

平成 23 年度キャリアセンター自己点検・評価書

I. キャリアセンターの設置の目的と特徴

II. 分析項目ごとの水準の判断

分析項目（I）キャリア教育

(1) 観点ごとの分析

観点（1）大学入門科目でのキャリア教育（キャリアデザイン入門）

観点（2）教養教育科目としてのキャリア教育（キャリアデザイン講座）

観点（3）大学設置基準の改正関連

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

分析項目（II）就職支援

(1) 観点ごとの分析

観点（1）就職相談員による個人相談

観点（2）就職支援業者による就職ガイダンス

観点（3）外部講師による模擬面接、SPI 等の模擬試験等

観点（4）学内での合同会社説明会、個別会社説明会

観点（5）その他の就職支援

観点（6）大学設置基準の改正関連

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

分析項目（III）インターンシップ

(1) 観点ごとの分析

観点（1）インターンシップの実績

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

III. キャリアセンター機能の質の維持・向上に向けた取り組み状況

資料

I. キャリアセンターの設置の目的と特徴

バブル崩壊後における新規学卒者の厳しい就職状況や、進学も就職もしないままに高校・大学を卒業する者の増加、新規学卒就職者の早期離職、あるいは若年失業者やフリーター、ニートの増加など、若者の学校生活から社会生活への移行と適応を取り巻く環境が極めて悪化した。

それにもかかわらず、学校教育が、そのような状況に十分対応できていなかったため、平成11年12月の中央教育審議会答申「今後の初等中等教育と高等教育の接続の改善について」で、キャリア教育の推進が提唱された。

そのような大局的情勢の中、佐賀大学の就職支援体制の整備及びキャリアセンター設置の背景は、少子化による18歳人口の減少と法人化の趨勢の中、大学間(国・公・私立を問わず)の志願者獲得競争が熾烈化することが必至の情勢下、大学の生き残りとして入学定員の確保に大学を挙げて取り組む必要があるとの認識であった。

入学定員確保については、就職率の高さは重要な要素であるので、「入口＝志願者確保」から「出口＝就職内定」まで、一貫して支援することとした。

佐賀大学では、平成10年4月に学生部に「就職相談室」を設置、平成15年10月、佐賀大学と佐賀医科大学の統合時に、「学務部就職課」として就職支援を強化、平成16年4月の国立大学法人化後もこれを継続した。

平成19年10月1日付けで、大学の入口である「入試課」を「アドミッションセンター」に、出口である「就職課」を「キャリアセンター」に改組した際、キャリアセンターの機能を従来の就職支援に加えて、キャリア教育にまで拡大し、専任教員(教授)を配置することとなった。

それまでのセンター長(併任教員)と職員4名体制に、専任教員1名を加えて現在に至っている。

また、キャリアセンターには、運営委員として、各学部から2人の併任教員を選任して、各学部間、文系、理系共通しての就職開拓や就職情報を収集・分析することとしその情報を共有することとしている。

また、大学教育委員会や本学同窓会などと連携し、正課教育の中でのキャリア教育の実施・充実を図ることとしている。

キャリアセンター発足時点(以後の改正を含む)の「国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項」を、資料I-1に示す。

そこに明記されているように、キャリアセンターの機能は、大別すればキャリア教育、就職支援及びインターンシップの実施であるが、それぞれについては後述する。

II. 分析項目ごとの水準の判断

分析項目(I) キャリア教育

(1) 観点ごとの分析

今日、「キャリア」とは、「人生、生涯」のことであり、したがって、「キャリアデザイン」とは、「人生の設計」を意味する。そして、「キャリア教育」とは、自らのキャリアをデザインする能力を育てるための教育を意味する。

観点(1) 大学入門科目でのキャリア教育(キャリアデザイン入門)

豊かすぎるほど豊かな時代になったせいか、明確な人生の設計図(キャリアデザイン)を持って、大学、学部、学科を選んで進学してくる若者はあまり多くない。本学の入学者も同様である。

そこで本学学生が、早期から健全な勤労観、職業観、人生観を涵養し、自立して生きる力を修得することが重要であるという認識の下、平成 16 年度から、学部 1 年生前学期で必修の「大学入門科目」(半年 16 コマ、2 単位) の中で、2 コマの「キャリアデザイン入門」というキャリア教育を行っている。

将来の人生設計に関心と意欲を持ち、人生における働くことの意義について考えることで、学習態度や生活態度は大きく変化するし、なぜ勉強しなければならないのか、今の学習が将来どのような役に立つかということについての発見や自覚が、若者を成長させるからである。

このキャリアデザイン入門の平成 23 年度前学期の講義実績を、資料 II-(I)-1 に示す。

観点 (2) 教養教育科目としてのキャリア教育 (キャリアデザイン講座)

もうひとつのキャリア教育として、学部 1、2、3 年生を対象に、教養教育科目の中の主題科目(選択)として「キャリアデザイン講座」という半年(後学期) 16 コマ(2 単位)の講義を行っている。

その狙いは、本学出身の若手の OB・OG に、自分の就職活動や卒業後の社会人としての体験を披露してもらうことで、学生諸君にロールモデル(人生のお手本)を提供することである。これは、本学同窓会の協力を得て平成 17 年度から実施しているが、300 人収容の大講義室が満杯になるほど好評である。

なお、このキャリアデザイン講座の講義では、OB・OG 講話を 60 分、残り 30 分を、キャリアセンター専任教員が、主要なキャリアデザイン理論を講じ、時事の話題を取り上げて解説している。

このキャリアデザイン講座の平成 23 年度後学期の講義実績を、資料 II-(I)-2、資料 II-(I)-3 に示す。

このキャリアデザイン講座における授業評価アンケートでは、特に、学生の意識を調べるために、資料 II-(I)-4 に示す 10 の質問を追加した。

その結果を、同じく、資料 II-(I)-4 に示す。

E-1~5 の質問によれば、このキャリアデザイン講座が有効であったことが明らかである。

F-1~5 の質問では、大学全入化の時代にあって、自らのキャリアデザインをした上で進学する学生は、約 23% である。

また、進学後、専攻した学科の勉強に関心が高まり、意欲や自信が出てきたという学生も、約 34% 程度である。

つまり、自主的、積極的な勉学意欲は高くないと言わざるをえないのが実態である。

このような現実を前提として、一般教養教育、専門教育はもとより、キャリア教育も行うことが必須の時代になっているということである。

観点 (3) 大学設置基準の改正関連

平成 22 年 2 月 25 日付けの大学設置基準の改正で、第 42 条の 2 が追加されて、平成 23 年 4 月 1 日に施行された。その内容は、次の通りである。

第 42 条の 2 大学は、当該大学及び学部等の教育上の目的に応じ、学生が卒業後自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を、教育課程の実施及び厚生補導を通じて培うことができるよう、大学内の組織間の有機的な連携を図り、適切な体制を整えるものとする。

この設置基準改正を受けて、佐賀大学は、平成 23 年 1 月 14 日付けて、「佐賀大学キャリアガイダンス実施方針」を定めた。これを、II-(I)-5 に示す。

また、これを受けて、各学部（全 5 学部）は、キャリアガイダンスの実施方法及び教育・指導内容を定めている。

設置基準改正後、平成 23 年度末の現時点では、まだ、設置基準の改正で求められている内容が、具体化され、実施に移されている段階には至っていない。

ここでは、主として、「教育課程の実施」、すなわち、正課内のキャリア教育への対応について述べるが、各学部のカリキュラムに見直しを加えて、キャリア教育の一層の強化が求められるし、全学共通のキャリアセンターによるキャリア教育も、一層の注力が求められるので、目下、「教養教育運営機構」から「全学教育機構」への改組に合わせてカリキュラムの見直しを進めているところである。

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

(水準) 期待される水準を上回る。

(判断理由)

学部 1 年生前学期に行う「キャリアデザイン入門」は、1 学年定員約 1,300 名中、医学部を除く約 1,150 名に対して、受講者は、約 890 名、78% の受講率（平成 22、21 年度は約 71%）である。

受講率が 100% でないのは、一部の学部学科では、自前のキャリア教育を行っているので、キャリアセンターからの出前講義は不要との理由による。

そのように考えると、概ね、所期の目的を達成しているということができる。

次に、後学期に行う「キャリアデザイン講座」であるが、これは、前述したように、本学最大の講義室が 300 人収容のため、聴講可能者は、1 学年定員 1,300 人中、300 人（23%）である。

ちなみに、履修希望者は、ここ数年、約 900 人から 600 人なので、抽選しているのが実態である。

なお、平成 22 年度から、このキャリアデザイン講座の講義内容を e ラーニングシステムを利用して動画配信し、受講生以外の学生も OB・OG の話を聴けるようにしている。

また、このキャリアデザイン講座は、本学同窓会の協力を得て、若手の OB・OG を外部講師として招へいし実施しているところが非常にユニークである。

年齢の近い OB・OG の大学時代の過ごし方、就職活動、社会人となってからの経験や感想等を聞くことで、身近なロールモデル（人生のお手本）を提供できている。

また、前述したように、E-1～5 の付加質問によれば、このキャリアデザイン講座が、学生のこれからキャリアデザインに有効であったことが明らかである。

大学設置基準改正への対応は、大学全体と各学部が実施方針を定めて準備中である。

今後の課題としては、早期のキャリア教育のさらなる充実（時間数、聴講者数の拡大）と、学部学科での専門教育とキャリア教育の融合強化である。

この数年、一般教養教育及び専門教育担当教員のキャリア教育の重要性に対する理解も進んではいるが、未だに、大学は、一般教養教育と専門教育に専念すれば良いという考え方の教員も少なくない。

根本に立ち返れば、大学の教育全体が「キャリア教育」だということを想起すべきである。

分析項目（Ⅱ）就職支援

（1）観点ごとの分析

佐賀大学は、教育、経済、医学、理工、農学の5学部構成、1学年定員は約1,300名の中規模の地方国立総合大学である。学生は、佐賀、福岡、長崎等の近隣県出身者が多く、女子学生の比率は約40%である。

したがって、就職に際しては、もちろん大都市圏を希望する者も多いが、相対的に、近隣の地場企業を希望する者が多いのが特徴的である。

例えば、平成23年度の実績では、民間企業への就職が720名で、うち356名は女子であり、佐賀、福岡、長崎への就職者が442名である。

このような背景から、キャリアセンターでは全国規模の企業だけではなく、九州、佐賀近圏の企業からの求人（インターンシップを含む）情報を収集、提供している。

就職支援の内容としては、「民間企業志望者向け」、「公務員志望者向け」、「教員志望者向け」、「医療職志望者向け」に大別し、学部1年生から4年生まで、体系的に、就職支援のガイダンス等で支援している。

学部1年生から4年生までの体系的なガイダンス等のプログラムを、資料Ⅱ-（Ⅱ）-1に示す。

また、学内での合同会社説明会の開催、具体的な就職活動に当たってのエントリーシートの書き方、面接試験時の礼儀や応答の仕方など、センター職員や専門の相談員、外部講師の協力を得て対応している。

特に、非常勤の佐賀大学OB相談員による懇切な個別指導は、学生に好評である。

なお、就職支援の具体的なツールとしては、教務関係のシステムと一体化した「Live Campus」があり、就職関係情報の収集、提供、就職データの加工・処理を行うことができるが、昨今ほとんどの学生が携帯電話を持つ時代にあって、より迅速、正確に情報収集、提供ができるよう高度化を進めている。

具体的な就職支援の内容の骨子は次のとおりである。

- ①就職相談員による個人相談
- ②就職支援業者による就職ガイダンス
- ③外部講師による模擬面接、SPI等の模擬試験等
- ④学内での合同会社説明会、個別会社説明会

観点（1）就職相談員による個人相談

平成 23 年度は、夏季休業期間中を除き、平日の午後に常時 1 名の就職相談員を配置した。相談形式は、原則として、各人 30 分、予約の上、一対一の個別相談である。

相談員の構成は以下のとおりである。

- ①佐賀大学卒で地元銀行の人事部長及び役員経験者を、非常勤の就職相談員として毎週 3 回、午後半日、配置した。
- ②佐賀大学卒で教職経験者 1 名、労働局での就職相談員経験者でキャリアカウンセラー、社会保険労務士などの資格を有する者 4 名の合計 5 名をローテーションで、非常勤の就職相談員として配置した。
- ③平成 24 年 3 月中は、キャリアカウンセラーの資格を有する者 1 名を非常勤の就職相談員として、追加で配置した。
- ④平成 23 年 7 月から、ヤングハローワークから派遣された巡回相談員 2 名を、毎週水曜日午前に配置した。

また、民間企業の技術者の経験を有するキャリアセンター専任教員（教授）が、平成 21 年度から、新たに理工系分野に特化した就職相談を開始し、平成 23 年度もこれを継続した。

