

平成26年度キャリアセンター自己点検・評価書

I. キャリアセンターの目的と概要

II. 領域別評価

- (1) 教育の領域
- (2) 研究の領域
- (3) 学生支援（就職支援）の領域
- (4) 国際交流・社会貢献の領域
- (5) 組織運営の領域

III. 資料

I. キャリアセンターの目的と概要

キャリアセンターは、平成 19 年 10 月 1 日に、「国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項（資料 I-1）」に基づき設置された。組織構成は、キャリアセンター長（併任教授：1 名），専任教員（1 名）およびセンター併任教員（10 名：各学部 2 名），事務職員 5 名である。

キャリアセンターの目的は、キャリア教育の調査研究及び就職支援に係る業務を行うことにより、国立大学法人佐賀大学（以下「本学」）の就職支援の充実発展に寄与することである。

具体的な業務は以下の 5 点である。

- (1) キャリア教育の企画・実施に関すること。
- (2) インターンシップの実施に関すること。
- (3) 就職先の開拓に関すること。
- (4) 就職に係る調査・広報に関すること。
- (5) その他就職支援に関すること。

本自己点検・評価書では、平成 26 年度における上記業務内容について、教育，研究，学生支援（就職支援），国際交流・社会貢献，組織運営の 5 つの領域に分けて点検，及び評価を行う。

II. 領域別評価

(1) 教育の領域（キャリア教育）

【観点①】 大学1年次の正課教育として、「大学入門科目Ⅰ（又は大学入門科目Ⅱ）」において、学生に将来の職業像を意識させるとともに、学士課程における履修計画を描かせることができるか。

（観点に係る状況）

早期から学生に将来の職業像を意識させるとともに、学士課程における履修計画を描かせることを目的として、平成16年度から、学部1年次必修科目である「大学入門科目」（15コマ、2単位）の中で、2コマの「キャリアデザイン入門」を実施している。授業の内容としては、1コマはキャリアセンター専任教員の講義（キャリアとは何か、なぜ大学でキャリアデザインを学ぶ必要があるのか、昨今の就職活動事情と学部・学科の就職状況、大学時代にしておくべき事柄、キャリアセンターの利用方法等）、もう1コマは各学部・学科の卒業生を招き、大学生活や卒業後のキャリアに関する講話をしていただいた。

（分析結果とその根拠）

2コマの「キャリアデザイン入門」のうち、1コマ目は945名、2コマ目は913名の学生が受講した。これは、医学部を除く全1年次の学生1,201名に対して、それぞれ78.7%、76.0%にあたる。

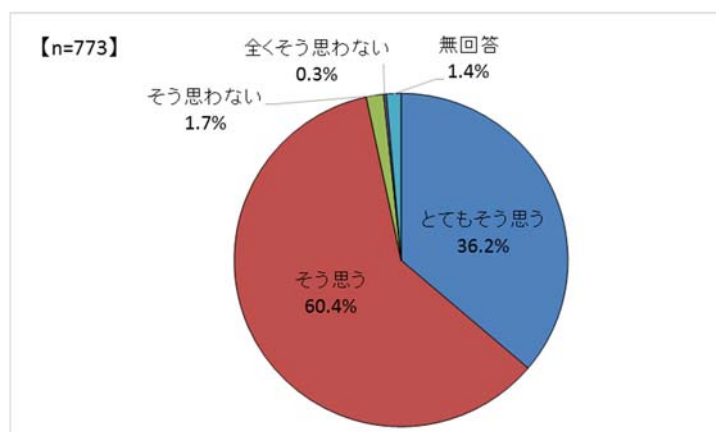
※詳細は資料Ⅱ-(1)-1「大学入門科目 キャリア教育実施一覧」参照。

※分母には「キャリアデザイン入門」は実施しないとしたクラスの学生も含む。

授業終了後のアンケートにて「キャリアデザイン入門の授業は、これからの大学生活や将来に役に立ったと思いますか？」と質問した結果、「とてもそう思う」36.2%、「そう思う」60.4%を合わせて96.6%となり、受講学生の高い満足度を示す結果となった。（図表1参照）

以上より、大学1年次の正課科目として、学士課程における履修計画、将来の職業像を意識させることが十分にできていると判断できる。しかし、受講学生者数は在籍学生数に対して100%には達していないため、次年度以降も大学入門科目の担当教員に対して、「キャリアデザイン入門」の実施を促すとともに、学生の出席も徹底するよう、引き続き依頼していきたい。

【図表1】大学入門科目「キャリアデザイン入門」アンケート結果
キャリアデザイン入門の授業は、これからの大学生活や将来に役に立ったと思いますか？



【観点②】 教養教育科目として、「キャリアデザイン」において、現代社会においてキャリアをデザインすることの重要性とその基礎となる知識を学ぶ授業を実施できているか。加えて、学生が、授業を通じて自らのキャリアビジョンを明確化し、今後の大学生活の充実に繋げるための助けとなっているか。

(観点に係る状況)

教養教育科目として、平成 17 年度より、全学年全学部を対象とした「キャリアデザイン」を後期に開講している(15 コマ, 2 単位)。この講義では将来自分自身でキャリアをデザインしていく上で指針となるような知識と方法を学ぶことを目的としている。また講義の中盤では、内定者や佐賀大学各学部の OBOG をお招きし、就職活動の際どのように考えて活動したのか、社会に出てからどのように自分のキャリアをデザインしたのか、大学生活でやっておくべきことや身につけておくことよいことなどを話していただく機会を計 5 コマ設けている。さらに講義の後半では、学習してきた知識や先輩方の講話を参考に、自分自身の現在の強みや将来のキャリアビジョンを描き、受講生同士で共有している。(詳細は資料Ⅱ-(1)-2「H26 年度 キャリアデザインシラバス」参照)

(分析結果とその根拠)

まず全体を通じて、資料Ⅱ-(1)-3「H26 年度 キャリアデザイン授業評価アンケート結果」より、「キャリアデザイン」に対する学生の評価はほとんどの項目で全体平均を上回っており、概ね学生にとって有益な授業を実施できたと言える。

学生がキャリアをデザインすることの重要性とその基礎となる知識を学ぶ授業を実施できているかという点に関しては、特に「H26 年度 キャリアデザイン授業評価アンケート結果」における「この授業の内容は理解できる」、「この科目を受講してみて内容への興味が増してきた」の得点が高いことから、十分に達成できたと考える。

さらに学生が、授業を通じて自らのキャリアビジョンを明確化し、今後の大学生活の充実に繋げるための助けとなっているかという点に関しては、授業内にてアンケートを実施して確認した。その結果を見ると、「授業を受ける前にキャリアビジョンを持っていましたか?」との質問に対して「すでに明確なビジョンを持っていた」6.4%と「ぼんやりとしたビジョンは持っていた」41.0%あわせて 47.4%であったのに対し、「授業を受けた後にキャリアビジョンはどう変化しましたか?」との質問に対して「明確なビジョンを持てた」35.9%と「ぼんやりとしたビジョンは持てた」59.0%をあわせて 94.9%と大きく増加している。この結果より、「キャリアデザイン」の授業内容は、学生が自らのキャリアビジョンを明確化することに大きく役立っていると言える。

次年度はさらに、佐賀大学の就職支援における最大の課題である公務員再受験者の削減等の解決にもつながるような授業内容に改訂し、多くの学生が卒業時点で自ら納得のいく進路に就くことに貢献する内容としたい。

※ 授業内に実施したアンケート結果の詳細は、資料Ⅱ-(1)-4「H26 年度 キャリアデザイン授業内アンケート結果」参照。

(2) 研究の領域（キャリア及び就職支援に係る調査・研究）

【観点①】 研究活動の実施状況から判断して、研究活動が活発に行われているか。

（観点に係る状況）

キャリアセンター長及び専任教員は、キャリア教育及び就職支援に関する研究活動を行っている。

図表 2 は、H26 年度のキャリアセンター長及び専任教員における学会発表、学術論文、調査および外部資金の獲得・申請状況である。

※キャリア教育及び就職支援に関する研究活動のみを記載。

【図表 2】平成 25 年度キャリアセンターにおける研究活動

分類	実績
学会発表・学術論文	古川達也・森田佐知子・福本尚生・伊藤英昭・相知政司（2014.7）「ICT を利用した学生・教職員のための就職活動支援システムの構築」電気学会研究会資料, 71-76
学術論文	森田佐知子（2015.3）「産業界ニーズから見た芸術系学部におけるキャリア教育の在り方に関する研究」佐賀大学全学教育機構紀要, 第 3 号, 125-136
学術論文	森田佐知子（2015.3）「学士課程教育を通じたジェネリックスキル育成に対する評価の課題 —豊橋創造大学「地域産業界連携教育力改革プロジェクト」の事例から—」豊橋創造大学紀要, 第 19 号, 1-13
調査	佐賀大学「芸術学部（仮称）」設置に関するニーズ調査 —企業向けアンケート調査分析—
調査	卒業生に対する就職支援に関するアンケート調査
外部資金の獲得	「継続学習を軸としたキャリア教育授業の理論的枠組み構築への挑戦 —北欧の高等教育機関におけるキャリア教育調査から—」 公益財団法人 北野生涯教育振興会「2014 年 生涯教育研究助成金」80 万円

（分析結果とその根拠）

図表 2 より、佐賀大学におけるキャリア教育・就職支援に関する研究活動や、産業界・卒業生といったステークホルダーに対する調査、外部資金獲得の取り組みが実施されており、研究活動が活発に行われていると判断できる。

(3) 学生支援（就職支援）の領域（就職支援、就職先の開拓、広報、インターンシップ）

【観点①】 学生のニーズに対応した就職支援を実施し、卒業生の就職状況が向上しているか。

（観点に係る状況）

就職支援の取り組みとしては、大きく分けて、就職ガイダンス、就職対策講座及び学内合同・個別説明会、就職個別相談の3つがあげられる。以下にその詳細を記す。

① 就職ガイダンスの実施

「民間企業志望者向け」、「公務員志望者向け」、「教員志望者向け」、「医療職志望者向け」に大別し、学部1年生から4年生まで、体系的に、就職支援のガイダンス等で支援している。医療職志望向け以外の平成26年度のガイダンスプログラムを、資料Ⅱ-(3)-1に示す。

医療職志望者向けとしては、医学部看護学科の教員と協力し、医療職志望者向けガイダンスを2回実施した。1回目は7月17日(木)に進路に関する心構え、就職活動の進め方・結果報告について、卒業生の就職活動体験報告を聞いた、2回目は9月25日(木)に面接について講義と実習をした。

② 就職対策講座および学内合同・個別会社説明会の実施

就職対策講座については、就職活動の流れから始まり、企業研究、情報収集の仕方、インターンシップへの取り組み、エントリーシートの書き方、面接対策など、基本的には、多数の学生を対象に、講演方式で行うことが多いが、社会人としての基礎的なマナーや立ち居振る舞い、グループディスカッション等、演習を交えての支援も行っており、模擬面接等、及び、会社説明会を含み、年間合計238回（平成25年度は244回）のガイダンス等を実施している。また、ジョブカフェSAGAの協力を得て「職業適性診断」を2回、信用調査会社（東京商工リサーチ）の協力を得て、一対一の「就職相談会」を7回開催している。（いずれも年間238回に含まれる）平成26年度の実績を、資料Ⅱ-(3)-2に示す。

学内での合同会社説明会、個別会社説明会、学外での大規模合同説明会への引率案内等を行っている。平成26年度の実績を、同じく資料Ⅱ-(3)-2に示す。

その他、生協の協力を得て学内での「公務員試験対策講座」（有料）及び「教員採用試験対策講座」（有料）、本学OBと同窓会の協力を得て「教員採用試験対策講座」（無料）を実施している。

③ 就職個別相談

平成26年度も引き続き、夏季休業期間中を除き、平日の午後に常時1名の就職相談員を配置した。相談形式は、原則として、各人45分、予約の上、一対一の個別相談である。相談員の構成及び配置は以下のとおりである。佐賀大学卒で地元企業の役員経験者を、非常勤の就職相談員として毎週3回、午後半日、配置した。佐賀大学卒で教職経験者1名、労働局での就職相談員経験者でキャリアカウンセラー、社会保険労務士などの資格を有する者4名の合計5名をローテーションで、非常勤の就職相談員として配置した。この個別相談件数を、資料Ⅱ-(3)-3に示す。

④ 留学生のための就職支援

7月に開催した留学生の就職・インターンシップ等に関する産官学国際交流セミナー（参加企業10社、参加者78名）にて、キャリアセンター専任教員が「外国人留学生の就職における現状と課題」というテーマで事例紹介を行い、留学生が就職で抱える問題や課題・誤解を参加者に伝えることで、佐賀県下の企業への留学生の就職意欲を向上させるよう努めた。また、就職情報の提供、就職相談会等を行った。

留学生の進路希望調査結果に応じた支援を行うために、留学生に対し、日本企業への就職希望について意向調査を実施し、その結果を基に4月以降22件の留学生向け求人等情報を希望者に配信した。その他、留学生が参加できる、日本人学生向けのセミナーやインターンシップ情報についてもメール配信をした。また、佐賀県内企業への就職を希望する留学生の連絡先等個人情報を、本人の了承を得たうえで、佐

賀県と共有している。

九州グローバル産業人材協議会を通じて、留学生 1 名がインターンシップに参加し、インターンシップ経費補助として交通費相当の 28,460 円を助成した。留学生のための内定獲得セミナー（①自己分析・企業研究（参加者 1 名）、②エントリーシート（参加者 2 名）、③面接対策（参加者 2 名））、留学生のための就職活動ガイダンス（参加者 1 名）を実施した。

1 月に国際交流推進センターと協同で、留学生が日本で就職活動をするためのスタートアップ講座として、留学生のための就職支援セミナー「就活ってなに？知ろう！日本での就職」（参加者 7 名）を開催し、外部講師による日本での就職活動の時期と流れ、留学生が日本で就職活動をする際のポイント等のレクチャー及び日本企業に内定している留学生 2 名との懇談会を行った。

平成 26 年度の日本国内での就職状況は、経済学部 4 名、理工学部 3 名、農学部 1 名、教育学研究科 2 名、経済学研究科 3 名、工学系研究科 5 名となっている。

（分析結果とその根拠）

学生支援（就職支援）の評価指標である就職率の推移について資料Ⅱ-(3)-4 に示す。就職希望者における就職者数を表す就職率 A については、H25 年度の 97.6% と比べて 97.2% となり微減となった。しかし、実質的な就職率を表す就職率 B については、学部全体でみると過去 5 年間で最高の 86.6% となっており、学生のニーズに対応した就職支援を実施し、卒業生の就職状況は十分に向上していると判断できる。参考資料として、年度中の内定・就職状況に関する推移について資料Ⅱ-(3)-5 に示す。

※ 就職率 A：就職志望者に対する内定率、就職率 B：進学者・社会人を除く全学生数に対する内定率

また、昨年度より、学長による「学部との就職支援に関するヒアリング」を実施している。このヒアリングは、就職率 B が目標値に達していなかった学科・課程を対象に実施されているが、本ヒアリングにてキャリアセンターだけでなく各部局の指導教員の就職支援に対する意識がより高まり、面倒見の良い大学という指針の下で、学部・学科・課程単位での就職支援が強化されていることも、就職率を押し上げる要因となっていると考えられる。（ヒアリングに関する詳細については、資料Ⅱ-(3)-6「資料Ⅱ-(3)-6 H26 年度 学部との就職支援に関するヒアリング レジюме」参照）

今後の改善点としては以下の 3 点があげられる。

まず就職支援対策講座については平成 25 年度の年間 244 回から年間 238 回へとやや減少しているが、参加人数が 10 名未満の講座が存在している。この点について、開催の有無や内容について再検討したい。またガイダンス・就職支援講座の実施が多いことで、学生がいつどのような講座が実施されており、どの講座に参加すればよいのか分からない可能性も考えられる。この点について、既存のガイダンスプログラムを整備・改訂することを検討したい。また個別企業説明会は全体を通して参加人数が 10 名未満のものが多く、個別企業説明会についてはある程度まとまって合同で開催する等、改善の余地があると考えられる。

また就職相談については、平成 25 年度に比べ 1 日平均人数が大きく減少している。過去 5 就職年間でみても平成 26 年度は非常に相談件数が少なかった。この原因としては以下の 2 点が考えられる。1 点目は就職活動期間の後倒しの影響で、学生が就職活動自体を早期から積極的に行わなかったという可能性である。2 点目は、相談員が 5 月に 1 名退職し、1 2 月までの間、新しい相談員を配置できなかったため、就職相談の受付定員自体が昨年度より減少していた点である。次年度は、学生のニーズが多い月に相談員を多く配置し、学生の相談をできる限り受け付けられる体制を作りたい。

また昨年度、外部評価委員から指摘のあった就職支援に対する学生の満足度、就職内容の質については、まだその測定方法が確立していない状況である。卒業生へのアンケート調査では回答数が少ないため現状把握が難しい面もあり、就職先入力システムを改定するなど、確実にその測定ができる仕組みを早急に検討したい。

【観点②】 就職先の開拓が十分に行われているか。

(観点に係る状況)

キャリアセンター・就職支援課教職員等が、平成 26 年 6 月の全国就職指導ガイダンス、9 月の大学・企業就職研究会等に参加し、企業の人事担当者と面談して就職先企業開拓に取り組んだ。11 月には福岡市で開催された大分県内企業と福岡、長崎、佐賀、山口県の大学の就職担当者との交流会、平成 26 年 1 月山口市で開催された山口県内企業と近県の大学との交流会に参加し、山口圏内企業の開拓を図った。

(分析結果とその根拠)

キャリアセンター・就職支援課教職員が、地元企業はもちろん関東など全国規模で就職先の開拓を定期的に行っており、就職先の開拓が十分に行われていると判断できる。

【観点③】 就職に関する広報活動が十分に行われているか。

(観点に係る状況)

① 学生への広報

本年度も引き続き、「新入生のための就職のしおり」を作成して入学式で全員に配布、入学時点から就職を意識づけ、大学生活が充実したものになるようにしている。概略の内容は次のとおりである。

- ・キャリアセンターホームページの紹介
- ・各学部先輩からのメッセージ
- ・卒業生の進路状況、主な就職先
- ・就職支援プログラム

さらに本学主催の合同会社説明会及び個別会社説明会(学部4年生・修士課程2年生対象)を開催の際、該当の学生にメールにて案内をしている。また、支援事業については、これから就職活動を迎える学部3年生・修士課程1年生にメールにて案内をしている。

また学生への広報の取り組みとして新たに「民間企業就職先ランキング」を作成し、次年度以降の大学入門科目におけるキャリア教育にて、1年生全員に配布する予定である。この冊子にはH21年度～H25年度の佐賀大学における民間企業の就職先を学部及び学科・課程別にランキング化したものである。そのため、佐賀大学のOBOGが多く在籍している佐賀県及び九州地区の優良企業が多く掲載されている。このような情報を学生に提供することで、キャリアセンターの取り組みのPRにも繋がり、また学生への地元企業のPRにも繋がると考えている。(「民間企業就職先ランキング」詳細は資料Ⅱ-(3)-7「民間企業就職先ランキング」参照)

② 企業等、学外への広報

学外に対しては、「Saga University Guide in 2014(2014 佐賀大学案内)」という冊子を作成し、主に、採用実績のある企業、求人を頂いている企業や、これから求人を頂きたい企業等に、毎年約4000部を配布している。概略の内容は次のとおりである。

- ・佐賀大学の理念と各学部の紹介
- ・各学部の就職状況

・各学部の就職担当教員名簿

また、2016年度より新たに設置される「芸術地域デザイン学部」に関しても、本年度、九州を中心とする企業にニーズ調査を実施し、その際に、新しい学部で育成する力などの説明を記載した。本調査にて、芸術に関連する業種だけでなく、メーカーや情報通信業などの企業からも新学部への期待の声が寄せられ、幅広い業種からのニーズがあることが明らかとなった。次年度以降も引き続き、広く新学部の広報も行っていきたい。（ニーズ調査詳細については、資料Ⅱ-(3)-8「芸術学部ニーズ調査（企業）」参照）

(分析結果とその根拠)

学生のキャリアセンター知名度を向上させるため、ホームページに加え、新入生にパンフレットを配布するなど、積極的な広報活動が行われている。また個別の情報についてもメールにて告知することができている。企業に対しても毎年パンフレットを送付し、佐賀大学への理解と学生の採用を依頼することができている。以上より就職に関する広報活動が十分に行われていると判断できる。今後は保護者に向けたさらなる情報発信や、地域社会に向けた情報発信、そして新たに開設される「芸術地域デザイン学部」の広報も進めていきたい。

【観点④】 インターンシップの拡充が十分に行われているか。

(観点に係る状況)

平成26年度は、佐賀県、唐津市、福岡県、長崎県インターンシップ推進協議会等との協力の下、受入れ企業のリストを提供し、参加希望学生の登録、マッチングを行った。平成26年度の学生の参加状況を、資料Ⅱ-(3)-9に示す。またインターンシップの募集件数も年々増加しており、学生がインターンシップに参加する機会も増えている。平成24年度からのインターンシップの募集数推移及び参加者数推移を図表3に示す。

