 4th year		5年次 5th year		6年次 6th year		男計 Male Total	女計 Female Total	計 Total
					男 Male	女 Female													
教育学部 Education	学校教育課程 School Education	120		360	47	81	44	81	41	83							132	245	377
	計 Total	120	0	360	47	81	44	81	41	83	0	0	0	0	0	0	132	245	377
芸術地域 デザイン 学部 Art and Regional Design	芸術地域デザイン学科 (3年次編入学) (Third-Year Transfer Students)	110		330	29	92	19	96	22	95							70	283	353
	計 Total	110	5	335	29	92	19	96	22	95	0	0	0	0	0	0	70	283	353
文化教育 学部 Culture and Education	学校教育課程 School Education	90		90					1		50	64					51	64	115
	国際文化課程 (Area Studies)	60		60			1		1	1	18	71					20	72	92
	人間環境課程 Human Life and Environment	60		60							41	37					41	37	78
	美術・工芸課程 (3年次編入学) (Third-Year Transfer Students)	30		30				1		3	4	30					4	34	38
	計 Total	240	20	260	0	0	1	1	2	4	113	202	0	0	0	0	116	207	323
	計 Total	240	20	260	0	0	1	1	2	4	113	202	0	0	0	0	116	207	323
経済学部 Economics	経済システム課程 Economic Systems			0							6	1					6	1	7
	経営・法律課程 Business and Law			0							8						8	0	8
	経済学科 Economics	110		440	88	40	75	44	68	46	76	54					307	184	491
	経営学科 Business Administration	80		320	40	44	40	43	45	42	51	43					176	172	348
	経済法学科 Economics and Law	70		280	40	34	37	36	34	37	51	35					162	142	304
	計 Total	260	0	1,040	168	118	152	123	147	125	192	133	0	0	0	0	659	499	1,158
医学部 Medicine	医学科 Medicine	98		636	61	45	72	50	50	52	63	47	69	54	64	39	379	287	666
	看護学科 Nursing	60		240	3	58	3	57	2	57	3	57					11	229	240
	計 Total	158	0	876	64	103	75	107	52	109	66	104	69	54	64	39	390	516	906
理工学部 Science and Engineering	数理科学科 Mathematics	30		120	27	3	19	12	23	8	24	9					93	32	125
	物理科学科 Physics	40		160	34	6	31	13	33	11	42	4					140	34	174
	知能情報システム学科 Information Science	60		240	54	9	48	13	59	9	67	9					228	40	268
	機能物質化学科 Chemistry and Applied Chemistry	90		360	62	32	65	33	66	25	87	28					280	118	398
	機械システム工学科 Mechanical Engineering	90		360	87	6	86	6	95	6	117	7					385	25	410
	電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	90		360	88	7	86	10	86	8	112	6					372	31	403
	都市工学科 Civil Engineering	90		360	75	25	70	20	75	22	99	26					319	93	412
	計 Total	490	20	2,000	427	88	405	107	437	89	548	89	0	0	0	0	1,817	373	2,190
農学部 Agriculture	応用生物科学科 Applied Biological Sciences	45		180	22	27	17	31	19	28	26	32					84	118	202
	生物環境科学科 Environmental Sciences	60		240	37	25	26	38	43	27	39	31					145	121	266
	生命機能科学科 Applied Biochemistry and Food Science	40		160	6	38	15	28	15	30	11	34					47	130	177
	計 Total	145	10	600	65	90	58	97	77	85	76	97	0	0	0	0	276	369	645
	計 Total	145	10	600	65	90	58	97	77	85	76	97	0	0	0	0	276	369	645
合計 Grand Total		1,523	55	5,471	800	572	754	612	778	590	995	625	69	54	64	39	3,460	2,492	5,952

(注) 1. ( ) は3年次編入学で内数  
(注) 2. 外国人留学生含む

(Note) 1. ( ) indicates the number of third-year transfer students included in the figures.  
(Note) 2. Figures include the number of international students.

# 学生数 Enrollment

## 大学院 Graduate Schools

(平30. 5. 1現在) As of May 1, 2018

研究科 Courses	専攻 Departments	入学 定員 Fixed Number	収容 定員 Full Quota	1年次 1st year		2年次 2nd year		3年次 3rd year		4年次 4th year		男計 Male Total	女計 Female Total	計 Total
				男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female			
学校教育学 研究科 Teacher Education	専門職 学位課程 Professional Degree Course	20	40	12	8	9	11					21	19	40
	計 Total	20	40	12	8	9	11							
地域デザイン 研究科 Regional Design in Art and Economics	修士課程 Master's Course	20	40	10	10	7	12					17	22	39
	計 Total	20	40	10	10	7	12							
教育学研究科 Education	修士課程 Master's Course		6				1					0	1	1
	計 Total		33				1					0	0	0
経済学研究科 Economics	修士課程 Master's Course					1						1	0	1
	計 Total					1	0	0	0	0	0	1	0	0
医学系研究科 Medicine	修士課程 Master's Course	15	30	6	3	6	2					12	5	17
	計 Total	16	32	1	12	3	21					4	33	37
工学系研究科 Science and Engineering	博士前期 課程 Master's Course	9	18	3	1	7	2					10	3	13
	計 Total	15	30	13		8						21	0	21
農学研究科 Agriculture	修士課程 Master's Course	18	36	12		19	4					31	4	35
	計 Total	27	54	24	10	24	6					48	16	64
医学系研究科 Medical Science	博士課程 Doctoral Course	28	56	35	1	32	1					67	2	69
	計 Total	27	54	30		30	1					60	1	61
工学系研究科 Science and Engineering	博士後期 課程 Doctoral Course	24	48	16	4	20	5					36	9	45
	計 Total	36	72	36	2	36	3					72	5	77
農学研究科 Agriculture	修士課程 Master's Course	40	80	29	18	22	20					51	38	89
	計 Total	40	80	29	18	22	20					51	38	89
医学系研究科 Medical Science	博士課程 Doctoral Course	25	100	15	6	16	4	19	10	35	26	85	46	131
	計 Total	25	100	15	6	16	4	19	10	35	26	85	46	131
工学系研究科 Science and Engineering	博士後期 課程 Doctoral Course	24	72	21	7	15	6	22	3			58	16	74
	計 Total	24	72	21	7	15	6	22	3	0	0	58	16	74
合計 Grand Total		344	762	263	82	255	99	41	13	35	26	594	220	814

研究科 Courses	専攻 Departments	入学 定員 Fixed Number	1年次 1st year		2年次 2nd year		3年次 3rd year		男計 Male Total	女計 Female Total	計 Total
			男 Male	女 Female	男 Male	女 Female	男 Male	女 Female			
鹿児島大学 大学院連合農学 研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University	生物生産科学専攻 Science of Bioresource Production	7	2		3	2	3		8	2	10
	応用生命科学専攻 Biological Science and Technology	8			1		1		0	2	2
合計 Grand Total	農水圏資源環境科学専攻 Resources and Environmental Science and Agriculture, Forestry and Fisheries	8	2		2	2	3		7	2	9
	計 Total	23	4	0	5	5	6	1	15	6	21

(注) 1. 入学定員は、鹿児島大学大学院連合農学研究科の入学定員を示し、学生数は、本学で教育・研究指導を受けている数を示す。

(注) 2. 外国人留学生含む

(Note) 1. The Fixed Numbers indicate the total fixed numbers of the United Graduate School of Agricultural Sciences, Kagoshima University, while other numbers show those residing in Saga.

(Note) 2. Figures include the number of international students.

# 入学状況 Application and Matriculation

平成30年度 Academic Year 2018

学部 Faculty	入学定員A Fixed Number	入学志願者B Applicants	受験者C Examinees	合格者D Admitted	入学者E Enrolled	B/A	C/D
教育学部 Education	120	582( 356) <sup>*0</sup>	396( 253) <sup>*0</sup>	138( 89) <sup>*0</sup>	128( 81) <sup>*0</sup>	4.9	2.9
芸術地域デザイン学部 Art and Regional Design	110	448( 338) <sup>*3</sup>	346( 254) <sup>*3</sup>	118( 90) <sup>*3</sup>	116( 89) <sup>*3</sup>	4.1	2.9
経済学部 Economics	260	988( 396) <sup>*49</sup>	630( 275) <sup>*30</sup>	336(145) <sup>*7</sup>	279(118) <sup>*6</sup>	3.8	1.9
医学部 Medicine	166	1,012( 585) <sup>*1</sup>	618( 383) <sup>*1</sup>	173(108) <sup>*0</sup>	167(103) <sup>*0</sup>	6.1	3.6
理工学部 Science and Engineering	490	2,529( 430) <sup>*9</sup>	1,647( 277) <sup>*7</sup>	570(105) <sup>*4</sup>	510( 86) <sup>*3</sup>	5.2	2.9
農学部 Agriculture	145	535( 281) <sup>*2</sup>	407( 216) <sup>*0</sup>	171(102) <sup>*0</sup>	155( 90) <sup>*0</sup>	3.7	2.4
計 Grand Total	1,291	6,094(2,386) <sup>*64</sup>	4,044(1,658) <sup>*41</sup>	1,506(639) <sup>*14</sup>	1,355(567) <sup>*12</sup>	4.7	2.7

(備考) ( ) は、内数で女子を示す。

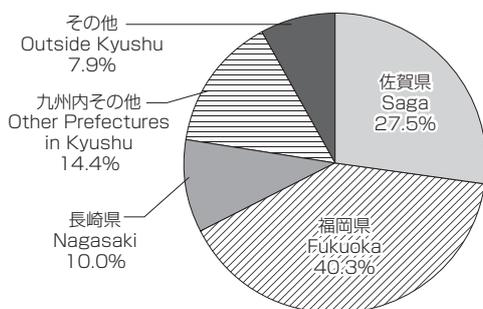
\*は、外数で外国人留学生を示す。

(Note) ( ) shows the number of female students.

\*shows the number of international students not included in other figures.

## 地区別入学人数と入学状況

Regional Distribution of Newly Enrolled Students



	佐賀県 Saga	福岡県 Fukuoka	長崎県 Nagasaki	九州内その他 Other Prefectures in Kyushu	その他 Outside Kyushu	計 Total
教育学部 Education	60人 46.9%	27人 21.1%	17人 13.3%	21人 16.4%	3人 2.3%	128人 100%
芸術地域デザイン学部 Art and Regional Design	34人 29.3%	46人 39.7%	9人 7.8%	18人 15.5%	9人 7.8%	116人 100%
経済学部 Economics	69人 24.7%	113人 40.5%	19人 6.8%	49人 17.6%	29人 10.4%	279人 100%
医学部 Medicine	49人 29.3%	56人 33.5%	17人 10.2%	20人 12.0%	25人 15.0%	167人 100%
理工学部 Science and Engineering	127人 24.9%	237人 46.5%	55人 10.8%	63人 12.4%	28人 5.5%	510人 100%
農学部 Agriculture	33人 21.3%	67人 43.2%	18人 11.6%	24人 15.4%	13人 8.4%	155人 100%
計 Grand Total	372人 27.5%	546人 40.3%	135人 10.0%	195人 14.4%	107人 7.9%	1,355人 100%

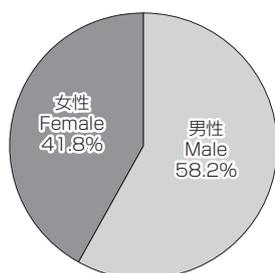
## 男女別、卒業年度別入学人数

Newly Enrolled Students by Year and Gender

入学者 Enrolled	内 訳			
	平成30年3月卒業生 Graduates in '17	平成29年3月卒業生 Graduates in '16	平成28年3月以前卒業生 Graduates before '15	その他高校以外 Others
合計 Total 1,355人 (男性 Male 788人 58.2%) (女性 Female 567人 41.8%)	1,151人 84.9%	154人 11.4%	48人 3.5%	2人 0.1%