この個別相談件数の推移を、資料 II-(II)-2 に示す。

観点（2）就職支援業者による就職ガイダンス

就職支援業者による支援は、就職活動の流れから始まり、企業研究、情報収集の仕方、インターンシップへの取り組み、エントリーシートの書き方、面接対策など、基本的には、多数の学生を対象に、講演方式で行うことが多いが、社会人としての基礎的なマナーや立ち居振る舞い、グループディスカッション等、演習を交えての支援も行っており、観点（3）の模擬面接等、及び、観点（4）の会社説明会を含み、前学期約 54 回、後学期約 102 回、年間合計約 156 回のガイダンス等を実施している。

平成 23 年度の実績を、資料 II-(II)-3 に示す。

観点（3）外部講師による模擬面接、SPI 等の模擬試験等

その他、模擬面接、S P I 等の模擬筆記試験や、生協の協力を得て学内での「公務員試験対策講座」（有料）及び「教員採用試験対策講座」（有料）、本学 O B と同窓会の協力を得て「教員採用試験対策講座」（無料）を実施している。

平成 23 年度の実績を、資料 II-(II)-3 に示す。

観点（4）学内での合同会社説明会、個別会社説明会

学内での合同会社説明会、個別会社説明会、学外での大規模合同説明会への引率案内等を行っている。

リーマンショック以降の不況の深刻化や業績悪化で、企業の新卒採用意欲が急速に冷え込み、就職戦線が厳しさを増したため、合同会社説明会は、従来の学部3年生及び修士1年生を対象とした説明会に加え、平成21年度から学部4年生及び修士2年生を対象とした説明会を追加開催することとし、平成23年度は年間合計70日間（平成21年度は10日間、22年度は13日間）開催した。

平成23年度の実績を、資料II-(II)-3に示す。

観点（5）その他の就職支援

本学へ案内があった企業の最新の求人概要を作成の上、各学部の就職担当教員等及び学生の希望者へ隨時メール配信した。

キャリアセンターホームページをリニューアルし、従前から掲載している「各企業の求人情報」及び「会社説明会情報」、「インターンシップ情報」、「就職相談員情報」に加え、OB・OGメッセージやキャリア支援プログラムも掲載した。

キャリアセンター教職員及びキャリアセンター併任教員が、平成23年6月及び11月に全国就職指導ガイダンスに参加し企業の人事担当者と面談して就職先企業開拓に取り組んだ。

平成23年11月に北九州で開催された大分県内企業と福岡、長崎、佐賀、山口県の大学の就職担当者との交流会、平成24年1月山口市で開催された山口県内企業と近県の大学との交流会に、教職員が参加して、九州、山口圏内企業の開拓を図った。

キャリアセンター教職員等が、佐賀大学同窓会の行事に参加し、企業に在職しているOB等から就職情報の収集を行い、学生の就職先開拓に取り組んだ。

また、留学生への就職支援の充実を図るため、就職支援課職員が、平成24年1月に北九州で開催された九州地域留学生ネットワーク会議へ参加、実際に日本企業で働く留学生の講演及び留学生の就職率が高い大学職員による支援の取り組み等を聴き、今後の留学生支援のための情報収集を行った。

平成23年9月には、佐賀大学同窓会の協力を得て、本学出身者が経営する企業や団体から成る「きずなの会」を創設し、「佐賀大学の後輩を激励し、社会に迎え入れ、次代を担う人材輩出の一助とする」とこととした。

観点（6）大学設置基準の改正関連

先述した設置基準の改正では、厚生補導として、正課外の教育・指導の強化も求めている。

キャリアセンターでは、初年次からのキャリア教育として、従来の大学入門科目に加えて、1、2年生に対する企業研究（企業見学や企業幹部による講演）の機会を、平成23年度から、正課外で設けた。具体的には、佐賀県鳥栖市の「鳥栖キューピー（株）」、「久光製薬（株）九州本社」（薬博物館を含む）の実地見学（参加者40名）を行った。

また、久光製薬（株）本社取締役人事部長をお招きして、「企業が求める人材、特に薬品業界から見て」と題して講演を頂いた。

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

(水準) 期待される水準を上回る。

(判断理由) 観点 (1) から (6) まで、いずれも、質、量とも十分な内容である。

特に、平成 20 年秋のリーマンショック後の就職事情悪化に、適切に対応して、就職支援を強化していることが評価される。

また、平成 23 年度は、リーマンショック後 2 年で、就職事情の好転が期待されていたが、平成 23 年 3 月の東日本大震災で、就職事情は好転しなかったので、さらに一層の就職支援対策を強化していることが評価される。

分析項目（Ⅲ）インターンシップ

(1) 観点ごとの分析

高等教育におけるインターンシップについては、平成 9 年 5 月に閣議決定された「経済構造の変革と創造のための行動計画」に続き、同年 9 月に文部省、通産省、労働省によって「インターンシップの推進に当たっての基本的な考え方」が定められて、総合的な推進が図られた。

インターンシップは、学生が在学中に自らの専攻、将来のキャリアに関連した就業体験を行うもので、学生にとって、将来の職業について実践的に考える良い機会になる。

企業にとっても、受け入れた学生を通して、大学や地域社会に対して、企業の事業内容及び経営の姿勢をアピールする良い機会になり、人材確保にもつながり、若者の感性を活用して職場の活性化にも資するものである。

さらに、学生の健全な職業観、勤労観、人生観が涵養され、雇用のミスマッチの解消、早期離職の防止につながるなど多くのメリットが期待できる。

観点 (1) インターンシップの実績

佐賀大学でも、佐賀県庁、唐津市及び佐賀県経営者協会等との協力の下、受入れ企業のリストを提供し、参加希望学生の登録、マッチングを行った。

平成 23 年度の結果を、資料 II - (III) - 1 に示す。

平成 23 年度は、延べ 209 名、また単位認定型に 60 名、合計延べ 269 名の学生がインターンシップに参加した。

インターンシップの種類は、1 日間ないしは 2 日間の短期インターンシップ、1 週間ないし 2 週間のものがあり、また、インターンシップ先の開拓は、学生の自主開発、大学側からの招致、先方会社や官庁等からの招へい、県庁の仲介などがある。

インターンシップ情報は、キャリアセンター併任教員へメール配信し、同併任教員はその情報を学部メーリングリストにより所属教員へメール配信、さらに所属教員は学生へ周知することによりインターンシップ情報を共有した。

また、キャリアセンターホームページに、「インターンシップ情報」として、受入企業名等の一覧を掲載した。

インターンシップ参加学生に対してアンケート調査を実施した。

アンケートの集計結果によれば、インターンシップを体験したことで、次のとおり勤労観・職業意識形成に影響を受け、職業人に必要な知識、総合的判断力及び創造力等をほぼ習得できたことが確認された。

- ・インターンシップを体験したことで、勤労観・職業意識形成に影響を受けたかの質問に対してかなり影響を受けた者が 79. 2%，ある程度影響を受けた者が 20. 8%，合計 100%。
- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な、知識を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が 29. 1%，ある程度習得できた者が 68. 7%，合計 97. 8%。
- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な、総合的判断力を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が 20. 8%，ある程度習得できた者が 75%，合計 90. 8%。
- ・インターンシップを体験したことで、職業人に必要な、創造力等を習得できたかの質問に対して、かなり習得できた者が 22. 9%，ある程度習得できた者が 70. 8%，合計 93. 7%。

(2) 項目分析の水準及びその判断理由

(水準) 期待される水準を上回る。

(判断理由) 質、量ともに、インターンシップの内容が充実している。

1学年定員 1,150 名（医学部除く）のうち、参加者 209 名（18. 2%）は、評価に値する。

III. キャリアセンター機能の質の維持・向上に向けた取組状況

・事例 1「学内外へのキャリアセンターの紹介」

学内に対しては、前述の「キャリアデザイン入門」や「キャリアデザイン講座」の講義案内等で、キャリアセンターによるキャリア教育が認知されるようになった。

また、「新入生のための就職のしおり」というパンフレットを作成して入学式で全員に配布、入学時点から就職を意識づけ、大学生活が充実したものになるようにしている。概略の内容は次のとおり。

- ・キャリアセンターホームページの紹介
- ・各学部先輩からのメッセージ
- ・卒業生の進路状況、主な就職先
- ・就職支援プログラム

学外に対しては、「Saga University Guide in 2013(2013 佐賀大学案内)」という冊子を作成し、主に、採用実績のある企業、求人を頂いている企業や、これから求人を頂きたい企業等に、毎年約 4000 部を配布している。概略の内容は次のとおり。

- ・佐賀大学の理念と各学部の紹介
- ・各学部の就職状況
- ・各学部の就職担当教員名簿、本学主催の会社説明会のご案内

また、平成 22 年には、（財）雇用問題研究会発行の「職業研究」誌の「キャリアセンター通信」シリーズで、国立大学としては初めて登場して、本学キャリアセンターを紹介した。

佐賀大学で開催された平成 23 年度の第 60 回九州地区大学一般教育研究協議会において、キャリアセンター専任教員の緒方が「初年次教育・キャリア教育部会」の座長を拝命し、3 件の発表を基に、部会を取りまとめた。

また、佐賀県は、小中高校でのキャリア教育についても、全国的にも先進県との評価が高いが、基山

町立基山小学校の篠原英一校長から、キャリアセンター専任教員に対して、同小学校の保護者向けの出張講演を依頼されたので「人生と働くこととの関係」という演題で講演を行った。

・事例 2 「就職情報提供の改善」

学内の教務情報・就職情報サービスのシステムとして「Live Campus」があるが、キャリアセンターでは、就職情報の提供機能と集約機能の高度化を図った。

具体的には、今日、ほとんどの学生が携帯電話を有する時代なので、学内システムと携帯電話の連携である。すなわち、就職情報を個人個人へ配付し、個人個人の内定情報を携帯電話から入力できるようにして、就職情報集約の迅速化を図ったものである。

・事例 3 「講義内容の充実」

キャリアデザイン講座の内容は、次の通りである。

①本学若手 OB・OG による講話で、「ロールモデル（人生のお手本）」を提供すること

②専任教員によるキャリアデザイン理論の紹介

①では、各学部 2 名、5 学部合計で 10 名の若手 OB・OG の講話は、学生にとっては、専攻学部以外の経験談を聞くチャンスであり、自らのキャリアデザインの参考になっているとの評価である。

②では、

- ・A. H・マズローの欲求 5 段階説
- ・シャインのキャリアアンカー理論
- ・クランボルツの計画された偶発性理論
- ・スーパーのライフステージ、ライフロール理論

等の古典的なキャリアデザイン理論を紹介し、さらに、

- ・学士力、社会人基礎力

等を紹介して、学生が自らのキャリアデザインを行うための指針を示した。

聴講した学生に対する授業評価アンケートの E-1 から E-5 の質問への回答によれば、この講義が学生の今後のキャリアデザインに良好な影響を与えていていることがわかる。

(資料 II- (I) -2, 資料 II- (I) -3, 資料 II- (I) -4 参照)

・事例 4 「平成 22 年度 大学生の就業力育成支援事業」関連の GP の申請と計画

大学設置基準の改正等を背景に、平成 22 年 4 月に文部科学省の緊急支援事業（GP）への公募があった。佐賀大学も「実践トライアングル型キャリア教育」と銘打って申請したところ採択された。

平成 22 年度後半から、予算執行に入り、平成 23 年度新入生からプログラムが開始されている。

具体的には、本学が、長年注力している環境教育を舞台にしながら、環境関連の資格取得等に挑戦させ、プログラム修了者には、学長名の修了証を授与して、就業力の向上に資するという構想である。

キャリアセンターとしては、「実践型キャリアデザイン I」、「同 II」の 2 本の講義を数人の教員の共同で担当した。

・事例 5 「大学設置基準の改正によるキャリアガイダンスの強化への対応」

文部科学省は、平成 22 年 2 月 25 日付けで大学設置基準を改正、教育課程内外を通じた「社会的・職業的自立に向けた指導等（キャリアガイダンス）」を制度化して、平成 23 年 4 月 1 日に施行した。

本学でも、かねて、キャリア教育の強化については必要性を感じていたところなので、平成 21 年から、当該キャリアガイダンスの強化への対応を検討し始めた。

基本的な方向は、キャリアガイダンスに該当する講義（現行講義からの洗い出しや新設の講義等）を多様化し体系化して、受講の選択肢を拡大することが望まれる。

当座、即効的には、キャリアデザイン入門の受講率の向上（現状 78%）と、キャリアデザイン講座の受講率の向上（現状 23%）である。

いずれにしても、講師陣の強化と、全学のカリキュラムとの調整が必要なため、大学教育委員会からキャリアガイダンスの強化について付託された教務専門委員会に諮りつつ検討しているところである。

国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項

(平成19年9月19日制定)

(趣旨)

第1 この要項は、国立大学法人佐賀大学規則（平成16年4月1日制定）第11条の6 第2項の規定に基づき、国立大学法人佐賀大学キャリアセンター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定める。

(目的)

第2 センターは、キャリア教育の調査研究及び就職支援に係る業務を行うことにより、国立大学法人佐賀大学（以下「本学」という。）の就職支援の充実発展に寄与することを目的とする。