【図表3】 インターンシップ募集数推移、参加者数推移

募集数

年度		4月～6月実施	7月～9月実施	10月～3月実施	期間の定めなし、長期等	計
H25	企業	1	42	22	6	71
	公務員等	0	5	0	0	5
	広域インターンシップ	0	12	0	0	12
H26	企業	0	67	104	14	185
	公務員等	0	5	4	1	10
	広域インターンシップ	0	11	3	0	14
H27 (12/15現在)	企業	0	68	92	16	176
	公務員等	0	15	2	0	17
	広域インターンシップ	0	13	4	0	17

参加者数(単位認定型を除く)

年度		4月～6月実施	7月～9月実施	10月～3月実施	期間の定めなし、長期等	計
H24		0	62	76	0	138
H25		0	73	64	1	138
H26		1	70	81	0	152
H27	12/15現在	0	79	10	0	89

インターンシップの募集数推移を見てみると、7～9月の夏休みを中心に実施されたインターンシップの募集がH25年度59件からH26年度83件と24件の増加だったのに対して、後期に実施されたインターンシップはH25年度22件からH26年度111件と89件の大幅増加となっている。これは、就職活動の後ろ倒しに伴い、企業が秋学期に学生と接触する手段としてインターンシップを開催したためと考えられる。学生の参加者数推移についても、7～9月の夏休みを中心に実施されたインターンシップの参加者がH25年度73件からH26年度70件と微減であったのに対して、後期に実施されたインターンシップの参加者はH25年度64件からH26年度81件と増加となっている。

なお、上記件数はキャリアセンターを通じて実施されたもののみの集計であるため、実際の参加者数はさらに多いとと考えられる。

(分析結果とその根拠)

H26年度は、就職活動スケジュールの後ろ倒しにより、インターンシップが秋・冬にも実施されたり、気軽に参加できる短期間のもも増えていることもあり、学生の参加者もやや増加している。なお、上記件数はキャリアセンターを通じて実施されたもののみの集計であるため、実際の参加者数はさらに多いと考えられる。学生が独自に申し込みをして参加したインターンシップについても把握できる仕組みを検討し、インターンシップの参加が学生の就職にどのようなつながっているのか等、今後さらに調査をしていきたい。

(4) 国際交流・社会貢献の領域

【観点】 国際交流及び社会貢献が十分に行われているか。

(観点到に係る状況)

平成26年7月23日に佐賀大学において開催された「産官学国際交流セミナー」にて、キャリアセンター専任教員が、外国人留学生の就職における現状と課題と題して講演を行った。会場には佐賀大学に在籍する留学生をはじめ、外国人の採用に興味のある企業も多数参加しており、地域としての留学生の育成と活用について意見交換を実施した。また留学生に対する就職支援については、(3)の観点①で述べたとおりである。

(分析結果とその根拠)

留学生に対する就職支援及び留学生の育成と活用に対する地域社会との意見交換については十分に実施できていると考えられる。しかし、社会貢献の観点では、学内業務にとどまっている傾向があるため、次年度以降は、学生だけでなく地域社会にも広く貢献できるような取り組みを実施していきたい。

(5) 組織運営の領域

【観点】 センターの組織運営が十分に行われているか。

(観点に係る状況)

センターは、センター長（併任）、専任教員（1名）、およびセンター併任教員（各学部2名：10名）で構成され、センター教員は佐賀大学キャリアセンター運営委員会（以下、運営委員会）を組織している。運営委員会はセンターの管理運営の基本方針に関する事項、センターの教員の人事に関する事項、学生の就職に関する重要事項、その他センターの管理運営に関する事項を審議・決定している。平成26年度は、2回運営委員会を開催し、就職・採用活動時期の後ろ倒しに伴う対応、教員選考や就職支援事業実施計画等について審議を行った。なお、センターの活動等に係るすべての事務は、学務部就職支援課が行っている。

(分析結果とその根拠)

全学部の併任教員で構成される運営委員会について、平成26年度は年間2回の開催となった。これは平成26年度については就職に関する大きな審議事項が特になかったためである。しかし、近年、キャリアセンターと各学部との連携による就職支援を全学的に強化しているため、就職活動の節目においては運営委員会を開催し、各学部との情報共有及び連携した支援を強化していきたい。

国立大学法人佐賀大学キャリアセンター要項

(平成19年9月19日制定)

(趣旨)

第1 この要項は、国立大学法人佐賀大学規則（平成16年4月1日制定）第11条の6第2項の規定に基づき、国立大学法人佐賀大学キャリアセンター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定める。

(目的)

第2 センターは、キャリア教育の調査研究及び就職支援に係る業務を行うことにより、国立大学法人佐賀大学（以下「本学」という。）の就職支援の充実発展に寄与することを目的とする。

(業務)

第3 センターは、次に掲げる業務を行う。

- (1) キャリア教育の企画・実施に関すること。
- (2) インターンシップの実施に関すること。
- (3) 就職先の開拓に関すること。
- (4) 就職に係る調査・広報に関すること。
- (5) その他就職支援に関すること。

(職員)

第4 センターに、次に掲げる職員を置く。

- (1) センター長
 - (2) 専任の教員
 - (3) その他必要な職員
- 2 前項各号に掲げる職員のほか、併任の教員を置くことができる。
- 3 前項の併任の教員の任期は、2年とし、再任を妨げない。

(センター長)

第5 センター長は、本学の専任の教員のうちから学長が選考する。

- 2 センター長は、センターの業務を掌理する。
- 3 センター長の任期は、2年とし、再任を妨げない。
- 4 センター長に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(専任の教員の選考)

第6 専任の教員の選考は、第7に定める運営委員会の議を経て、学長が行う。

(運営委員会)

第7 センターに、センター運営委員会（以下「運営委員会」という。）を置く。

- 2 運営委員会は、次に掲げる事項を審議する。
 - (1) センターの管理運営の基本方針に関する事項
 - (2) センターの教員の人事に関する事項
 - (3) 学生の就職に関する重要事項
 - (4) その他センターの管理運営に関する事項

第8 運営委員会は、次に掲げる委員をもって組織する。

- (1) センター長
- (2) センターの専任の教員
- (3) センターの併任の教員

第9 運営委員会に委員長を置き、センター長をもって充てる。

- 2 委員長は、運営委員会を招集し、その議長となる。
- 3 委員長に事故があるときは、あらかじめ委員長が指名した委員がその職務を代行する。

第10 運営委員会は、委員の過半数が出席しなければ議事を開き、議決をすることができない。

- 2 運営委員会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長

の決するところによる。ただし、教員の人事に関する事項及び特に重要な事項については、出席した委員の3分の2以上の賛成を必要とする。

(専門委員会)

第11 運営委員会は、専門的事項を審議するために、必要に応じて専門委員会を置くことができる。

2 専門委員会に関する事項は、別に定める。

(意見の聴取)

第12 運営委員会は、必要に応じて、委員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(事務)

第13 センター及び運営委員会の事務は、学務部就職支援課が行う。

(雑則)

第14 この要項に定めるもののほか、センターの組織及び運営に関し、必要な事項は、運営委員会が別に定める。

附 則

1 この要項は、平成19年10月1日から実施する。

2 この要項実施後、最初に任命されるセンター長の任期は、第5第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

3 この要項実施後、最初に任命される併任の教員の任期は、第4第3項の規定にかかわらず、平成21年3月31日までとする。

附 則 (平成22年4月1日改正)

この要項は、平成22年4月1日から実施する。

【平成28年度】大学入門科目 キャリア教育の実施一覧

No.	授業科目	担当教員	相応のシラバス			学期	曜日/時	単位数	参加人数		開講		O・B・O・C開講		O・B・O・C	O・B・O・C勤務先				
			学部	学科	学年次				前期	後期	前期	後期	前期	後期		開講	開講	開講	開講	開講
1	大学入門科目Ⅰ	川上 泰彦	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火2	2	139	173	6月11日	水	4	6月25日	水	4	教養大講義室	佐賀市立北山小学校	教諭	
2	大学入門科目Ⅰ	網谷 綾香	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火2	2												
3	大学入門科目Ⅰ	久野 健夫	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火2	2												
4	大学入門科目Ⅰ	佐長 健司	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火1	2												
5	大学入門科目Ⅰ	寺井 直樹	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火5	2												
6	大学入門科目Ⅰ	角縁 進	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	木5	2												
7	大学入門科目Ⅰ	高野 茂	文化教育学部	学校教育課程	1年	前学期	火5	2												
8	大学入門科目Ⅰ	山崎 功	文化教育学部	国際文化課程	1年	前学期	金4	2												
9	大学入門科目Ⅰ	赤星 礼子	文化教育学部	人間環境課程	1年	前学期	木3	2												
10	大学入門科目Ⅰ	未定	文化教育学部	人間環境課程	1年	前学期	火2	2												
11	大学入門科目Ⅰ	坂元 康成	文化教育学部	人間環境課程	1年	前学期	金5	2												
12	大学入門科目Ⅰ	未定	文化教育学部	美術・工芸課程	1年	前学期	金3	2												
13	大学入門科目Ⅰ	富田 義典	経済学部	経済学科	1年	前学期	火2	2	164	142	6月18日	水	5	7月23日	水	5	5番	株式会社アイ・エス・レーティング	代表取締役社長	
14	大学入門科目Ⅰ	中村 博和	経済学部	経済学科	1年	前学期	火2	2												
15	大学入門科目Ⅰ	品川 優	経済学部	経済学科	1年	前学期	火2	2												
16	大学入門科目Ⅰ	戸田 順一郎	経済学部	経済学科	1年	前学期	火2	2												
17	大学入門科目Ⅰ	納富 一郎	経済学部	経済学科	1年	前学期	水3	2												
18	大学入門科目Ⅰ	中西 一	経済学部	経済学科	1年	前学期	水3	2												
19	大学入門科目Ⅰ	都築 治彦	経済学部	経済学科	1年	前学期	水3	2												
20	大学入門科目Ⅰ	山下 壽文	経済学部	経営学科	1年	前学期	水3	2												
21	大学入門科目Ⅰ	木戸田 力	経済学部	経営学科	1年	前学期	金2	2												
22	大学入門科目Ⅰ	平地 一郎	経済学部	経営学科	1年	前学期	金2	2												
23	大学入門科目Ⅰ	富崎 卓朗	経済学部	経営学科	1年	前学期	金2	2												
24	大学入門科目Ⅰ	松尾 陽好	経済学部	経営学科	1年	前学期	金2	2												
25	大学入門科目Ⅰ	丸谷 浩介	経済学部	経済法学科	1年	前学期	火1	2												
26	大学入門科目Ⅰ	井上 亜紀	経済学部	経済法学科	1年	前学期	火1	2												
27	大学入門科目Ⅰ	畑山 敏夫	経済学部	経済法学科	1年	前学期	水3	2												
28	大学入門科目Ⅰ	内山 真由美	経済学部	経済法学科	1年	前学期	金2	2												
31	大学入門科目Ⅰ	市川 尚志	理工学部	数理科学科	1年	前学期	月2	2	28	24	7月7日	月	2	7月14日	月	2	理工学部6号館3F310教室	株式会社商工組合中央金庫	佐賀支店・営業第二課	
32	大学入門科目Ⅰ	郷 旭光	理工学部	物理科学科	1年	前学期	火2	2	40	39	6月10日	火	2	6月24日	火	2	理工学部1号館212号講義室	サンディスク株式会社	JMDY Lithography	Sr. Process Engineer
33	大学入門科目Ⅰ	奥村 浩	理工学部	知能情報システム学科	1年	前学期	月1	2	56	60	7月14日	月	1	7月28日	月	1	7号館1F AV講義室	みやき町立三根中学校 (佐賀県三養基郡みやき町)		常勤講師(数学)
34	大学入門科目Ⅰ	鯉川 雅之	理工学部	機能物質化学科	1年	前学期	金4	2	94	94	5月16日	金	4	5月16日	金	5	理工学部大学院棟 301教室	株式会社SUMCO	技術本部エビ技術部 長崎エビ技術課	
35	大学入門科目Ⅰ	武富 紳也	理工学部	機械システム工学科	1年	前学期	火5	2	90	90	7月15日	火	5	7月22日	火	5	農学部大講義室	森鉄工株式会社	技術部設計課	
36	大学入門科目Ⅰ	古川 達也	理工学部	電気電子工学科	1年	前学期	木3	2	102	-	7月24日	木	3	4月26日	土		教養231教室	木村情報技術株式会社		取締役
37	大学入門科目Ⅱ	帯屋 洋之	理工学部	都市工学科	1年	後学期	金1	2	76	82	12月12日	金	1	12月19日	金	1	都市工学科Ⅰ番教室	株式会社大和ハウス工業 熊本支店	集合住宅設計課	
									64					1月6日				火	1	株式会社構造計画研究所
38	大学入門科目Ⅰ	一色 司郎	農学部	応用生物科学科	1年	前学期	月5	2	45	47	7月7日	月	5	7月14日	月	5	農学部大講義室	大塚製薬株式会社	生産本部生産技術部 (栄養製品担当)	課長
39	大学入門科目Ⅰ	白武 義治	農学部	生物環境科学科	1年	前学期	月5	2	65	64	7月7日	月	5	7月14日	月	5				
40	大学入門科目Ⅰ	宗 伸明	農学部	生命機能科学科	1年	前学期	月5	2	40	40	7月7日	月	5	7月14日	月	5				

参加人数合計： 945 913

※ 理工学部は学科単位、文化教育学部・経済学部・農学部は学部単位にて実施。



タイトル「**2014年度**」、フォルダ「**全学教育機構-基本教養科目-後学期**」
シラバスの詳細は以下となります。

[医学部のシラバスは こちらから。](#)
[医学系研究科のシラバスは こちらから。](#)

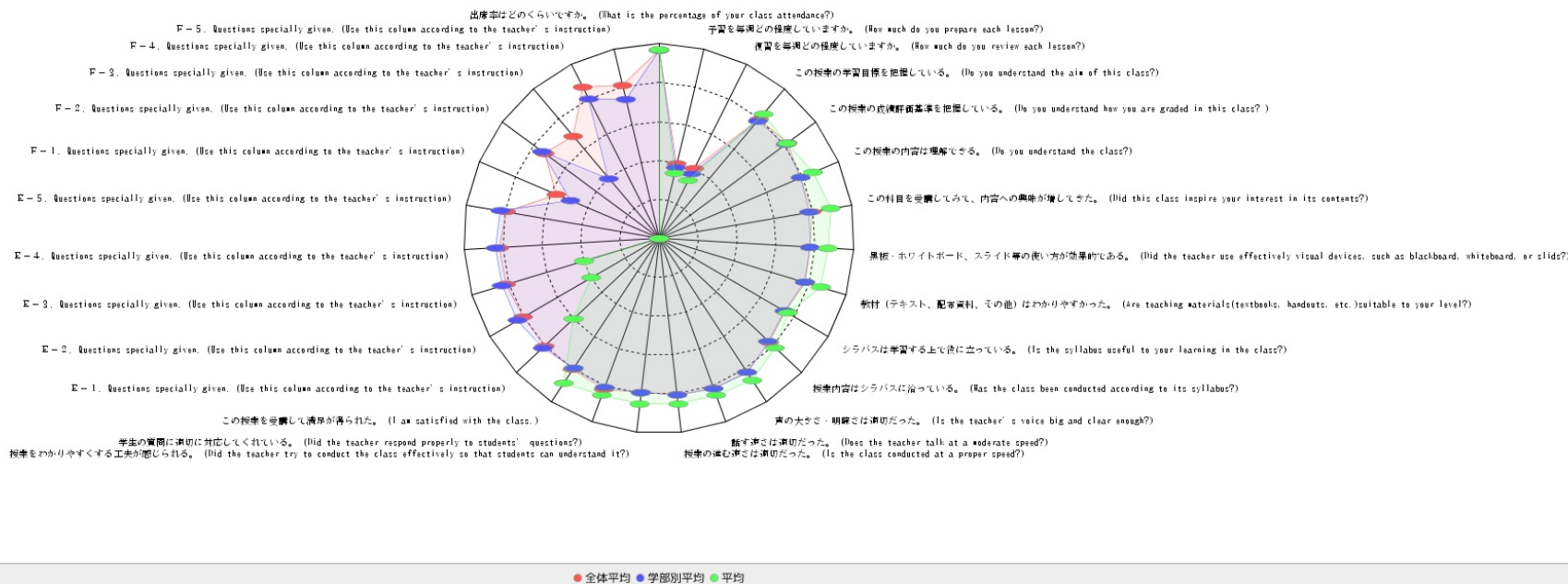


開講年度	2014	開講時期	後期
コースナンバー	C10-00.03		
科目コード	G1340003		
科目名	キャリアデザイン		
担当教員(所属)	森田 佐知子(キャリアセンター)		
単位数	2		
曜日・校時	水 2		
学士力番号	1 (2)		
曜/限追記	水曜日 2 限目		
講義形式	講義		
講義概要	<p>現在は自分でキャリアをデザインしていく時代と言われていています。でもなぜ自分でキャリアをデザインしていかなければいけないのでしょうか。そしてどのようにしてキャリアをデザインしていけばよいのでしょうか。</p> <p>この講義では上記について考える上で指針となるような、キャリアデザインの方法とキャリアをデザインするために必要な知識を学ぶことを目的としています。</p> <p>また講義の中盤では、内定者や佐賀大学各学部のOBOGをお招きし、就職活動の際どのように考えて活動したのか、社会に出てからどのように自分のキャリアをデザインしたのか、大学生活でやっておくべきことや身につけておくことよいことなどをお話ししてもらいます。</p> <p>講義の後半は、学習してきた知識や先輩の講話などを参考に自分自身の将来についても考えていきます。</p> <p>この講義を通じて、自分のキャリアを自分でデザインすることの重要性を学び、それをこれからの大学生活に活かしてくれることを期待します。</p>		
開講意図	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ大学においてキャリアデザインを学ぶ必要があるのかを理解し、自分自身でキャリアをデザインしていく方法とそのために必要となる知識について学ぶ。 ・自分自身の現状とキャリアビジョンを踏まえ未来履歴書を作成することにより、これからの大学生活をより充実したものにする。 		
	<p>①以下の知識を習得し、自分自身でキャリアをデザインしていくことに活かせるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職後に自分たちを取り巻く労働・雇用環境 ・社会で求められる力（社会人基礎力等） ・大学においてなぜキャリアデザインを学ぶ必要があるのか ・仕事とは何か、社会にはどんな働き方があるのか、職業研究の方法とポイント 		