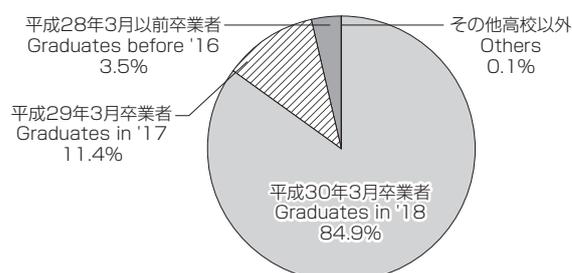
## 男女別入学人数

Newly Enrolled Students by Gender



## 卒業年度別入学人数

Newly Enrolled Students by Year



# 卒業生の進路状況 Career Placement of Graduates

## 平成29年度卒業生 (2017. 4 ~ 2018. 3) Graduates

(平30. 5. 1現在) As of May 1, 2018

学部等 Faculties, etc.	性別 Sex	卒業・ 修了者数 Graduates	就職内訳 Employed			進学 Continuing Higher Education	その他 Others	
			民間企業 Companies	教員等※2 School Teachers	公務員 Public official Servants			
文化教育学部 Culture and Education	男 Male	96	35	37	5	9	10	
	女 Female	174	91	38	18	7	20	
	計 Total	270	126	75	23	16	30	
経済学部 Economics	男 Male	147	100		23	2	22	
	女 Female	120	96	1	17		6	
	計 Total	267	196	1	40	2	28	
医学部※1 Medicine	男 Male	46	43				3	
	女 Female	104	96		6	1	1	
	計 Total	150	139	0	6	1	4	
理工学部 Science and Engineering	男 Male	424	197	10	30	177	10	
	女 Female	84	53	3	4	18	6	
	計 Total	508	250	13	34	195	16	
農学部 Agriculture	男 Male	67	34		7	25	1	
	女 Female	90	64		8	17	1	
	計 Total	157	98	0	15	42	2	
計 Total	男 Male	780	409	47	65	213	46	
	女 Female	572	400	42	53	43	34	
	計 Total	1,352	809	89	118	256	80	
大学院 Graduate Schools	学校教育学研究科 Teacher Education	男 Male	11		5		6	
		女 Female	10		6		4	
		計 Total	21	0	11	0	10	
	地域デザイン研究科 Regional Design in Art and Economics	男 Male	8	3		1	2	2
		女 Female	9	4	1		3	1
		計 Total	17	7	1	1	5	3
	教育学研究科 Education	男 Male	3		1	1		1
		女 Female	1					1
		計 Total	4	0	1	1	0	2
	経済学研究科 Economics	男 Male	0					
		女 Female	1					1
		計 Total	1	0	0	0	0	1
	医学系研究科 (修士課程) Medical Science (Master's Course)	男 Male	8	3			1	4
		女 Female	10		2		1	7
		計 Total	18	3	2	0	2	11
	医学系研究科 (博士課程) Medical Science (Doctoral Course)	男 Male	15	4				11
		女 Female	7	2				5
		計 Total	22	6	0	0	0	16
	工学系研究科 (博士前期課程) Science and Engineering (Master's Course)	男 Male	172	152	3	2	5	10
		女 Female	26	23		1		2
		計 Total	198	175	3	3	5	12
	工学系研究科 (博士後期課程) Science and Engineering (Doctoral Course)	男 Male	15	4	6			5
		女 Female	8			1		7
		計 Total	23	4	6	1	0	12
農学研究科 Agriculture	男 Male	22	13	1	3	3	2	
	女 Female	20	17	1	2			
	計 Total	42	30	2	5	3	2	
計 Total	男 Male	254	179	16	7	11	41	
	女 Female	92	46	10	4	4	28	
	計 Total	346	225	26	11	15	69	
合計 Grand Total	男 Male	1,034	588	63	72	224	87	
	女 Female	664	446	52	57	47	62	
	計 Total	1,698	1,034	115	129	271	149	

※1 医学部医学科については、卒業臨床研修制度（初期研修）の研修先を提示しています。国立大学法人や国立病院機構は民間企業に含みます。

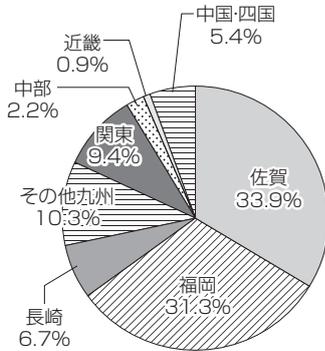
※2 教職員等には、生活指導（支援）員・ICT 支援員・こどもサポーター等を含みます。

# 卒業生の進路状況 Career Placement of Graduates

## ■学部別地区別就職状況 Employment Situation of Graduates by Region

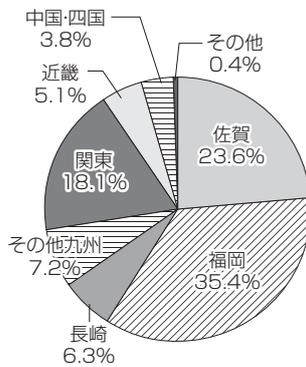
文化教育学部

Faculty of Culture and Education



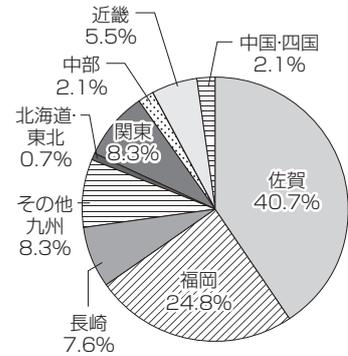
経済学部

Faculty of Economics



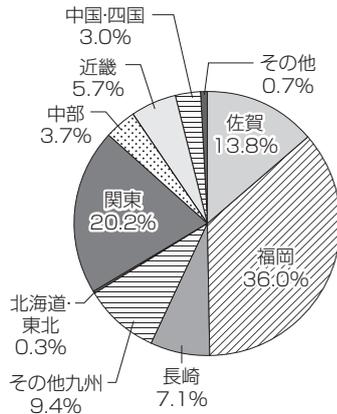
医学部

Faculty of Medicine



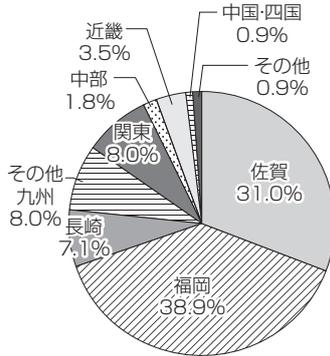
理工学部

Faculty of Science and Engineering



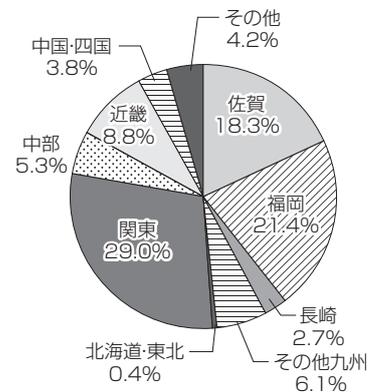
農学部

Faculty of Agriculture



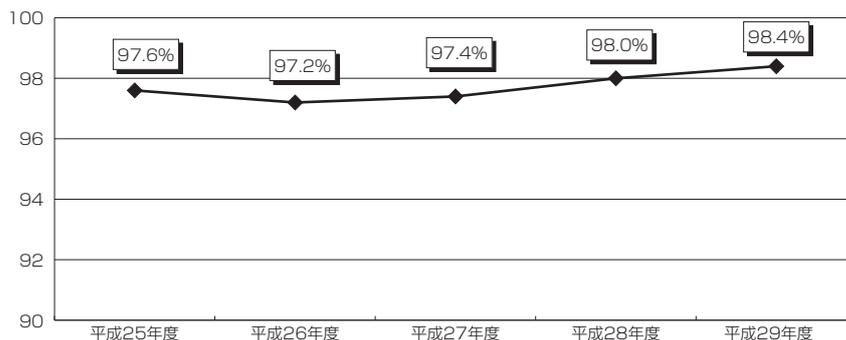
大学院

Graduate Schools



## 就職状況 Employment Rates

### ■過去5年間の就職率の推移 Yearly Transition of Employment Rate

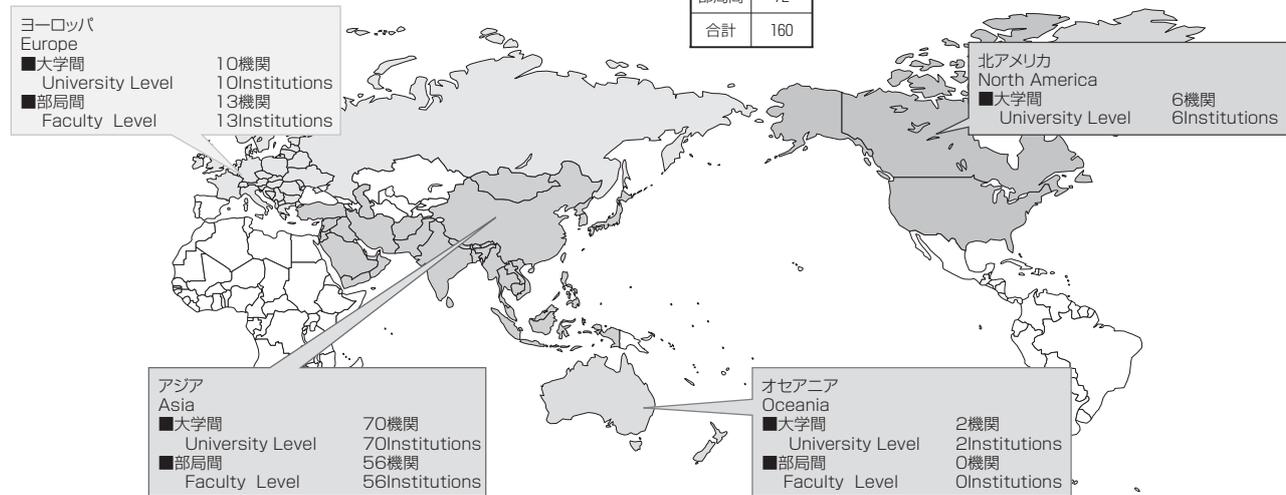


\* 学部生の就職率（5月1日現在）。九州の国立大学の中で、常に上位。

# 学術交流 Academic Exchange Programs

## 学術協定締結校の分布状況

協定校数	大学間	88
	部局間	72
	合計	160



(平30. 5. 1 現在) As of May 1, 2018

区分 Classification	国・地域 Country・Area	大学間 University	部局間協定											合計	DDP 協定校	
			教育学部	経済学部	芸術地域 デザイン 学部	医学部	理工学部	工学系 研究科	農学部	農学 研究科	海洋エネ ルギー研 究セン ター	シンクロ トロン光 応用研 究セン ター	国際交流 推進セン ター			
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	12					5		4			1	1		11	1
	中華人民共和国 People's Republic of China	11		1		4	8	1	1			1	2		18	
	台湾 Republic of China, Taiwan	8					1							1	2	2
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	8					1		1						2	
	カンボジア王国 Kingdom of Cambodia	3													0	
	ラオス人民民主共和国 Lao People's Democratic Republic	1													0	
	タイ王国 Kingdom of Thailand	6					3		7						10	
	マレーシア Malaysia						1		2		1				4	
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	12					3		1						4	
	バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	6					2								2	
	スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	1					1								1	
	パキスタン・イスラム共和国 The Islamic Republic of Pakistan	2													0	
	ネパール連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Nepal						1								1	
	ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar						1								1	
	計 Total		70	0	1	0	4	27	1	16	0	3	3	1	56	3
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	1					3			1		1		5		
	ルーマニア Romania	1												0		
	フランス共和国 French Republic	3	1				1							2		
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	1					1							1		
	ポーランド共和国 Republic of Poland	1					1							1		
	リトアニア共和国 Republic of Lithuania	1												0		
	フィンランド共和国 Republic of Finland	1												0		
	チェコ共和国 The Czech Republic						1							1		
	スロバキア共和国 The Slovak Republic						2							2		
	ロシア連邦 Russian Federation											1		1		
	オランダ王国 Kingdom of the Netherlands	1												0		
	計 Total		10	1	0	0	0	9	0	0	1	0	2	0	13	0
	北アメリカ North America	アメリカ合衆国 United States of America	4				1								1	
カナダ Canada		2					1		1					2		
計 Total		6	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	0	
オセアニア Oceania	オーストラリア連邦 Australia	2												0		
合計 Grand Total		88	1	1	0	5	37	1	17	1	3	5	1	72	3	