(業務)

第3 センターは、次に掲げる業務を行う。

- (1) キャリア教育の企画・実施に関すること。
- (2) インターンシップの実施に関すること。
- (3) 就職先の開拓に関すること。
- (4) 就職に係る調査・広報に関すること。
- (5) その他就職支援に関すること。

(職員)

第4 センターに、次に掲げる職員を置く。

- (1) センター長
- (2) 専任の教員
- (3) その他必要な職員

2 前項各号に掲げる職員のほか、併任の教員を置くことができる。

3 前項の併任の教員の任期は、2年とし、再任を妨げない。

(センター長)

第5 センター長は、本学の専任の教員のうちから学長が選考する。

2 センター長は、センターの業務を掌理する。

3 センター長の任期は、2年とし、再任を妨げない。

4 センター長に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(専任の教員の選考)

第6 専任の教員の選考は、第7に定める運営委員会の議を経て、学長が行う。

(運営委員会)

第7 センターに、センター運営委員会（以下「運営委員会」という。）を置く。

2 運営委員会は、次に掲げる事項を審議する。

- (1) センターの管理運営の基本方針に関する事項
- (2) センターの教員の人事に関する事項
- (3) 学生の就職に関する重要事項
- (4) その他センターの管理運営に関する事項

第8 運営委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) センター長
- (2) センターの専任の教員
- (3) センターの併任の教員

第9 運営委員会に委員長を置き、センター長をもって充てる。

2 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。

3 委員長に事故があるときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代行する。

第10 運営委員会は、委員の過半数が出席しなければ議事を開き、議決をすることができない。

2 運営委員会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長

の決するところによる。ただし、教員の人事に関する事項及び特に重要な事項については、出席した委員の3分の2以上の賛成を必要とする。

(専門委員会)

第11 運営委員会は、専門的事項を審議するために、必要に応じて専門委員会を置くことができる。

2 専門委員会に関する事項は、別に定める。

(意見の聴取)

第12 運営委員会は、必要に応じて、委員以外の者の出席を求め、意見を聞くことができる。

(事務)

第13 センター及び運営委員会の事務は、学務部就職支援課が行う。

(雑則)

第14 この要項に定めるもののほか、センターの組織及び運営に関し、必要な事項は、運営委員会が別に定める。

附 則

1 この要項は、平成19年10月1日から実施する。

2 この要項実施後、最初に任命されるセンター長の任期は、第5第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

3 この要項実施後、最初に任命される併任の教員の任期は、第4第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

附 則(平成22年4月1日改正)

この要項は、平成22年4月1日から実施する。

H24/04/11

H24年度前期1年次必修の「大学入門科目」のキャリア教育に関する講義予定

キャリアセンター 緒方正嗣 (TEL:8885)

H24 月日	曜日	時限	学部	学科	担当教員(学 部取りまとめ 教務委員長)	講義室	講義内容	担当講師	備考	聴講者 実数	講師 住所	聴講予 定者数	聴講予 定者数	聴講 実数
0427	金	5	理工学部	機能物質	川喜田英孝	理工学部6号館2F多目的セミナー室	キャリアテ'ザイン入門	石谷		93		90	90	
0507	月	1	経済学部		山本長次	経済学部第5講義室	OB・OG講話	シリコンテクノ池田	学部一括	178		275		
0509	水	5	経済学部		山本長次	経済学部第5講義室	キャリアテ'ザイン入門	石谷	学部一括	198		275	275	198
0511	金	5	理工学部	機能物質	川喜田英孝	理工学部6号館2F多目的セミナー室	OB・OG講話	電気化学	中村祐三	94	大牟田	90		94
0512	土	6	理工学部	電気電子	豊田一彦	北山少年の家	OB・OG講話	九州通信ネット	松田		福岡	103	103	
0521	月	4	理工学部	数理科学	半田賢司	理院201	キャリアテ'ザイン入門	緒方		31		30	30	31
0604	月	4	理工学部	数理科学	半田賢司	理院201	OB・OG講話	NTTトコモ	屋田	27	福岡	30		
0620	水	5	文化教育		宮脇博巳	教養大講義室	キャリアテ'ザイン入門	石谷	学部一括	220		240	240	
0626	火	2	理工学部	物理科学	鄭 旭光	理工学部1号館2F 210講義室	キャリアテ'ザイン入門	石谷		39		40		39
0627	水	5	文化教育		宮脇博巳	教養大講義室	OB・OG講話	付小吉良留学	学部一括	233	佐賀	240		233
0703	火	2	理工学部	物理科学	鄭 旭光	理工学部1号館2F 210講義室	OB・OG講話	AKMテクノ 森		34	宮崎	40	40	
0705	木	2	理工学部	都市工学	平瀬有人	理工学部4号館2F都市 I 番教室	キャリアテ'ザイン入門	石谷		85				
0709	月	5	農学部		和田康彦	農学部大講義室	キャリアテ'ザイン入門	石谷	学部一括	143		145	145	143
0712	木	2	理工学部	都市工学	平瀬有人	理工学部4号館2F都市 I 番教室	OB・OG講話(建築)	日建設計	田村	95	福岡	90		95
0717	火	1	理工学部	知能情報	奥村 浩	理工学部7号館1F AV講義室	キャリアテ'ザイン入門	松本		56		60	60	56
0717	火	5	農学部		和田康彦	農学部大講義室	OB・OG講話	久光製薬広瀬	学部一括	142	鳥栖	145		
0719	木	2	理工学部	都市工学	平瀬有人	理工学部4号館2F都市 I 番教室	OB・OG講話(土木)	パシフィックコンサル	伊東	85	福岡	90	90	
0723	月	1	理工学部	知能情報	奥村 浩	理工学部7号館1F AV講義室	OB・OG講話	武雄市役所	宮口	53	武雄	60		
0726	木	3	理工学部	電気電子	豊田一彦	教養2号館231講義室	キャリアテ'ザイン入門	松本		102		103		102
										1806		2043	1073	889

**キャリアデザイン（自分発見講座）の講義日程
(佐賀大学同窓会支援事業)**

実施期間：平成23年10月5日（水）～平成24年2月8日（水）

曜日・校時：水曜日2校時（10:30～12:00）

講義順	実施月日	内 容	担 当 者
1	10月 5日	ガイダンス（講義の進め方）	緒方
2	10月12日	経済学部出身の先輩に聞く	石丸 新（S44・法律） 石丸会計事務所（税理士）
3	10月19日	理工学部出身の先輩に聞く	中村 友美（H22・数理） 福岡銀行 久留米営業部
4	10月26日	民間企業・公務員内定合格者体験報告会	在学生（就職内定者）
5	11月 2日	文化教育学部出身の先輩に聞く	松永 栄司（H21・国際文化） 佐賀大学 情報企画室
6	11月 9日	文化教育学部出身の先輩に聞く	林志（H22・学校教育） 多久市立北部小学校（教諭）
7	11月16日	理工学部出身の先輩に聞く	斎藤 泰志（H6・数学） ネクステック株（代表取締役）
8	11月30日	経済学部出身の先輩に聞く	泉朋良（H9・経済） 佐賀共栄銀行 人材開発室
9	12月 7日	民間企業・公務員内定合格者体験報告会	在学生（就職内定者）
10	12月14日	医学部出身の先輩に聞く	枝國 源一郎（H3・医学科） (医) 源勇会枝國医院（医院長）
11	12月21日	医学部出身の先輩に聞く	永渕 美樹（H11・看護学科） 佐賀大学医学部附属病院（看護師）
12	1月 11日	農学部出身の先輩に聞く	島田 達生（S42・農学科） 大分大学医学部名誉教授 大分医学技術専門学校（副校長）
13	1月 18日	農学部出身の先輩に聞く	陣内 章圭（H19・応用生物） ボーラ化粧品本舗
14	1月 25日	総括（1）	緒方
15	2月 1日	総括（2）（学生の質問に答える）	緒方
16	2月 8日	定期試験	緒方

H23年度キャリアデザイン講座の総括

H24/01/06 キャリアセンター 緒方

日	OG・OB講話等	緒方の話	内容等	備考
1 1005	開講の挨拶、同窓会長、キャリアセンター長、副島相談員	講義メモ	講義の進め方、講義の狙い、キャリアセンターの機能、キャリアの定義、ロールモデルの提供	キャリアとは、人生、生涯、キャリアデザインとは人生の設計
2 1012	石丸会計事務所 石丸 新さん(S44 経済卒)	講義メモ	人生80年時代のエネルギー収支のさわり。 金木犀の花の香り。最近の子供はトイレの芳香剤と間違える。バーチャルではなく実物を触って見て香りを嗅いで感動して欲しい。キャリアデザインも行動、実践、感動が大切。	キャリア教育とは、自らのキャリアデザイン(人生の設計図)を描く能力の涵養
3 1012	久光製薬本社 杉山耕介人事部長	なし	緒方の話はなし。	
4 1019	福岡銀行 中村友美さん(H22理工数理卒)	講義メモ	人生80年時代のエネルギー収支、大夫蓋棺事始定、私はどうしてここにいるの、何しに来たの、どこへ行くの、自らの肉体と精神を自分や家族の幸せのためだけではなく、社会にご恩返しをして棺を蓋したい。	生かされている、大いなるもの、天道さま、罰が当たる、知足、分相応
5 1026	就職内定者:川勝(文教)、宮崎(経済)、北島(理工電気)、原田(農)、寺田(農)	なし	緒方の話はなし。	
6 1102	佐賀大学 松永栄司さん(H21文教国際文化卒)	なし	緒方の話はなし。	
7 1109	多久北部小学校 林 志さん(H22文教学校教育卒)	リ鋸山事故の記事(曾野綾子)	仕事が人間に与える影響、生きて行く上で仕事が持つ意味、地下700mの極限の危機的状況の中でさえ、人間は役割、仕事、責任を持つことで勇気づけられるし、それがないと不満や恐怖の塊になる。	人生は仕事だけではないが、仕事の持つ意味の大きさ
8 1116	ネクステック(株) 齊藤泰志さん(H6 理工数学卒)	なし	OB講話で余剰時間がなく、緒方の話はなし。	
9 1130	佐賀共栄銀行 泉朋良さん(H9経済卒)	講義メモ 学士力、 佐賀大学の学士力	散る桜残る桜も散る桜 裏を見せ表を見せて散る紅葉 学士力:知識・理解、汎用的技能、態度・志向性、統合的な学習経験と創造的思考力。	いやしくも大学卒業者(学士)に要求される能力、国として学士課程で育成する「21世紀型市民」の内容
10 1207	就職内定者:生田(経済)、中西(農学)、平川(理工都市工)、松尾(経営)	講義メモ	籠に乗る人、担ぐ人、そのまた草鞋を作る人	世の中の仕事は連鎖している、連鎖の節目節目に仕事がある

11	1214	源勇会枝國医院 院長 枝國源一郎 さん(H3医学部医学科卒)	社会人基礎力	前に踏み出す力(アクション):主体性、働きかけ力、実行力、考え方(シンキング):課題発見力、計画力、想像力、チームで働く力(チームワーク):発信力、傾聴力、柔軟性、状況把握力、規律性、ストレスコントロール力	社会人として要求される基本的な力、3つの能力、12の要素
12	1221	佐賀大学医学部付属病院永渕美樹さん(H11医学部看護卒)	講義メモ	マズローの欲求5段階説、働くことの意味は、食べること、社会に貢献すること、自分を成長させること。 人間の幸せは、愛されること、ほめられること、役に立つこと、必要とされること。 これらは、いずれも働くことで得られる。 富は、6人が59%を占有、エネルギーは20人が80%を消費、食料は、25人が蓄えがない、20人は栄養失調、17人はきれいで安全な水がない、大学教育を受けているのは1人、15人は読み書きができない。	マズローの古典的理論の紹介、生理的欲求、安全、所属と愛、承認、自己実現 暖衣飽食と貧困、富の偏在、エネルギーの存在と消費の偏在
13	111	大分大学医学部 名誉教授 島田達生さん(S42農学部卒)	講義メモ シャインのキャリアアンカー理論	ノブレスオブリージュ(noblesse oblige):高貴なる者、真のエリートには、重い道徳的・精神的義務が伴う。大学全入時代とは言え、学卒者は社会のエリート、リーダーであるという自覚が必要。 キャリアアンカーとは自分自身についての認識、自己概念(セルフイメージ):自分の才能、技能、有能な分野は何か、自分の主な動機、欲求、動因、人生の目標は何か、自分の価値観は何か	自らの能力で幸せになる権利と同時に他を幸せにする義務もある。 キャリアアンカーの出发点はキャリアアンカーの認識
14	118	ポーラ化粧品本舗 陣内章圭さん(H19農学部卒)	スーパーの理論 授業評価アンケート	キャリアはライフステージとライフロールから成る。今の自分はどのライフステージにおいてどういうライフロールを持っているのかがキャリアデザインに役に立つ。前者は成長、探索、確立、維持、下降段階、後者は子供、学生、職業人、配偶者、家庭人、親、余暇人、市民。 ライフキャリアレインボー(キャリアの虹)、ライフキャリアバランス、14の価値観・能力活用、愛他性、報酬、社会的評価	人はキャリアを通じて自分らしさを發揮しようとし、ライフロールを通じて自分の価値観を達成しようとする。 自分の価値の基準を把握する
15	125	総括、同窓会長の挨拶	ケンボルツのPlanned Happenstance理論	Planned Happenstance(計画された偶発性)理論とは、犬も歩けば棒に当たる。自ら計画して起こした行動から自分を成功へ導く偶然のチャンスを掴んでその後の人生に活かす。基本はオープンマインド、好奇心、持続性、楽観性、柔軟性、リスクテイキング	ハッピングを楽しむ、とにかく行動してみれば思わぬ幸せ(チャンス)に出会うこともある、失敗もまた良し
16	201	試験	授業評価アンケート		