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・業界、企業、組織とは何か、代表的な業界の構造、業界研究・企業研究の方法とポイント ・ワークライフバランスについて、働き方の多様化と雇用形態 ・企業の採用活動について、就職活動について、先輩の就職先について、転職について <p>②内定者および佐賀大学各学部のOBOGの講話から、進路選択時のキャリアデザインや社会に出てからのキャリアデザインの事例を学び、自分のキャリアデザインにおいて参考にすることができる。</p> <p>③自己分析の方法を理解し、その方法を使って今の自分を分析することができる。</p> <p>④①～③を踏まえ、自分のキャリアビジョンを描き、これからの大学生活をより充実させることができるようになる。</p>																																														
聴講指定	1, 2年生																																														
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・内定者や佐賀大学のOG・OBの方はみなさんの一番身近なロールモデル（良いお手本）です。質疑応答の時間を設けますので、ぜひ積極的に質問をしてください。 ・講義では、毎回講義のレジュメをライブキャンパスにアップロードしますので、必ず印刷して持参してください。 																																														
授業計画	<p>講義計画の詳細は、開講時に提示する。なお、受講者の理解度により授業以外の学習を変更することがある。</p> <table border="1" data-bbox="480 712 1485 2145"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 712 528 739">回</th> <th data-bbox="528 712 1007 739">内容</th> <th data-bbox="1007 712 1485 739">授業以外の学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 763 528 790">1</td> <td data-bbox="528 763 1007 835">イントロダクション－現代社会とキャリアデザイン</td> <td data-bbox="1007 763 1485 835">キャリアとは何か、について自分なりに調べて授業に臨むこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 860 528 887">2</td> <td data-bbox="528 860 1007 887">キャリアデザインの考え方</td> <td data-bbox="1007 860 1485 931">前回の講義内容について復習しておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 956 528 983">3</td> <td data-bbox="528 956 1007 983">仕事について知る</td> <td data-bbox="1007 956 1485 1028">大学生と社会人の違いについて自分の意見をまとめて授業に臨むこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1030 528 1057">4</td> <td data-bbox="528 1030 1007 1057">業界・企業・組織について知る</td> <td data-bbox="1007 1030 1485 1102">前回の講義内容について復習しておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1126 528 1153">5</td> <td data-bbox="528 1126 1007 1153">ワークライフバランスについて知る</td> <td data-bbox="1007 1126 1485 1198">自分はどんな人生を送りたいか自分の意見をまとめて授業に臨むこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1223 528 1249">6</td> <td data-bbox="528 1223 1007 1249">就職活動について知る</td> <td data-bbox="1007 1223 1485 1294">前回の講義内容について復習しておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1319 528 1346">7</td> <td data-bbox="528 1319 1007 1346">就活内定者の報告会</td> <td data-bbox="1007 1319 1485 1391">就活内定者の報告を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1415 528 1442">8</td> <td data-bbox="528 1415 1007 1487">OB・OGによるロールモデルの提供（1）</td> <td data-bbox="1007 1415 1485 1487">OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1512 528 1538">9</td> <td data-bbox="528 1512 1007 1583">OB・OGによるロールモデルの提供（2）</td> <td data-bbox="1007 1512 1485 1583">OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1653 528 1680">10</td> <td data-bbox="528 1653 1007 1724">佐賀大学出身者の経営者の会（きずなの会）メンバーによる講話</td> <td data-bbox="1007 1653 1485 1724">佐賀大学出身者の経営者の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1749 528 1776">11</td> <td data-bbox="528 1749 1007 1821">ゲストスピーカーの講話から学ぶキャリアデザイン</td> <td data-bbox="1007 1749 1485 1821">第7回～第10回の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1890 528 1917">12</td> <td data-bbox="528 1890 1007 1917">自分について知る（1）</td> <td data-bbox="1007 1890 1485 1962">小さいころからこれまでどんなことに興味を持ち、どんなことに取り組んできたか、をまとめて授業に臨むこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1986 528 2013">13</td> <td data-bbox="528 1986 1007 2013">自分について知る（2）</td> <td data-bbox="1007 1986 1485 2058">将来したいことや大学生活でしたいことをまとめて授業に臨むこと。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 2083 528 2110">14</td> <td data-bbox="528 2083 1007 2154">未来履歴書・大学生活の過ごし方（行動計画）のグループ内発表、充実した</td> <td data-bbox="1007 2083 1485 2154">未来履歴書と行動計画を発表できる準</td> </tr> </tbody> </table>		回	内容	授業以外の学習	1	イントロダクション－現代社会とキャリアデザイン	キャリアとは何か、について自分なりに調べて授業に臨むこと。	2	キャリアデザインの考え方	前回の講義内容について復習しておくこと。	3	仕事について知る	大学生と社会人の違いについて自分の意見をまとめて授業に臨むこと。	4	業界・企業・組織について知る	前回の講義内容について復習しておくこと。	5	ワークライフバランスについて知る	自分はどんな人生を送りたいか自分の意見をまとめて授業に臨むこと。	6	就職活動について知る	前回の講義内容について復習しておくこと。	7	就活内定者の報告会	就活内定者の報告を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。	8	OB・OGによるロールモデルの提供（1）	OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。	9	OB・OGによるロールモデルの提供（2）	OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。	10	佐賀大学出身者の経営者の会（きずなの会）メンバーによる講話	佐賀大学出身者の経営者の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。	11	ゲストスピーカーの講話から学ぶキャリアデザイン	第7回～第10回の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。	12	自分について知る（1）	小さいころからこれまでどんなことに興味を持ち、どんなことに取り組んできたか、をまとめて授業に臨むこと。	13	自分について知る（2）	将来したいことや大学生活でしたいことをまとめて授業に臨むこと。	14	未来履歴書・大学生活の過ごし方（行動計画）のグループ内発表、充実した	未来履歴書と行動計画を発表できる準
回	内容	授業以外の学習																																													
1	イントロダクション－現代社会とキャリアデザイン	キャリアとは何か、について自分なりに調べて授業に臨むこと。																																													
2	キャリアデザインの考え方	前回の講義内容について復習しておくこと。																																													
3	仕事について知る	大学生と社会人の違いについて自分の意見をまとめて授業に臨むこと。																																													
4	業界・企業・組織について知る	前回の講義内容について復習しておくこと。																																													
5	ワークライフバランスについて知る	自分はどんな人生を送りたいか自分の意見をまとめて授業に臨むこと。																																													
6	就職活動について知る	前回の講義内容について復習しておくこと。																																													
7	就活内定者の報告会	就活内定者の報告を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。																																													
8	OB・OGによるロールモデルの提供（1）	OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。																																													
9	OB・OGによるロールモデルの提供（2）	OB・OGの講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。																																													
10	佐賀大学出身者の経営者の会（きずなの会）メンバーによる講話	佐賀大学出身者の経営者の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。																																													
11	ゲストスピーカーの講話から学ぶキャリアデザイン	第7回～第10回の講話を聞き、印象に残ったこと、疑問点等をまとめておくこと。																																													
12	自分について知る（1）	小さいころからこれまでどんなことに興味を持ち、どんなことに取り組んできたか、をまとめて授業に臨むこと。																																													
13	自分について知る（2）	将来したいことや大学生活でしたいことをまとめて授業に臨むこと。																																													
14	未来履歴書・大学生活の過ごし方（行動計画）のグループ内発表、充実した	未来履歴書と行動計画を発表できる準																																													

	大学生生活を過ごすために	備をして授業に臨むこと。	
	15 授業のまとめ、アンケート	これまでの授業で学んだこと、考えたことについて復習しておくこと。	
成績評価の方法と基準	成績は、出席状況、授業への貢献度、当日ブリーフレポートおよび最終レポートにより評価する。 出席状況を重視するので、特別な理由のない欠席はしないこと。		
開示する試験問題等	なし		
開示方法	開示しない。		
教科書	資料名		版
	著者名	発行所名・発行者名	出版年
	備考（巻冊：上下等）		ISBN
	特になし。毎回講義のレジメをライブキャンパスにアップロードするので、必ず印刷して持参すること。		
参考図書	資料名		版
	著者名	発行所名・発行者名	出版年
	備考（巻冊：上下等）		ISBN
	各講師がその都度、紹介する。		
	働くひとのためのキャリア・デザイン		初版
	金井壽宏	PHP研究所	2002
	456961941X または、978-4569619415		
	キャリアデザイン入門[Ⅰ]基礎力編(日経文庫)		初版
	大久保幸夫	日本経済新聞社	2006
	4532110963 または、978-4532110963		
	キャリアデザイン入門[Ⅱ]専門力編(日経文庫)		初版
	大久保幸夫	日本経済新聞社	2006
	4532110971 または、978-4532110970		
WORK SHIFT ワーク・シフト		初版	
リンダ・グラットン	プレジデント社	2012	
4833420163 または、978-4833420167			
オフィスアワー	毎週水曜日の第3校時に設定する。		
その他			

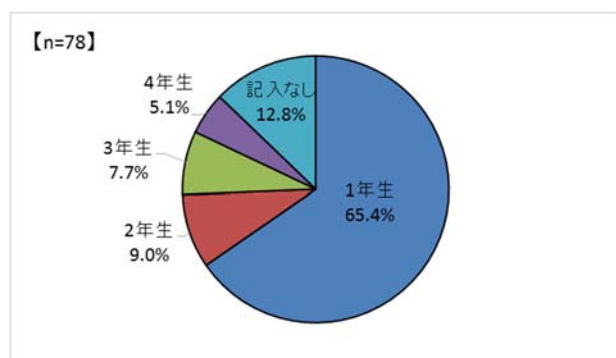




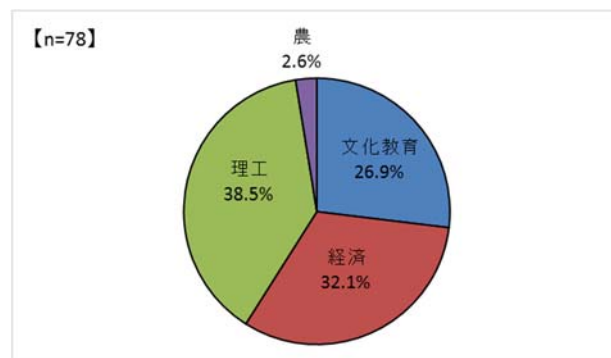
H26年度 キャリアデザイン授業内アンケート結果

資料Ⅱ-(1)-4
2015/02/23

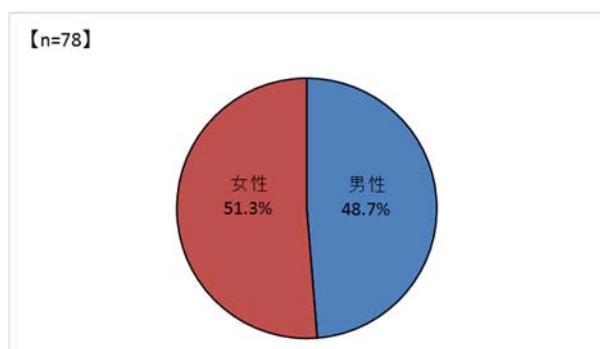
1. 属性 (学年)



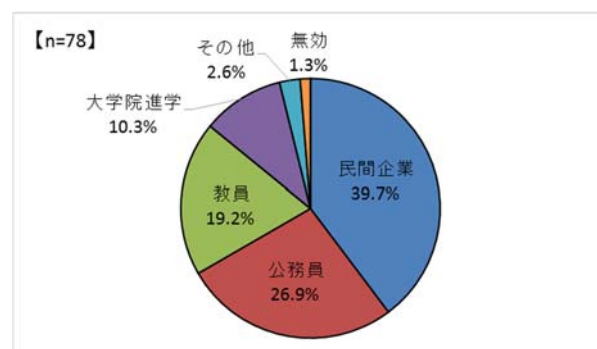
2. 属性 (学部)



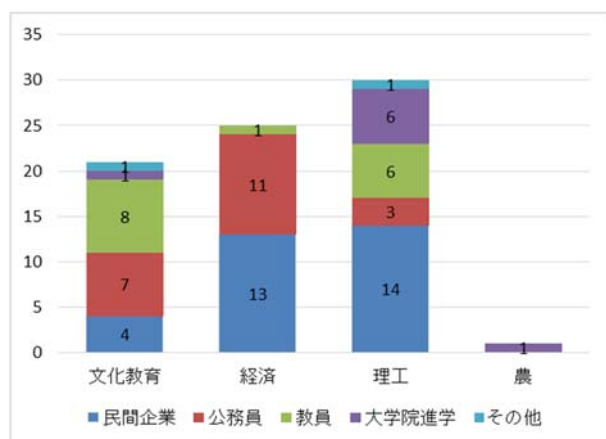
3. 属性 (性別)



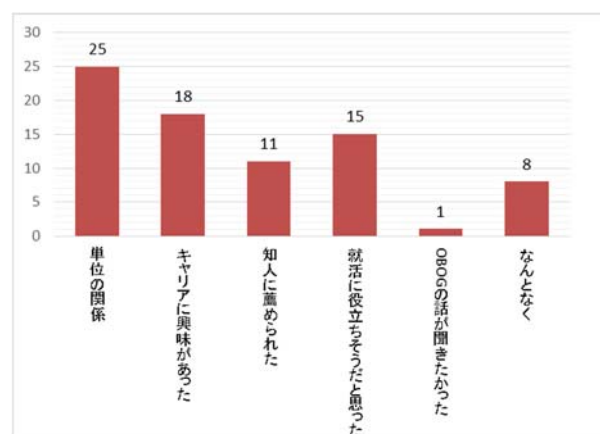
4-1. 将来の希望進路



4-2. 将来の進路希望 (学部別)



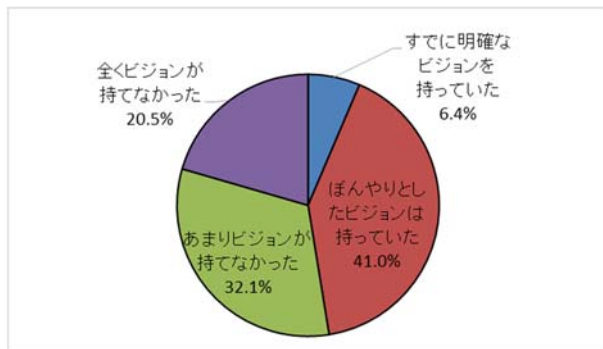
5. この授業を受講しようと思った理由



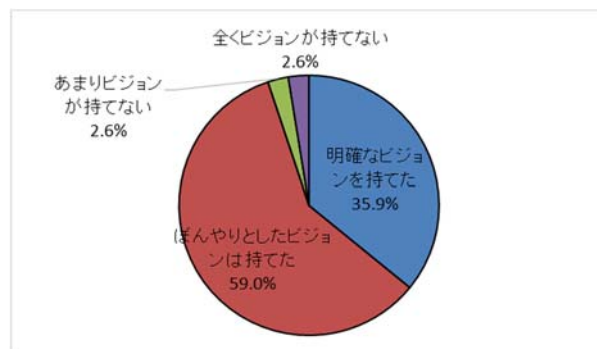
H26年度 キャリアデザイン授業内アンケート結果

資料Ⅱ-(1)-4
2015/02/23

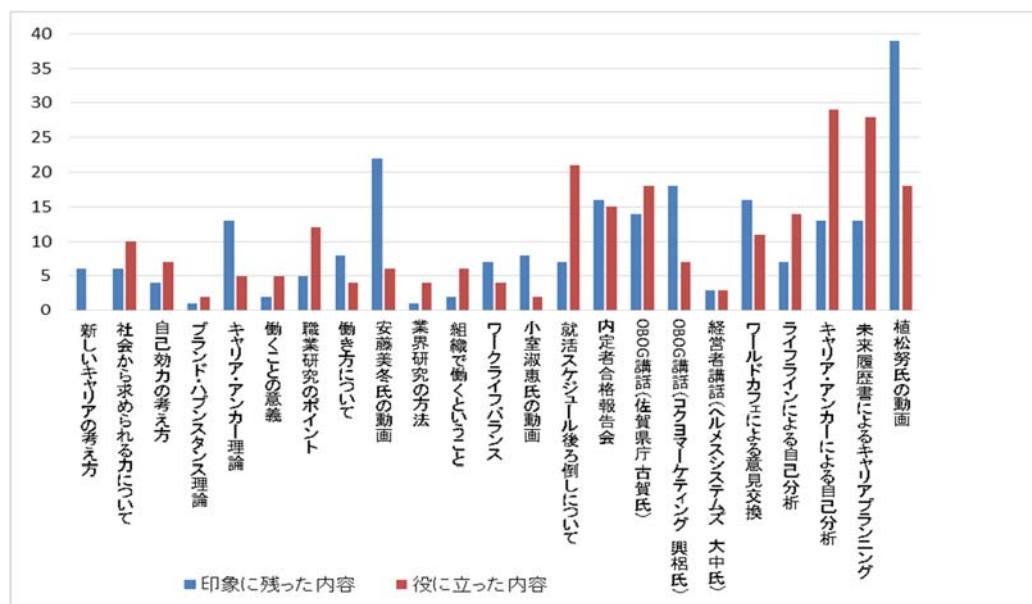
6. 授業を受ける前のキャリアビジョン



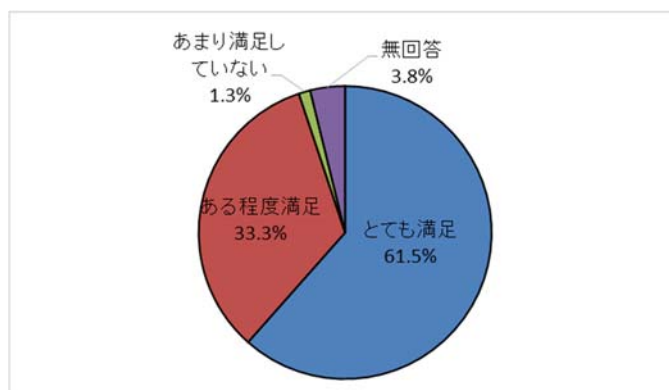
7. 授業を受けた後のキャリアビジョン



8. 授業の内容で印象に残った内容と役に立った内容



9. キャリアデザインの授業に対する満足度



■学生の志望に応じて、以下のような支援プログラムの実施しています。

学年	月	民間企業志望	教員志望	公務員志望
1年	4月	簿記検定試験3級講座（4月～6月）	教員採用試験対策（受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方）	簿記検定試験3級講座（4月～6月）
	5月	大学入門科目（キャリア教育：前期2コマ）	教員採用試験対策（論作文・面接の指導/一次試験対策のポイント）/大学入門科目（キャリア教育：前期2コマ）	大学入門科目（キャリア教育：前期2コマ）/公務員セミナー
	6月	インターンシップガイダンス/業界研究・企業研究/就職ガイダンス（新聞の活用）/職業適性診断	教員採用試験対策講座（集団討論の指導）/職業適性診断	就職ガイダンス（新聞の活用/業界研究・企業研究）/インターンシップガイダンス/職業適性診断
	7月	就職ガイダンス（低学年向け/SPIの中身）	就職ガイダンス（低学年向け）	就職ガイダンス（低学年向け/SPIの中身）
	8月	就職ガイダンス（新聞の読み方/SPIと一般常識）		就職ガイダンス（新聞の読み方/SPIと一般常識）
	9月	県内・外企業見学会		県内・外企業見学会
	10月	キャリアデザイン（10月～2月）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）	キャリアデザイン（10月～2月）	キャリアデザイン（10月～2月）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）
	11月	職業適性診断	職業適性診断	職業適性診断
	12月	就職ガイダンス（新聞で企業を探す/SPI模擬受験と解説）		就職ガイダンス（新聞で企業を探す/SPI模擬受験と解説）
	1月	就職ガイダンス（新聞の読み方）		就職ガイダンス（新聞の読み方）
	2月			
	3月			
2年	4月	簿記検定試験3級講座（4月～6月）	教員採用試験対策（受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方）	簿記検定試験3級講座（4月～6月）/公務員就職ガイダンス
	5月		大学入門科目（キャリア教育：前期2コマ）/教員採用試験対策（論作文の指導・面接指導/一次試験対策のポイント）	
	6月	就職ガイダンス（業界研究・企業研究/新聞の活用）/インターンシップガイダンス/職業適性診断	教員採用試験対策（集団討論の指導）/職業適性診断	就職ガイダンス（業界研究・企業研究/新聞の活用）/インターンシップガイダンス/職業適性診断
	7月	就職ガイダンス（SPIの中身/適性検査の内容と対策/低学年向けキャリアガイダンス）/インターンシップ事前講習会	就職ガイダンス（低学年向け）	就職ガイダンス（SPIの中身・適性検査の内容と対策/低学年向け）/インターンシップ事前講習会
	8月	就職ガイダンス（ビジネスの基本/SPIと一般常識）		就職ガイダンス（ビジネスの基本/SPIと一般常識）
	9月	県内企業見学会		県内・外企業見学会
	10月	キャリアデザイン（10月～2月）/就職ガイダンス（SPI試験の中身を知ろう）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）	キャリアデザイン（10月～2月）	キャリアデザイン（10月～2月）/就職ガイダンス（SPI試験の中身を知ろう）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）/公務員講座ガイダンス
	11月	業界セミナー/職業適性診断	職業適性診断	職業適性診断
	12月	就職ガイダンス（新聞で企業を探す/SPI模擬受験と解説）		就職ガイダンス（新聞で企業を探す/SPI模擬受験と解説）
	1月	就職ガイダンス（新聞の読み方）		就職ガイダンス（新聞の読み方）
	2月			
	3月			
3年	4月	簿記検定試験3級講座（4月～6月）	教員採用試験対策（受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方）	簿記検定試験3級講座（4月～6月）/公務員就職ガイダンス
	5月	就職ガイダンス（活動準備）	教員採用試験説明会（横浜市・熊本県・熊本市・長崎県）/教員採用試験対策（願書・自己PRの書き方/論作文の指導/個別指導）	公務員試験対策講座
	6月	就職ガイダンス（新聞の活用/業界研究・企業研究）/インターンシップガイダンス/職業適性診断	教員採用試験対策（一次試験対策個別指導）/職業適性診断	就職ガイダンス（新聞の活用/業界研究・企業研究）/公務員試験対策講座/インターンシップガイダンス/職業適性診断
	7月	就職ガイダンス（SPIの中身・適性検査の内容と対策/就活ナビ活用法）/インターンシップ事前講習会	教員採用試験対策（一次試験対策/個別面接・模擬授業）	看護学科就職セミナー/就職ガイダンス（SPIの中身・適性検査の内容と対策）/公務員試験対策講座/インターンシップ事前講習会
	8月	就職ガイダンス（ビジネスの基本/SPI模擬受験と解法）	教員採用試験対策（二次試験対策）	就職ガイダンス（ビジネスの基本/SPI模擬受験と解法）/公務員試験対策講座
	9月			看護学科就職セミナー/公務員試験対策講座
	10月	キャリアデザイン（10月～2月）/就職ガイダンス（新聞の読み方/SPI試験の中身を知ろう）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）/就職相談会	キャリアデザイン（10月～2月）	キャリアデザイン（10月～2月）/就職ガイダンス（新聞の読み方/SPI試験の中身を知ろう）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）/公務員試験対策講座/就職相談会
	11月	就職ガイダンス（自己分析/着こなし講座/何の為に働くのか/業界セミナー/内定体験報告会）職業適性診断	教員採用試験説明会（横浜市）/内定体験報告会	内定体験報告会/就職ガイダンス（自己分析/着こなし講座）/公務員試験対策講座/職業適性診断
	12月	就職ガイダンス（新聞で企業を探す/履歴書・エントリーシートの書き方/SPI模擬受験と解説/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）		就職ガイダンス（業界研究・企業研究/新聞で企業を探す/履歴書・エントリーシートの書き方/SPI模擬受験と解説/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）
	1月	就職ガイダンス（業界研究・企業研究/新聞の読み方/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）		就職ガイダンス（新聞の読み方/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）/公務員試験対策講座
	2月	就職ガイダンス（業界研究・企業研究/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）		就職ガイダンス（面接指導・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）/公務員試験対策講座
	3月	合同会社説明会/個別会社説明会/就職ガイダンス（業界研究・企業研究/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）		就職ガイダンス（業界研究・企業研究/面接・グループディスカッション・プレゼンテーション対策）/公務員試験対策講座
4年	4月	簿記検定試験3級講座（4月～6月）/個別会社説明会/就職相談会	教員採用試験説明会（川崎市・北九州市）/教員採用試験（受験ガイダンス/願書・自己PRの書き方）	簿記検定試験3級講座（4月～6月）/公務員採用説明会/公務員試験対策講座/就職相談会
	5月	個別会社説明会	教員採用試験説明会（横浜市・熊本県・熊本市・長崎県）/教員採用試験（願書・自己PRの書き方/論作文の指導）	公務員採用試験説明（大分県・宮崎県・佐賀県・宮崎県）/公務員試験対策講座
	6月	合同会社説明会/個別会社説明会/就職ガイダンス（実践型面接/業界研究・企業研究）/職業適性診断/就職相談会	教員採用試験対策（一次試験対策個別指導）/職業適性診断	就職ガイダンス（実践型面接/業界研究・企業研究）/公務員試験対策講座/職業適性診断
	7月	合同会社説明会/個別会社説明会/就職ガイダンス（SPIの中身/リ・スタート/就活サポート）/就職相談会	教員採用試験対策（一次試験対策/個別面接・模擬授業）	公務員試験対策講座
	8月	個別会社説明会	教員採用試験対策（二次試験対策）	
	9月	個別会社説明会		
	10月	合同会社説明会/個別会社説明会/就職ガイダンス（中小企業で働く魅力とは）/簿記検定試験2級講座（10月～11月）/就職相談会		簿記検定試験2級講座（10月～11月）/就職相談会
	11月	個別会社説明会		
	12月	個別会社説明会		