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

# 学術交流 Academic Exchange Programs

(平30. 5. 1 現在) As of May 1, 2018

区分 Classification	国・地域 Country・Area	学術交流協定大学等 Partner Universities and Institutes	協定締結年月日 Since	
<b>大学間 University</b>				
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	全南大学校 Chonnam National University	平 3. 3. 8 Mar. 8, 1991	
		安東大学校 Andong National University	平 9. 12. 11 Dec. 11, 1997	
		国民大学校 Kookmin University	平 11. 3. 29 Mar. 29, 1999	
		釜山大学校 Pusan National University	平 12. 2. 2 Feb. 2, 2000	
		木浦大学校 Mokpo National University	平 12. 8. 3 Aug. 3, 2000	
		釜慶大学校 Pukyong National University	平 14. 4. 18 Apr. 18, 2002	
		済州大学校 Cheju National University	平 14. 8. 9 Aug. 9, 2002	
		韓国技術教育大学 Korea University of Technology and Education	平 14. 10. 8 Oct. 8, 2002	
		光州女子大学校 Kwangju Women's University	平 17. 7. 14 Jul. 14, 2005	
		培材大学校 Pai Chai University	平 18. 7. 11 Jul. 11, 2006	
		牧園大学校 Mokwon University	平 19. 5. 16 May 16, 2007	
		大邱大学校 Daegu University	平 19. 6. 26 Jun. 26, 2007	
		中華人民共和国 People's Republic of China	華東師範大学 East China Normal University	平 10. 5. 15 May 15, 1999
			北京工業大学 Beijing University of Technology	平 10. 12. 8 Dec. 8, 1998
	首都師範大学 Capital Normal University		平 11. 4. 12 Apr. 12, 1999	
	中国農業大学 China Agricultural University		平 12. 10. 17 Oct. 17, 2000	
	遼寧師範大学 Liaoning Normal University		平 13. 11. 6 Nov. 6, 2001	
	ハルビン工業大学 Harbin Institute of Technology		平 13. 11. 12 Nov. 12, 2001	
	華東理工大学 East China University of Science and Technology		平 15. 4. 1 Apr. 1, 2003	
	浙江理工大学 Zhejiang Sci-Tech University		平 16. 9. 6 Sep. 6, 2004	
	西南政法大学 Southwest University of Political Science and Law		平 19. 10. 31 Oct. 31, 2007	
	浙江科技学院 Zhejiang University of Science and Technology		平 19. 12. 25 Dec. 25, 2007	
	遼寧大学 Liaoning University		平 20. 4. 30 Apr. 30, 2008	
	輔仁カトリック大学 Fujen Catholic University		平 13. 8. 9 Aug. 9, 2001	
	国立政治大学 National Chengchi University		平 16. 9. 13 Sep. 13, 2004	
	国立中興大学 National Chung Hsing University		平 16. 9. 14 Sep. 14, 2004	
	国立台北大学 National Taipei University	平 17. 10. 6 Oct. 6, 2005		
	国立東華大学 National Dong Hwa University	平 18. 6. 30 Jun. 30, 2006		
	元培科技大学 Yuanpei University	平 19. 7. 6 Jul. 6, 2007		
	国立連合大学 National United University	平 20. 8. 8 Aug. 8, 2008		
	文藻外語大学 Wenzao Ursuline University of Language	平 21. 9. 4 Sep. 4, 2009		
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	ハノイ農業大学 Hanoi Agricultural University	平 12. 12. 7 Dec. 7, 2000	
		ノンラム大学 Nong Lam University	平 18. 11. 9 Nov. 9, 2006	
		ベトナム国家大学ハノイ校外国語大学 University of Languages and International Studies - Vietnam National University, Hanoi	平 19. 8. 6 Aug. 6, 2007	
		ビン大学 Vinh University	平 23. 2. 21 Feb. 21, 2011	
		ベトナム国家大学ハノイ校自然科学大学 University of Science - Vietnam National University, Hanoi	平 24. 3. 13 Mar. 13, 2012	
		ベトナム国家大学ハノイ校工科大学 University of Engineering and Technology - Vietnam National University, Hanoi	平 24. 3. 13 Mar. 13, 2012	
		アンザン大学 An Giang University	平 25. 3. 11 Mar. 11, 2013	
カントー大学 Can Tho University		平 28. 8. 21 Aug. 21, 2016		
ブンベン王立法経大学 Royal University of Law and Economics		平 19. 8. 24 Aug. 24, 2007		
王立農業大学 Royal University of Agriculture		平 19. 11. 21 Nov. 21, 2007		
王立ブンベン大学 Royal University of Phnom Penh	平 24. 11. 30 Nov. 30, 2012			
ラオス人民民主共和国 Lao People's Democratic Republic	ラオス国立大学 National University of Laos	平 22. 1. 26 Jan. 26, 2010		
タイ王国 Kingdom of Thailand	カセサート大学 Kasetsart University	平 8. 12. 6 Dec. 6, 1996		

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

区分 Classification	国・地域 Country・Area	学術交流協定大学等 Partner Universities and Institutes	協定締結年月日 Since	
		コンケン大学 Khon Kaen University	平10. 9. 28 Sep. 28, 1998	
		チェンマイ大学 Chiang Mai University	平17. 9. 9 Sep. 9, 2005	
		アジア工科大学 Asian Institute of Technology	平19. 11. 21 Nov. 21, 2007	
		モンクット王ラカバン工科大学 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	平20. 1. 3 Jan. 3, 2008	
		タマサート大学 Thammasat University	平25. 2. 13 Feb. 13, 2013	
	インドネシア共和国 Republic of Indonesia	ハサヌディン大学 Hasanuddin University	平13. 3. 9 Mar. 9, 2001	
		ガジャマダ大学 Gadjah Mada University	平13. 11. 1 Nov. 1, 2001	
		サムラツランギ大学 Sam Ratulangi University	平14. 9. 13 Sep. 13, 2002	
		リアウイスラム大学 Islamic University of Riau	平15. 7. 2 Jul. 2, 2003	
		スリビジャヤ大学 Sriwijaya University	平19. 6. 11 Jun. 11, 2007	
		ダルマプルサダ大学 Darma Persada University	平21. 9. 4 Sep. 4, 2009	
		セベラスマレット大学 Sebelas Maret University	平23. 3. 28 Mar. 28, 2011	
		ジュアンダ大学 Djuanda University	平23. 7. 15 Jul. 15, 2011	
		マラン国立大学 State University of Malang	平23. 12. 7 Dec. 7, 2011	
		ボゴール農業大学 Bogor Agricultural University	平23. 12. 27 Dec. 27, 2011	
	ジャカルタ国立大学 State University of Jakarta	ジャカルタ国立大学 State University of Jakarta	平26. 2. 11 Feb. 11, 2014	
		ブラウウィジャヤ大学 University of Brawijaya	平26. 4. 14 Apr. 14, 2014	
		バン格拉デシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	バン格拉デシュ工科大学 Bangladesh University of Engineering and Technology	平13. 4. 27 Apr. 27, 2001
			ラジャヒ大学 Rajshahi University	平15. 5. 18 May. 18, 2003
			バン格拉デシュ農科大学 Bangladesh Agricultural University	平16. 8. 28 Aug. 28, 2004
ジャハンギールナガール大学 Jahangirnagar University	平22. 7. 26 Jul. 26, 2010			
スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	チッタゴン工科大学 Chittagong University of Engineering	平22. 9. 30 Sep. 30, 2010		
	ダッカ工科大学 Dhaka University of Engineering and Technology	平25. 2. 20 Feb. 20, 2013		
パキスタン・イスラム共和国 The Islamic Republic of Pakistan	ペラデニヤ大学 University of Peradeniya	平11. 11. 30 Nov. 30, 1999		
	コハート科学技術大学 Kohat University of Science and Technology	平19. 4. 27 Apr. 27, 2007		
	ペシャワール大学 University of Peshawar	平19. 11. 10 Nov. 10, 2007		
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	グラスゴー大学 University of Glasgow	平10. 7. 17 Jul. 17, 1998	
		アレクサンドルイオンクザ大学 Alexandru Ioan Cuza University	平13. 9. 11 Sep. 11, 2001	
	ルーマニア Romania	ブルゴーニュ大学 L'Universite de Bourgogne	平15. 7. 1 Jul. 1, 2003	
		オルレアン大学 L'Universite d'Orleans	平17. 3. 31 Mar. 31, 2005	
		バイオ産業大学 School of Industrial Biology	平29. 11. 6 Nov. 29, 2017	
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	ブルク・ギービヒェンシュタイン芸術デザイン大学ハレ Burg Giebichenstein University of Art and Design Halle	平29. 3. 30 Mar. 30, 2017	
		オランダ王国 the Netherlands	デザインアカデミーアイントホーフェン Design Academy Eindhoven	平28. 10. 19 Oct. 19, 2016
	ポーランド共和国 Republic of Poland	ルブリン工科大学 Lublin University of Technology	平18. 3. 3 Mar. 3, 2006	
	リトアニア共和国 Republic of Lithuania	ヴィタウタスマグヌス大学 Vytautas Magnus University	平25. 8. 26 Aug. 26, 2013	
	フィンランド共和国 Republic of Finland	ユバスキュラ大学 University of Jyväskylä	平25. 11. 8 Nov. 8, 2013	
	北アメリカ North America	アメリカ合衆国 United States of America	アンダーソン大学 Anderson University	昭53. 12. 27 Dec. 27, 1978
			カリフォルニア大学デビス校 University of California, Davis	平9. 7. 24 Jul. 24, 1997
			パシフィック大学 Pacific University	平20. 2. 29 Feb. 29, 2008
スリッパリーロック大学 Slippery Rock University			平24. 4. 4 Apr. 4, 2012	
カナダ Canada		マニトバ大学 University of Manitoba	平17. 8. 8 Aug. 8, 2005	
		ウィルフリッド・ロリエ大学 Wilfrid Laurier University	平22. 7. 13 Jul. 13, 2010	
オセアニア Oceania	オーストラリア連邦 Australia	ラトロブ大学 La Trobe University	平15. 7. 31 Jul. 31, 2003	
		シドニー工科大学 University of Technology, Sydney	平24. 8. 28 Aug. 28, 2012	

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

教育学部 Faculty of Education			
ヨーロッパ Europe	フランス共和国 French Republic	NEMO 国際共同研究グループ The NEMO Collaboration	平14. 7. 1 Jul. 1, 2002

区分 Classification	国・地域 Country・Area	学術交流協定大学等 Partner Universities and Institutes	協定締結年月日 Since
<b>経済学部 Faculty of Economics</b>			
アジア Asia	中華人民共和国 People's Republic of China	中国社会科学院世界経済政治研究所 The Institute of World Economics and Politics, Chinese Academy of Social Sciences	平6.6.30 Jun. 30, 1994

<b>医学部 Faculty of Medicine</b>			
アジア Asia	中華人民共和国 People's Republic of China	南昌大学 医学院 (旧 江西医学院) Medical College, Nanchang University (prev. Jiangxi Medical Collage)	平5.2.22 Feb. 22, 1993
		大連医科大学 Dalian Medical University	平10.10.29 Oct. 29, 1998
		第四軍医大学 The Fourth Military Medical University	平12.10.31 Oct. 31, 2000
		浙江中薬大学 Zhejiang Chinese Medical University	平28.9.22 Sep. 22, 2016
北アメリカ North America	アメリカ合衆国 United States of America	ハワイ大学 医学部 John A. Burns School of Medicine, University of Hawaii	平14.2.14 Feb. 14, 2002

<b>理工学部 Faculty of Science and Engineering</b>				
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	大邱カトリック大学校 自然科学大学・工科大学 College of Natural Science and Engineering, Catholic University of Daegu	平15.3.21 Mar. 21, 2003	
		延世大学校 College of Science, Yonsei University	平17.4.11 Apr. 11, 2005	
		慶北大学校 師範大学 Teachers College and Graduate School of Education, Kyungpook National University	平18.10.30 Oct. 30, 2006	
		高神大学校自然科学大学 College of Natural Science, Kosin University	平19.11.23 Nov. 23, 2007	
		韓国交通大学 Korea National University of Transportation	平27.9.15 Sep. 15, 2015	
		中華人民共和国 People's Republic of China	武漢大学 電気工程学院 Faculty of Electrical Engineering, Wuhan University	平14.11.27 Nov. 27, 2002
			浙江大学 建築工程学院 College of Civil Engineering and Architecture, Zhejiang University	平15.9.11 Sep. 11, 2003
			西北大学 化学学部 Department of Chemistry, Northwest University	平16.12.24 Dec. 24, 2004
			清華大学理学院 School of Sciences, Tsinghua University	平18.3.22 Mar. 22, 2006
			武漢大学数学与統計学院 School of Mathematics and Statistics, Wuhan University	平21.12.24 Dec. 24, 2009
	同濟大学 土木工程学院 School of Civil Engineering, Tongji University		平27.5.7 May 7, 2015	
	温州大学 建築工程学院 College of Civil Engineering and Architecture, Wenzhou University		平29.2.25 Feb. 25, 2017	
	蘇州大学 材料与化学化工学部 College of Chemistry, Chemical Engineering and Materials Science, Soochow University		平30.1.30 Jan. 30, 2018	
	台湾 Taiwan		国立勤益科技大学 National Chin-Yi University of Technology	平28.2.22 Feb. 22, 2016
	ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam		チュイロイ大学 Thuyloi University	平30.3.7 Mar. 7, 2018
	タイ王国 Kingdom of Thailand	カセサート大学 工学部 Faculty of Engineering, Kasetsart University	平8.12.2 Dec. 2, 1996	
		チュラロンコン大学 理学部 Faculty of Science, Chulalongkorn University	平15.3.28 Mar. 28, 2003	
		スラナリー工科大学 工学部 Institute of Engineering, Suranaree University of Technology, Thailand	平25.2.19 Feb. 19, 2013	
		インドネシア共和国 Republic of Indonesia	スラバヤ工科大学 Sepuluh Nopember Institute of Technology	平16.6.1 Jun. 1, 2004
	マラン国立ポリテクニクス State Polytechnics of Malang		平25.11.29 Nov. 29, 2013	
ランブング・マンクラット大学 University of Lambung Mangkurat	平28.1.20 Jan. 20, 2016			
バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	クルナ工業技術大学 (旧バングラデシュ工科大学クルナ校) Khulna University of Engineering & Technology (KUET) (旧 Bangladesh Institute of Technology (BIT), Khulna)	平12.3.1 Mar. 1, 2000		
	ジャフジャラル大学 応用科学技術学部 School of Applied Science and Technology, Shahjalal University of Science and Technology	平15.5.25 May. 25, 2003		
スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	モラツワ大学 University of Moratuwa	平8.12.13 Dec. 13, 1996		
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	ヤンゴン工科大学 Yangon Technological University	平27.6.22 Jun. 22, 2015		
マレーシア Malaysia	トゥン・フセイン・オン大学 Tun Hussein Onn University of Malaysia	平27.12.9 Dec. 9, 2015		
ネパール連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Nepal	トリブバン大学 理工学部 Institute of Science and Technology, Tribhuvan University	平15.3.2 Mar. 2, 2003		
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	グラスゴー大学 University of Glasgow	平5.6.28 Jun. 28, 1993	
		ベルファーストクイーンズ大学 工学部 College of Engineering, Queen's University of Belfast	平9.12.16 Dec. 16, 1997	
		イースト・アングリア大学 ケミカルサイエンススクール School of Chemical Science, University of East Anglia	平10.1.22 Jan. 22, 1998	
	フランス共和国 Republic of France	リール第1大学 University of Lille 1, Science and Technology	平28.12.8 Dec. 8, 2016	
	ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	ドレスデン工科大学 科学校 School of Science, TU Dresden	平27.3.27 Mar. 27, 2015	
	ポーランド共和国 Republic of Poland	ルブリン工科大学 衛生土木工学部 Faculty of Civil and Sanitary Engineering, Lublin University of Technology	平11.10.5 Oct. 5, 1999	
	チェコ共和国 The Czech Republic	プラハ化学技術大学 Institute of Chemical Technology, Prague	平10.7.20 Jul. 20, 1998	
	スロバキア共和国 The Slovak Republic	コメニウス大学 自然科学部 Faculty of Natural Science, Comenius University	平11.6.17 Jun. 17, 1999	
			コメニウス大学 数学物理学部 Faculty of Mathematics and Physics, Comenius University	平11.6.17 Jun. 17, 1999
	北アメリカ North America	カナダ Canada	コンコルディア大学 工学・情報科学部 Faculty of Engineering and Computer Science, Concordia University	平13.7.27 Jul. 27, 2001