H23年度「キャリアデザイン講座」の授業評価アンケート

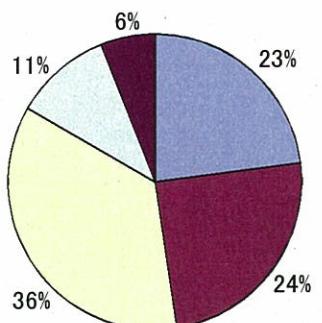
H24.2.16

キャリアセンター 緒方

		全くそのとおり だと思う	そう思う	どちらとも いえない	そうは思わない	全くそうは思わ ない
E-1	この講義が、これまでにあなたがあなたなりに形成してきた人生の価値の基準(人生観)に影響を与えたか?	24	176	39	13	1 (人)
		9.5	69.6	15.4	5.1	0.4 (%)
E-2	この講義が、今後のあなたのキャリアデザイン(人生の設計)に影響を与えそうですか?	23	179	38	13	0
		9.1	70.8	15.0	5.1	0.0
E-3	OB・OG等によるロールモデル(人生のお手本)の提供は、あなたのキャリアデザインに役に立ちましたか?	41	169	37	4	2
		16.2	66.8	14.6	1.6	0.8
E-4	OB・OG等の講話を聞いて、人生での働くことの意味や重要性について理解が深まりましたか?	42	158	43	10	0
		16.6	62.5	17.0	4.0	0.0
E-5	OB・OG等の講話を聞いて、世に中には、今まで想像もしなかつたような仕事があるものだと思いましたか?	27	92	87	43	4
		10.7	36.4	34.4	17.0	1.6

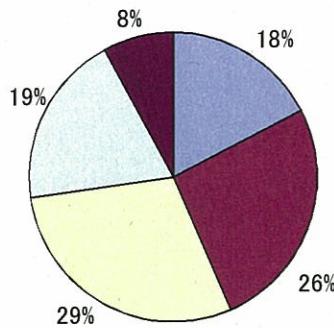
F-1	あなたが佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た理由	①将来のキャリアデザインをした上で進学した	②何となく	③高校の先生の偏差値などを考慮しての勧め	④親や知人等の勧め	⑤いやいや進学した
		58	62	90	27	15
		23.0	24.6	35.7	10.7	6.0
F-2	自分が専攻したことを一定期間(1年生は1年間、2年生は2年間、3年生は3年間)勉強してみて現在どう思っているか	①理解が進んで面白くなって来たし自信が湧いてきた	②理解はできるが面白いとは思わない	③面白くはないが仕方がないので卒業するつもりである	④こういう勉強をして何の役に立つか理解できない	⑤今の内に専攻を変えたい
		86	68	75	23	1
		34.0	26.9	29.6	9.1	0.4
F-3	佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た上で、今後、就職するに当たっての対応	①専攻したこと活かせる仕事に就職したい	②専攻にこだわるつもりはない	③専攻したことがなじまないので専攻以外の業種を選びたい	④専攻したことがなじまないが仕方がないので専攻した業種を選ぶ	⑤就職先のえり好みはできないので就職できれば何でも良い
		102	118	12	10	11
		40.3	46.6	4.7	4.0	4.3
F-4	あなたは就職先の地域として	①国内に限らない	②国内ならどこでも良い、転勤もOK	③九州内程度が良い	④佐賀、福岡、長崎程度が良い	⑤自宅から通勤できる範囲が良い、転勤は望まない
		44	66	74	49	20
		17.4	26.1	29.2	19.4	7.9
F-5	あなたは、卒業後の最初の就職先に	①できれば一生勤めたい	②少なくとも10年以上は勤めて実力をつけて	③より条件の良い仕事が見つかったらすぐ移る	④あまり面白くない仕事であっても頑張ってみる	⑤今時のことだから、転職することはむしろ歓迎である
		102	82	28	30	11
		40.3	32.4	11.1	11.9	4.3

F-1 佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た理由



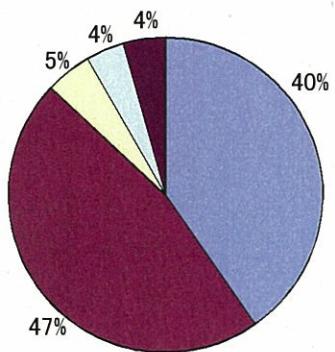
- ①将来のキャリアデザインをした上で進学した
- ②何となく
- ③高校の先生の偏差値などを考慮しての勧め
- ④親や知人等の勧め
- ⑤いやいや進学した

F-4 就職先の地域として



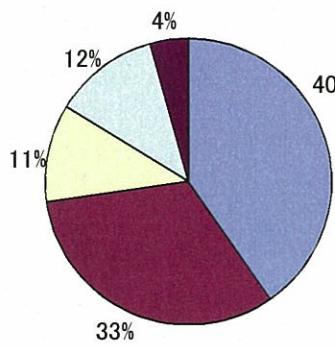
- ①国内に限らない
- ②国内ならどこでも良い、転勤もOK
- ③九州内程度が良い
- ④佐賀、福岡、長崎程度が良い
- ⑤自宅から通勤できる範囲が良い、転勤は望まない

F-2 佐賀大学のこの学部、学科に進学して来た上で
今後、就職するに当たっての対応



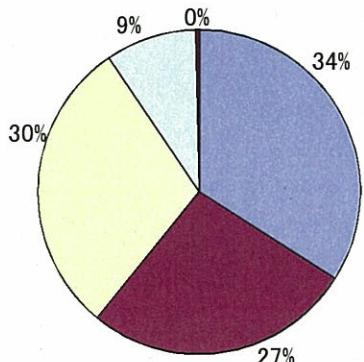
- ①専攻したことを活かせる仕事に就職したい
- ②専攻にこだわるつもりはない
- ③専攻したことがなじまないので専攻以外の業種を選びたい
- ④専攻したことがなじまないが仕方がないので専攻した業種を選ぶ
- ⑤就職先のえり好みはできないので就職できれば何でも良い

F-5 卒業後の最初の就職先に



- ①できれば一生勤めたい
- ②少なくとも10年以上は勤めて実力をつけたい
- ③より条件の良い仕事が見つかったらすぐ移る
- ④あまり面白くない仕事であっても頑張ってみる
- ⑤今時のことだから、転職することはむしろ歓迎である

F-3 自分が専攻したことを一定期間勉強してみて
現在どう思っているか



- ①理解が進んで面白くなって來たし自信が湧いてきた
- ②理解はできるが面白いとは思わない
- ③面白くはないが仕方がないので卒業するつもりである
- ④こういう勉強をして何の役に立つか理解できない
- ⑤今の内に専攻を変えたい

(平成23年1月14日副学長決定)

1 趣旨

この方針は、佐賀大学（以下「本学」という。）の学生が卒業後自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培うことができるよう本学が実施するキャリアガイダンス（社会的・職業的自立に関する指導等）について、必要な事項を定める。

2 実施の方法

- (1) キャリアガイダンスは、次の表の段階ごとに正課教育並びに正課外教育及び指導に区分して設定する指導目的に沿って、各学部が各学部の教育上の目的に応じた指導内容をもって行う。なお、配当年次については、各学部が定める。

段階	正課教育	正課外教育及び指導
I	学生に将来の職業像を意識させるとともに、学士課程における履修計画を描かせる。	学生に専門分野に関わる就業先や就業状況を把握させる。
II	学生に専門分野と社会とのつながりを学ばせ、専門知識の社会的な意義を意識させる。	学生に専門分野に関わる資格や就業内容についての知識を身に付けさせる。
III	<ul style="list-style-type: none"> ・学生に専門分野で自立するための知識・技能を意識させ、必要な専門知識の修得方法を身に付けさせる。 ・学生に専門分野で自立するための問題発見・解決の方途、及びプレゼンテーションの技能を学ばせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学生に専門分野に関わる就業内容についての知識とともに、就職活動方法についての知識を身に付けさせる。 ・学生に就業先訪問及びコミュニケーションについての知識・技能を身に付けさせる。

- (2) キャリアセンターは、各学部のキャリアガイダンスに係る教育科目の開設に協力するとともに、学生に対して就職活動の支援を行う。

3 実施体制等

- (1) 本学におけるキャリアガイダンス実施の取りまとめは、大学教育委員会が行う。
- (2) 各学部は、学部内にキャリアガイダンスのための適切な組織を設け、各学部の教育目的に応じたキャリアガイダンスの内容及び実施方法を定めて、これを実施する。
- (3) 大学教育委員会は、学内外における各種資料を収集・分析し、本学におけるキャリアガイダンス実施の基本計画を立案するとともに、必要に応じて、各学部におけるキャリアガイダンスの内容及び実施方法について助言を行う。
- (4) 大学教育委員会は、キャリアセンター等の関係組織に対し、必要に応じて、本学及び学部のキャリアガイダンスに係る事項について、助言を求める。