平成26年度就職支援事業報告

番号	月日	対象学生	ガイダンス等	内 容	参加者数
<就職支援講座>					
1. 模擬面接（キャリアカウンセラーによる。会場はすべて学生センター2階共同会議室、定員6名の予約制）					
2	4/4(金) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	5名
3	4/7(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	6名
4	4/11(金) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	7名
5	4/14(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	5名
7	4/18(金) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	6名
8	4/21(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	6名
10	4/25(金) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	4名
11	4/28(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	6名
12	4/28(月) 15:00~17:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:東京商工リサーチ	2名
13	5/9(金) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	5名
14	5/12(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	5名
20	5/26(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	5名
17	5/19(月) 10:00~12:00	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 模擬面接（定員6名）	担当:キャリアカウンセラー	4名
65	12/1(月) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	12名
68	12/5(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	16名
69	12/8(月) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	12名
71	12/11(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	19名
72	12/12(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	19名
73	12/15(月) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	12名
85	1/23(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	23名
90	2/6(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	25名
91	2/12(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	20名
97	2/19(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	22名
98	2/20(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	26名
103	3/5(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	19名
104	3/6(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	12名
106	3/13(金) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	24名
107	3/19(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	24名
108	3/26(木) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当:キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	21名

2. 教員採用試験対策講座 (担当: 文教同窓会有朋会)					
6	4/16 (水) 13:00~14:30 教養教育1号館121番教室	学部学年不問	教員採用試験対策講座 (第1回)	受験ガイダンス 担当: 文教同窓会有朋会顧問 宮島 氏 担当: 文教同窓会有朋会 谷口・井上 氏 ※平成26年度の教員採用試験対策講座予定表の配布	92名
9	4/23 (水) 13:00~14:30 教養教育1号館121番教室	学部3・4年生修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (第2回)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口 氏 自己PRの書き方	50名
18	5/19 (月)~5/20 (火) 5/22 (木)~5/23 (金) 13:00~17:00 大学会館 研修室	学部3・4年生 修士2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (個別指導1)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口・井上 氏 自己PRの書き方・論文の指導 (個別指導) ※事前の予約が必要です。	3名
19	5/21 (水) 13:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部3・4年生 修士2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (第4回)	担当: 文教同窓会有朋会 井上 氏 面接指導・1次試験対策のポイント	8名
21	6/4 (水) 13:00~16:00 大学会館2階 研修室1, 2	学部学年不問	教員採用試験対策講座 (第5回)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口・井上 氏 面接 (個別・集団)	4名
15	5/14 (水) 13:00~14:30 教養教育1号館121番教室	学部学年不問	教員採用試験対策講座 (第3回)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口 氏 論文の指導	8名
28	6/30 (月)~7/18 (金) 10:30~16:50 大学会館 研1・2・3	学部3・4年生 修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (個別指導2)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口、井上氏 一次試験対策 (個別指導) ※事前の予約が必要です。	延21名
42	7/28 (月)~8/1 (金) 8/4 (月)~8/8 (金) 10:00~17:00 大学会館 研修室1・2・3	学部3・4年生 修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (個別指導3)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口・井上氏 二次試験対策 (面接・模擬授業) ※事前の予約が必要です。	延131名
45	8/18 (月)~8/22 (金) 10:00~17:00 大学会館 研1・2・3	学部3・4年生 修士1・2年 既卒者	教員採用試験対策講座 (個別指導4)	担当: 文教同窓会有朋会 谷口・井上氏 二次試験対策 (面接・模擬授業) ※事前の予約が必要です。	延21名
3. 就職ガイダンス (担当: キャリアセンター, 看護学科, 経済学部)					
40	7/23 (水) 14:30~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生で 公務員二次試験突破を目指す者	就職支援対策講座 公務員試験対策 (面接、グループディスカッション)	担当: キャリアセンター、ジョブカフェSAGA	7名
46	9/24 (水) 8:30~17:00 企業見学会	学部1・2年生 (学部3年、 修士1年可)	佐賀 (近郊) の企業を知ろう (大橋、佐賀共栄銀行、戸上電機)	担当: キャリアセンター 佐賀県内の企業訪問バスツアー 定員30名、キャリアセンターで申し込みをして下さい メールでの申し込み可、(学生センター前集合)	13名
48	9/29 (月) 8:30~17:00 企業見学会	学部1・2年生 (学部3年、 修士1年可)	福岡 (近郊) の企業を知ろう (アイケイケイ、トライアル、やずや)	担当: キャリアセンター 福岡県内の企業訪問バスツアー 定員30名、キャリアセンターで申し込みをして下さい メールでの申し込み可、(学生センター前集合)	21名
75	12/22 (月) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当: キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	14名
76	12/24 (水) 10:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 模擬面接・グループディスカッション・プレゼンテーション	担当: キャリアカウンセラー (キャリアセンターで予約すること)	24名
77	12/24 (水) 14:40~15:40 教養教育 大講義室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	就職支援対策講座 「就活に活かす!!」	担当: キャリアセンター センター長他 (キャリアセンターが行っている支援内容や就職システムの利用方法などについて説明します)	20名
78	12/24 (水) 16:20~17:20 教養教育 大講義室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	就職支援対策講座 「就活に活かす!!」	担当: キャリアセンター センター長他 (キャリアセンターが行っている支援内容や就職システムの利用方法などについて説明します)	9名
81	1/21 (水) ①14:40~16:10 教養教育2号館221番教室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: いなば食品株式会社、 株式会社RKKコンピュータサービス、 株式会社サカイ引越センター	17名
82	1/21 (水) ②16:20~17:50 教養教育2号館221番教室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: いなば食品株式会社、 株式会社RKKコンピュータサービス、 株式会社サカイ引越センター	32名
88	1/28 (水) ①14:40~16:10 教養教育 大講義室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: 株式会社SUMCO、 東京海上日動火災保険株式会社、 株式会社コスモス薬品	33名
89	1/28 (水) ②16:20~17:50 教養教育 大講義室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: 株式会社SUMCO、 東京海上日動火災保険株式会社、 株式会社コスモス薬品	7名
95	2/18 (水) ①14:40~16:10 教養教育2号館231番教室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: 株式会社ファーストリテイリング、 小野薬品工業株式会社、 株式会社えがお	29名
96	2/18 (水) ②16:20~17:50 教養教育2号館231番教室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 「業界セミナー: 企業担当者からの業界説明!」	担当: キャリアセンター 参加企業: 株式会社ファーストリテイリング、 小野薬品工業株式会社、 株式会社えがお	12名
37	7/17 (木) 13:00~16:00 医学部看護学科	3年生 4年生は希望者	就職支援対策講座 第1回看護学科就職セミナー	担当: 看護学科教員 第1部 ガイダンス 第2部 看護部長の講和 第3部 体験報告と意見交換 講師: 看護師、保健師、助産師 講演後各講師に分かれ質疑応答	61名
1	4月~6月 (土) 約10回 13:00~17:00 経済学部1号館演習室	学部学年不問	日商簿記3級講座	経済学部主催 担当: 木戸田 受講希望者はテキスト代実費必要 4000円程度 事前受付 (キャリアセンター)。	32名

49	10/4(土)~11/2(日) 13:00~17:00 経済学部1号館3階演習室	学部・学年 不問	日商簿記2級講座 (商業簿記・工業簿記)	経済学部主催 佐大生対象 商業簿記(土曜日)、工業簿記(日曜日) 講座無料、テキスト代各約3,500円が必要	13名
----	--	-------------	-------------------------	--	-----

4. 就職ガイダンス (担当: マイナビ)					
16	5/14(水) 14:40~16:10 16:30~18:00 教養教育大講義室	学部3年生 ・修士1年生	就職支援対策講座 就職活動準備ガイダンス (二回実施)	担当: マイナビ ・2015年卒の就職活動の流れを正確に理解する ・就職活動前に今からやっておくべきこと ※就職活動スケジュール配布	161名
24	6/18(水) 14:40~16:10 教養教育大講義室	学部1・2・3年生 修士1年生	就職支援対策講座 インターンシップ入門ガイダンス	担当: マイナビ ・インターンシップの選び方 ・インターンシップ参加前に知っておくべきこと ・充実したインターンシップにするためのポイント ・ビジネスマナー	106名
27	6/25(水) 16:20~17:50 総合情報基盤センター大演習室	学部3年生(2年生も可) 修士1年生	就職支援対策講座 業界・企業研究の進め方のポイント	担当: マイナビ 業界・企業・職種についての基礎理解 3月オープン! 就職サイトを活用した企業研究のコツ 企業説明会参加前に知っておくべきこと	35名
55	11/5(水) 14:40~16:10 教養教育2号館 221番教室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 「自己分析講座」	担当: マイナビ ・就職活動における自己分析の重要性 ・自己分析の進め方 ・自己PRへの活かし方	72名
56	11/5(水) 16:30~18:00 教養教育2号館 221番教室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 「自己分析講座」	担当: マイナビ ・就職活動における自己分析の重要性 ・自己分析の進め方 ・自己PRへの活かし方	25名
70	12/10(水) ①14:40~16:10 ②16:30~18:00 教養教育2号館 231番教室	学部3年生 (2年生も可) 修士1年	就職支援対策講座 履歴書・エントリーシート対策	担当: マイナビ ・履歴書, エントリーシートの書き方, ポイント	115名
64	11/26(水) 14:40~16:10 教養教育2号館 221番教室	学部3年生 修士1年	就職支援対策講座 「業界セミナー: 先輩から学ぶ就活の極意!」	担当: マイナビ 今からの就職活動の流れを理解する	44名
5. 就職ガイダンス (担当: リクルート)					
30	7/2(水) 16:20~17:50 総合情報基盤センター大演習室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 「リクナビ2016活用講座」	担当: リクルート	21名
34	7/9(水) 14:40~16:10 教養教育大講義室	学部学年不問	就職支援対策講座 ～SPIの中身を知ろう～	担当: リクルート	1名
35	7/16(水) 13:00~14:30 教養教育212番教室	学部1・2年生	就職支援対策講座 低学年向けキャリアガイダンス	担当: リクルート	11名
36	7/16(水) 15:00~16:00 教養教育212番教室	学部学年不問(留学生)	就職支援対策講座 留学生のための就職活動ガイダンス	担当: リクルート ・日本の就職環境 ・日本の就職活動を理解するためのガイダンス	1名
53	10/29(水) 14:40~16:10 教養教育2号館 221番教室	学部学年不問	就職支援対策講座 ～SPI試験の中身を知ってきちんと準備しよう～	担当: リクルート	41名
92	2/17(火) 13:00~14:30 教養教育2号館 231番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 就職活動直前「エントリーシート対策」	担当: リクルート	114名
93	2/17(火) 14:40~16:10 教養教育2号館 231番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 就職活動直前「面接対策」	担当: リクルート	92名
6. 就職ガイダンス (担当: 東京商工リサーチ)					
26	6/23(月) 16:20~17:50 教養教育2号館 211番教室	学部・学科、学年不問	就職支援対策講座 「志望企業を探そう! ～企業を知るための方法とは～」	担当: 東京商工リサーチ	30名
32	7/8(火) 15:30~17:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 就職相談会	担当: 東京商工リサーチ	4名
41	7/28(月) 15:00~17:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生 修士2年	就職支援対策講座 就職相談会	担当: 東京商工リサーチ	4名
51	10/15(水) 15:00~17:00 学生センター2階共同会議室	学部3・4年生 修士1・2年	就職支援対策講座 就職相談会	担当: 東京商工リサーチ	4名
67	12/4(木) 15:00~18:00 学生センター2階共同会議室	学部3・4年生 修士1・2年	就職支援対策講座 就職相談会	担当: 東京商工リサーチ	5名
87	1/26(月) 15:30~17:30 学生センター2階 共同会議室	学部3・4年生 修士1・2年	就職支援対策講座 就職相談会	担当: 東京商工リサーチ	4名
7. 就職ガイダンス (担当: ユニバースクリエイト)					
29	7/2(水) 13:00~14:30 教養教育1号館 121番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	就職支援対策講座 「リ・スタート・セミナー」	担当: ユニバースクリエイト 就活に不安がある、焦っている、 行きたい企業が見つからない、 今から就活をスタートさせたい方にアドバイス	6名
38	7/18(金) 14:40~15:40 教養教育1号館 125番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	就職支援対策講座 【就活サポートプログラム】 求人紹介会&登録会	担当: ユニバースクリエイト	3名
50	10/8(水) 14:40~16:00 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) +3年生も可	就職支援対策講座 業界研究セミナー 「採用担当者に聞く!! 中小企業で働く魅力とは・・・」	担当: ユニバースクリエイト	18名
84	1/22(木) 14:40~15:40 教養教育1号館 111番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	就職支援対策講座 就活サポートプログラム 「積極採用中企業の求人情報紹介」	担当: ユニバースクリエイト	0名

8. 就職ガイダンス (担当: 日経新聞)					
22	6/11 (水) 13:00~14:30 教養教育1号館133番教室	学部・学科、学年不問	就職支援対策講座 新聞の活用講座	担当: 日本経済新聞社 新聞の読み方講座及び学内開講の 日経講座のガイダンス	14名
43	8/11 (月)~8/12 (火) 8:50~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 日経講座ビジネスの基本	担当: 日経新聞	中止
52	10/29 (水) 13:00~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部3年生 修士1年生 他学年の参加可	就職支援対策講座 日経講座ビジネスの基本 「新聞の読み方」	担当: 日経新聞	19名
66	12/3 (水) 13:00~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 日経講座ビジネスの基本: 企業を探す	担当: 日経新聞	14名
99	2/23 (月) 10:00~12:00 学生センター2階 共同会議室	学部・学年 不問	就職支援対策講座 新聞の読み方講座	担当: 日経新聞 「就職活動直前講座」	4名
9. 就職ガイダンス (担当: ジョブカフェ)					
25	6/23 (月) 12:00~15:00 (随時) 大学会館2階 多目的ホール	学部・学科、学年不問	ジョブカフェSAGA 職業適性診断を行う	随時 (事前予約不要) 今回の移動ジョブカフェでは、就職に必要な自己分析の一環として、職業 適性診断が行われます。	45名
47	9/25 (木) 13:00~16:00 医学部看護学科	学部3年生 (4年生は希望者)	就職支援対策講座 第2回就職セミナー	担当: ジョブカフェSAGA 1 面接マナー・社会常識についての座学 2 面接の実践	64名
63	11/26 (水) 12:00~15:30 (随時) 大学会館2階 多目的ホール	学部・学科、学年不問	第2回移動ジョブカフェ 職業適性診断を行う 随時 (事前予約不要)	担当: ジョブカフェSAGA ここでは、就職に必要な自己分析の一環として、職業適性診断が行われ ます。	38名
100	2/23 (月) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	就職支援対策講座 「職業紹介 in 佐大」	担当: ジョブカフェSAGA 「職業紹介」、「求人情報提供」、「職業相談、紹介」 無料実施	2名
10. 就職ガイダンス (担当: 行政)					
74	12/17 (水) 14:40~16:10 教養教育2号館 221番教室	学年・学部・学科不問	就職支援対策講座 業界セミナー「公務員とは～国の仕 事を中心に～」	担当: 自衛隊佐賀地方	32名
80	1/15 (木) 14:40~16:10 教養教育2号館 212番教室	学部1, 2, 3年生 ・修士1年生 学部学科不問	就職支援対策講座 業界セミナー「職場セミナー」	担当: 福岡国税局	14名
86	1/26 (月) 13:00~14:30 学生センター2階 共同会議室	学部・学年不問 (公務員を目指す学生)	就職支援対策講座 業界セミナー	担当: 経済産業省 九州経済産業局	18名
101	3/2 (月) 13:30~15:00 教養教育2号館 212番教室	学部・学年不問 (公務員を目指す学生)	就職支援対策講座 業界セミナー	担当: 佐賀労働局	9名

11. 就職ガイダンス (担当: その他)					
23	6/18 (水) 14:40~16:10 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	就職支援対策講座 実践型面接対策セミナー	担当: 就職エージェント九州 ・面接リハーサル ・参加者全員でフィードバック	3名
31	7/4(金) 14:40~16:10 附属図書館3階 グループ演習室3	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 留学生	就職支援対策講座 留学生のための「自己分析・企業研究」	担当: 九州グローバル産業人材協議会 ・自己の技能や価値観を整理して適性を知り、 希望する業界/職種と照らし合わせる	1名
33	7/9 (水) 13:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部2・3年生 ・修士1年	就職支援対策講座 インターンシップ事前講習会	担当: アテンド ～インターンシップに臨む心構えとビジネスマナー～	16名
39	7/23 (水) 13:00~14:30 教養教育211番教室	学年不問	就職支援対策講座 就職適性検査概論	担当: (有)福岡心理テストセンター ～就職試験の内容・対策(ねらいは何か)～ クレペリン検査実施 受験料700円実費	13名
44	8/12 (火) 8:50~16:10 教養教育211番教室	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 SPIの模擬受験とSPI解法講座	担当: (有)福岡心理テストセンター SPI試験(言語・非言語)の模擬受験 ・SPI試験の解法 自己採点 ・SPI解き方の説明 受験料300円	4名
54	10/31(金) 14:50~15:50 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	就職支援対策講座 就活サポートプログラム 「積極採用中企業の求人情報紹介」	担当: ユニバースクリエイト	2名
57	11/12 (水) 13:00~14:30 大学会館2階 多目的ホール	学部学年不問 定員有	就職支援対策講座 「着こなし講座」	担当: フタタ ・就職活動における第一印象を良くするスーツの着こなしの指導 詳細は後日掲示します	7名
58	11/12 (水) 15:00~16:30 大学会館2階 多目的ホール	学部学年不問 定員有	就職支援対策講座 「着こなし講座」	担当: フタタ ・就職活動における第一印象を良くするスーツの着こなしの指導 詳細は後日掲示します	3名
59	11/12 (水) 14:40~16:10 教養教育2号館 221番教室	学部学年不問	就職支援対策講座 「業界研究(電機業界)」	担当: (一)日本電機工業会	104名
60	11/19 (水) 13:00~16:00 大学会館2階 多目的ホール	学部3年生 修士1年生	就職支援対策講座 内定者体験報告会(企業・公務員)	担当: 内定者学部4年・修士2年 約30名	33名
61	11/20 (水) ①14:40~16:10 教養教育2号館 231番教室	学部3年生・修士1年生 (これから就活を始める人) 他学年の参加も可	就職支援対策講座 「何のために働くのか」	担当: 就職AGENT九州	34名
62	11/20 (水) ②16:30~18:00 教養教育2号館 231番教室	学部3年生・修士1年生 (これから就活を始める人) 他学年の参加も可	就職支援対策講座 「何のために働くのか」	担当: 就職AGENT九州	25名
79	12/26(金) 9:00~12:00 13:00~16:00 教養教育1号館 121番教室	学部学年不問	就職支援対策講座 SPI模擬受験及び採用試験対策	担当: 福岡心理テストセンター SPI2模擬受験及び採用試験対策講座 ※SPI3とSCOAなどの解説と対策、受験料300円	20名
83	1/21 (水) 14:40~16:10 教養教育1号館 125番教室	学部3年生 ・修士1年生	1Day インターンシップ in 佐賀大学	担当: 山崎製パン	65名
94	2/18 (水) 13:30~16:00 メートプラザ(佐賀市)	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	【学外開催】 就職支援対策講座 「ミニ合同企業説明会」	担当: ジョブカフェSAGA 参加企業: 株式会社和多屋別荘 ダイレックス株式会社 SBIビジネスサポート株式会社 株式会社ティ・アイ・エス 損保ジャパン日本興亜キャリアビューロー株式会社	
102	3/3(火),4(水) 福岡ヤフオク!ドーム	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	マイナビ就職EXPO in 福岡 (3/3(火)は)無料バス運行	担当: 毎日コミュニケーションズ 九州最大級の就職イベント マイナビからの参加予約要	
105	3/10(火) 福岡ヤフオク!ドーム	学部3年生 修士1年生	リクナビ2016 SUPER開幕★LIVE福岡 無料バスを運行予定	担当: リクルート リクナビ2016からの参加予約要	