区分 Classification	国・地域 Country・Area	学術交流協定大学等 Partner Universities and Institutes	協定締結年月日 Since
<b>工学系研究科 Graduate Schools of Science and Engineering</b>			
アジア Asia	中華人民共和国 People's Republic of China	中国科学院 長春応用化学研究所 Changchun Institute of Applied Chemistry, Chinese Academy of Sciences	平10. 6. 23 Jun. 23, 1998

<b>農学部 Faculty of Agriculture</b>			
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	全南大学校 農科大学 College of Agriculture, Chonnam National University	昭62. 4. 27 Apr. 27, 1987
		済州大学校農科大学 College of Agriculture, Cheju National University	平 9. 6. 16 Jun. 16, 1997
		木浦大学校食品産業技術研究センター Food Industrial Technology Research Center, Mokpo National University	平 9. 8. 28 Aug. 28, 1997
		牧園大学校テクノ科学大学 College of Science and Technology, Mokwon University	平17. 12. 1 Dec. 1, 2005
	中華人民共和国 People's Republic of China	温州大学 生命環境科学部 Faculty of Life and Environmental Science, Wenzhou University	平28. 9. 12 Sep. 12, 2016
		ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	カントー大学 農村開発学部 Can Tho University, College of Rural Development
	タイ王国 Kingdom of Thailand	コンケン大学 農学部 Faculty of Agriculture, Khon Kaen University	昭63. 6. 29 Jun. 29, 1988
		カセサート大学農学部 Faculty of Agriculture, Kasetsart University	平 7. 6. 7 Jun. 7, 1995
		カセサート大学農工学部 Faculty of Agro-Industry, Kasetsart University	平 7. 6. 7 Jun. 7, 1995
		カセサート大学理学部 Faculty of Science, Kasetsart University	平 7. 6. 7 Jun. 7, 1995
		カセサート大学工学部 Faculty of Engineering, Kasetsart University	平 7. 6. 7 Jun. 7, 1995
		チュラロンコン大学 理学部 Faculty of Science, Chulalongkorn University	平17. 12. 1 Dec. 1, 2005
		キングモンクット大学ソンプリ校 生命資源技術大学 School of Bioresources and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi	平18. 12. 7 Dec. 7, 2006
	マレーシア Malaysia	マレーシアプトラ大学農学部 Faculty of Agriculture, University Putra Malaysia	平元. 3. 16 Mar. 16, 1989
マレーシア科学大学 生物科学部 School of Biological Sciences, University Sains Malaysia		平 8. 8. 7 Aug. 7, 1996	
インドネシア共和国 Republic of Indonesia	ガジャマダ大学 農学部 Faculty of Agriculture, Gadjah Mada University	昭63. 9. 20 Sep. 20, 1988	
北アメリカ North America	カナダ Canada	セントメリーズ大学科学部 Faculty of Science, Saint Mary's University	平 8. 7. 23 Jul. 23, 1996

<b>農学研究科 Graduate Schools of Agriculture</b>			
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	ロンドン大学 インペリアルカレッジ(科学・技術・医学) 生物学科 Department of Biology, Imperial College of Science, Technology and Medicine, University of London	平 5. 7. 26 Jul. 26, 1993

<b>海洋エネルギー研究センター Institute of Ocean Energy</b>			
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	釜慶大学校 新環境先端エネルギー機械研究センター Regional Research Center for Advanced Environmentally Friendly Energy Systems, Pukyong National University	平16. 9. 17 Sep. 17, 2004
	中華人民共和国 People's Republic of China	大連理工大学 海洋科学技術学院 School of Ocean Science and Technology, Dalian University of Technology	平27. 1. 21 Jan. 21, 2015
	マレーシア Malaysia	マレーシア工科大学海洋温度差エネルギー研究センター Ocean Thermal Energy Centre, University of Technology Malaysia	平26. 3. 20 Mar. 20, 2014

<b>シンクロトロン光応用研究センター Synchrotron Light Application Center</b>			
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	浦項工科大学校 浦項加速器研究所 Pohang Accelerator Laboratory, Pohang University of Science and Technology	平18. 3. 6 Mar. 6, 2006
	中華人民共和国 People's Republic of China	上海交通大学 複合材料研究所 Institute of Composite Materials, Shanghai Jiao Tong University	平14. 4. 1 Apr. 1, 2002
		上海応用物理研究所上海シンクロトロン光施設 Shanghai Institute of Applied Physics Shanghai Synchrotron Radiation Facility	平23. 4. 6 Apr. 6, 2011
ヨーロッパ Europe	英国 United Kingdom	リバプール大学物理学教室 Physics Department, Liverpool University	平18. 4. 1 Apr. 1, 2006
	ロシア連邦 Russian Federation	ロシア研究センター クリチャフ研究所クリチャフ シンクロトロン放射光及びナノテクノロジー研究センター Kurchatov Center for Synchrotron Radiation and Nanotechnology, Russian Research Center Kurchatov Institute	平22. 9. 9 Sep. 9, 2010

<b>国際交流推進センター Center for Promotion of International Exchange</b>			
アジア Asia	台湾 Republic of China, Taiwan	文藻外語学院日本語学科 Department of Japanese, Wenzao Ursuline College of Languages	平20. 3. 17 Mar. 17, 2008

<b>DDP 協定校 Dual Degree Program</b>			
アジア Asia	大韓民国 Republic of Korea	全南大学校 Chonnam National University	*平17. 6. 23 *Jun. 23, 2005
	台湾 Republic of China, Taiwan	輔仁カトリック大学 Fujian Catholic University	*平17. 1. 12 *Jan. 12, 2005
		国立中興大学 National Chung Hsing University	*平17. 8. 24 *Aug. 24, 2005

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

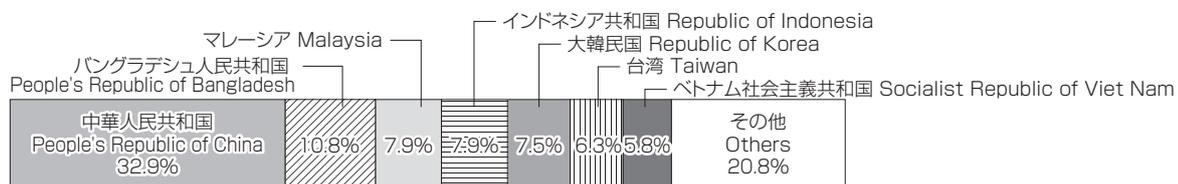
大学資料

# 留学生 International Students Enrolled

## 留学生数 Number of International Students Enrolled

国・地域 Country・Region	学部等 Faculties	合計 Total	学部 Undergraduates												学部計 Total
			教育学部 Education		芸術地域 デザイン学部 Art and Regional Design		経済学部 Economics		医学部 Medicine		理工学部 Science and Engineering		農学部 Agriculture		
			国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	
計 Total		240	0	0	3	3	19	19	0	0	21	21	1	1	44
中華人民共和国 People's Republic of China	79						15				1			16	
バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	26													0	
マレーシア Malaysia	19				1						16			17	
インドネシア共和国 Republic of Indonesia	19										1			1	
大韓民国 Republic of Korea	18				2						1		1	4	
台湾 Taiwan	15													0	
ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	14						3							3	
タイ王国 Kingdom of Thailand	8													0	
スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	5													0	
カンボジア王国 Kingdom of Cambodia	5										1			1	
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	8						1							1	
フランス共和国 French Republic	3													0	
ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	3										1			1	
フィンランド共和国 Republic of Finland	1													0	
リトアニア共和国 Republic of Lithuania	3													0	
オーストラリア Commonwealth of Australia	1													0	
ナイジェリア連邦共和国 Federal Republic of Nigeria	1													0	
エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	2													0	
チュニジア共和国 Republic of Tunisia	1													0	
モザンビーク共和国 Republic of Mozambique	3													0	
サントメ・プリシペ民主共和国 Democratic Republic of Sao Tome and Principe Sao	1													0	
南スーダン共和国 Republic of South Sudan	1													0	
エチオピア連邦民主共和国 Federal Democratic Republic of Ethiopia	1													0	
ガーナ共和国 Republic of Ghana	1													0	
ルワンダ共和国 The Republic of Rwanda	1													0	
南アフリカ共和国 Republic of South Africa	1													0	

## 国別割合 (100%) Percentage of International Students by Countries



(平30. 5. 1 現在) As of May 1, 2018

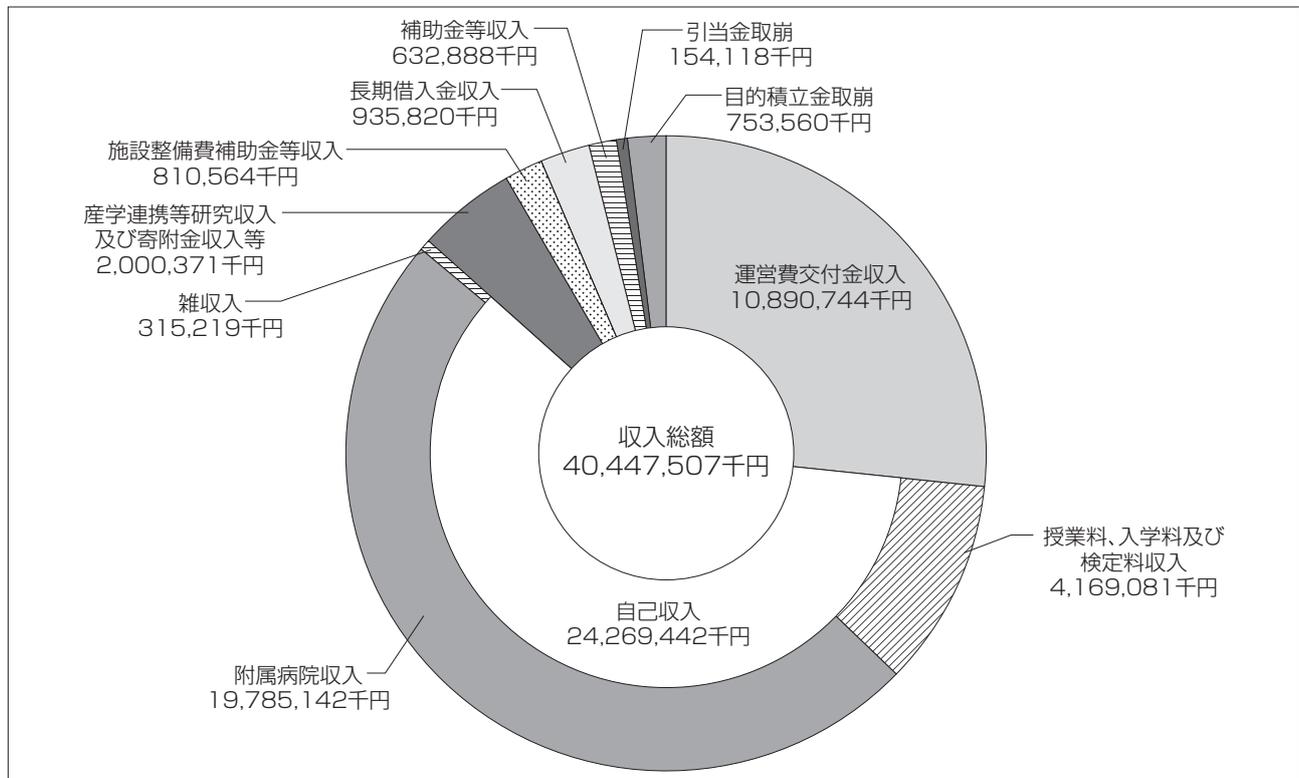
大学院 Graduate Schools												大学院 計 Total	研究生 科目等履修生 特別聴講学生 Research- Part-Time Students- Special Audit	鹿児島大学 大学院連合 農学研究科 United Graduate School of Agricultural Kagoshima University	日本語・ 日本文化 研修生 Japanese Studies Students	その他 計 Total	国費・私費 計 Total		
修士課程 (博士前期) Master's Course				博士課程 Doctoral Course		博士後期課程 Doctoral Course		国費 National Expense	私費 Private Expense										
地域デザイン研究科 Regional Design in Art and Economics		医学系研究科 Medicine		工学系研究科 Science and Engineering		農学研究科 Agriculture				医学系研究科 Medicine							工学系研究科 Science and Engineering		
国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense	国費 National Expense	私費 Private Expense		
18		1		24		12		6		42		103	81	11	1	93	40	200	
2	16	0	1	7	17	1	11	3	3	19	23		2	79	5	6			
	14		1		4		1	1	3		14	38		25			25	1	78
				5		1		2		9	2	19		2	3	2	7	20	6
					1							1		1			1	0	19
1	1			1			1			1	2	7		11			11	3	16
	1				2						1	4		10			10	0	18
							4					4		11			11	0	15
					1		1			1	1	4		4		3	7	1	13
1					1					3	2	7		1			1	4	4
											1	1		1	2	1	4	2	3
										1		1	1	2			3	2	3
				1	3					3		7					0	4	4
												0		3			3	0	3
												0		2			2	0	3
												0		1			1	0	1
												0		2		1	3	1	2
												0		1			1	0	1
					1							1					0	0	1
					1							1		1			1	0	2
									1			1					0	1	0
							2					2	1				1	1	2
					1							1					0	0	1
					1							1					0	0	1
							1					1					0	0	1
							1					1					0	0	1
					1							1					0	0	1
												0		1			1	0	1