4 情報の公開

大学教育委員会及び各学部は、キャリアガイダンスの実施内容及び実施方法を取りまとめ、社会に向けて公表する。

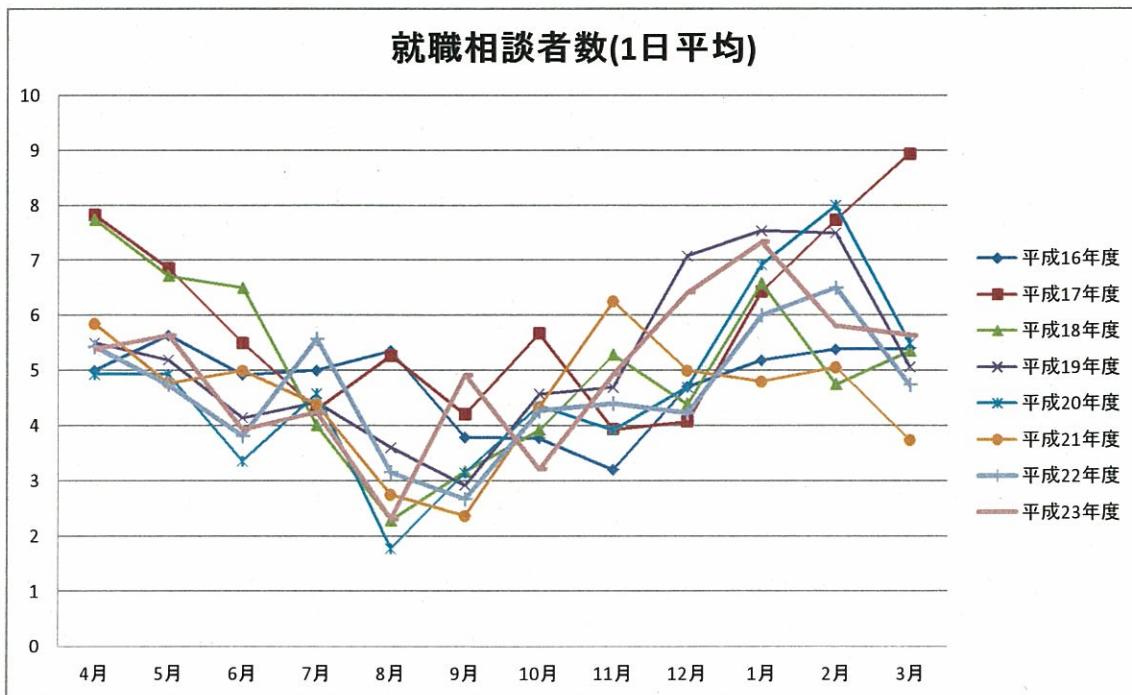
■学生の志望に応じて、以下のような支援プログラムの実施しています。

学年	月	民間企業志望	教員志望	公務員志望
1年	4月	簿記検定試験3級講座(4月~6月)/資格取得・公務員セミナー	教員採用試験対策講座(受験ガイダンス)	資格取得・公務員セミナー
	5月	大学入門科目(キャリア教育:前期2コマ)	大学入門科目(キャリア教育:前期2コマ)	大学入門科目(キャリア教育:前期2コマ)
	6月	R-CAPWEB受験/職業適性診断	R-CAPWEB受験/職業適性診断	R-CAPWEB受験/職業適性診断
	7月	R-CAP解説会・低学年向けキャリアガイダンス	R-CAP解説会・低学年向けキャリアガイダンス	R-CAP解説会・低学年向けキャリアガイダンス
	8月			
	9月	県内企業見学会		
	10月	キャリアデザイン講座(10月~2月)/職業適性診断/簿記検定試験2級講座(10月~11月)	キャリアデザイン講座(10月~2月)/職業適性診断	キャリアデザイン講座(10月~2月)/職業適性診断
	11月			
	12月			
	1月			
	2月			
	3月			
2年	4月	簿記検定試験3級講座(4月~6月)/資格取得・公務員セミナー		
	5月			
	6月	R-CAPWEB受験/職業適性診断/インターンシップガイダンス	R-CAPWEB受験/職業適性診断/インターンシップガイダンス	R-CAPWEB受験/職業適性診断/インターンシップガイダンス
	7月	R-CAP解説会/各種採用試験の概説/低学年向けキャリアガイダンス	R-CAP解説会/低学年向けキャリアガイダンス	R-CAP解説会/低学年向けキャリアガイダンス
	8月	SPI模擬受験と解説		
	9月	県内企業見学会/SPI模擬受験と解説		
	10月	キャリアデザイン講座(10月~2月)/SPI模擬受験と解説/職業適性診断/簿記検定試験2級講座(10月~11月)	キャリアデザイン講座(10月~2月)/職業適性診断	キャリアデザイン講座(10月~2月)/公務員講座ガイダンス/職業適性診断
	11月	SPI模擬受験と解説		
	12月	SPI模擬受験と解説		裁判所事務官・労働基準監督官採用試験説明会等 公務員採用試験個別会社説明会(～随時)
	1月			
	2月			
	3月			
3年	4月	簿記検定試験3級講座(4月~6月)/資格取得・公務員セミナー	教員採用試験対策講座(受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方)	公務員就職ガイダンス/資格取得・公務員セミナー
	5月	就職活動準備ガイダンス	教員採用試験対策講座(論作文の指導)	公務員試験対策講座
	6月	R-CAPWEB受験/職業適性診断/インターンシップガイダンス	R-CAPWEB受験/教員採用試験対策講座(集団討論の指導)/インターンシップガイダンス	R-CAPWEB受験/公務員試験対策講座/インターンシップガイダンス
	7月	R-CAP解説会/各種採用試験の概説/就職ガイダンス(自己分析・自己PR・夏季休暇の活用法・新聞の活用法)/インターンシップ事前講習会	R-CAP解説会/教員採用試験対策講座(一次試験対策)/インターンシップ事前講習会	R-CAP解説会/看護学科就職セミナー/公務員試験対策講座/就職ガイダンス(夏季休暇の活用法)/インターンシップ事前講習会
	8月		教員採用試験対策講座(二次試験対策)	公務員試験対策講座
	9月			公務員試験対策講座
	10月	キャリアデザイン講座(10月~2月)/就職ガイダンス(業界研究・企業研究)/SPI模擬受験と解説/簿記検定試験2級講座(10月~11月)	キャリアデザイン講座(10月~2月)/教員志望者へのガイダンス	キャリアデザイン講座(10月~2月)/公務員試験対策講座
	11月	内定体験報告会/エントリーシート支援対策		公務員合格体験報告会/公務員試験対策講座
	12月	就職ガイダンス(SPI/面接指導等)/合同会社説明会/グループディスカッション・プレゼンテーション支援対策/マイクアップ講習会	マイクアップ講習会/就職ガイダンス(面接セミナー)	看護学科就職セミナー/裁判所職員採用試験説明会/労働基準監督官説明会/他各省庁説明会/マイクアップ講習会/就職ガイダンス(面接セミナー)
	1月	就職ガイダンス(合同会社説明会/面接指導・グループディスカッション・プレゼンテーション支援対策)		公務員試験対策講座
	2月	個別会社説明会(2月~随時)		公務員試験対策講座
	3月	個別会社説明会		公務員試験対策講座
4年	4月	簿記検定試験3級講座(4月~6月)/資格取得・公務員セミナー	教員採用試験全国公開模試試験①/教員試験対策講座(受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方)	資格取得・公務員セミナー
	5月	個別会社説明会/就職ガイダンス	教員採用試験説明会(神戸市・横浜市・長崎県・東京都)/教員採用試験対策講座(論作文の指導)/全国模試②	
	6月	個別会社説明会/就職ガイダンス/合同会社説明会	教員採用試験対策講座(集団討論の指導)/全国模試③	
	7月	就職ガイダンス(フォローアップ講座)/合同会社説明会/個別会社説明会	教員採用試験対策講座(一次試験対策)	看護学科就職セミナー
	8月	個別会社説明会	教員採用試験対策講座(二次試験対策)	
	9月	個別会社説明会		
	10月	個別会社説明会		
	11月	簿記検定試験2級講座(10月~11月)/個別会社説明会		
	12月	個別会社説明会		看護学科就職セミナー

資料 II-(II)-2

年度		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	平均
平成16年度	日数	13	11	13	12	17	14	13	15	10	11	13	15	157	13.08
	相談者数	65	62	64	60	91	53	49	48	47	57	70	81	747	62.25
	平均	5.0	5.6	4.9	5.0	5.4	3.8	3.8	3.2	4.7	5.2	5.4	5.4	4.76	
平成17年度	日数	17	14	16	14	15	15	15	15	14	14	15	15	179	14.92
	相談者数	133	96	88	60	79	63	85	59	57	90	116	134	1060	88.33
	平均	7.8	6.9	5.5	4.3	5.3	4.2	5.7	3.9	4.1	6.4	7.7	8.9	5.92	
平成18年度	日数	15	14	2	12	14	12	13	14	13	12	12	17	150	12.50
	相談者数	116	94	13	48	32	38	51	74	57	79	57	91	750	62.50
	平均	7.7	6.7	6.5	4.0	2.3	3.2	3.9	5.3	4.4	6.6	4.8	5.4	5.00	
平成19年度	日数	16	16	14	12	15	12	14	13	12	13	12	15	164	13.67
	相談者数	88	83	58	53	54	35	64	61	85	98	90	76	845	70.42
	平均	5.5	5.2	4.1	4.4	3.6	2.9	4.6	4.7	7.1	7.5	7.5	5.1	5.15	
平成20年度	日数	14	14	14	14	13	14	14	13	13	13	13	14	163	13.58
	相談者数	69	69	47	64	23	44	61	51	61	90	104	77	760	63.33
	平均	4.9	4.9	3.4	4.6	1.8	3.1	4.4	3.9	4.7	6.9	8.0	5.5	4.66	
平成21年度	日数	13	13	13	13	12	11	12	12	11	15	18	23	166	13.83
	相談者数	76	62	65	57	33	26	52	75	55	72	91	86	750	62.50
	平均	5.8	4.8	5.0	4.4	2.8	2.4	4.3	6.3	5.0	4.8	5.1	3.7	4.52	
平成22年度	日数	21	19	21	21	13	12	19	20	18	16	20	19	219	18.25
	相談者数	114	90	80	117	41	32	81	88	76	96	130	90	1035	86.25
	平均	5.4	4.7	3.8	5.6	3.2	2.7	4.3	4.4	4.2	6.0	6.5	4.7	4.73	
平成23年度	日数	21	19.5	29	21	13	12	21.5	21.5	17	18	25	36.0	254.5	21.21
	相談者数	113	110	114	89	30	59	69	106	109	132	145	203	1279	106.58
	平均	5.4	5.6	3.9	4.2	2.3	4.9	3.2	4.9	6.4	7.3	5.8	5.6	5.03	

1日平均	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
平成16年度	5.0	5.6	4.9	5.0	5.4	3.8	3.8	3.2	4.7	5.2	5.4	5.4
平成17年度	7.8	6.9	5.5	4.3	5.3	4.2	5.7	3.9	4.1	6.4	7.7	8.9
平成18年度	7.7	6.7	6.5	4.0	2.3	3.2	3.9	5.3	4.4	6.6	4.8	5.4
平成19年度	5.5	5.2	4.1	4.4	3.6	2.9	4.6	4.7	7.1	7.5	7.5	5.1
平成20年度	4.9	4.9	3.4	4.6	1.8	3.1	4.4	3.9	4.7	6.9	8.0	5.5
平成21年度	5.8	4.8	5.0	4.4	2.8	2.4	4.3	6.3	5.0	4.8	5.1	3.7
平成22年度	5.4	4.7	3.8	5.6	3.2	2.7	4.3	4.4	4.2	6.0	6.5	4.7
平成23年度	5.4	5.6	3.9	4.2	2.3	4.9	3.2	4.9	6.4	7.3	5.8	5.6