＜学内合同・個別会社説明会＞					
109	6/10(火) 12:00～17:45 大学会館 多目的ホール他	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	学内合同会社(6社)説明会と選考	担当:ユニバースクリエイト ・会社説明会実施後引き続き一次選考会を実施	10名
110	7/23(水) 13:00～16:00 大学会館2階 多目的ホール	学部4年生 修士2年生	学内合同会社説明会	担当:キャリアセンター(参加企業、20社予定) ・キャリアセンターで参加申し込み	25名
111	10/22(水) 12:00～17:45 大学会館 多目的ホールほか	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	学内合同会社説明会(+One Step) 説明会実施後、一次選考会を実施	担当:ユニバースクリエイト	8名
112	3/5(木) ①9:30～、②13:30～ 大学会館 多目的ホール、研修室他	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	383名
113	3/6(金) ①9:30～、②13:30～ 大学会館 多目的ホール、研修室他	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	311名
114	3/17(火) ①9:30～、②13:30～ 大学会館多目的ホール 研修室1・2・3、談話室	学部3年生 修士1年生	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	329名
115	3/18(水) ①9:30～、②13:30～ 大学会館多目的ホール 研修室1・2・3、談話室	学部3年生 修士1年生	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	208名
116	3/19(木) ①9:30～、②13:30～ 大学会館多目的ホール 研修室1・2・3、談話室	学部3年生 修士1年生	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	189名
117	3/20(金) ①9:30～、②13:30～ 大学会館多目的ホール 研修室1・2・3、談話室	学部3年生 修士1年生	学内合同会社説明会	詳細はキャリアセンターのHP(http://job.admin.saga-u.ac.jp/)を参照	258名
118	4/9(水) 13:00～14:30 教養教育2号館1階212番教室	学部・学科・学年不問	個別会社説明会	担当:自衛隊 佐賀 (幹部候補生)	6名
119	4/9(水) 14:40～16:10 学生センター2階 共同会議室	学部・学科・学年不問	個別会社説明会	担当:福岡県警	4名
120	4/10(木) 13:00～14:30 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:フィールズ	2名
121	4/11(金) 14:40～16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	教員採用試験個別説明会	担当:川崎市教育委員会	1名
122	4/15(火) 13:00～14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:古野電気	4名
123	4/16(水) 13:30～15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:大学生協九州事業連合	18名
124	4/17(木) 10:00～12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:アテック	
125	4/22(火) 13:00～17:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:ジャステック	2名
126	4/23(水) 13:00～16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:アルトナー	0名
127	4/24(木) 14:40～16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:宮島醤油	18名
128	4/30(水) 13:00～14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	教員採用試験個別説明会	担当:北九州市教育委員会	2名
129	5/2(金) 13:00～14:30 学生センター2階 共同会議室	学部・学科不問	個別会社説明会	担当:佐賀県警	2名
130	5/8(木) 13:00～14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:大和証券	5名
131	5/13(火) 11:00～12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 農学系学生	個別会社説明会	担当:大分県	1名
132	5/14(水) 14:40～16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:宮崎県人事委員会	1名
133	5/14(水) 14:40～16:10 教養教育2号館1階212番教室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:友禰飲料	41名

134	5/15(木) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	教員採用試験個別説明会	担当:横浜市教育委員会	20名
135	5/16(金) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	教員採用試験個別説明会	担当:熊本市教育委員会	3名
136	5/19(月) 13:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:PFUアプリケーションズ	1名
137	5/19(月) 15:00~16:00 教養教育1号館131番教室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:宮崎県警	1名
138	5/20(火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部・学年不問	教員採用試験個別説明会	担当:長崎県教育委員会	7名
139	5/21(水) 10:30~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	教員採用試験個別説明会	担当:熊本県教育委員会	2名
140	5/21(水) 13:30~17:00 教養教育2号館212番教室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考	担当:アルファシステムズ	3名
141	5/22(木) 13:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 理工系学生	個別会社説明会	担当:中島工業	1名
142	5/23(金) 13:00~16:30 教養教育2号館212番教室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 理工系学生	個別会社説明会と グループワークあるいは適性検査	担当:アルプス技研	1名
143	5/26(月) 14:30~16:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考	担当:コスモプラス	4名
144	5/27(火) 10:30~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:クリスティーナ	4名
145	5/28(水) 14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 事務:全学部 技術:理工・工学系学生	個別会社説明会	担当:長崎キャノン	7名
146	6/3(火) 11:45~12:25 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 学部学科不問	個別会社説明会	担当:日本銀行	1名
147	6/3(火) 13:30~16:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 理工系学部・大学院 学生 既卒・留学生 可	個別会社説明会と選考	担当:エジソン	0名
148	6/5(木) 13:30~17:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会と選考	担当:ケーイーシー	1名
149	6/6(金) 13:00~15:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会と選考	担当:モビテック	1名
150	6/9(月) 13:00~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会と選考	担当:アルトナー	
151	6/9(月) 14:40~17:30 教養教育1号館134番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考	担当:日本トータルシステム	2名
152	6/11(水) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:WDB	1名
153	6/13(金) 10:30~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 既卒 可	個別会社説明会	担当:鐘通(カネツウ)	0名
154	6/13(金) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 技術系:機械システム工学科 管理系:文化教育・経済学部	個別会社説明会	担当:第一精工(福岡県小郡市)	3名
155	6/19(木) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会	担当:メイテック	
156	6/19(木) 14:40~16:10 教養教育2号館216番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会	担当:アンリツエンジニアリング	1名
157	6/20(金) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:富士警備保障	0名
158	6/25(水) 13:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 知能・機械・電気電子のみ 大学院可	個別会社説明会と一次選考	担当:デザインネットワーク	

159	6/25 (水) 16:20~17:50 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: 三菱ロジスティクス	1名
160	7/1 (火) 15:00~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 総合職: 全学部不問 技術: 理工・工学系学生	個別会社説明会	担当: ニシヨリ	
161	7/3 (木) 9:00~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会+一次選考	担当: ユードム	1名
162	7/4 (金) 14:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: エース工機	0名
163	7/4 (金) 14:40~17:00 教養教育1号館 125番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: 住友生命 福岡すみれい営業部	2名
164	7/8 (火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: 明治安田生命保険相互会社	1名
165	7/9 (水) 13:00~16:00 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・農学部、工学・農学系	個別会社説明会+一次選考	担当: アソワアルファ	1名
166	7/10 (木) 13:00~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会+一次選考	担当: SOLIZE Engineering(ソライズ エンジニアリング)	
167	7/11 (金) 14:40~16:10 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: ケンコーコム	
168	7/14 (月) 14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: 富田薬品	7名
169	7/15 (火) 13:00~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・工学系のみ	個別会社説明会	担当: モビテック	1名
170	7/16 (水) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: 西日本新聞社	8名
171	7/16 (水) 14:30~16:30 教養教育2号館 213番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: コスモプラス	2名
172	7/22 (火) 10:30~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生(2015年春卒) 品質管理—化学系 一般事務・倉庫—文系学部	個別会社説明会	担当: 関西酵素(鳥栖工場)	6名
173	7/22 (火) 13:30~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・学科不問	個別会社説明会	担当: カーネルコンセプト	2名
174	7/22 (火) 15:00~16:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・学科不問	個別会社説明会	担当: 佐賀県食糧	1名
175	7/24 (木) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: イワタダイナース	
176	7/24 (木) 15:00~18:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 知能・機械・電気電子のみ 大学院可	個別会社説明会	担当: 三菱電機エンジニアリング	
177	7/25 (金) 14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: ヤマコ	2名
178	7/28 (月) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: マスミューチュアル生命保険	4名
179	7/29 (火) 13:00~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 総合職(営業)	個別会社説明会	担当: 正晃 (基礎研究用試薬等の販売、理化学機器等の販売・修理、健康食品の販売など)	1名
180	8/11(月) 10:00~12:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: アドソル日進 (社会インフラに関わるシステムを中心に展開する独立系ICT企業)	3名
181	8/11(月) 13:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会+一次選考	担当: アイコム (無線通信機器、ネットワーク機器等の製造・販売)	0名
182	8/11(月) 13:00~17:00 教養教育2号館 216番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 機械・電気・建築・土木・ 工業化学系 文系(若干名)	個別会社説明会+一次選考	担当: 山九 株式会社 (プラント建設の企画・設計から操業、メンテナンス、物流まで)	2名
183	8/12(火) 13:00~15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 機械・建築系のみ	個別会社説明会+一次選考	担当: ノザワ (セメント製建材(押出成形セメント板)製造・販売)	1名

184	8/20(水) 13:00~16:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会＋一次選考	担当:ファーストリテーリング	
185	8/26(火) 13:30~14:30 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会(希望者は一次面接) ※面接参加者は、履歴書が必要	担当:パシフィックゴルフマネージメント (ゴルフ場の保有または運営、および公園、ホテル、高速道路のサービスエリア内レストラン・売店等の運営)	0名
186	9/10(水) 13:30~15:00 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:アドバンテック (医薬・バイオ・化学・食品・環境分野での研究開発・分析業務 など)	
187	9/11(木) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考	担当:日本トータルシステム (ソフトウェア受託(公共・産業)開発、自社製品開発)	0名
188	9/12(金) 13:00~16:30 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考	担当:日本プロセス (独立系ソフトウェアハウス)	2名
189	9/17(水) ①13:00~14:30 ②14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:日軽パネルシステム (業務用のプレハブ冷蔵庫・冷凍庫用パネルおよびクリーンルーム用パネル等の製造、販売 など)	5名
190	9/18(木) 11:00~12:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:高邦会 高木病院 (私たちは「医療」「福祉」「教育」という3つの事業を軸に多様な施設を運営しながら地域医療・福祉に貢献することを目的としたグループです。)	8名
191	9/19(金) 13:00~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会と選考(面接)	担当:協同ゴム工販 (自動車部品及び工業用ゴム製品の開発・製造・販売)	0名
192	10/6(月) 13:00~14:30 大学会館2階 研修室3	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理系:電気電子・機械システム 文系:不問	個別会社説明会	担当:西部電機 (世の中で必要とされる種々の機械を開発・製造する西部電機は“ものづくり”に自信と誇りを持って取り組んでいます)	2名
193	10/7(火) 14:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理系(機械・電気・情報系)	個別会社説明会と一次選考(希望者)	担当:ワールドインテックテクノ (上場企業を主体とする研究開発、情報・技術・製造分野の総合コンサルティング、人事コンサルティングおよびアウトソーシング)	
194	10/8(水) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会と1次試験	担当:日本トータルシステム (ソフトウェア受託(公共・産業)開発、自社製品開発)	
195	10/9(木) 13:30~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会 (+適性検査+面接 希望者)	担当:コムシス (パナソニック製品に絡むソフトウェア開発)	0名
196	10/14(火) 13:00~16:10 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理系(主に機械・電気系)	個別会社説明会と一次選考(筆記試験)	担当:アビスト (3D-CADを駆使した機械設計及びシステムソフトウェア開発を事業とする設計技術者集団)	
197	10/17(金) 13:30~16:10 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:DKSHジャパン (ビジネスパートナーの製品をあたかも私たち自身のもののように大切に取扱い、調達からアフターセールスサービスまでバリューチェーン全体に沿った包括的で、ニーズに合わせてカスタマイズ可能なマーケットエクスペリエンスを提供します。)	2名
198	10/20(月) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工学部、工学系	個別会社説明会＋一次選考	担当:アソウルファ	
199	10/24(金) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会＋一次選考(面接)	担当:あおいニッセイ同和損保 (損害保険事業)	1名
200	10/27(月) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工学部、工学系	個別会社説明会＋一次選考	担当:コメリ (住関連用品を主に扱うホームセンターを全国に展開しています)	1名
201	10/29(水) 13:30~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工学部、工学系	個別会社説明会	担当:多久製作所 (機能配管のトータルプロデュース)	1名
202	10/30(木) 13:30~15:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:アドバンテック (医薬・食品・化学等に関する研究・開発技術者派遣・紹介事業 機械・電気電子、ソフトウェア、建設に関する技術者派遣・紹介事業 能力開発・人材育成に関する研修事業)	1名
203	11/12(水) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当:住友生命 福岡すみれい営業部	1名
204	11/13(木) 14:40~16:10 学生センター2階共同会議室	学部3年生	教員採用試験個別説明会	担当:横浜市教育委員会	12名
205	11/20(水) 13:30~17:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生 (2015年春卒) 理系、工学系	個別会社説明会＋一次選考	担当:アソウルファ	1名
206	11/26(水) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 物理・知能・機械・電気電子 大学院可	個別会社説明会＋一次選考	担当:フォーラムエンジニアリング (人材派遣、紹介予定派遣、人材紹介といった総合的な技術系人材サービスの提供)	0名
207	11/28(金) 12:30~14:45 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士1年生 (2015年春卒)、既卒可 理系、工学系	個別会社説明会	担当:マイスターエンジニアリング (半導体製造装置、各種メカトロ機器及び建築設備のメンテナンス&エンジニアリング並びに太陽光発電システムの施工、施工技術者の育成、省エネ・環境関連事業における技術サービス、コンサルティング等)	
208	12/2(火) 13:00~16:10 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 理工・農学部、工学・農学系	個別会社説明会＋(筆記、適性)検査	担当:日研総業(本社:東京大田区) (業務請負事業/人材派遣事業/人材紹介事業/メディカルケア事業)	

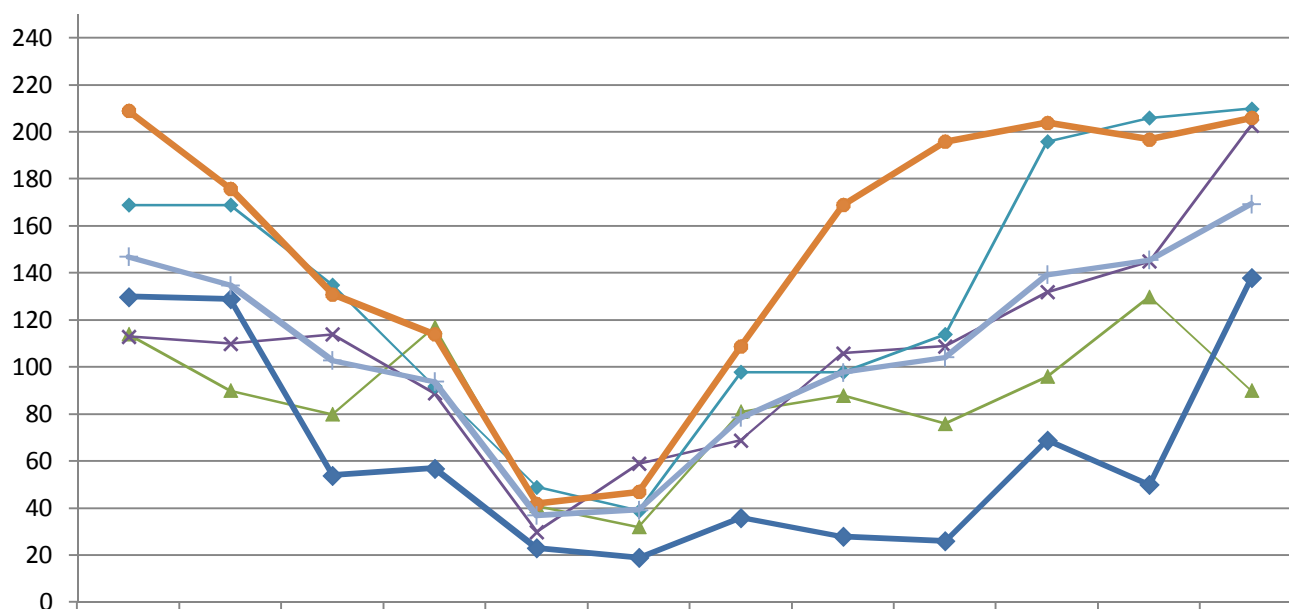
209	12/3 (水) 13:00~16:30 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会+一次選考	担当: アンダーツリー (本社: 大阪) (パチンコ店経営 (チェーン展開))	
210	12/3 (水) 13:30~17:00 教養教育2号館 214番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: サイバーコム (本社: 宮城県) (ソフトウェア開発事業、サービス事業)	1名
211	12/3 (水) 14:40~16:10 教養教育2号館 213番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: コスモプラス (本社: 福岡) (栄養補助食品・無添加食品などの販売)	
212	12/4 (木) 13:00~15:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: エスユーエス (本社: 京都)	0名
213	12/9 (火) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 物理・知能・機械・電気電子 大学院可	個別会社説明会+一次選考	担当: フォーラムエンジニアリング (人材派遣、紹介予定派遣、人材紹介といった総合的な技術系人材サービスの提供)	
214	12/10 (水) 13:00~15:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: 西原商会 (本社: 鹿児島市) (業務用総合食品卸(ホテル、レストラン、結婚式場、料亭、居酒屋等への食品卸売))	1名
215	12/11 (木) 14:40~16:10 教養教育2号館 212番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 他の学年も参加可	個別会社説明会	担当: 福岡市教育委員会	14名
216	12/12 (金) 11:00~11:40 教養教育2号館 222番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: 大谷塗料 (本社: 大阪) (高級木エントリア 塗料の専門メーカー)	
217	12/15 (月) 13:00~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会	担当: 玉屋 (本社: 福岡市) (遊技場経営)	0名
218	12/16 (火) 9:30~12:30 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 学部・研究科不問	個別会社説明会 (選考有)	担当: フォーバル (本社: 東京都渋谷区) (情報通信コンサルティング・経営コンサルティング)	1名
219	1/14 (水) 13:00~16:00 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 物理・知能・機械・電気電子 大学院可	個別会社説明会+一次選考	担当: フォーラムエンジニアリング (人材派遣、紹介予定派遣、人材紹介といった総合的な技術系人材サービスの提供)	0名
220	1/27 (火) 13:00~16:00 学生センター2階 共同会議室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 物理・知能・機械・電気電子 大学院可	個別会社説明会+一次選考	担当: フォーラムエンジニアリング (人材派遣、紹介予定派遣、人材紹介といった総合的な技術系人材サービスの提供)	0名
221	2/2 (月) 10:30~12:00 教養教育2号館 212番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒)	個別会社説明会	担当: ダイレックス (本社: 佐賀県佐賀市) 日用雑貨、化粧品、衣料品、テープ用品、スポーツ用品、食料品、文房具、日曜大工用品、ペット用品、カー用品、家庭園芸用品、家電製品、薬品、酒類、灯油などの販売	0名
222	2/17 (火) 10:00~11:30 学生センター2階 共同会議室	学部4年生 (2015年春卒) 学部・学科不問	個別会社説明会	担当: 佐賀県警察	0名
223	2/20 (金) 13:00~16:00 教養教育2号館 222番教室	学部4年生・修士2年生 (2015年春卒) 物理・知能・機械・電気電子 大学院可	個別会社説明会+一次選考	担当: フォーラムエンジニアリング (人材派遣、紹介予定派遣、人材紹介といった総合的な技術系人材サービスの提供)	
224	3/9 (月) 13:00~15:00 教養教育2号館 212番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: ワールドインテック (事業内容: 上場企業を主体とする研究開発、情報、技術、製造分野の総合コンサルティング、人事コンサルティングおよびアウトソーシング)	1名
225	3/9 (月) 13:30~15:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 佐賀地方裁判所	11名
226	3/9 (月) 14:00~15:30 教養教育2号館 213番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 自衛隊佐賀地方協力本部	1名
227	3/9 (月) 15:30~16:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 理系の学部・大学院	個別会社説明会	担当: ドコモ・テクノロジー (本社: 東京都港区) (事業内容: 移動通信に係わる技術開発業務 ・移動通信システムを構成するネットワーク装置や携帯端末の開発 ・移動通信システムを保守・監視する装置の開発 ・ネットワークサービスの開発やモバイルソリューションの提供)	2名
228	3/13 (金) 13:00~14:30 教養教育2号館 212番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 三光 (本社: 佐賀県伊万里市) (事業内容: 印刷・Web制作デジタルサイネージ制作など)	
229	3/23 (月) 13:00~14:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 山本工作所 (本社: 福岡県北九州市) (事業内容: ドラム缶、集塵装置、輸送装置、作業部門の事業を展開しております。主力製品であるドラム缶のシェアは国内トップクラスです。)	
230	3/23 (月) 15:00~16:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 嘉穂無線 (ホームセンターグッディ) (本社: 福岡県筑紫郡) (事業内容: ホームセンター・グッディの経営)	
231	3/24 (火) 14:00~15:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 田中藍 (本社: 福岡県久留米市) (化学工業製品、石油化学製品、染料、顔料、ゴム製品、油脂製品、合成樹脂及び成型品、非鉄金属、昇降機等の国内販売および輸出入)	
232	3/25 (水) 13:00~17:00 教養教育2号館 121番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 留学生可	個別会社説明会	担当: ソフト99コーポレーション (本社: 大阪府大阪市) (事業内容: 自動車用・家庭用ケミカル用品の製造販売)	5名
233	3/25 (水) 13:30~15:00 教養教育1号館 125番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 山崎製パン (本社: 東京都千代田区) (パン、和・洋菓子、調理パン・米飯類の製造・販売、製菓・米菓の販売、ベーカリーの経営、コンビニエンスストア事業)	12名