# 決算(収入・支出額) Financial Report

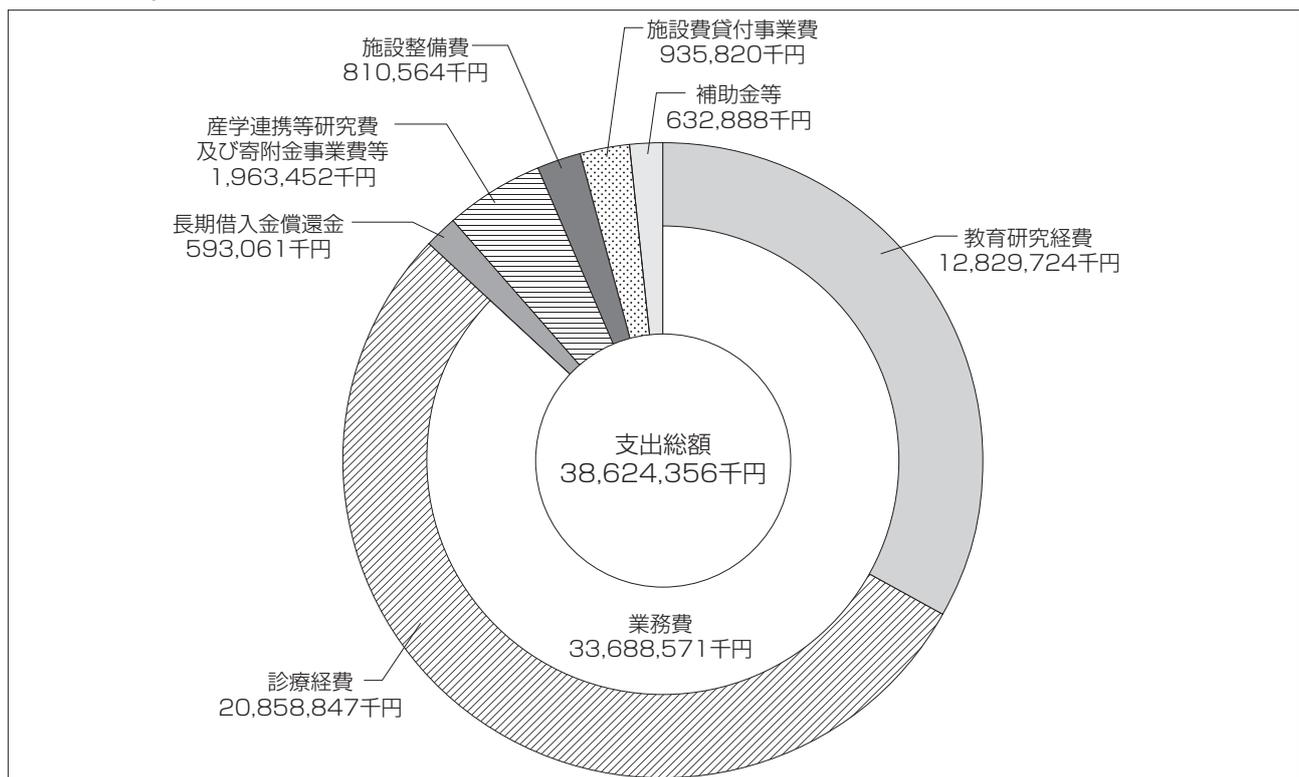
■平成29年度 Academic Year 2017

Unit : Thousand Yen

## 収入 Income



## 支出 Expense



# 中期目標・中期計画 Middle Term Objectives / Middle Term Plan

中期目標		中期計画	
<p><b>(前文) 大学の基本的な目標</b></p> <p>佐賀大学は、地域とともに未来に向けて発展し続ける大学として、地域を志向した社会貢献・教育・研究を推進することで、地域活性化の中核的拠点を目指す。また、総合大学の強みを生かし、グローバルな視野により社会の発展に貢献できる学生を育成・輩出し、地域社会を先導する。</p> <p>第三期中期目標期間は、佐賀大学改革プランを基盤として、以下の取組を基本的な目標として着実に実行する。</p> <p><b>1 地域から求められる大学</b> 教員と職員の知恵を集結させ、さらに、地域との協働により、親しまれ求められる佐賀の大学を創成する。</p> <p><b>2 地域の知的拠点</b> 有明海から玄海灘へと続く大地において、文化・伝統・自然の特徴を活かし、教養・芸術・医療・エネルギー・食・生命・環境を基盤とした「知」の拠点として地域の発展に貢献する。</p> <p><b>3 国際的な視野で地域でも活躍できる学生の輩出</b> 学生の能動的かつ主体的な学修を育み、幅広い教養教育と質の高い専門教育により、国際的な視野で地域社会で多様に活躍できる学生を育成する。</p> <p><b>4 国際から地域に還元した研究</b> 地域の課題解決のために、分野を超えた横断的な研究に積極的に取り組む。また、国際的な研究を地域の研究に還元する。</p>			
<p>◆ <b>中期目標の期間及び教育研究組織</b></p> <p><b>1 中期目標の期間</b> 2016（平成28）年4月～2022（平成34）年3月</p> <p><b>2 教育研究組織</b> 学部、研究科、共同利用・共同研究拠点については、別表1、別表2のとおり</p>			
	<p><b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</b></p> <p><b>1 教育に関する目標</b> (1) <b>教育内容及び教育の成果等に関する目標</b> 1) <b>学士課程教育の内容及び成果等に関する目標</b></p> <p>[01] 1 学士教育課程の質的転換により、豊かな教養と専門分野の学識を体系的に身につけ、複眼的思考を培い、主体的に学び行動し、地域社会などで多様に活躍できる学生を育成する。</p> <p>[02] 2) <b>大学院課程教育の内容及び成果等に関する目標</b> 1 学部・大学院統合型や分野融合型の教育プログラムを編成し、幅広く深い学識を涵養するとともに、教育研究指導を充実して、高度専門職業人を育成する。</p>		<p><b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 教育に関する目標を達成するための措置</b> (1) <b>教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</b> 1) <b>学士課程教育の内容・成果に関する具体的方策</b></p> <p>[001] 1 地域社会などで多様に活躍する学生を育成するために、教養教育科目の全ての「インターフェースプログラム」で地域との関連を学ぶ地域志向教育を取り入れる。また、地域志向など複眼的思考を培う「副専攻教育プログラム」を編成・実施する。</p> <p>[002] 2 学生の能動的な学びを生み出すために、全授業科目に反転授業やアクティブ・ラーニングによる教育手法等を導入・実施する。</p> <p>[003] 3 学生の主体的な学修を促進するために、学修成果の可視化を進め、学生自らが自己の学修成果をラーニング・ポートフォリオによって証明して卒業認定を申請する制度を全学部へ創設し、運用する。</p> <p>2) <b>大学院課程教育の内容・成果に関する具体的方策</b></p> <p>[004] 1 高度専門職業人を育成するために、学部3年次から大学院修士課程（博士前期課程）に連続した4年一貫教育プログラム等を編成・実施する。</p>

中期目標		中期計画	
		【005】	2 大学院における汎用的知識・技能習得のために、分野融合型の大学院教養教育プログラムを全研究科で実施する。
		【006】	3 教育研究の学修時間を保証するために、教育研究を研究科目として単位化するとともに、教育研究指導を充実させ、全研究科で複数教員による教育研究指導体制を確立し、教育研究のルーブリックによる学修評価を導入する。
【03】	(2) 教育の実施体制等に関する目標 1) 教職員の配置に関する目標 1 教員組織の見直しにより、学士課程・大学院課程の教育目的に即した組織的な教学マネジメント体制を構築する。	【007】	(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置 1) 教職員の配置に関する具体的方策 1 教育の質的転換を推進するために、教育組織への柔軟な教員配置を可能とする教員組織の見直しに基づき、新たに学士課程・大学院課程教育プログラムを企画・管理する組織的な教学マネジメント体制を構築する。
【04】	2) 教育環境の整備に関する目標 1 目的を持って主体的に学び行動する学生中心の大学づくりの観点から、教育環境を充実させる。	【008】	2) 教育環境の整備に関する具体的方策 1 教育の質的転換を推進するために、アクティブ・ラーニング教室並びに学生及び教員の自発的な学修、研修を実施するラーニング・コモンズやティーチング・コモンズ施設を全学的に整備し、活用する。
		【009】	2 ラーニング・ポートフォリオに教育成果の可視化機能を付与し、学生の主体的な学びへの転換を図る仕組みを全学部構築し、実施する。
		【010】	3 クリエイティブ・ラーニングセンターは、教育方法や評価方法等の開発の拠点として、ICTを活用した教育支援を充実させるため、反転授業、アクティブ・ラーニング、ネット授業等の手法開発や教材作成等を行うとともに、教員のICT活用指導力向上のための研修を実施する。
【05】	3) 教育の質の改善のためのシステムに関する目標 1 組織的な教学マネジメント体制を強化し、主体的に学び行動する学生を育成するための教育の質的転換を実質化する。	【011】	3) 教育の質の改善のためのシステムに関する具体的方策 1 全学部・研究科にコースナンバリングを導入し、全学的見地から教育課程の体系的性と水準を点検・整備する。
		【012】	2 教員の教育力向上のために、簡易版ティーチング・ポートフォリオの作成・更新率100%を維持し、それを利用した教育改善のFD活動を活発化させるとともに、標準版ティーチング・ポートフォリオの作成・更新率を全授業担当教員数の15%以上とする。また、新規採用の教員における教育業績評価に活用する。
		【013】	3 学修成果の向上を図るために、クォーター制などの学期制に柔軟に対応可能な、週複数回授業を可能にする時間割を全学部・研究科で編成・実施する。
【06】	(3) 学生への支援に関する目標 1 学修支援・生活支援・就職支援機能を充実するとともに、特別な支援を必要とする学生への取組を強化する。	【014】	(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置 1 チューター制度によりラーニング・ポートフォリオを活用した個別修学指導など、きめ細かな学修支援を行い、ラーニング・ポートフォリオの卒業時入力率を100%とする。
		【015】	2 ポートフォリオ学習支援統合システムに学生からの要望を集約する機能を新たに付与し、学期毎に全学的に要望を取りまとめ、これに基づき、学生生活、課外活動、社会活動等に対し支援を行う。
		【016】	3 特別な支援を必要とする学生に対し、個別支援計画ファイルを開発・活用して個々に応じた支援を実施する。
		【017】	4 キャリアガイダンスを充実させるとともに、正課外における就職活動支援策を強化し、第3期中期目標期間の平均就職率を第2期中期目標期間よりも向上させる。
【07】	(4) 入学者選抜に関する目標 1 アドミッション・ポリシーに基づき、「確かな学力」を多面的・総合的に評価・判定する方法を導入し、全学的な入試改革を実現する。	【018】	(4) 入学者選抜に関する目標を達成するための措置 1 従来の試験方法では測れない能力や適性等を評価する「佐賀大学版 CBT」の開発や志願者の活動・実績等をアドミッション・ポリシーに応じて評価する「特色加点」制度の構築など、多面的・総合的に評価する新しい評価・判定方法を全学部導入する。
		【019】	2 高等学校教育と大学教育との円滑な接続を図るため、高校生が3年間を通じて高度な教育や研究に触れ、将来の進路を考えることを目的とした「継続・育成型高大連携カリキュラム」を3つ以上実施する。