平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
1	4月～5月（土）約10回 13：00～17：00 経済学部4番教室	学年不問	日商簿記3級講座	経済学部主催 担当：木戸田 受講希望者はテキスト代実費必要 4000円程度 当日教室で受付します。	30名
2	4/13（水） 13：00～14：30 教養教育1号館111番教室	学部1・2・3・4 年生修士1・2	教員採用試験対策講座	担当：同窓会会長 宮島氏 受験ガイダンス	126名
3	4/13（水） 14：40～16：10 学生センター2階会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	教員採用試験説明会	担当：川崎市教育委員会	6名
4	4/13（水） 16：30～18：00 学生センター2階会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	教員採用試験説明会	担当：横浜市教育委員会	11名
5	4/19（火） 13：00～14：30 学生センター1階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当：本部三慶株式会社	21名
6	4/19（火） 15：00～16：30 学生センター2階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当：JA共済連合	48名
7	4/20（水） 13：00～15：00 学生センター1階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当：大学生協九州事業連合 大迫氏	37名
8	4/20（水） 14：40～16：10 教養教育大講義室	学部3年生 修士1年	公務員志望者へのガイダンス	担当：学内課外公務員講座 佐賀大学生活協同組合 ・H22年度の受験状況と就職状況 ・H23年度の受験対策講座	194名
9	4/20（水） 16：20～17：50 教養教育大講義室	学部1・2年生	低学年向けキャリアガイダンス	担当：リクルート 将来を見据えて、今何をすべきか考え、大学生活を有意義に送る。	17名
10	4/21（木） 18：00～19：30 教養教育大講義室	学部3年生 修士1年	公務員志望者へのガイダンス	担当：学内課外公務員講座 佐賀大学生活協同組合 ・H22年度の受験状況と就職状況 ・H23年度の受験対策講座	123名
11	4/25（月） 11：00～12：00 学生センター2階会議室	経済学部4年 生・修士2年生	個別会社説明会	担当：日之出酸素株式会社	4名
12	4/27（水） 13：00～14：30 教養教育1号館111番教室	学部3・4年生修 士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当：同窓会 濑戸口氏 願書・自己PRの書き方（全体指導）	50名
13	4/27（水） 16：20～17：50 教養教育大講義室	学年不問	資格取得セミナー	担当：（株）大原専門学校 就職に役立つ資格の紹介	41名
14	5/10（火） 13：00～14：30 学生センター2階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当：宮島醤油	38名
15	5/11（水） 15：00～16：30 学生センター2階会議室	学部4年生・修 士2年生	公務員採用試験説明会	担当：大分県農林水産部	2名
16	5/11（水） 14：40～16：10 16：20～17：50 教養教育大講義室	学部3年生・修 士1年生	就職活動準備ガイダンス	担当：マイナビ 香田氏 ・2013年卒の就職活動の流れを正確に理解する ・就職活動前に今からやっておくべきこと	433名
17	5/16（月） 15：00～16：30 学生センター2階共同会議 室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	教員採用試験説明会	担当：長崎県教育委員会	4名
18	5/18（水） 13：00～14：30 教養教育1号館111番教室	学部3・4年生修 士2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当：同窓会 濑戸口氏 論作文の指導（全体指導）	16名
19	5/19（木） 9：00～10：30 学生センター2階共同会議 室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	教員採用試験説明会	担当：熊本県教育委員会	6名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
20	5/20(金) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	公務員採用試験説明会	担当: 大阪府警察人事担当	3名
21	5/23(月)~27(金) 大学会館研修室1・2・3 13:00~17:00	学部3・4年生 修士2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当: 文化教育学部同窓会 谷口、井上 氏 論作文の指導(個別指導)	延べ59名
22	5/25(水) 13:00~14:30 学生センター2階会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	教員採用試験説明会	担当: 神戸市教育委員会	4名
23	5/25(水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学部1・2年生	低学年向けキャリアガイダンス ステップアップ	担当: リクルート	12名
24	5/26(木) 14:00~16:00 学生センター1階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: 丸栄産業株式会社	9名
25	6/1(水) 12:00~15:30 大学会館多目的ホール	学年不問	移動ジョブカフェSAGA(於佐賀大 学) 職業適性診断を行う	随時(事前予約不要) 今回の移動ジョブカフェでは、就職に必要な自己分 析の一環として、職業適性診断が行われる予定で す。ジョブカフェSAGAは、ヤングハローワークが併 設されており、40歳未満の就職を目指す若者が就職 にいたるまでの様々なサービスが受けられる若年者 就職支援センターとして佐賀市白山2丁目に設置され ております。	71名
26	6/2(木) 10:30~12:00 学生センター2階会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	公務員採用試験説明会	担当: 佐賀県警察	16名
27	6/2(木) 10:30~12:00 大学会館2階研修室2	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: 株式会社ツジデン	8名
28	6/6(月)から6/24(金) まで	学部1・2・3年 生 修士1年	R-CAP WEB 受験	受験料 3,200円 結果は事前配付し7月にR-CAP解 説セミナー(大学負担)を実施。	26名
29	6/8(水) 14:00~15:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: 南高愛隣会	2名
30	6/8(水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学部1・2・3年 生 修士1年	インターンシップ入門ガイダンス	担当:マイナビ 香田氏 ・インターンシップの選び方・インターンシップ参 加前に知っておくべきこと・充実したインターン シップにするためのポイント・ビジネスマナー	277名
31	6/15(水) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当:スズキ自販佐賀	6名
32	6/22(水) 9:00~12:00 学生センター2階会議室	学部3・4年生 修士2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当: 同窓会 濑戸口 氏 集団討論の指導	21名
33	6/22(水) 14:00~ 学生センター2階会議室	学部4年生・修 士2年生 理系	個別会社説明会	担当: 鳥栖キューピー	40名
34	6/22(水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学年不問	新聞の活用講座	担当: 日本経済新聞社西部支社 野中 氏	27名
35	6/24(金) 13:30~16:30 学生センター2階共同会議室	理工学部 学部4年生	個別会社説明会	担当: 株式会社アルプス技研	0名
36	6/28(火) 13:30~15:30 学生センター2階会議室	学部3・4年生・ 修士1・2年生	公務員採用試験説明会	担当: 東京警視庁採用センター	9名
37	6/29(水) 10:00~12:00 学生センター2階会議室	学部3・4年生 修士2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当: 同窓会 濑戸口 氏 一次試験対策(全体指導)	7名
38	6/29(水) 14:40~16:10 教養教育2号館1階212教室	3年生・修士1 年	就職支援対策講座	担当: 大原学園 ~会社四季報の使い方~ ・企業情報満載の四季報	43名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
39	7/1(金)～15(金) 10:30～16:50 大学会館 研1・2・3	学部3・4年生 修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当：文化教育学部同窓会 谷口、井上氏 一次試験対策（個別面接、模擬授業）	130名
40	7/6(水) 16:20～17:50 教養教育大講義室	学部3年生 修士1年	自己分析講座	担当：マイナビ 香田氏 ・就職活動における自己分析の重要性 ・自己分析の進め方 ・興味、価値観、能力の整理から企業選びに繋げてゆく	82名
41	7/13(水) 14:40～16:10 学生センター2階共同会議室	受験者	R-CAP解説会	担当：リアセック キャリアカウンセラーによるグループディスカッション形式での解説会です。	19名
42	7/13(水) 16:30～17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1年	日経講座ガイダンス	担当：日本経済新聞 ～ビジネスの基本～	6名
43	7/20(水) 13:00～15:00 附属図書館4階会議室	2・3年生・修士 1年	インターンシップ事前講習会	担当：（株）ニューエイジ講師 福成 有美氏 ～インターンシップに臨む心構えとビジネスマナー～ 40名	33名
44	7/20(水) 15:10～16:10 教養教育2号館1階212教室	学部1・2・3年 生 修士1・2年	留学生のための就職活動ガイダンス	担当：リクルート ・日本の就職環境 ・日本の就職活動を理解するためのガイダンス	1名
45	7/20(水) 16:20～17:50 教養教育2号館1階211番教室	学部4年生・修 士2年生	フォローアップ講座	担当：日経ディスコ ・これからの就職活動ガイダンス	8名
46	7/21(木) 13:00～16:00 医学部看護学科講義室4	2・3年生 4年生は 希望者	第1回看護学科就職セミナー	担当：看護学科教員 第1部 ガイダンス ・看護学科長の挨拶（5分） ・進路のガイダンス（約20分） 第2部 看護部長の講和 休憩（5分） ・live Campusの説明（約20分） 第3部 体験報告と意見交換（約40分） 講師：看護師 保健師 助産師 講演後各講師に分かれ質疑応答	79名
47	7/26(火) 時間未定 大学会館2階多目的ホール 研修室1・2・3	学部4年生・修 士2年生	合同会社説明会	担当：ユニバースクリエイト 参加企業最大50社予定	48名
48	7/27(水) 14:40～16:10 教養教育2号館221番教室	学年不問	就職適性検査概論	担当：（有）福岡心理テストセンター ～就職試験の内容・対策（ねらいは何か）～ クレベリン検査実施 受験料700円実費	3名
49	7/27(水) 16:30～17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1年	日経講座ガイダンス	担当：日本経済新聞 ～ビジネスの基本～	8名
50	8/1(月)～8(月) 8/16(火)～19(金) 10:00～17:00 大学会館 研1・2・3	学部3・4年生 修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座	担当：文化教育学部同窓会 谷口、井上氏 二次試験対策（個別面接、模擬授業）	255名
51	8/9(火) 13:30～14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生 (留学生)	個別会社説明会	担当：トヨタ車体研究所	5名
52	8/11(木)～8/12(金) 8:50～12:00 13:00～14:30 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1年	日経講座 ビジネスの基本	担当：日経新聞	15名
53	9/26(木) 13:30～15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当：丸栄産業株式会社	11名
54	9/27(火) 11:50～18:00 県内企業	学部1・2年生	佐賀の企業を知ろう	担当：キャリアセンター 佐賀県内の企業訪問バスツアー 定員40名	40名
55	10/1(土)～12/17(土) 13:00～15:00 文化教育学部2号館2階 社会科教室	学年不問	日商簿記2級講座 (商業簿記・工業簿記)	経済学部主催 佐大生対象 商業簿記（土曜日） 工業簿記（日曜日） テキスト代各3,500円が必要（講座無料）	15名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
56	10/4(火) 13:30~14:30 学生センター2階共同会議室	理工学部 学部4年生 修士2年生	個別会社説明会	担当: カーネルコンセプト	1名
57	10/5(水) 14:40~16:10 教養教育2号館2階221教室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 (業界・企業研究)	担当: 東京商工リサーチ ・地元企業研究	50名
58	10/12(水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学年不問	就職支援対策講座 (業界・企業研究)	担当: 久光製薬人事部長 ～企業が求める人材、特に、薬品業界から見て～	280名
59	10/19(水) 12:00~ 15:30随時 大学会館2階多目的ホール	学年不問	移動ジョブカフェSAGA (於佐賀大学) 職業適性診断を行う	随時 (事前予約不要) 今回の移動ジョブカフェでは、就職に必要な自己分析の一環として、職業適性診断が行われる予定です。ジョブカフェSAGAは、ヤングハローワークが併設されており、40歳未満の就職を目指す若者が就職にいたるまでの様々なサービスが受けられる若年者就職支援センターとして佐賀市白山2丁目に設置されています。	100名
60	10/20(木) 13:00~15:00 学生センター2階共同会議室	理系 学部4年生 修士2年生	個別会社説明会	担当: 祐徳薬品工業株式会社	14名
61	10/26(水) 14:40~16:10 教養教育2号館221番教室	学部3年生 修士1	就職活動実践ガイダンス	担当: 毎日コミュニケーションズ 香田氏 4年生内定者とのパネルディスカッション こう動く!今からの就職活動の流れを理解する	45名
62	10/26(水) 16:20~17:50 教養教育2号館231番教室	学部3年生 修士1	教員志望者へのガイダンス	担当: 学内課外教員講座 佐賀大学生活協同組合 ・H21年度の受験状況と就職状況 H23年度採用の受験対策講座 キャリアセンター長 池上先生挨拶	183名
63	10/27(木) 18:10~19:40 教養教育2号館211番教室	学部3年生 修士2	教員志望者へのガイダンス	担当: 学内課外教員講座 佐賀大学生活協同組合 ・H21年度の受験状況と就職状況 H24年度採用の受験対策講座 キャリアセンター長 池上先生挨拶	183名
64	11/1(火) 10:30~11:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: ホテルニュー長崎	4名
65	11/1(火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: カーネルコンセプト	4名
66	11/2(水) 14:40~16:10 大学会館2階多目的ホール	学部3年生 修士1	就職活動のみだしなみ ～就活用メイク講座～	担当: 小一文化社 持参するもの: 筆記用具・大きめの手鏡 (できれば置き鏡)・髪留め (ヘアクリップもしくはヘアピン)・くし, ゴム, ピン・セルフマーク品(普段お使いのもの)	40名
67	11/2(水) 16:20~17:50 農学部大講義室	学年不問	就職支援対策講座 (業界・企業研究)	担当: メグミルク取締役相談役 ～キャリアガイダンス: 自分探しの糧～	163名
68	11/9(水) 14:40~16:10 (文系) 16:20~17:50 (理系) 教養教育大講義室	学部3年生 (2年生も可) 修士1	就職支援対策講座 履歴書・エントリーシート	担当: 毎日コミュニケーションズ ・履歴書, エントリーシートの書き方, ポイント	137名 242名
69	11/10(木) 11:00~13:00 学生センター2階共同会議室	該当者のみ	個別選考会	担当: 株式会社システムサービス	1名
70	11/14(月) 13:00~16:00 学生センター2階会議室	学部4年生・修 士2年生	個別会社説明会	担当: 佐賀共栄銀行 会社説明会及び1次選考 履歴書・筆記用具持参すること	12名
71	11月15日(火) 大学会館2階多目的ホール	学部3年生 (2年生も可) 修士1	業界研究 (学内招致型インターンシップ)	担当: NHK	25名
72	11/16(水) 13:30~16:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修 士2年生 理工系 (知能情報 ・都市工学)	個別会社説明会	担当: 川田テクノシステム 会社説明会・第1次選考会	2名
73	11/16(水) 14:40~16:10 16:20~17:50 教養教育2号館221教室	学部3年生 (2年生も可) 修士1	就職支援対策講座 SPIの模擬受験とSPI解法講座	担当: (有)福岡心理テストセンター吉田氏 SPI試験(非言語)の模擬受験 ・SPI試験の解法について 自己採点 受験料500円 ・SPI解き方の説明	83名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
74	11/16(水) 16:50~17:50 教養教育2号館3階231教室	学部3年生 (2年生も可) 修士1	国家公務員採用試験制度説明会	担当:人事院九州事務局 ・平成24年度から国家公務員採用試験制度が改正されることに伴う説明会です。	115名 (女子60)
75	11/21(月) 16:20~17:50 情報基盤センター一大演習室	学部3年生 修士1	リクナビ2013活用講座	担当:リクルート 松本氏	99名
76	11/22(火) ①8:50~10:20 経済5番教室 ②10:30~12:00	学部3年生 修士1 (学部4年生・ 修士2年生も 可)	就職支援対策講座 ①就職活動に当たっての企業選び と自己分析」 ②個別相談会	担当:株式会社オフィスナチュラルズ 草原 祥子氏	①94名 ②16名
77	11/29(火) 18:00~19:30 大学会館2階多目的ホール	学部1・2年生	キャリアガイダンス	担当:佐賀県最高情報統括監 森本氏 「高度情報化社会での就職成功へのヒント」	46名
78	11/30(水) 13:00~16:00 大学会館多目的・研修室 1・2・3	学部3年生 修士1	内定者体験報告会 (企業・公務員)	担当:内定者学部4年・修士2年 30名	延べ178名
79	11/30(水) 13:30~15:30 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	教員採用試験説明会	担当:横浜市教育委員会	40名
80	12/5(月)・12/8(木) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	43名
81	12月6日(火) 16:20~17:50 情報基盤センター一大演習室	学部3年生 修士1	マイナビ2013活用講座	担当:毎日コミュニケーションズ	178名
82	12/7(水) 13:00~14:30 教養教育1号館2階121教室	3年生 (2年生も可)	財務省採用試験説明会	担当:財務省 人事 田口氏	30名
83	12/7(水) 14:30~15:30 教養教育1号館2階121教室	3年生 (2年生も可)	裁判所事務官Ⅰ種、Ⅱ種試験及び 家庭裁判所調査官補Ⅰ種試験採用 試験、裁判所職員(事務官、書記官、家裁調査官)の職務内容説明会	担当:佐賀地方裁判所、佐賀家庭裁判所 質疑応答の時間を設けたい、 さらに熱心な方には引き続き説明いたします。	27名
84	12/7水) 15:35~16:20 教養教育1号館2階121教室	3年生 (2年生も可)	行政事務・労働基準監督官採用試 験説明会 労働基準監督官の職務内容、採用 後の研修・待遇・福利厚生、試験 概要、質疑応答	担当:佐賀労働局 総務部監督課	18名
85	12/7水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 面接対策講座	担当:インターナショナルエアーカデミー 副院长 嶋田 嘉志子 氏 1 企業が求める人材(人事担当者の思い、学生に求めたい気質、社会人として望むこと) 2 面接マナーの5原則(挨拶、表情、身だしなみ、言葉使い、態度) 3 ポジティブシンキング(夢は実現するためにある。「喜び」「感動」「満足」を見出す)	99名
86	12/12(月) 16:20~17:50 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	国際機関就職ガイダンス	担当:外務省国際機関人事センター 国際機関への就職に関心のある学生さん向け ガイダンスです。	24名
87	12/13(火)・12/16(金) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	45名
88	12/14(水) 10:00~ 文化教育学部2号館2階 社会科教室	教職志望の 学部生・大学院生	教育関係臨時職員等の募集説明会	担当:佐城地区の各教育委員会	
89	12/14(水) 14:40~16:10 教養教育2号館2階221教室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 一般常識講座	担当:福岡心理センター ・試験に良く出る基礎常識及び社会常識について解説と対策法	117名
90	12/14(水) 16:20~17:50 教養教育大講義室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 面接対策講座	担当:毎日コミュニケーションズ 面接の目的と種類 採用担当者の評価ポイント 面接映像で学ぶ、突破のポイント 企業説明会へ臨む準備 ・企業説明会で大切なこと。 ・企業担当者に聞いておきたいこと。	170名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
91	12/15 (木) 11:30~17:45 大学会館2階多目的ホール	学部4年生・ 修士2年生	学内合同会社説明会及び1次選考会	担当:ユニバースクリエイト 企業6社による会社説明会実施後引き続き1次選考会を実施する。	23名
92	12/19・20・21(月・火・水) 9:30~ 大学会館多目的ホール 研修室 1・2・3	学部3年生 修士1	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	延べ 1385名
93	12/19 (月) 10:30~12:30 医学部看護学科 場所 看護学科講義室	3年生 (4年生は希望者)	就職支援対策講座 第2回就職セミナー	担当:インターナショナルエアーカデミー 副学院長 嶋田 嘉志子 氏 1 企業が求める人材(人事担当者の思い、学生に求めたい 気質、社会人として望むこと) 2 面接マナーの5原則(挨拶、表情、身だしなみ、言葉使い、態度) 3 ポジティブシンキング(夢は実現するためにある。「喜び」「感動」「満足」を見出す)	49名
94	12/22 (木) 12/23 (金) 学生センター前(23日のみ)	3年生 (理工系)	「業界研究セミナー」 福岡国際会議場	担当 (株) 学研メディコン	
95	12/22 (木) 14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生 修士2年生	個別会社説明会	担当:ライフサポートセンターはる	
96	12/23 (金) ・12/24 (土) 福岡Yahooドーム	学部3年生 修士1 既卒者	マイナビ就職EXPO in 福岡 バス(往復1000円)の送迎予定	担当:毎日コミュニケーションズ 九州最大級の就職イベント マイナビからの参加予約要	
97	12/26 (月) 8:50~16:10 教養教育2号館1階211教室	学部学年不問	就職支援対策講座	担当:福岡心理テストセンター SPI2模擬受験及び採用試験対策講座	76名
98	1/10~12 (火・水・木) 9: 30~ 大学会館多目的ホール 研修室 3	学部3年生 修士1	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	990名
99	1/10(火) 13:30~16:30 附属図書館会議室	学部3年生 修士1	業界研究 (学内招致型インターンシップ)	担当:山崎製パン 定員50名	42名
100	1/19 (木) 13:00~16:50 学生センター1階会議室	学部4年生・ 修士2年生	個別会社説明会及び選考会	担当:システムサービス 事前に本社HPからエントリーし履歴書を送付すること	
101	1/20 (金) 13:30~15:00 学生センター1階会議室	学部3年生 修士1	公務員採用説明会	担当:大阪府警	0名
102	1月21 (土) 福岡Yahooドーム	学部3年生 修士1	マイナビ就職EXPO in 福岡	担当:毎日コミュニケーションズ マイナビからの参加予約要	
103	1/23 (月) ・1/25 (水) ・ 1/27 (金) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	56名
104	1/24 (火) 13:00~14:30 経済学部4号館5番教室	学部学年不問	講演会 「我が国財政の現状と課題」	担当:佐賀財務事務所長 島田憲幸 氏	80名
105	1/24 (火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1 機械システム学科	個別会社説明会	担当:日野ヒューテック	2名
106	1/24 (火) 15:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:佐賀共栄銀行 参加希望者はリクナビにエントリーするかキャリアセンター窓口で受付すること	22名
107	1/25 (水) 13:00~14:30 教養教育1号館2階121教室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:フランソア	48名
108	1/25 (水) 14:40~16:10 教養教育2号館2階221教室	学部学年不問	キャリアガイダンス	担当:佐賀県労働局長 西村 公子氏	13名
109	1/25 (水) 16:20~17:50 教養教育1号館2階121教室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:大正製薬	55名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
110	1/25(水) 16:20~17:50 教養教育2号館2階221教室	学部・学年不問	新聞の読み方講座	担当:日経新聞 野中氏 採用試験に役立つ、新聞の読み方を教えます	22名
111	1/27(木) 13:30~15:00 附属図書館4階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:メディアファイブ	12名
112	1/31(火)・2/2(木) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	42名
113	2/1(水) 14:40~17:00 附属図書館4階会議室	学部3年生 修士1	業界研究 (学内招致型インターンシップ)	担当:J.T	43名
114	2/2(木) 14:00~17:00 学生センター1階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:三愛石油	6名
115	2/3(金) 14:00~15:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:バナホーム	28名
116	2/3(金) 15:00~16:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1 (理工系)	個別会社説明会	担当:N.E.Cエンジニアリング	14名
117	2/7(火) 13:30~15:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:JR西日本	66名
118	2/8(水) 9:30~11:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:リソなグループ	19名
119	2/16(木) 14:40~16:10 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	公務員採用説明会	担当:神奈川県警	2名
120	2/17(金) 9:30~12:30 13:30~16:30 大学会館2階多目的ホール	学部3年生 修士1 学外学生	佐賀県内企業合同会社説明会	担当:佐賀県雇用労働課・キャリアセンター	延べ178名
121	2/20(月)・2/22(水)・ 2/23(木) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	47名
122	2/20(月) 13:30~15:00予定 大学会館2階研修室3	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:株式会社トリニティ	1名
123	2/21(火) 10:00~11:30 学生センター2階共同会議室	学部学年 不問	公務員採用説明会	担当:警視庁採用センター 木村氏	9名
124	2/21(火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:大日本スクリーン製造	10名
125	2/22(水) 10:00~11:30 学生センター1階学生支援室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:田中貴金属	16名
126	2/22(水) 13:30~15:00 教養教育1号館1階111教室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:日新製糖株式会社	32名
127	2/22(水) 15:30~17:00 教養教育1号館1階111教室	学部3年生 修士1	公務員業務説明会	担当:九州経済産業局	8名
128	2/27(月) 13:30~15:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当:本川牧場	1名
129	2/28(火)・3/1(木) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー	32名