234	3/25 (水) 14:00~16:00 教養教育2号館 111番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒) 留学生可	個別会社説明会	担当: フリーダム (本社: 愛知県刈谷市) (事業内容: 介護・農業機器(自社製品開発)及び自動車向けの組込みソフトウェアの開発)	0名
235	3/27 (金) 10:00~11:00 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: ツジデン (本社: 東京都杉並区) (液晶、フラットパネルディスプレイ等、液晶表示装置の各種光学フィルム、LED用フィルム、エレクトロニクス関連の各種機能フィルムの研究、開発、製造)	1名
236	3/27 (金) 13:00~14:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 日本銀行 (本社: 東京都中央区) (日本銀行はわが国唯一の中央銀行です。日本銀行は、日本銀行法によりそのあり方が定められている認可法人であり、政府機関や株式会社ではありません。)	5名
237	3/27 (金) 14:00~15:30 教養教育2号館121番教室	学部3年生・修士1年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 山下医科器械 (本社: 福岡県福岡市) (・医療機器の販売、レンタル、リース・理化学機器の販売など)	1名
238	3/30 (月) 13:00~14:30 学生センター2階 共同会議室	学部3年生 (2016年春卒)	個別会社説明会	担当: 名鉄観光サービス (本社: 愛知県名古屋市) (営業内容: 旅行業法に基づく旅行業、各種運送代理業、通関業法に基づく通関業、各種運輸機関の乗車船券類の発売に関する事業、郵便切手・収入印紙及び入場券の販売業、貨物運送取扱事業法に基づく利用運送事業、旅行傷害保険代理業務、両替商、輸出入貿易事務代行、イベント・コンベンションの企画立案、前各号に関する一切の付帯業務)	4名

年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
平成22年度	114	90	80	117	41	32	81	88	76	96	130	90	1035
平成23年度	113	110	114	89	30	59	69	106	109	132	145	203	1279
平成24年度	169	169	135	92	49	39	98	98	114	196	206	210	1575
平成25年度	209	176	131	114	42	47	109	169	196	204	197	206	1800
平成26年度	130	129	54	57	23	19	36	28	26	69	50	138	759
Average	147.0	134.8	102.8	93.8	37.0	39.2	78.6	97.8	104.2	139.4	145.6	169.4	1289.6

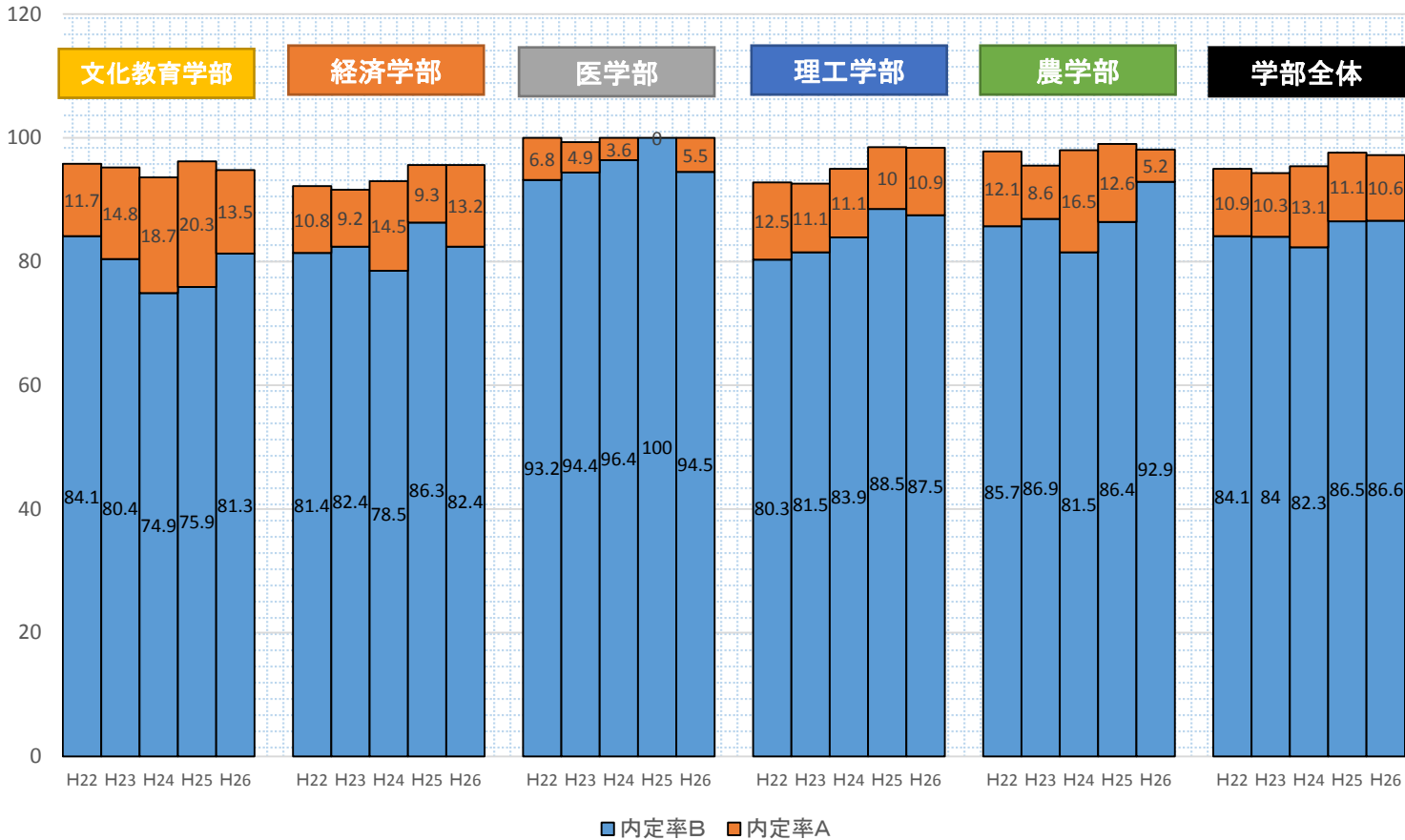
過去5年間の就職相談者数推移

(件数)

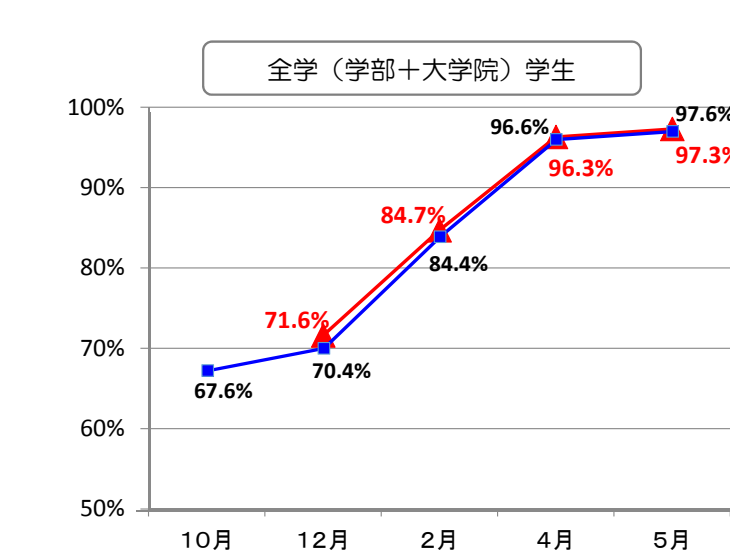
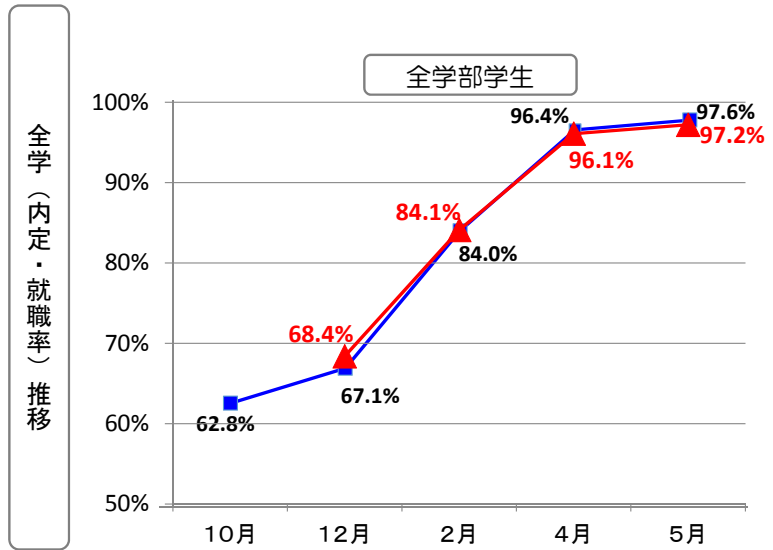
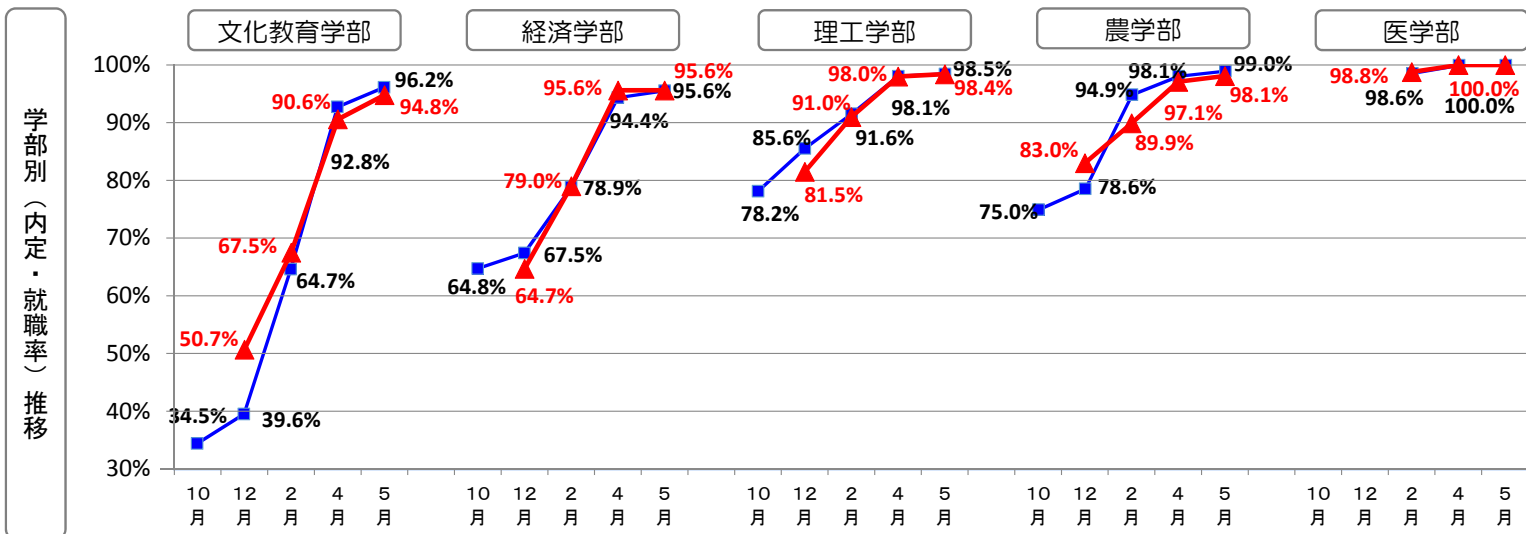


	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
平成22年度	114	90	80	117	41	32	81	88	76	96	130	90
平成23年度	113	110	114	89	30	59	69	106	109	132	145	203
平成24年度	169	169	135	92	49	39	98	98	114	196	206	210
平成25年度	209	176	131	114	42	47	109	169	196	204	197	206
平成26年度	130	129	54	57	23	19	36	28	26	69	50	138
Average	147.0	134.8	102.8	93.8	37.0	39.2	78.6	97.8	104.2	139.4	145.6	169.4

学部 就職率A, Bの推移 (5年間)



平成26年度 内定・就職状況（年度中の推移）～学部別状況～



※① ここでいう内定・就職率とは、就職希望者に占める内定・就職者の割合を示しています。
 ② 全学の内定・就職率（10月1日現在及び12月1日現在）には医学部及び医学系研究科の値を含めていません。

▲ 今年度 ■ 昨年度

就職支援に関するヒアリングについて

ヒアリングの目的

直接学生と向き合い就職指導を行っている学科・課程単位で意見交換を行い、各種データ等では把握が難しい就職支援・就職相談現場の実態や課題・問題点等を幅広く吸い上げ、今後就職率だけでなく就職の質を高める等の、全学の方針について共通認識を図るとともに、佐賀大学改革プラン策定に資することを目的として実施する。

1. 日 時：平成 26 年 8 月 25 日（月），8 月 28 日（木）【所要時間各グループ 60 分】

2. 場 所：学長室（本部棟 3 階）

3. 出席者：

（執行部）学長，瀬口理事，キャリアセンター長，事務局長

（同窓会）金丸佐賀大学同窓会会長，宮尾有朋会会長（文教），石丸楠葉同窓会会長（経済），

秋永菱実会会長（理工），川副農学部同窓会会長

（学科・課程）◎平成 25 年度就職率（B）が 90%を下回った学科・課程

グループ	対象学科・課程	グループ	対象学科・課程
文教①	学校教育課程	理工①	数理科学科，物理科学科
文教②	国際文化課程，人間環境課程， 美術・工芸課程	理工②	知能情報システム学科，機能物質化学科
経済	経済システム課程，経営・法律課程	理・農	生物環境科学科

4. 資 料：

○学部との就職支援に対する質問事項（回答）・・・・・・・・・・資料 1

○就職支援に関するデータ集・・・・・・・・・・資料 2

○就職支援に関する参考集・・・・・・・・・・資料 3

5. 今後のスケジュール（案）

9 月上旬 ヒアリング記録を作成し，学科・課程へ確認

9 月 29, 30 日 佐賀大学改革プラン勉強会（神集島合宿研修所）

10 月 14 日 大学運営連絡会にて報告（フィードバック）

就職支援に関するヒアリング日程・出席者

○場所：本部棟3階学長室

○ヒアリング日程

日 時間	13:40 ~ 14:40	14:50 ~ 15:50	16:00 ~ 17:00	備 考
8月25日 (月)	理工学部①	理工学部②	文化教育学部②	
8月28日 (木)	農学部	経済学部	文化教育学部①	

○ヒアリング出席者名簿

文化教育学部① (学校教育課程)		文化教育学部② (国際文化課程、人間環境課程、美術・工芸課程)		経済学部 (経済システム課程、経営・法律課程) *	
学部長	甲斐今日子	同 左		学部長	平地 一郎
評議員	都築 彰			就職委員長	山本 長次
副学部長	宮脇 博巳			就職委員	上山 和俊
教育学・教育心理学・障害児教育選修代表	大元 誠	国際文化課程代表	熊本 千明	事務長	古賀 義伸
教科教育選修代表	世波 敏嗣	人間環境課程代表	坂元 康成		
理科・数学選修代表	河合 茂生	美術・工芸課程代表	田中 右紀		
音楽選修代表	高野 茂	事務長	秋山 博志		
事務長	秋山 博志				

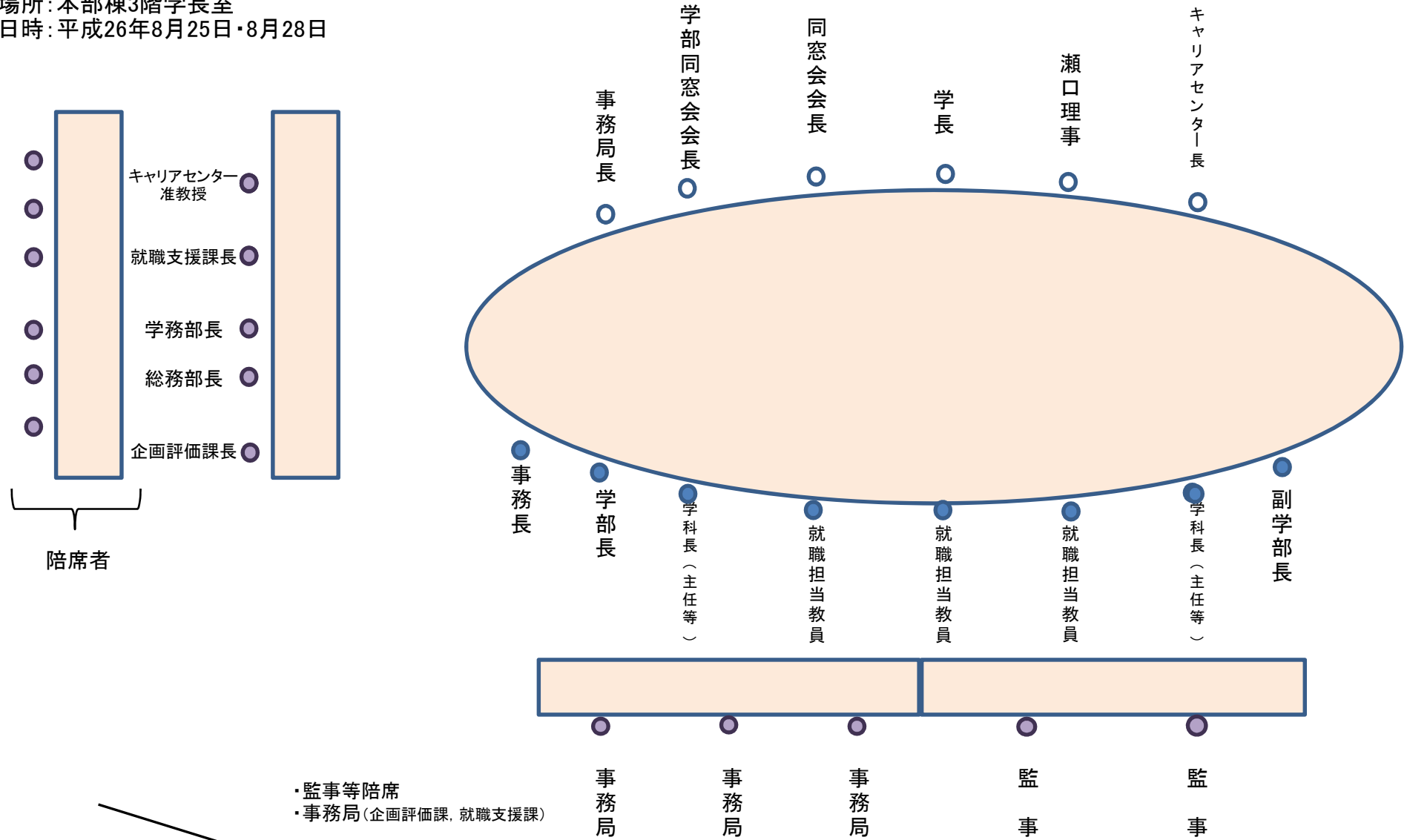
*ヒアリングは現学科担当者を対象に実施

理工学部① (数理科学科、物理科学科)		理工学部② (知能情報システム学科、機能物質化学科)		農学部 (生物環境科学科)	
研究科長	※石橋 孝治	研究科長	※石橋 孝治	学部長	渡邊 啓一
副研究科長	※萩原 世也	副研究科長	※萩原 世也	学科長	白武 義治
数理科学科就職担当	前田 定廣	知能情報システム学科主任	皆本 晃弥	就職委員	光富 勝
数理科学科教授	宮崎 誓	知能情報システム学科就職担当	林田 行雄	事務長	淵上 道晴
数理科学科教授	半田 賢司	機能物質化学科主任	鯉川 雅之		
物理科学科主任	遠藤 隆	機能物質化学科就職担当	高椋 利幸		
物理科学科就職担当	杉山 晃	事務長	江口 邦子		
事務長	江口 邦子				

※研究科長又は副研究科長が出席

就職支援に関するヒアリング 座席表

場所: 本部棟3階学長室
日時: 平成26年8月25日・8月28日



* 次のヒアリングの学部は、待合室で待機

就職支援に関するヒアリングの進め方

○ヒアリングの進め方

1. 進行者：企画評価課長
2. 記録者：企画評価課，就職支援課
3. ヒアリング時間：1時間

今回のヒアリングについては，学科・課程等を中心として行う。

時 間	内 容	対応者
	ヒアリングの趣旨説明等 ・趣旨，資料説明	企画評価課長から説明
*時間厳守 10分 (10分でべし)	概要説明 ・学科，課程の「就職支援」の現状等	各学科の就職支援担当 から説明
40分	質疑応答（ヒアリング質問事項） ・学生への支援など ・同窓会やOBとの連携など ・資格取得状況など	学長 同窓会長 学部同窓会会長 瀬口理事 キャリアセンター長 事務局長
10分	今後の取組について (将来の就職支援体制) ・就職に強い大学を目指して	意見交換



民間企業就職先 ランキング

(平成21年度～平成25年度)