中期目標		中期計画	
	<p><b>2 研究に関する目標</b></p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</p> <p>1) 研究水準の向上に関する目標</p> <p>1 地域に根ざしたイノベーション創出拠点として、国際的水準の基礎的・基盤的研究を推進する。</p> <p>2) 研究成果の社会への還元に関する目標</p> <p>1 大学や地域の特性を生かした研究を組織的に推進し、研究成果を積極的に発信することにより、地域社会の発展に貢献する。</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標</p> <p>1) 研究の質の向上のためのシステムに関する目標</p> <p>1 国際的研究拠点形成を目指す研究実施体制を構築する。</p> <p>2) 重点領域研究の推進体制に関する目標</p> <p>1 強み・特色のある独創的・先端的研究体制を重点的に整備し、イノベーション創出に貢献する。</p> <p>3) 研究支援の充実に関する目標</p> <p>1 多様な研究者及び研究支援者の確保・育成と競争的な研究環境の醸成により、研究活動を活性化する。</p> <p><b>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標</b></p> <p>1) 地域活性化の中核的拠点形成に関する目標</p> <p>1 地域に根ざした教育研究拠点として、学術活動の発展とグローバル化に寄与する。</p>		<p><b>2 研究に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</p> <p>1) 研究水準の向上に関する具体的方策</p> <p>1 研究成果として、論文数及び学会発表数を第2期中期目標期間の総数より10%増加させるために、学長裁量による評価反映特別経費などのインセンティブを付与し、全学部・研究科において研究支援等の取組を行う。</p> <p>2 科学研究費助成事業の申請率を90%以上、また新規採択率を20%以上にするために、申請書作成支援等の取組を行う。</p> <p>2) 研究成果の社会への還元に関する具体的方策</p> <p>1 環境・防災、エネルギー、食料、感染症等の地球規模の課題解決に資する研究を推進し、研究成果を広報するプレスリリース数を第2期中期目標期間の最終年度より10%増加させる。</p> <p>2 佐賀の歴史・文化に関する研究資料や芸術・デザイン分野を始めとする本学の研究成果を発信するために、佐賀大学美術館、附属図書館等を活用した成果発表イベントの開催数を第2期中期目標期間の最終年度より10%増加させる。</p> <p>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</p> <p>1) 研究の質の向上のためのシステムに関する具体的方策</p> <p>1 国際的な頭脳循環を促進するために、海外の研究機関との共同研究を第2期中期目標期間の最終年度より10%増加させる。</p> <p>2 佐賀大学版プロジェクト研究所等の異分野融合領域の研究組織を戦略的に整備し、萌芽的研究については、研究費等の重点的支援を行う。</p> <p>2) 重点領域研究の推進体制に関する具体的方策</p> <p>1 有明海、佐賀学、エネルギー、シンクロトロン、地域医療研究とともに、芸術・デザイン、バイオ・健康等の新たな領域の研究体制を整備する。</p> <p>2 海洋エネルギー研究センターは、国内外に開かれた共同利用・共同研究拠点として、設備の共同利用の一層の促進や異分野連携・融合に取り組むとともに、国際的な研究者ネットワークの中核的拠点として次世代研究者を育成する。</p> <p>3) 研究支援の充実に関する具体的方策</p> <p>1 若手研究者や外国人・女性研究者を第2期中期目標期間の最終年度より10%増加させるために、人事・給与制度改革や子育て・介護等に適応した多様なワークスタイルの実現に向けた研究環境の整備を行う。</p> <p>2 リサーチ・アドミニストレーター (URA) 等の研究マネジメント人材や豊富な国際交流経験と外国語能力を有する国際担当職員 (国際コーディネーター) 等の研究支援者を計画的に確保し、人材育成 (研修) 計画を策定し組織的に育成する。</p> <p>3 佐賀大学版 IR を活用した研究マネジメント体制に基づく、研究基盤 (人材・設備・資金・研究時間・スペース・情報基盤等) の整備を戦略的に推進する。</p> <p><b>3 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>1) 地域活性化の中核的拠点形成に関する具体的方策</p> <p>1 本学と佐賀県立有田窯業大学校を統合し、新たに4年制課程として芸術地域デザイン学部を設置するとともに、地域活性化と国際化に対応する人材を育成するために、窯業の地域文化を基盤としたセラミック産業での国際的学術拠点を自治体等との協働により現有田窯業大学校に整備する。</p> <p>2 学長をトップとした地域に根ざした教育研究拠点推進体制を構築し、地域企業や自治体、他大学との教育・研究連携を強化して、地元就職率を平成26年度比10%増加させるために、地域志向科目の全学部必修化やインターンシップの充実並びに公開講座及び社会人学び直しに関連する講座などの生涯学習拡充を含む地域志向型の教育改革を実行する。</p>
[08]		[020]	
		[021]	
[09]		[022]	
		[023]	
[10]		[024]	
		[025]	
[11]		[026]	
		[027]	
[12]		[028]	
		[029]	
		[030]	
[13]		[031]	
		[032]	

中期目標		中期計画	
【14】	<p>2) 教育研究の成果を地域社会に還元する目標</p> <p>1 教育研究の成果を積極的かつ効果的に地域社会に還元する。特に、教員養成分野は、佐賀県教育委員会等との連携により、義務教育諸学校における地域の教員養成機能の中心的役割を担う。</p>	【033】	<p>2) 教育研究の成果を地域社会に還元する目標を達成するための具体的方策</p> <p>1 地域志向型の教育研究実践の成果を発信し、地域産業の振興、イノベーション創出や地域活性化に活用する。なお、知的財産に関する周知や受託研究・共同研究の締結数の増加を図ることにより、発明届出件数を10%増加させるとともに、共同開発商品については、毎年度1品目を開発する。</p>
		【034】	<p>2 教員養成系学部の実践型教員養成への質的転換を図り、小中学校等での指導経験のある教員の割合を40%に引き上げるために、原則、新規採用の教員応募条件に小・中学校等での教職経験を求め、学校現場で指導経験のない教員には附属学校等を活用した実践的指導力向上のための研修を実施する。</p>
		【035】	<p>3 教員養成系学部の卒業生の佐賀県における小学校教員の占有率を第3期中期目標期間中に50%確保するために、現在、佐賀県教育委員会と連携して実施している佐賀県地域枠、高大連携プログラムの拡充を行うとともに、教員就職支援を強化する。</p>
		【036】	<p>4 教員養成系学部の卒業生に占める教員就職率を第3期中期目標期間中に80%確保するために、教員養成に特化した組織を設置するとともに、アドミッション・ポリシーの明確化と広報活動の徹底、教員就職支援を強化する。</p>
		【037】	<p>5 教職大学院の修了者に占める教員就職率を90%を確保するために、実践的な教員養成カリキュラムの高度化を図るとともに、佐賀県教育委員会と連携して実施している推薦制度や特別猶予制度を活用する。</p>
	<p>4 その他の目標</p> <p>(1) グローバル化に関する目標</p> <p>1) 教育のグローバル化に関する目標</p>		<p>4 その他の目標を達成するための措置</p> <p>(1) グローバル化に関する目標を達成するための措置</p> <p>1) 教育のグローバル化に関する目標を達成するための具体的方策</p>
【15】	<p>1 地域活性化の中核的拠点として、外国人留学生の受入れ及び学生の海外留学を促進し、グローバルな視野を持った人材を育成する。</p>	【038】	<p>1 重点分野・地域に特化した戦略的なパートナーシップを構築するために、海外版ホームカミングデーの開催やオンラインネットワークの構築などにより、卒業生等の帰国留学生ネットワークを整備するとともに、ジョイント・プログラムの更なる開発・改良などにより、アジアを中心とした協定校との連携プログラムを強化する。</p>
		【039】	<p>2 第2期中期目標期間の平均より交換留学生の受入れ人数を20%、短期留学生の受入れ人数を30%増加させるために、佐賀大学独自の魅力ある受入れプログラムを構築するとともに、外国人留学生のための経済支援、住環境整備や就職支援などの受入環境を充実させる。</p>
		【040】	<p>3 海外留学派遣者数を30%増加させ活発化させるために、学内外の各種支援制度の利用を推進するとともに、国際交流推進センターを中心としたサポート体制を充実させる。</p>
【16】	<p>2) 研究のグローバル化に関する目標</p> <p>1 アジアを中心に広く海外の研究機関との連携を強化し、地域活性化の核となる国際性豊かな研究拠点としての水準を高める。</p>	【041】	<p>2) 研究のグローバル化に関する目標を達成するための具体的方策</p> <p>1 研究者交流を第2期中期目標期間の平均より30%増加させるために、アジアを中心とした海外協定校や研究機関とのパートナーシップを構築するとともに、研究者の交流支援体制を強化する。</p>
		【042】	<p>2 国際性豊かな人材の育成と国際レベルのイノベーション創出のために、海外研究機関との共同プロジェクト（東アジア経済に関する国際研究、日中韓及びASEAN工学系高度人材育成、日仏化粧品産業クラスター、日韓農業版MOT人材育成、国際低平地研究、海洋エネルギー研究等）を年1回以上実施する。</p>
	<p>(2) 附属病院に関する目標</p> <p>1) 地域包括医療の拠点としての役割を發揮するための目標</p>		<p>(2) 附属病院に関する目標を達成するための措置</p> <p>1) 地域包括医療の拠点としての役割を發揮するための具体的方策</p>
【17】	<p>1 地域に開かれた病院として医療の質を向上しつつ、地域貢献を推進する。</p>	【043】	<p>1 地域の中核医療機関として医療の質の向上、とりわけ医療安全のために、医療の質指標（QI: Quality Indicator）を全部門に導入する。各病院間の役割分担を明確にさせる分析と提案を行い、地域の医療機関との連携体制を強化することにより、逆紹介率を6年間で5%増加させる。</p>
		【044】	<p>2 既存の地域総合診療センターのシステムを複数の病院に展開し、後方支援病院との連携を推進する。</p>