平成23年度就職支援事業実施報告

番号	月 日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
130	2/29 (水) 13:30~16:00 学生センター1階学生支援室	学部3・4年生 修士1・2	個別会社説明会	担当: フリーピット	5名
131	3/2 (金) 14:00~15:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: アッシュ・ペー・フランス	10名
132	3/2 (金) 15:30~16:30 学生センター2階会議室	学部4年生 修士2年生	個別会社説明会	担当: リーフラス株式会社	1名
133	3/5 (月) 13:30~15:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: イオン九州	21名
134	3/5 (月) 15:30~17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: アソヒューマニーセンター	7名
135	3/6 (火) 14:00~15:30 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: 富田薬品	35名
136	3/7 (水) 15:30~17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: 社会医療法人雪の聖母会 聖マリア病院	13名
137	3/8 (木) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	公務員採用説明会	担当: 熊本県庁	10名
138	3/14 (水) 10:30~11:30 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: 木村情報	9名
139	3/15 (木) 14:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	個別会社説明会	担当: 本部三慶	12名
140	3/15 (木) 14:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生 修士2年生	個別会社説明会	担当: 株式会社アグリ	1名
141	3/16 (木) 15:30~17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士1	警察官採用試験説明会	担当: 佐賀県警	32名
142	3/19 (月)・3/21 (水)・ 3/23 (金) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当: キャリアカウンセラー	29名
143	3/22 (木) 13:30~15:00 学生センター2階共同会議室	知能情報 機械システム 電気電子 学部3年生	個別会社説明会	担当: 長崎キャノン	17名
144	3/29 (木) 9:00~17:00 学生センター2階会議室	学部3年生 修士1	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当: キャリアカウンセラー	13名
145	3/29 (木) 15:30~17:00 教養教育1号館1階111番教室	学部3年生 修士1	警察官採用試験説明会	担当: 福岡県警	12名
146	3/30 (金) 15:30~17:00 学生センター2階共同会議室	学部3年生 修士2	個別会社説明会	担当: 日本年金機構 佐賀事務所	19名

平成23年度インターンシップ実施状況

実習先		実習期間	日数	実習場所	人数	内訳	学部学科別人数	学年	性別	
民間企業応募型		アルパック	2011.8/10(水)	1	神奈川県	1	理工学部機械物質化学科3年	3年	女	
		山口銀行	2011.10/15(土)	1	山口県	1	経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
		コスマス袖ヶ浦店	2011.9/4(日)	1	福岡県	1	農学部生命機能科学科3年	3年	女	
		田口電機	2011.9/3(土)	1	佐賀県	1	理工学部機械物質化学科3年	3年	女	
		小計			4	4				
		浜-街文流ネット唐津	2011.8/22(月)	1	佐賀県	1	経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
		小計			1	1				
					23	2	文化教育学部学校教育課程3年	3年	女	
						2	文化教育学部人間環境課程3年	3年	女	
						3	文化教育学部国際文化課程3年	3年	男	
One-day Internship	学内招致型	NHK佐賀放送局					1文化教育学部人間環境課程2年	2年	女	
							1文化教育学部美術・芸課程4年	4年	女	
							4経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
							1経済学部経済システム課程3年	3年	男	
							1経済学部経済システム課程4年	4年	女	
							2経済学部経営・法律課程2年	2年	女	
							1理工学部電気電子工学科3年	3年	男	
							1理工学部電気電子工学科4年	4年	男	
							1理工学部機能物質化学科4年	4年	女	
							1農学部生物環境科学科3年	3年	男	
Two or Three-day Internship	民間企業応募型	JT(日本たばこ産業)					1農学部生命機能科学科3年	3年	女	
							2文化教育学部人間環境課程3年	3年	男	
							3文化教育学部国際文化課程3年	3年	女	
							6経済学部経済システム課程3年	3年	男	
							7経済学部経営・法律課程3年	3年	男	
							3理工学部物理科学科2年	2年	男	
							1理工学部知能情報システム学科3年	3年	男	
							1理工学部知能情報システム学科2年	2年	男	
							1理工学部知能情報システム学科4年	4年	女	
							11農学部生命機能科学科3年	3年	男	
One or Two-Week Internship	民間企業応募型	山崎製パン					3農学部生物環境科学科3年	3年	男	
							5農学部生物環境科学科3年	3年	女	
							3農学研究科生物資源科学専攻1年	院1	男	
							1文化教育学部国際文化課程3年	3年	女	
							2経済学部経済システム課程3年	3年	男	
							6経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
							4農学部生物環境科学科3年	3年	男	
							5農学部応用生物科学科3年	3年	女	
							20農学部生命機能科学科3年	3年	男	
							7農学研究科生物資源科学専攻1年	院1	男	
小計			111	111						
合計			116	116						
民間企業応募型		やまやコミュニケーションズ			2	福岡県	2農学部生物環境科学科3年	3年	女	
					2011.9/5(月)~9/9(金)	2	福岡県			
					2011.9/24(水)~9/25(木)	2	福岡県			
					1文化教育学部人間環境課程3年	3年	女			
					2011.9/1(木)~9/21(金)	2大阪府				
					2011.9/8(木)~9/9(金)	2佐賀県				
					1文化教育学部国際文化課程3年	3年	女			
					2011.9/10(月)~9/22(木)	3佐賀県				
					2011.8/22(月)~8/24(水)	3佐賀県				
					東急レクリエーション(109シネマズ)	2佐賀県				
Two or Three-day Internship	民間企業応募型	大塚商会			2011.9/21(木)~9/22(木)	2東京都	1経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
					2011.9/14(水)~9/15(木)	2東京都				
					佐賀銀行	2011.8/29(月)~8/31(水)				
					3佐賀県					
					2011.8/18(木)~8/19(金)	2佐賀県				
					2011.8/23(火)~8/24(水)	2宮崎県				
					理研農化工佐賀工場	2011.8/22(月)~8/24(金)				
					2011.8/24(水)~8/25(木)	2佐賀県				
					2011.8/2(月)~8/24(水)	3佐賀県				
					2011.9/12(月)~9/14(木)	3佐賀県				
Two or Three-day Internship	民間企業応募型	コクヨマーケティング			2011.9/6(火)~9/8(木)	3福岡県	2経済学部経営・法律課程3年	3年	女	
					2011.8/27(月)~8/31(水)	27				
					合計	27				
					合計	27				