❀ 「民間企業 就職先ランキング」 について ❀

この冊子は、平成21年度から平成25年度の5年間において、佐賀大学の卒業生が多く就職した民間企業を、全体、学部、学科・課程別にランキング化したものです。

大学時代は社会に出る直前の時期にあたります。そのため大学時代は、自分自身の職業的視野を広げ、進路を具体化し、社会に出たときに必要となる能力や態度を伸ばしていくことが大切です。そこで、みなさんの職業的視野、つまり就職先の選択肢を広げ、進路を決める際の参考にしてもらうことを目的として、この冊子を作成しました。

この冊子には、佐賀大学の卒業生が多く活躍している企業が掲載されています。中にはみなさんの知らなかった企業もあると思います。先輩方が多く活躍している企業を知り、調べてみることで、大学時代の学びを活かすことができる業界・職業の選択肢を広げていきましょう。

キャリアセンターでは、卒業生の就職先についてさらに詳しい情報を見ることができます。またOBOGの連絡先がわかる企業もあります。1、2年生のうちからぜひ積極的にキャリアセンターを活用していきましょう。

本庄キャンパス 4 学部（文教・経済・理工・農） 全体ランキング

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀県農業協同組合（JA 佐賀）	32	3	4	5	13	7
2	佐賀共栄銀行	29	7	4	4	7	7
3	佐賀銀行	28	7	5	7	5	4
4	ミゾタ	23	6	3	6	3	5
	九州旅客鉄道（JR 九州）	23	8	3	1	5	6
6	十八銀行	22	8	3	8	2	1
7	九電工	18	2	2	7	3	4
8	福岡銀行	16	2	2	4	4	4
9	西日本旅客鉄道（JR 西日本）	15	1	2	2	6	4
10	親和銀行	14	6	2	2		4
	コスモス薬品	14	3	4	4	1	2
12	英進館	12	3	1	3	5	
13	嘉穂無線（ホームセンター・グッデイ）	11	3	2	3	1	2
	佐賀鉄工所	11	1	5	2	3	
15	郵便局	10		2	1	5	2
	西日本プラント工業	10	1	1	1	3	4

【留意点】

- 官公庁、独立行政法人等の公的機関及び学校等の教育機関は含まれていません。公務員や教員の就職先についてはキャリアセンターで確認することができます。
- それぞれ10位前後までにランクインした企業を掲載しています。ただし、5年間で就職者数が1名の企業は除いています。さらに詳細の情報を知りたい方は、キャリアセンターで確認してください。



文化教育学部

全 体

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀共栄銀行	9	1	1	1	1	5
2	造形作家	8		2	2	3	1
3	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	7				5	2
4	十八銀行	5	1	1	3		
	英進館	5	1		1	3	
6	再春館製薬所	4		1	1	1	1
	さなる九州 (九大進学ゼミ)	4	2		1		1
	明治安田生命保険	4	2			1	1
	かんぽ生命保険	4	1				3
	日本生命保険	4	1			1	2
	鍋島緞通吉島家	4			1	2	1

学校教育課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀銀行	2			1		1
	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	2				1	1
	佐賀新聞社 (以下、1名採用)	2	1		1		

国際文化課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	4				3	1
	十八銀行	4		1	3		
3	かんぽ生命保険	3	1				2
	さなる九州 (九大進学ゼミ)	3	1		1		1
	損害保険ジャパン	3				2	1
6	佐賀共栄銀行	2	1	1			
	明治安田生命保険	2	1			1	
	マックスバリュ九州	2	2				
	エバーライフ	2				2	
	英進館	2	1			1	
	日本生命保険	2	1				1
	三井住友海上火災保険	2			1		1
	再春館製薬所	2			1		1
	JAL ナビア福岡	2					2
	アイティーアイ	2				2	
	イービーエム	2				2	
	サダマツ	2	2				
	スマークルネットワーク	2		1			1
	ヤンマー建機	2	1		1		
中央警備保障	2	1		1			

人間環境課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀共栄銀行	5			1	1	3
2	NPO 法人スポーツフォアオール	4	1	2	1		
3	英進館	2			1	1	
	サガンドリームス	2			1		1
	永池	2		1		1	
	鹿児島銀行	2			1		1
	西日本旅客鉄道 (JR 西日本)	2				1	1
	特別養護老人ホーム春庵	2					2

美術・工芸課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	造形作家	8		2	2	3	1
2	鍋島緞通吉島家	3			1	2	
3	ジャンヌマリー	2					2
	タンスのゲン	2		1	1		
	漫画家	2		2			

全 体

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀銀行	20	5	3	5	4	3
2	佐賀共栄銀行	16	4	3	2	5	2
3	十八銀行	14	7	2	4	1	
4	福岡銀行	12	1	2	2	4	3
	親和銀行	12	6	2	2		2
6	コスモス薬品	9	3	3	2		1
7	郵便局	8		1	1	4	2
8	ミゾタ	7		2	2	2	1
	筑邦銀行	7	3	2	1	1	
10	メモリード（長崎）	6				1	5
	九州旅客鉄道（JR九州）	6	2				4
	嘉穂無線（ホームセンター・グッデイ）	6	1	1	3		1
	大分銀行	6	1	1	1	3	
	明治安田生命保険	6	1		1	3	1
	佐賀信用金庫	6	1	1	1	2	1

経済システム課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀銀行	13	4	3	2	2	2
2	十八銀行	12	5	2	4	1	
3	親和銀行	11	6	2	2		1
4	佐賀共栄銀行	10	2	3	1	3	1
5	佐賀信用金庫	5		1	1	2	1
	福岡銀行	5	1	1		2	1
	郵便局	5		1	1	3	
8	コスモス薬品	4	2	2			
	ミゾタ	4		1	1	1	1
	英進館	4		1	2	1	
	嘉穂無線（ホームセンター・グッデイ）	4	1	1	2		
	大分銀行	4			1	3	
	筑邦銀行	4	2	1			1
	日本通運	4		1	1	1	1
	明治安田生命保険	4	1			2	1
16	メモリード（長崎）	3				1	2
	九州旅客鉄道（JR九州）	3					3
	西日本シティ銀行	3	2	1			
	肥後銀行	3	1				2

経営・法律課程

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀銀行	7	1		3	2	1
	福岡銀行	7		1	2	2	2
3	佐賀共栄銀行	6	2		1	2	1
4	コスモス薬品	5	1	1	2		1
	かんぽ生命保険	5			1	1	3
6	丸三証券	4	1	1		2	
	筑後信用金庫	4	1	1			2
8	郵便局	3				1	2
	ミゾタ	3		1	1	1	
	筑邦銀行	3	1	1	1		
	メモリード（長崎）	3					3
	九州旅客鉄道（JR九州）	3	2				1
	佐賀テント	3	2	1			
	佐賀県農業協同組合（JA佐賀）	3	1	1		1	
	佐賀鉄工所	3		2	1		



全 体

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	九電工	18	2	2	7	3	4
2	九州旅客鉄道 (JR 九州)	14	6	2	1	4	1
3	ミゾタ	12	5	1	2	1	3
4	西日本旅客鉄道 (JR 西日本)	11	1	2	2	4	2
5	佐賀鉄工所	7	1	2	1	3	
	西日本プラント工業	7	1		1	1	4
8	長崎キャノン	7	1	4	2		
	ニッセイコム	6	2		1	1	2
10	松尾建設	6	2		1	3	
	きんでん	5	2	1		1	1
	トヨタプロダクションエンジニアリング	5		1		1	3
	セントラルソフト	5	2			3	
	ワイビーエム	5	2	1	1	1	
	豊精密工業	5	2	2	1		
	東京エレクトロン九州	5	1	1	1	1	1

数理科学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀銀行	2	2				
	日本ビジネスエンジニアリング (以下、1名採用)	2				1	1

物理科学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	ブレナス	2	1		1		
	九電工	2			1		1
	農業 (以下、1名採用)	2	1	1			

知能情報システム学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	FCC テクノ	3			1	1	1
	アルプス技研	3		2		1	
	ジャステック	3		1			2
4	システムサービス	2			1	1	
	東京エレクトロン九州	2	1	1			
	インフォセンス	2	1	1			
	カーネルコンセプト	2	1		1		
	コンピュータシステムエンジニアリング	2				2	
	サン情報サービス	2			1		1
	シティアスコム	2	1			1	
	セントラルソフト	2	1			1	
	テクノス	2		2			
	ネットコム BB	2	1				1
	パイオニア・ソフト	2		2			
	九州通信ネットワーク	2		1			1
	三菱電機情報ネットワーク	2	1		1		
	西日本システム建設	2		1		1	
日本コンピュータコンサルタント	2		1		1		



機能物質化学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	九州旅客鉄道 (JR 九州)	3	1	1			1
	ムーンスター	3	2	1			
	田口電機工業	3				1	2
4	アイテック	2		1	1		
	ジェイデバイス	2	1	1			
	ゼオライト	2			1	1	
	メイテックフィルダース	2	1	1			
	九州 INAX	2				1	1
	九州積水工業	2	1				1
	川本製作所 (川本ポンプ)	2	1	1			
	日本牛乳野菜	2			1		1
	日本磁力選鉱	2				1	1
	不二ライトメタル	2		1	1		
富田薬品	2		1	1			

機械システム工学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	ミヅタ	8	4	1	2		1
2	佐賀鉄工所	6	1	2	1	2	
3	西日本プラント工業	4				1	3
	長崎キャノン	4	1	2	1		
	ワイビーエム	4	1	1	1	1	
	豊精密工業	4	1	2	1		
7	九州旅客鉄道 (JR 九州)	3	3				
	メイテック	3	2	1			
	九電工	3		1	2		
	西日本旅客鉄道 (JR 西日本)	3	1			1	1
	三井三池製作所	3		1	2		
	唐津鐵工所	3		1	1	1	
	平田機工	3	1		2		
名村造船所	3					3	

電気電子工学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	九電工	13	2	1	4	3	3
2	ニッセイコム	5	1		1	1	2
3	きんでん	4	2	1			1
4	九州電力	3				3	
	キーレックス	3	1		1		1
	正興電機製作所	3	1				2
	アドソル日進	3			1	1	1
	栗原工業	3		1	1		1
	三菱電機	3	1	1	1		
	三菱電機エンジニアリング	3		3			
	上野精機	3			1	1	1

都市工学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	西日本旅客鉄道 (JR 西日本)	8		2	2	3	1
2	九州旅客鉄道 (JR 九州)	7	1	1	1	4	
3	松尾建設	6	2		1	3	
4	戸田建設	4	1			1	2
	福岡都市技術 (旧: 福岡土地区画整理)	4	1	1	1		1
6	セキスイハイム九州	3		2		1	
	三洋ホームズ	3			1		2
	鹿島道路	3		1	2		
	東日本旅客鉄道 (JR 東日本)	3		1	1	1	



全 体

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	18	2	3	4	5	4
2	山崎製パン	6	2	2	2		
3	ジェイエイビバレッジ佐賀	4	1	1		2	
	宮島醤油	4	1		2		1
	ロック・フィールド	4	1		3		
	フランソア	4	1	2	1		
7	コトブキ製紙	3	1				2
	日本牛乳野菜	3		1		1	1
	佐賀共栄銀行	3	2		1		
	JA フーズさが	3	1	2			
	キューピー	3				3	
	久原本家	3	1		2		
	九星飲料工業	3		1	1	1	
	武蔵野	3	1	1			1
	熊本製粉	3	1	2			
	エフコープ生活協同組合	3	1				2
	農業	3			2	1	

応用生物科学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	6	1	2	1	1	1
2	ジェイエイビバレッジ佐賀	2	1		1		
	大分県農業協同組合 (JA おおいた)	2	1		1		
	やずや	2			1	1	
	ミズ	2	2				
	トスデリカ	2		1	1		
	アグロカネショウ	2	1			1	
	チムニー	2				1	1

生物環境科学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	8		1		4	3
2	ロック・フィールド	4	1		3		
3	フランソア	3		2	1		
	コトブキ製紙	3		1			2
5	日本牛乳野菜	2				1	1
	アース環境サービス	2		1		1	
	メディア・プライス	2	2				
	再春館製薬所	2		2			
	JA フーズさが	2	1	1			
	タマホーム	2	1			1	
	エフコープ生活協同組合	2	1				1
	森永乳業	2				1	1
	全国農業協同組合連合会	2			2		
	南筑後農業協同組合 (JA みなみ筑後)	2		1			1
	日化エンジニアリング	2	1	1			
		農業	2			1	1

生命機能科学科

	就 職 先	就職者数	H25	H24	H23	H22	H21
1	山崎製パン	5	1	2	2		
2	佐賀県農業協同組合 (JA 佐賀)	4	1		3		
3	キューピー	3				3	
	久原本家	3	1		2		
	九星飲料工業	3		1	1	1	
	武蔵野	3	1	1			1
7	宮島醤油	2			1		1
	熊本製粉	2		2			
	ジェイエイビバレッジ佐賀	2				2	
	ボディワーク	2		1			1
	ロイヤル食品	2		1			1
	サンデリカ	2		1	1		
	山本海苔店	2	2				
	祐徳薬品工業	2		1	1		

キャリアセンターの案内

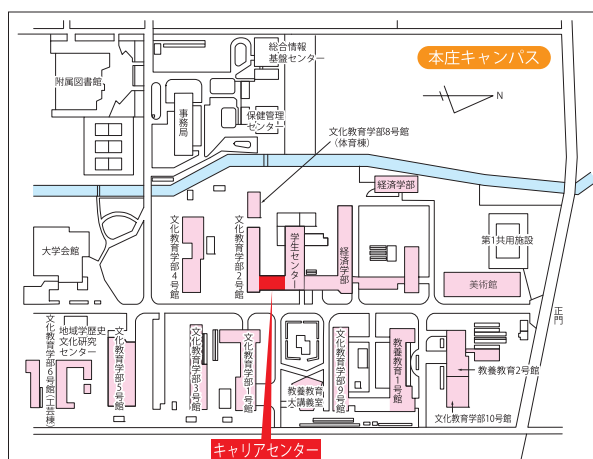
本学においては、皆さんの就職活動の支援及び就職相談に対応することを目的として「キャリアセンター」を設置しています（場所は学生センター1Fです）。

就職に関する情報はホームページでも提供しています。学内だけでなく、学外からもパソコンで見ることができます。

電話 0952-28-8497

FAX 0952-28-8185

URL <http://job.admin.saga-u.ac.jp>



キャリアセンターでは、就職や進路についての相談を受け付けています。

時間：1回45分（13：00～16：55 ※のみ10：30～12：00も受付）

相談員：（月・水・木）秋永 正幸（本学 OB・理工学部同窓会長）

（月・火※）阿部 睦（キャリアコンサルタント）

（火）副島 泉（中小企業診断士・特定社会保険労務士・本学 OB）

（木）宮島 豊秀（教職経験者・本学 OB）（教職以外の相談も可能）

（金）木貞 哲夫（社会保険労務士・本学 OB）

（金）内川 亘久（キャリアコンサルタント）

（金）ハローワーク巡回相談員（キャリアコンサルタント）

※1、2年生や、大学院進学・公務員・教員を目指す人もたくさん利用しています！

※予約はキャリアセンターHPから行うことができます。気軽に利用してください！

佐賀大学
「芸術学部(仮称)」設置に関するニーズ調査
－企業向けアンケート調査分析－

分析:キャリアセンター

1. 企業の採用希望について

「芸術学部（仮称）」設置に関するニーズ調査のため、佐賀大学の学生を採用した実績のある企業を対象にアンケート調査を実施した。その結果、「芸術学部（仮称）」を卒業した学生に対する採用希望は、「採用してみたい」16.7%、「採用を検討してみたい」50.7%、「あまり採用したいと思わない」23.3%、「採用したいと思わない」4.2%となった。本調査は、佐賀大学の学生の採用実績がある企業を対象に実施されたものであり、かつ、「芸術学部（仮称）」に興味を持った企業からの回答が多いと推測されるが、この点を考慮しても、佐賀・九州、そして関東、近畿を中心とした産業界から、一定の採用ニーズが存在することが確認された。

2. 卒業生の進路先について

当初想定していた芸術関連の業種だけでなく、ほとんどの業種において「採用してみたい」、「採用を検討してみたい」と回答した企業が半数を超えており、中でも、医療・福祉業で33.3%、情報通信業で30.0%、その他で17.3%、製造業で16.9%、サービス業で12.5%の企業が「採用してみたい」と回答していた。この結果から、芸術関連以外の業種においても、潜在的な採用ニーズが一定以上存在していることが明らかとなった。

3. 企業が「芸術学部（仮称）」の学生に求める力について

「芸術学部（仮称）」で身につく力のうち、採用したい人材が備えてほしい能力は、「実践力」、「粘り強さ」、「柔軟性」、「発想力」の4項目が上位にあがった。「実践力」や「発想力」は、企業が学生に求める力として他の調査では上位にあがらない力であり、芸術学部の学生に求められる特有の力であると考えられる。一方「粘り強さ」や「柔軟性」はいわゆるジェネリックスキルとして企業が学生に求める力として一般的にあげられる力である。このことから、「芸術学部（仮称）」の卒業生には、いわゆるジェネリックスキルと呼ばれる総合的・汎用的力と、芸術学部ならではの「実践力」や「発想力」が求められていることが明らかとなった。

また採用したい人材が備えてほしい能力については芸術関連以外の業種と芸術関連の業種において大きな差異は見られなかったことより、学生の進路希望に関わらず、これらの力を育成することが就職という観点においては重要であると考えられる。

4. 卒業生活躍のフィールドについて

卒業生の活躍フィールドとしては、各種デザインや表現力を活かした仕事、そして芸術学部ならではの発想力・新しい視点を活かした仕事への期待が多かった。さらにこれらの意見は、製造業や情報通信業、卸売・小売業、サービス業など、芸術関連以外の業種より多く寄せられた。すでに佐賀大学文化教育学部美術・工芸課程を卒業した学生が、製造業にて販促物や名刺・パンフレット等のデザイン担当として活躍しているといった事例もあり、今後も幅広い業種の中で活躍を期待できることが分かった。

また、文化財保護・学芸員、アートに関するコーディネーター、創造性や企画力、街づくりなど、各専攻の教育特色となる分野に関する具体的な採用ニーズを確認することもできた。

5. 今後の課題

「芸術学部（仮称）」の卒業生を採用したいと思わない理由は、「業種が異なる」、「大学での学びと業務内容にギャップがある」といった意見が多数であった。また一部ではあるが、芸術系学生に対するイメージからくる不安・懸念の声もあった。

企業に対するプロモーションの観点では、「芸術学部（仮称）」の学生は、芸術を専門としながらも、日々の活動の中で同級生や先輩後輩、教員等との協働作業を多く経験し、その中で、粘り強さや実践力、企画力、コミュニケーション力といった総合的な力を培う、ということへの理解を促す必要がある。進路先開拓の観点では、芸術関連以外の業種における卒業生の活躍イメージを具体的かつ分かりやすく伝えることで、幅広い業種から求人を獲得することが大きなポイントとなると考えられる。

学生に対しては、様々な業種で活躍のフィールドがあることを伝え、学生の職業選択に関する視野を広げていくこと、そして社会人としての基盤となるジェネリックスキルと、芸術学部ならではの力を、学生生活を通じて身につけるよう指導することが重要であると考えられる。

調査概要

1. 調査目的

「芸術学部（仮称）」を設置するにあたり、企業のニーズを把握するためにアンケート調査を実施した。調査方法は以下のとおりである。

2. 調査方法

調査対象

○過去過去3年間に佐賀大学の学生を採用した実績のある企業	995社
○美術関係も手がける出版社	32社
○ウェブデザイン関係企業	7社
○オークション会社	22社
○同業団体	5団体
○美術品関係運送業者	2社
○広告代理店	42社
○美術館	55館
○行政・自治体	39機関
○デザイン関係団体	9団体

調査方法：郵送調査

調査実施時期：2014年8月～9月

3. 調査項目（抜粋）

- ・ 属性（所在地・従業員規模・業種・新卒採用実績）
- ・ 「芸術学部（仮称）」で身につく力のうち採用したい人材が備えてほしい力
- ・ 「芸術学部（仮称）」の教育特色のうち魅力を感じる項目
- ・ 「芸術学部（仮称）」の社会的必要度
- ・ 「芸術学部（仮称）」卒業生に対する採用意向

4. 回収結果

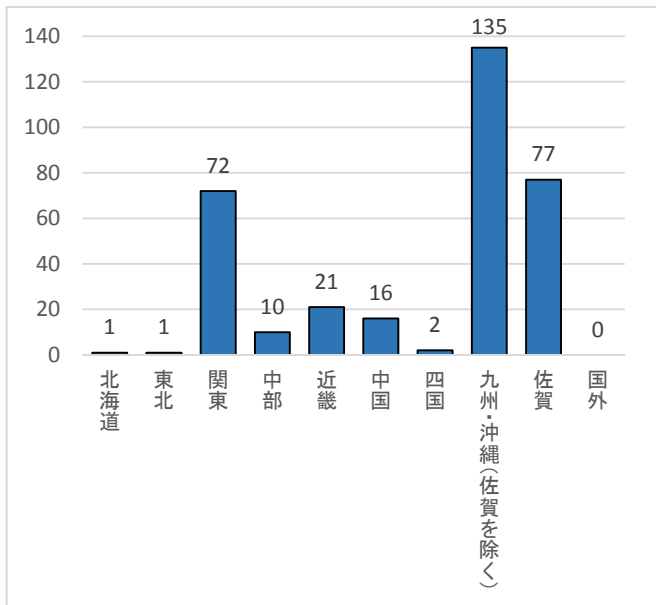
回収数：336社（有効回答数：335） 総合的な回収率 27.7%

所在地	送付数	回収数	回収率 (%)
北海道	3	1	33.3
東北	5	1	20.0
関東	374	72	19.3
中部	45	10	22.2
近畿	101	21	20.8
中国	52	16	30.8
四国	8	2	25.0
九州（佐賀を除く）	429	135	31.5
佐賀	191	77	40.3
計	1,208	335	27.7