中期目標		中期計画	
[18]	<b>2) 臨床研究の推進に関する目標</b> 1 臨床研究を通して社会に貢献する。	[045]	<b>2) 臨床研究の推進に関する目標を達成するための具体的方策</b> 1 医療分野において社会的要請の強い高度医療、先進医療の技術開発を進め、臨床試験の実施件数を6年間で平成28年度比10%増加させる。
[19]	<b>3) 医療人育成に関する目標</b> 1 地域で活躍できる優れた医療人を育成する。	[046]	2 ICTを利用して地域から得たデータを基に地域で課題となる複数疾患に対する臨床試験を推進する。
[20]	<b>4) 病院運営に関する目標</b> 1 運営体制を強化し、健全な経営基盤を確立する。	[047]	<b>3) 医療人育成に関する目標を達成するための具体的方策</b> 1 卒前、卒後を含めた一貫した医師、看護師の教育制度を充実し、地域医療を支える良質な医療人を育成し、医師の地域定着率を6年間で5%向上させる。
[21]	<b>(3) 附属学校に関する目標</b> 1 附属学校園を大学の教育研究活動の実践の場として活用し、教育委員会との連携の下、地域のモデル校として研究成果を地域に還元する。	[048]	2 予防医学に精通した総合医を輩出するために、地域総合診療センターを利用して、複数の総合医育成プログラムを実施する。
		[049]	<b>4) 病院運営に関する目標を達成するための具体的方策</b> 1 大学病院としての運営基盤の構築を進め、診療指標値の改善指導を月1回以上行う。
		[050]	2 データに基づく地域の病院の役割分担を踏まえ、大学病院のやるべき診療に特化し、地域の病院の機能分化に資するデータを複数の自治体病院等に提供する。
		[051]	<b>(3) 附属学校に関する目標を達成するための措置</b> 1 幼小・小中の接続型教育プログラム10科目の開発のために、幼小中の連携的な学びの研究に基づく実践的な授業研究を行い、多様な子供たちを受け入れながら、地域が抱える教育課題解決に向けた教育研究活動の実験・検証の場として附属学校園を活用し、地域のモデル校として、その成果を地域に還元する。
		[052]	2 佐賀県教育委員会や教職大学院等と連携して授業や教育実習の改善に取り組み、その研究成果や支援教育の方法を教員養成カリキュラムに活かすなど、学部教育にフィードバックする仕組みを構築する。
[22]	<b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b> <b>1 組織運営の改善に関する目標</b> 1 学長の強いリーダーシップの下で、ガバナンス体制を構築し、教育、研究、社会貢献の機能を強化する。	[053]	<b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</b> <b>1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置</b> 1 教育、研究、社会貢献の機能を強化するため、客観的データ及び経営協議会など学外者からの意見を大学経営の意思決定に活用し、その成果を検証改善する体制を整備する。
		[054]	2 教育研究の活性化を図るため、年俸制教員を退職金に係る運営費交付金の積算対象となる教員の25%に拡充を図り、クロスアポイントメント制度を整備するとともに運営体制を構築する。
		[055]	3 性別、国籍、年齢、障がい等の有無にかかわらず多様性を高めるため佐賀大学ダイバーシティ体制を構築する。また、指導的地位に占める女性の割合を15%以上とする。
		[056]	4 学長のリーダーシップの下で、学内マネジメント機能の強化の観点から、佐賀大学版 IR 機能を活用し、教員数の4%を学長裁量定数として確保するとともに、設備マスタープランに基づく設備整備費の確保など、学内資源配分を戦略的に編成する。その際、学長裁量経費は、国の提示額の110%以上を確保する。また、施設利用についても学長の戦略的・重点的な取組を推進するため、学長裁量スペースを確保する。
[23]	<b>2 教育研究組織の見直しに関する目標</b> 1 社会の変化に対応できる教育研究組織の見直しを進める。	[057]	<b>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置</b> 1 社会の変化に柔軟に対応するため、教育組織と教員組織を分離するとともに、社会のニーズを踏まえ、理工系人材育成機能を強化するために教育研究組織を再編する。
		[058]	2 教育学部の入学定員については、今後の18歳人口の動向及び佐賀県周辺地域の教員需要並びに教員養成の成果を踏まえ、第3期中期目標期間中に見直しを行う。
[24]	<b>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</b> 1 事務職員の人材育成を図り、効率的・効果的な大学運営を進める。	[059]	<b>3 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</b> 1 事務職員の人材育成を図るため、地方公共団体、民間企業への研修体制を構築し、実施する。
		[060]	2 大学運営の方針や経営上の課題に対応するため、今後増加が見込まれる再雇用職員の経験を生かす効率的な事務組織に改編する。

中期目標		中期計画	
	<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</b></p> <p>[25] 1 外部研究資金、寄附金及び附属病院収入を含むその他の自己収入の増加を図り、大学の財政基盤を強化する。</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標</b></p> <p><b>1) 人件費の抑制に関する目標</b></p> <p>[26] 1 大学の経営状況を踏まえ、人件費を効果的に抑制する。</p> <p><b>2) 人件費以外の経費の抑制に関する目標</b></p> <p>[27] 1 費用対効果を踏まえた管理的経費のコストを抑制する。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標</b></p> <p>[28] 1 保有資産を有効に活用する。</p>		<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[061] 1 大学の財政基盤を強化・改善するため、リサーチ・アドミニストレーター（URA）の活用や病院再整備により整備した手術室、外来化学療法室の効率的な運用などを講じることにより、外部研究資金、寄附金及び附属病院収入を含むその他の自己収入を増収させる。特に、外部研究資金については、第2期中期目標期間の最終年度より5%増加させるために、URAなどを活用し、戦略的な活動を行う。</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</b></p> <p><b>1) 人件費の抑制に関する目標を達成するための具体的方策</b></p> <p>[062] 1 人件費を抑制するために、教育組織と教員組織を分離することによる、新たな教員定数管理制度を構築し、全学的に運用する。</p> <p><b>2) 人件費以外の経費の抑制に関する目標を達成するための具体的方策</b></p> <p>[063] 1 光熱水等の使用量を第2期中期目標期間の最終年度より床面積当たり3%削減するために、佐賀大学環境方針の取組を踏まえ、省電力設備であるLED照明設備及び高効率空調設備への更新などの省エネルギー対策を実行する。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[064] 1 大学運営の基盤となる保有資産である土地・建物について定期的に利用状況調査を行い、資産を一層有効活用する。</p>
	<p><b>Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標</b></p> <p>[29] 1 IRを更に進め、大学経営のPDCAサイクルを高度化し、大学の機能を強化する。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</b></p> <p>[30] 1 大学の情報をわかりやすい形で示し、説明責任を果たす。</p>		<p><b>Ⅳ 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[065] 1 取組に応じた評価指標（KPI）を設定して、業績評価を行い、その結果を踏まえて取組を改善する。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[066] 1 IR室及び広報室が連携して、ステークホルダーが求める大学の取組の成果を体系化した経年データ等として情報発信を行うとともに、大学ポータルサイトを活用した情報提供を行う。</p>
	<p><b>Ⅴ その他業務運営に関する重要目標</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</b></p> <p>[31] 1 大学の理念・目的である「魅力ある大学」「社会貢献」を実現するために、快適な教育・研究及び診療環境を整備し活用する。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標</b></p> <p>[32] 1 安全管理に深い理解のある人材の育成を図るとともに、安全管理体制の整備を実現することで、安全と環境に配慮した大学運営を進める。</p> <p><b>3 法令遵守等に関する目標</b></p> <p>[33] 1 個人情報漏洩、研究における不正行為、研究費の不正使用防止に向けた法令を遵守する大学作りを進める。</p>		<p><b>Ⅴ その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[067] 1 戦略的な施設整備・活用を行うために、老朽状況調査や利用者アンケートを実施するなど、施設マネジメントを一層推進する。</p> <p>[068] 2 国の財政措置の状況及び社会の情勢を踏まえ、附属病院の再整備を計画的に実施する。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[069] 1 安全管理に深い理解のある人材を育成するため、研修・講習の実施、関連資格取得等の安全と環境に配慮した取組や教育を行い、衛生管理者免許取得者を30%増加させ全学部配置する。</p> <p>[070] 2 劇物・毒物を主とした薬品の管理について、規程の整備及び監視の強化を図り、事故等の未然防止が可能な体制を構築する。</p> <p><b>3 法令遵守等に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>[071] 1 大学活動全般、学内規則を含めた法令遵守に関する啓発活動等の取組及び研究活動における不正行為や研究費の不正使用の防止のために、対象者全員にeラーニングを活用した研究倫理教育などのコンプライアンス教育等を実施する。</p> <p>[072] 2 情報セキュリティ上の脅威となる事象・事故への対応、分析、予防等を行う専門チーム「佐賀大学版 CSIRT」を設置し、継続してその機能を強化する。また、情報の取扱いに重点をおいた情報セキュリティ教育を、eラーニングを活用して全教職員に対し継続して実施する。</p>

中期目標

中期計画

Ⅵ 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画

別紙参照

Ⅶ 短期借入金の限度額

○ 短期借入金の限度額

1 短期借入金の限度額

2,639,551千円

2 想定される理由

運営費交付金の受け入れ遅延および事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることが想定されるため。

Ⅷ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

○ 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

1 重要な財産を譲渡する計画

・ボート艇庫の土地（佐賀県佐賀市諸富町大字為重字石塚分外搦四角174番2 面積439.80㎡）を譲渡する。

・事務局長宿舍の土地（佐賀県佐賀市与賀町字四本谷1345番3 面積435.59㎡）を譲渡する。

2 重要な財産を担保に供する計画

・医学部附属病院の施設・設備の整備に必要となる経費の長期借入に伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。

Ⅸ 剰余金の使途

○ 毎事業年度の決算において剰余金が発生した場合は、その全部又は一部を、文部科学大臣の承認を受けて、

・教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

X その他

1 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額(百万円)	財 源
(本庄町)ライフライン再生 (中央監視設備等)	総額 4,132	施設整備費補助金 (517)
(医病)病棟・診療棟等改修		長期借入金 (3,303)
小規模改修		(独)大学改革支援・学位授与機構 施設費交付金 (312)

(注1) 施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。

(注2) 小規模改修について平成28年度以降は平成27年度同額として試算している。  
なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、(独)大学改革支援・学位授与機構施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において決定される。

2. 人事に関する計画

1) 基本原則

①教員の選考に当たっては、佐賀大学改革プランの実現を念頭に、本学、学部、学科等の理念・目標・将来構想に沿って行うこととし、積極的な年俸制の導入など、人事・給与システムの弾力化を図る。また、公募を原則とし教育研究等の業績評価の観点から適切な評価体制を進める。

②職員の採用及び昇任に当たっては、専門的能力に加え、幅広い視野を持った創造力豊かな活力ある人材の確保に努め、戦略的な大学運営を支える有為な人材の登用を図る。

2) 人員管理

学長のリーダーシップの下で、学長裁量定数を確保し、戦略的な人員配置を行う。

3) 人事管理等

①本学の人的資源を活用して大学の総合力を最大限に発揮するため、大学の運営に柔軟に対応する人員配置を行う。

②事務職員の人材育成を図るため、地方公共団体、民間企業への研修体制を構築するとともに、大学運営の方針や経営上の課題に対応するため、柔軟な事務組織に改編する。

4) 人件費削減

人件費を抑制するために、新たな教員定数管理制度を構築し、全学的な運用を行う。

中 期 目 標	中 期 計 画									
	(参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み106,038百万円 (退職手当は除く。)									
	<b>3. 中期目標期間を超える債務負担</b> (PFI事業) 該当なし									
	(長期借入金) (単位:百万円)									
	年度	H28	H29	H30	H31	H32	H33	中期目標 期間小計	次期以降 償還額	総債務 償還額
	財源									
	長期借入金 償還金 (大学改革支援・ 学位授与機構)	91	167	248	328	412	491	1,737	10,277	12,014
	(注) 金額については、見込みであり、業務の実施状況等により変更されることもある。 (注) 各年度の数値は百万円未満切捨表示。									
	(リース資産) 該当なし									
	<b>4. 積立金の使途</b> ○ 前中期目標期間繰越積立金については、次の事業の財源に充てる。 ①医学部附属病院再整備事業に係る施設設備整備費、移転費の一部 ②その他教育、研究、診療に係る業務及びその附帯業務									

※ 1、※ 2 別表については <http://www.saga-u.ac.jp/koukai/3ichiran.pdf> を参照

※ 3 別紙については <http://www.saga-u.ac.jp/koukai/3ichiran.pdf> を参照

# 土地・建物 Lands and Buildings

(平30. 5. 1現在) As of May 1, 2018

## ■本庄地区 Honjo Campus

部局等 Division	土地 Land	建物延面積 Building Total Floor
事務局 Administration Bureau (Including indoor and outdoor facilities Attached to Administration)	283,335	5,160
保健管理センター Health Care Center		450
教育学部 Faculty of Education		9,962
芸術地域デザイン学部 Faculty of Art and Regional Design		3,947
経済学部 Faculty of Economics		4,936
理工学部 Faculty of Science and Engineering		39,676
農学部 Faculty of Agriculture		15,455
附属図書館 University Library		5,338
全学教育機構 Organization for General Education		9,037
総合教育研究施設 Faculty of General Education Research		3,688
海洋エネルギー研究センター(資料室) Institute of Ocean Energy		239
リージョナル・イノベーションセンター Regional Innovation Center		597
総合分析実験センター Analytical Research Center for Experimental Sciences		1,512
総合情報基盤センター Computer and Network Center		911
シンクロトロン光応用研究センター (担当教員室) Synchrotron Light Application Center		266
地域学歴史文化研究センター The Center for Regional Culture and History		133
国際交流推進センター Center for Promotion of International Exchange		296
体育館・武道場 Gymnasium, Martial Arts Hall		3,048
国際交流会館 International House		3,304
楠葉寮(附属施設共) Nan-ya Dormitory		2,693
学術交流施設 (菱の実会館、寄附建物) Art and Science Exchange Facilities (Hishinomi Hall, Donated Building)	748	
福利厚生施設 (かささぎホール、大学会館) Welfare Facilities (Kasasagi Hall, University Hall)	3,513	
課外活動施設 (サークル会館) Extra-curricular Facilities (Student's Club Center.)	2,268	
美術館 Saga University Art Museum	1,381	
その他(管理施設、設備室等) Other	4,046	
計 Total	283,335	122,604

## ■鍋島地区 Nabeshima Campus

部局等 Division	土地 Land	建物延面積 Building Total Floor	
講義棟・実習棟・研究棟等 Lecture Hall Building, Laboratory Building, Research Building, etc	235,424	32,759	
体育館・課外活動施設等 Gymnasium, Extra-curricular Facilities, etc		2,663	
大学会館(福利施設) Dining Room		1,201	
非常勤講師等宿泊施設(思誠館) Guest House (Shiseikan)		425	
動物実験施設・RI実験施設 Center for Laboratory Animals・Radioisotope Research Center		4,542	
附属図書館医学分館 Library		1,769	
附属病院 (地域医療支援センター1,069㎡を含む) Hospital (including 1,069㎡ of Community Medical Support Center)		61,660	
高エネルギー治療棟・MRI棟・RI治療棟 Radiotherapy, MRI, Radioisotope Building		2,368	
看護師宿舎等 Nursing Professionals' Housing, etc		4,901	
管理棟 Administration Building		2,824	
その他施設(保育所を含む) Other Institutions		5,958	
計 Total		235,424	121,070