九州経済産業局	2011.8/22(月)~8/26(金)	5	福岡県	1	1農学研究科生物資源科学専攻1年	院1	女
国土交通省嘉瀬川ダム工事事務所	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	佐賀県	2	2理工学部都市工学科3年	3年	男
上峰町教育委員会	2011.8/10(木)~8/18(木)	9	佐賀県	1	1経済学部経済システム課程3年	3年	男
九重町役場	2011.8/29(月)~2011.9/1(金)	5	大分県	1	1農学部応用生物科学科3年	3年	女
	2011.9/1(木)~9/14(木)	15		1	1農学部応用生物科学科3年	3年	男
	2011.9/14(水)~9/27(火)	14		1	1経済学部経営・法律課程3年	3年	男
	2011.8/24(水)~9/6(火)	14		1	1経済学部経営・法律課程3年	3年	女
	2011.9/12(月)~9/25(日)	14		1	1経済学部経営・法律課程3年	3年	女
	2011.9/1(木)~9/13(火)	13		1	1農学部生物環境科学科3年	3年	女
	2011.9/12(月)~9/25(日)	14		1	1農学部生物環境科学科3年	3年	女
	2011.9/14(水)~9/22(木)	9		1	1農学部応用生物科学科3年	3年	女
	2011.9/14(水)~9/27(火)	14		1	1経済学部経営・法律課程3年	3年	男
	2011.9/1(木)~9/13(火)	13		1	1農学部生物環境科学科3年	3年	女
	2011.9/12(月)~9/25(日)	14		1	1農学部生物環境科学科3年	3年	女
	2011.9/14(水)~9/22(木)	9		1	1農学部応用生物科学科3年	3年	女
	2011.9/1(木)~9/16(木)	12		1	1理工学部地理科学科2年	2年	女
	小計	20					
官庁派遣型							
佐賀県庁							
日建設計	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	福岡県	1	1工学系研究科都市工学専攻1年	院1	男
大正製薬・大正富山医薬品	2011.9/5(木)~9/8(木)	4	福岡県	1	1理工学部環境物質化学科3年	3年	女
熊本トヨタ	2011.11/4(木)~11/13(日)	4	熊本県	1	1文化教育学部国際文化課程3年	3年	女
ファインテック	2011.7/21(木)~9/16(金)	58	福岡県	1	1工学系研究科物理科学専攻2年	院2	男
名村造船所伊万里事業所	2011.8/22(月)~9/3(土)	13	佐賀県	1	1理工学部機械システム工学科3年	3年	男
富士通久留米システムズ	2011.8/15(月)~9/26(金)	12	大分県	2	2工学系研究科知能情報システム学専攻1年	院1	男
九州電力	2011.8/9(火)~8/12(金)	4	福岡県	1	1理工学部電気電子工学科3年	3年	男
佐賀瓦屋	2011.9/5(木)~9/9(金)	5	佐賀県	1	1経済学部経営・法律課程3年	3年	男
デジサー九州	2011.8/22(月)~8/26(金)	5	福岡県	1	1経済学部経済システム課程3年	3年	女
農業組合法人タック八代	2011.9/2(金)~9/15(木)	14	熊本県	2	2農学部生命機能科学科3年	3年	女
西部石油	2011.8/22(月)~8/25(木)	4	山口県	1	1工学系研究科循環物質化学科3年	院1	男
東松浦農業改良普及センター	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	佐賀県	1	1農学部生物環境科学科4年	4年	女
東松浦農業改良普及センター	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	東京都	1	1工学系研究科先端融合工学専攻1年	院1	男
東松浦農業改良普及センター	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	東京都	1	1工学系研究科先端融合工学専攻1年	院1	男
畜産試験場	2011.8/22(月)~9/2(金)	12	佐賀県	1	1農学部応用生物科学科3年	3年	女
青木茂建築工房	2011.9/2(金)~9/18(日)	17	福岡県	1	1理工学部都市工学科3年	3年	男
ワークヴィジョンズ	2011.7/31(日)~8/10(水)	11	佐賀県	2	2理工学部都市工学科3年	3年	女
日水コン	2011.9/12(月)~9/22(月)	11	東京都	1	1工学系研究科都市工学専攻1年	院1	男
宮島醤油	2011.8/29(月)~9/2(金)	5	佐賀県	2	2農学部応用生物科学3年	3年	男
サンデリカ	2011.8/26(金)~8/30(火)	5	佐賀県	2	2農学部生命機能科学科3年	3年	女
ティックワールド	2012.2/20(月)~2/28(火)	9	佐賀県	3	1教育学研究科国語教育専攻2年	院2	男
	小計	42			1理工学部知能情報システム学科4年	4年	女
		62			1経済学部経営・法律課程2年	2年	女
	小計	42					
合計		209			総計	209	
					佐賀県インターンシップ(県庁のリスト使用)	28	
備考	各学部による単位認定型インターンシップ						
理工学部	外学実習						
	インターンシップ						
農学部	インターンシップⅠ						

外部評価委員用の評価シート

分析項目（I）キャリア教育

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（1）の「大学入門科目でのキャリア教育（キャリアデザイン入門）」について

「キャリアデザイン入門」は、「将来の人生設計に関心と意欲を持ち、人生における働くことの意義について考えることで、学習態度は大きく変化するし、なぜ勉強をしなければならないのか、今の学習が将来どのような役に立つかということについての発見や自覚が、若者を成長させる」ことを目的としている。従って、早い時期に、多くの学生に学ばせる（自覚を促す）ことが極めて重要だと考えられる。1年生の前期日程にて実施されていることや、医学部を除く定員1150名に対して、受講者は、約890名、受講率78%と数多くの学生に実施しており、昨年の実績（受講者：約820名、受講率：71%）と比べても受講者数、受講率とも増加しており、教育関係者の努力が見受けられる。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

○観点（2）の「教養教育科目としてのキャリア教育（キャリアデザイン講座）」について

「（キャリアデザイン講座）」は、学部1、2、3年生を対象として後期日程に行う16コマ（選択2単位）の講義である。この講義で重要なことは、実際に社会に出て活躍している多方面の方々から直接その経験を語ってもらい、人生のお手本を示してもらうことである。本講座においては、佐賀大学同窓会の協力を得て、学生に近い目線で語れる若手のOB、OGを外部講師として招聘するなど、非常にユニークな運用をしており、学生による授業評価も非常に高い。学外との連携を図っている点、授業評価から推察される高い実効性を考えると「期待される水準を大きく上回る」との評価をしたいところではあるが、施設の容量、講師の確保などの理由により、受講を希望する学生の一部（1／3程度）しか対応できていない状況を考えると

「期待される水準を上回る」

と判断される。

昨年も指摘させて頂いたが、キャリア教育については、目線の届く範囲で直接語り

かけることが重要である。e ラーニングシステムを利用して講義内容を動画配信するなど努力はしているものの、教育効果は前述に及ばない。次年度以降、受講希望者全員がこの講座を受けられるようご検討願いたい。

○観点（3）の「大学設置基準の改正関連」について

設置基準改正を受けて、平成23年1月14日付けで「佐賀大学キャリアガイダンス実施方針」を定めている。また、各学部においても、キャリアガイダンスの実施方法及び教育・指導内容を定めている。23年度末の現時点では、まだ、設置基準の改正で求められている内容が、具体化され、実施に移されている段階には至っていないとのことであるが、キャリア教育の一層の強化を願いたい。この点から、

「期待される水準にある」

と判断される。

分析項目（II）就職支援

(評価の水準)

「期待される水準を大きく上回る」

(判断理由)

学生の就職支援については、志望分野（民間企業・教員・公務員）ごとに、また学年ごとに体系的に企画・実施されており、質・量ともに確保されている。

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（1）の「就職相談員による個人相談」について

平成23年年度は、夏休み休業期間中を除き、平日の午後に常時1名を配置するなど、学生の就職相談を受ける体制を強化している。また、相談員も佐賀大学卒の教職員経験者1人、ハローワークでの就職相談員経験者でキャリアカウンセラー、社会保険労務士などの有資格者4人の計5名をローテーションで配置するなど、相談員の質の確保にも努めている。また、前年度は、平日の午後毎日サポートしていた個人相談を、平日の午前・午後に拡大するなど強化している。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

○観点（2）の「就職支援業者による就職ガイダンス」について

講演方式で行うガイダンスのみでなく、社会人としての基礎的なマナーや振る舞い、グループディスカッション等、演習を交えての支援も行っており、年間156回ものガイダンスを実施している。この点から、

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（3）の「外部講師による模擬面接、SPI等の模擬試験等」について

模擬面接、SPI等の模擬筆記試験や、佐賀大学OBと同窓会の協力を得ての「教員採用試験対策講座」（無料）の実施など多くの機会を学生に与えている。この点から、

「期待される水準を上回る」

と判断される。

○観点（4）の「学内での合同会社説明会、個別会社説明会」について

学内での合同説明会のみならず、学外での大規模合同説明会への引率案内まで行っており、十分な機会を学生に与えていると考えられる。また、リーマンショック以降の厳しい就職状況に柔軟に対応し、学部4年生・修士2年生を対象とした説明会を追加開催するなど、一人でも多くの学生を就職させようとの意気込みを感じる。また、平成21年度は10日間、平成22年度は13日間の会社説明会を、平成23年度は年間合計で70日間も実施した。会社説明会については、事前調整～実施当日まで数多くの手間を要する、この実施回数については、関係者のご努力に対し敬意を表する。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

○観点（5）の「その他の就職支援」について

キャリアセンターのホームページをリニューアルし各種の情報提供に加え、OB・OGのメッセージやキャリア支援プログラムを掲載するなど情報発信に努めている。また、キャリアセンター職員等が、佐賀大学の同窓会の行事に参加し、企業に在籍しているOB等から就職情報の収集を行い、学生の就職先開拓に取り組んでいる。さらに、平成23年9月には、佐賀大学同窓会の協力を得て、同大学出身者が経営する企業や団体から成る「きずなの会」を創設し、「佐賀大学の後輩を激励し、社会に迎え入れ、次世代を担う人材輩出の一助とする」など、広範囲にわたり活動の枠を広げようとしている。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

○観点（6）の「大学設置基準の改正関連」について

初年次からのキャリア教育として、従来の大学入門科目に加えて、1、2年生に対する企業研究（企業見学や企業幹部による講演）の機会を、平成23年度から正課外で

設けている。具体的には、「鳥栖キューピー（株）」、「久光製薬（株）九州本社」の実地見学や、久光製薬（株）の人事部長による講演会などである。前年度に予定していたものを確実に履行している点は評価できる。この点から、

「期待される水準を上回る」と判断される。

分析項目（Ⅲ）インターンシップ

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○観点（1）の「インターンシップの実績」について

インターンシップについては、情報の発信、所属教員と学生の情報共有等システム化されて行われており、平成23年度は延べ269人の学生が参加するなど多くの学生が参加できる仕組みができ上がっていると考えられる。また、参加した多くの学生がアンケートのなかで、「勤労観・職業意識形成に影響を受けた」「職業人に必要な、知識を習得できた」と回答しており、実効性も確認できているという点から、

「期待される水準を上回る」と判断される。

質の向上度の判断

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

事例1、2、3、4、5の状況を分析した結果、

- ・学内におけるキャリア教育の認知度向上のみならず、学外に対してもキャリアセンターの紹介に努めている。また、小学校の教員に対しても「キャリア教育の必要性について」の出張講演を行うなど、初等教育におけるキャリア教育の普及にも尽力している。
- ・学内システムと携帯電話との連携を図り、就職情報を個人個人へ配布し、個人個人の内定情報を携帯電話から入力できるようにするなど、就職情報の提供機能と集約機能の高度化を図っている。
- ・「A・H・マズローの欲求の5段階説」などの古典的なキャリアデザイン理論の紹介をするなどキャリアデザイン講座の内容の充実を図っている。さらに、社会人基礎

- 力などを紹介して、学生が自らのキャリアデザインを行うための指針を示している。
- ・文部科学省の緊急支援授業（GP）に「実践トライアングル型キャリア教育」が採択されるなど、新しい試みにも挑戦している。また、「実践型キャリアデザインⅠ」「同Ⅱ」の2本の講義をキャリアセンターとして実施している。
 - ・教育課程内外を通じた「社会的・職業的自立に向けた指導等（キャリアガイダンス）」を制度化している。また、キャリアデザイン入門の受講率の向上（現状78%）と、キャリアデザイン講座の受講率（現状23%）の向上のため、教務専門委員会にて諮りつつ検討している。

以上の点から、

「期待される水準を上回る」と判断される。

平成25年3月15日

外部評価委員：九州工業大学 大学院情報工学研究院
キャリアセンター長 徳丸雅夫