## ■その他地区 Other

部局等 Division	土地 Land	建物延面積 Building Total Floor
附属幼稚園 Attached Kindergarten	(290)㎡ 3,098	㎡ 744
附属小学校 Attached Elementary School	㎡ 17,426	5,624
附属中学校 Attached Junior High School	22,166	6,379
附属特別支援学校 Attached School for Children with Special Needs	19,915	3,677
附属アグリ創生教育研究センター Center for Education and Research in Agricultural Innovation	93,328	2,742
附属アグリ創生教育研究センター実習田 Kuboizumi Paddy Field (佐賀市久保泉町下和泉一本柳) (Ipponyanagi, Shimozumi, Kuboizumicho, Saga city)	6,733	0
附属アグリ創生教育研究センター果樹園 Fujitsuki Citrus Grove (佐賀市久保泉町川久保藤付) (Fujitsuki, Kawakubo, Kuboizumi-cho, Saga city)	75,978	288
附属アグリ創生教育研究センター(唐津キャンパス) Center for Education and Research in Agricultural Innovation (Karatsu Campus)	(4,801)	988
有田キャンパス Arita Campus	13,469	6,013
役員員宿舎(237戸) Apartments for Faculty and Staff (237 Apartments)	30,873	15,450
先端研究・教育施設 Advanced research and educational facilities (佐賀市与賀町西精) Nishishirage, Yoka-machi, Saga city	2,124	689
合宿研修所 Seminar House	9,940	205
旧ボート艇庫 (佐賀市諸富町) formerly Boat House (Morodomi-cho, Saga city)	441	0
海洋エネルギー研究センター Institute of Ocean Energy	(10,781)	4,512
はちがめサテライト学生研修棟 Hachi-game satellite for Students Research	(213)	73
計 Total	(16,085) 295,491	47,384

総計 Grand Total	(16,085) 814,250	291,058
----------------	---------------------	---------

※土地欄の( )書きは、借上分を外数

佐賀大学の  
取り組み

学部・研究科等

附属施設・  
研究施設等

大学資料

# 所在地・連絡先 Contact

部局等 Division	電話番号 Telephone	所在地 Address
事務局 Administration Bureau	0952-28-8113	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
アドミッションセンター Admissions Center	0952-28-8178	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
キャリアセンター Career Center	0952-28-8497	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
リージョナル・イノベーションセンター Regional Innovation Center	0952-28-8958	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
国際交流推進センター Center for Promotion of International Exchange	0952-28-8168	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
教育学部 Faculty of Education	0952-28-8213	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
附属幼稚園 Attached Kindergarten	0952-24-2745	〒840-0054 佐賀市水ヶ江1丁目4-45 4-45, 1-chome, Mizugae, Saga City, Saga 840-0054, Japan
附属小学校 Attached Elementary School	0952-26-1005	〒840-0041 佐賀市城内2丁目17-3 17-3, 2-chome, Jonai, Saga City, Saga 840-0041, Japan
附属中学校 Attached Junior High School	0952-26-1001	〒840-0041 佐賀市城内1丁目14-4 14-4, 1-chome, Jonai, Saga City, Saga 840-0041, Japan
附属特別支援学校 Attached School for Children with Special Needs	0952-29-9676	〒840-0026 佐賀市本庄町正里46-2 46-2, Shori, Honjo-machi, Saga City, Saga 840-0026, Japan
芸術地域デザイン学部 Faculty of Art and Regional Design	0952-28-8349	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
芸術地域デザイン学部 (有田キャンパス) Faculty of Art and Regional Design, Arita Campus	0955-29-8888	〒844-0013 佐賀県西松浦郡有田町大野乙2441-1 2441-1 Ono-otsu, Arita-cho, Saga 844-0013, Japan
経済学部 Faculty of Economics	0952-28-8413	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
医学部 Faculty of Medicine	0952-31-6511	〒849-8501 佐賀市鍋島5丁目1-1 1-1, 5-chome, Nabeshima, Saga City, Saga 849-8501, Japan
医学部附属病院 University Hospital	0952-31-6511	〒849-8501 佐賀市鍋島5丁目1-1 1-1, 5-chome, Nabeshima, Saga City, Saga 849-8501, Japan
理工学部 Faculty of Science and Engineering	0952-28-8513	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
農学部 Faculty of Agriculture	0952-28-8713	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
附属アグリ創生教育研究センター Center for Education and Research in Agricultural Innovation	0952-98-2245	〒849-0903 佐賀市久保泉町下和泉1841 1841 Shimo-Izumi, Kubozumi-machi, Saga City, Saga 849-0903, Japan
附属アグリ創生教育研究センター (唐津キャンパス) Center for Education and Research in Agricultural Innovation (Karatsu Campus)	0955-77-4484	〒847-0021 唐津市松南町152-1 152-1 Shonan-chou, Karatsu City, Saga 847-0021, Japan
全学教育機構 Organization for General Education	0952-28-8334	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
附属図書館 University Library	0952-28-8902	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
美術館 Art Museum	0952-28-8333	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
保健管理センター (本庄キャンパス) Health Care Center (Honjo Campus)	0952-28-8181	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
保健管理センター (鍋島キャンパス) Health Care Center (Nabeshima Campus)	0952-34-3215	〒849-8501 佐賀市鍋島5丁目1-1 1-1, 5-chome, Nabeshima, Saga City, Saga 849-8501, Japan
海洋エネルギー研究センター Institute of Ocean Energy	0952-28-8624	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
海洋エネルギー研究センター伊万里サテライト Institute of Ocean Energy Imari Satellite	0955-20-2190	〒849-4256 伊万里市山代町久原字平尾1-48 1-48 Hirao, Kubara-aza, Yamashiro-chou, Imari City, Saga 849-4256, Japan
海洋エネルギー研究センター久米島サテライト Institute of Ocean Energy Kumejima Satellite		〒901-3104 沖縄県島尻郡久米島町真謝500-1 (沖縄県海洋深層水研究所内) 500-1 Maja, Kumejima-chou, Shimajiri-gun, Okinawa 901-3104, Japan
総合分析実験センター (本庄キャンパス) Analytical Research Center for Experimental Sciences (Honjo Campus)		〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
生物資源開発部門 Division of Biological Resources and Development	0952-28-8898	
機器分析部門 Division of Instrumental Analysis	0952-28-8896	
放射性同位元素利用部門 Division of Radioactive Compound Utility	0952-28-8785	
環境安全部門 Division of Environmental Safety	0952-28-8896	
総合分析実験センター (鍋島キャンパス) Analytical Research Center for Experimental Sciences (Nabeshima Campus)		〒849-8501 佐賀市鍋島5丁目1-1 1-1, 5-chome, Nabeshima, Saga City, Saga 849-8501, Japan
生物資源開発部門 Division of Biological Resources and Development	0952-34-2431	
機器分析部門 Division of Instrumental Analysis	0952-34-2404	
放射性同位元素利用部門 Division of Radioactive Compound Utility	0952-34-2421	
環境安全部門 Division of Environmental Safety	0952-34-2421	
総合情報基盤センター (本庄地区) Computer and Network Center (Honjo Campus)	0952-28-8592	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
総合情報基盤センター (鍋島地区) Computer and Network Center (Nabeshima Campus)	0952-34-2154	〒849-8501 佐賀市鍋島5丁目1-1 1-1, 5-chome, Nabeshima, Saga City, Saga 849-8501, Japan
シンクロトロン光応用研究センター Synchrotron Light Application Center	0952-28-8854	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
シンクロトロン光応用研究センター (鳥栖支所) Synchrotron Light Application Center (Tosu Branch)	0942-82-8052	〒841-0005 鳥栖市弥生が丘8丁目7番地(九州シンクロトロン光研究センター内) 7, 8-chome, Yayoigaoka, Tosu City, Saga 841-0005, Japan
地域学歴史文化研究センター Center for Regional Culture and History	0952-28-8378	〒840-8502 佐賀市本庄町1 1 Honjo-machi, Saga City, Saga 840-8502, Japan
肥前セラミック研究センター Ceramic Research Center of Saga University	0955-29-8888	〒844-0013 佐賀県西松浦郡有田町大野乙2441-1 2441-1 Ono-otsu, Arita-cho, Saga 844-0013, Japan
東京オフィス Tokyo Office	03-6272-3087	〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目5-8麹町センタービル203号(東京佐賀人会内) 5-8, 3-chome, Kouji-machi, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0083, Japan

## 佐賀大学オリジナルブランド製品などの紹介

### ●佐賀大学発ブランド野菜「バラフ」



農学部での研究開発により、南アフリカ原産の植物「アイスプラント」を野菜化した佐賀大学ブランド商品です。

宝石のようにキラキラと輝く葉を持ち、シャキシャキとした歯ざわりと塩味が特徴です。その外観から、アフリカのスワヒリ語で「水晶」や「氷」を意味する「バラフ」と名付けられました。

佐賀大学発ベンチャー企業(株)農研堂が、農学部で開発された技術によって品質安定を図り安全性・安心に配慮して栽培しています。

#### ◇バラフの栄養成分について

- ・疲労回復効果の働きが知られているリンゴ酸やクエン酸を含む
- ・活性酸素を抑える抗酸化作用があるβカロテンが多い
- ・細胞内の脂肪を燃焼させる効果のあるパントテンが含まれる

### ●佐賀大学発新ブランド！国産グレープフルーツ「さがんルビー」



平成元年から本学で長年の研究を重ね、育て上げられてきた国産のグレープフルーツ。平成25年3月に全国初となる品種登録を完了しました。

収穫時には「グレープ」という名前の由来のとおり、葡萄のような鈴なり状態で実がなり、さわやかでビターな香り、果肉はきれいなルビー色。佐賀県鹿島市で栽培され、地元のパティシエとコラボしたロールケーキやマドレーヌ、唐津市の酒造とコラボしたリキュールも好評販売中です。また、新たにさがんルビーから抽出したエキスを配合したスキンケア製品の発売も開始しました。

今後も、減農薬で安心して食べられる国産グレープフルーツとして、生産拡大や地元企業との新商品開発が期待されています。

### ●佐賀大学オリジナル清酒「悠々知酔」



農学部附属アグリ創生教育研究センターで収穫した米と農学部の研究室で生成した清酒酵母を使用し、佐賀大学ブランドの清酒として製造したもので、清酒名は、「悠々と酒を飲みながら知の探究に酔い、桃源郷のような雲の上でゆっくりのんびり飲む姿」をイメージしています。

本学の広報活動だけではなく、地域貢献事業の一環として地域の酒造メーカーと連携して造ることを目的としています。

製造には、酒質（味・香り等々）の決定、洗米・麴造り・造り・仕込み・上槽（搾り）など、全ての工程に農学部の学生が参加しており、平成29年度は、初めてこれまでと違う品種「さがびより」を使用し、また、お米を磨かないタイプのお酒を製造するなど、これまでとは違うお米の味の表現に挑戦しました。

### ●佐賀大学公式マスコットキャラクター「カッチーくん」



「カッチーくん」は、学生にとって大学を親しみのあるものにするなど、目的に誕生し、平成20年10月に、佐賀大学公式マスコットキャラクターとして承認されました。

デザインは職員によるもので、学章と同じく佐賀県の鳥「カササギ」をモチーフとしています。

学内はもちろん、県内外のイベントに参加し、佐賀大学をPRしています。

#### プロフィール

名前	カッチーくん
性別	オス
誕生日	2月29日
年齢	ひみつ
好きなもの	さがほのか（いちご）
苦手なもの	グリーンピース、うめぼし
性格	心優しく、天然系。 でも、好奇心は、鳥一倍！



# 佐賀大学



## 学章

カササギの羽ばたく姿に、本学の発展の願いを込めたデザインです。カササギは欧米や東アジアを中心に世界各地に分布していますが、国内で多く見られるのは佐賀平野に連なる一帯に限られ、国の天然記念物として佐賀県の鳥にも制定されています。世界にも地域にも貢献する本学を象徴するにふさわしい鳥です。黒と白の印象的な姿は、陽に照らされて青紫や緑に輝き、学章を彩る本学のシンボルカラーのもとにもなっています。

国立大学法人  
**佐賀大学**

発行＝平成30年10月

## The University Emblem

The University Emblem symbolizes Saga University's aspirations for the future embodied in the form of a flying magpie. Magpies are widely distributed around the world, especially in Europe and East Asia, but in Japan their habitat is limited to the Saga Plains. They have been designated as a national natural icon and are a protected species. The magpie is thus an appropriate symbol for the University that aims to contribute to both local communities and the world at large. In the sun, its impressive black and white figure appears to glisten blue-violet and green, which have been adopted as the University colors.

公式ホームページ

Official Homepage

<http://www.saga-u.ac.jp/>