属性

■本社（本部）所在地

問1-2 貴社（機関）の本社（本部）所在地について、当てはまる番号に1つ○をつけてください。



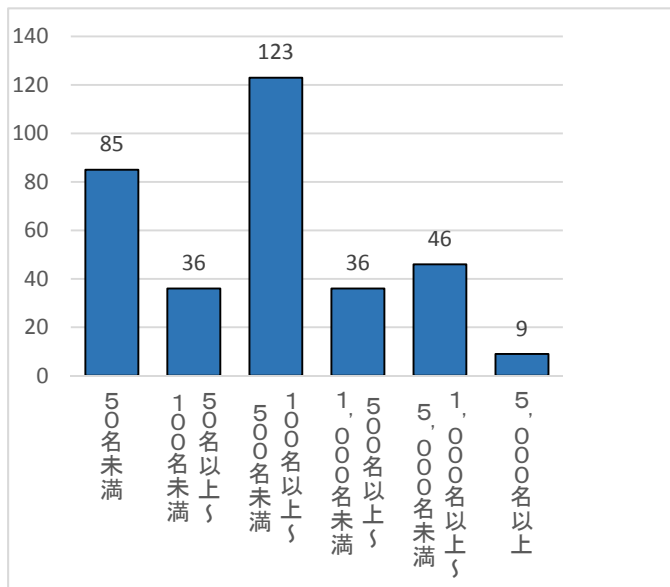
【分析結果】

回答企業の本社（本部）所在地は、佐賀を含む九州・沖縄地域で212社（63.3%）を占める結果となった。次いで関東72社（21.5%）、近畿21社（6.27%）である。

当アンケートの送付対象がこれまでに佐賀大学の学生を採用した実績のある企業であることから、回答企業の本社（本部）所在地が九州に集中していると考えられる。

■従業員規模

問1-3 貴社（機関）の従業員規模について、当てはまる番号に1つ○をつけてください。



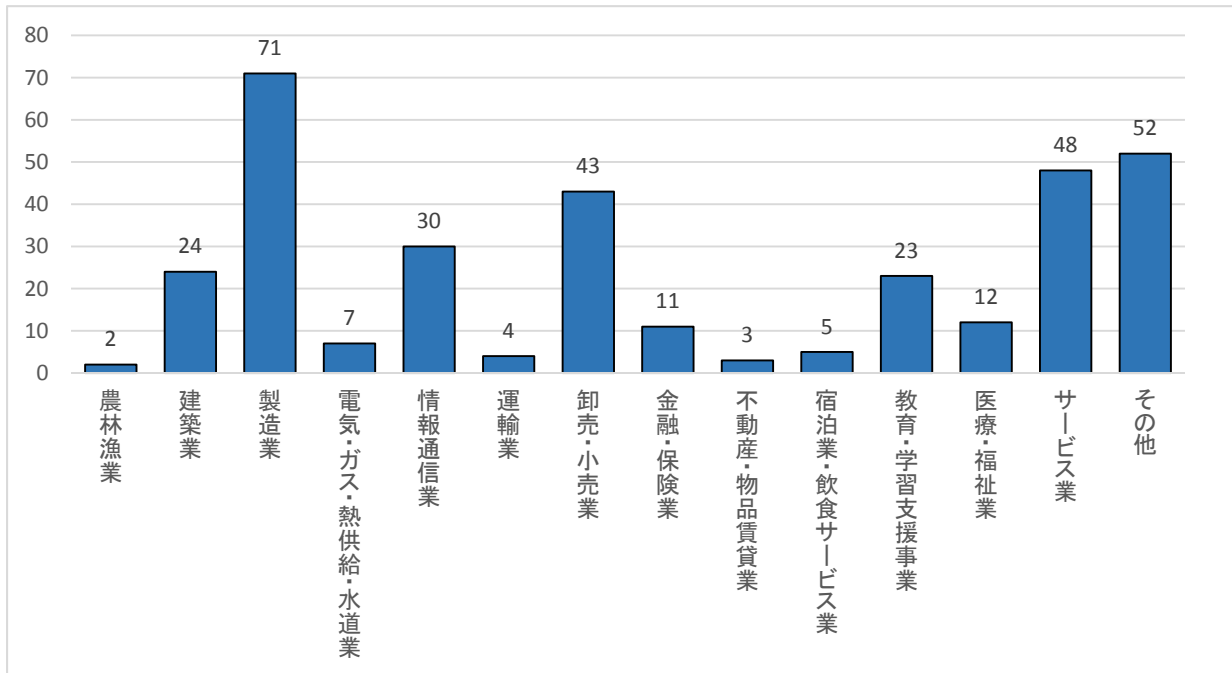
【分析結果】

回答企業の従業員規模は、多い順に100名以上500名未満123社（36.7%）、50名未満85社（25.4%）、1,000名以上5,000名未満46社（13.7%）となった。5,000名以上は2.7%と少ないものの、小規模、中規模、大規模それぞれの企業から回答を得ることができていると言える。

業種

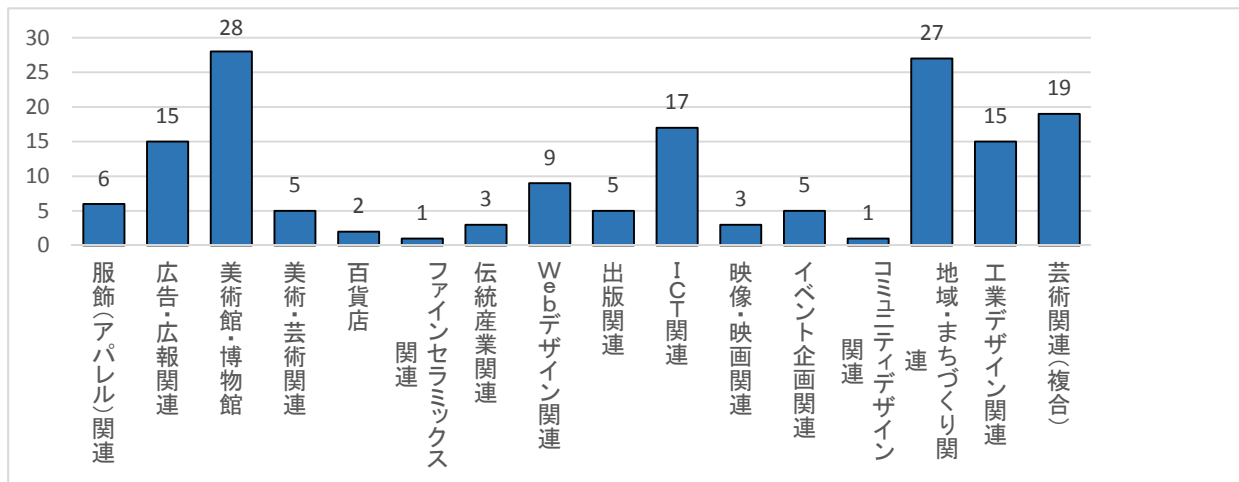
■業種

問1-4 貴社（機関）の主要な業種について、当てはまる番号に1つ○をつけてください。



■芸術関連の業種

問1-5 貴社（機関）の主要な業種が、特に以下の芸術関連の場合、当てはまる番号に1つ○をつけてください。



【分析結果】

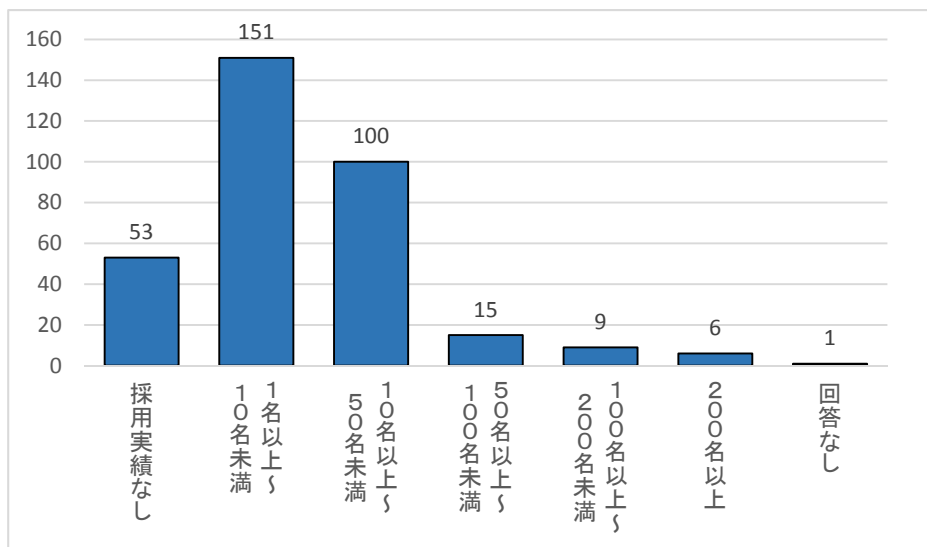
全体（335社）では多い順に製造業71社（21.2%）、サービス業48社（14.3%）、卸売・小売業43社（12.8%）の順であった。

また主要な業種が芸術関連であると答えた企業は161社で、全体の48.1%となった。その内訳は、多い順に美術館・博物館が28社、地域・まちづくり関連27社、芸術関連（複合）19社、ICT関連17社となっている。主要な業種が芸術関連であると答えた企業が半数近くとなった要因としては、潜在的に芸術学部の学生に関心のある企業がアンケート調査に積極的に回答した可能性、地域・まちづくり関連やICT関連を、広義で芸術関連の業種としたこと等が考えられる。

新卒採用実績(人数)

■ H 2 5 年度の新卒採用実績 (人数)

問 1 - 6 H 2 5 年度の新卒採用実績 (人数) について、当てはまる番号に1つ○をつけてください。



【分析結果】

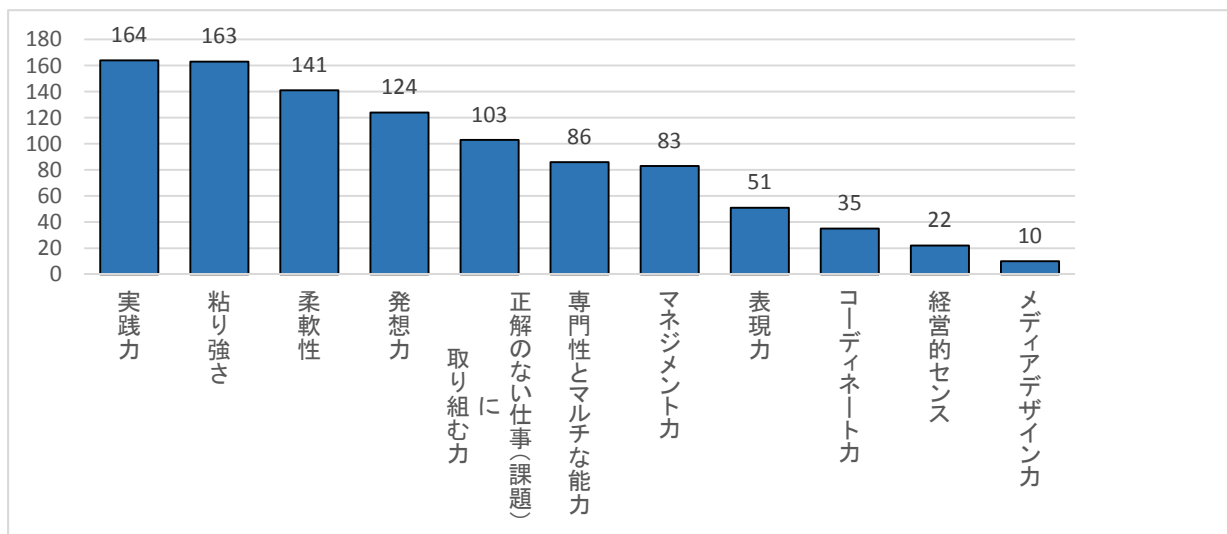
回答企業におけるH 2 5 年度の新卒採用実績 (人数) は、多い順に1名以上10名未満が151社 (45.1%)、10名以上50名未満が100社 (29.9%)、採用実績なしが53社 (15.8%) となった。

「芸術学部(仮称)で身につく能力のうち、採用したい人材が備えてほしい能力

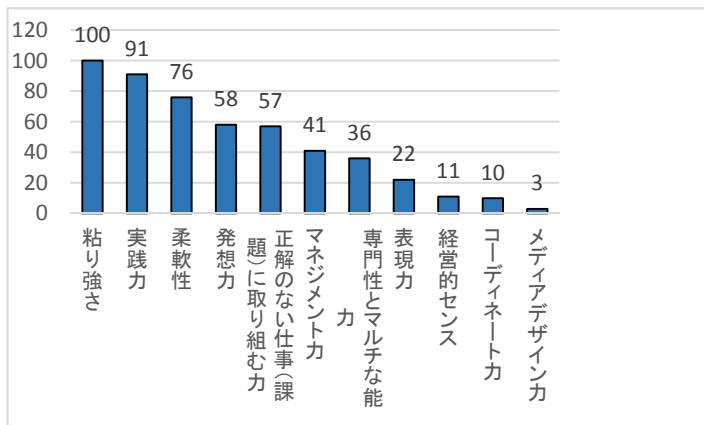
■「芸術学部(仮称)」で身につく能力のうち、採用したい人材が備えてほしい能力(全体)

問2-1 佐賀大学「芸術学部(仮称)」では、次のような力を身につけた人材を育成しようと考えています。これらのうち、あなたご自身や貴社(機関)は、どの力を身につけた学生を採用したいと思いますか。以下の項目から、上位3つに○をつけてください。

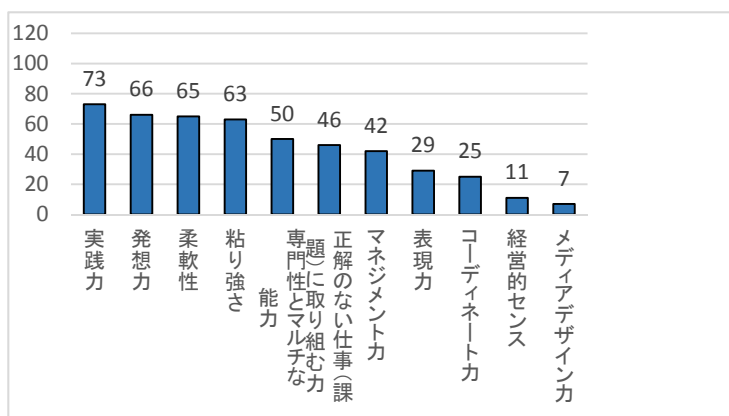
※降順に並び替え



■芸術関連以外の業種



■芸術関連の業種



【分析結果】

全体では多い順に「実践力」164社(49.0%)、「粘り強さ」163社(48.7%)、「柔軟性」141社(42.1%)となった。また傾向として、芸術関連以外の業種と芸術関連の業種で、顕著な差は見られなかった。

全体1位となった「実践力」は、芸術関連以外の業種では2位、芸術関連の業種では1位であり、多くの企業で重視されていることが分かる。また全体4位の「発想力」は芸術関連の業種では2位であった。この2つの力は、企業が学生に求める力として他の調査結果ではそれほど上位に見られない項目である。このことより、芸術学部の学生に対しては、すぐに仕事に活かせる実践的な力、そして他の学部出身の学生にはない発想力といった特有の力が求められていることが分かる。

全体2位の「粘り強さ」や全体3位の「柔軟性」については、企業が学生に求める力として他の調査結果でも上位にあげられている項目である。芸術学部ならではの実践力や発想力に加え、いわゆる「ジェネリックスキル」と呼ばれる汎用的な力も同時に求められていることが分かる。

「芸術学部(仮称)」では、問2-1にあげたスキルを総合的に兼ね備えた人材の育成を目指しており、芸術関連の企業のみならず、その他の業種の企業でも活躍できる人材の育成ができるものとする。

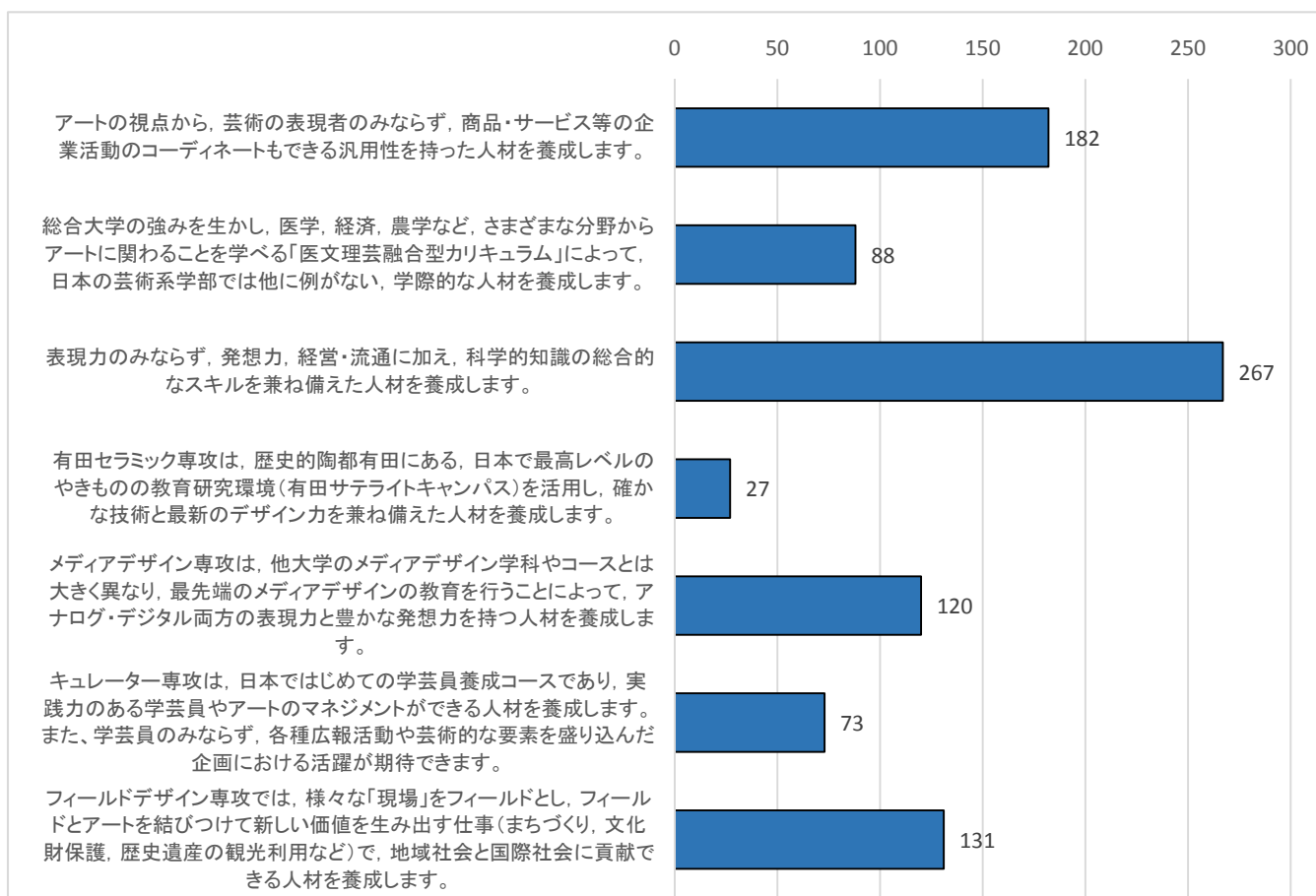
「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目

■「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目(全体)

問2-2 佐賀大学「芸術学部(仮称)」には、従来の教育以外に次のような特色があります。

1. アートの視点から、芸術の表現者のみならず、商品・サービス等の企業活動のコーディネートもできる汎用性を持った人材を養成します。
2. 総合大学の強みを生かし、医学、経済、農学など、さまざまな分野からアートに関わることを学べる「医文理芸融合型カリキュラム」によって、日本の芸術系学部では他に例がない、学際的な人材を養成します。
3. 表現力のみならず、発想力、経営・流通に加え、科学的知識の総合的なスキルを兼ね備えた人材を養成します。
4. 有田セラミック専攻は、歴史的陶都有田にある、日本で最高レベルのやきものの教育研究環境(有田サテライトキャンパス)を活用し、確かな技術と最新のデザイン力を兼ね備えた人材を養成します。
5. メディアデザイン専攻は、他大学のメディアデザイン学科やコースとは大きく異なり、最先端のメディアデザインの教育を行うことによって、アナログ・デジタル両方の表現力と豊かな発想力を持つ人材を養成します。
6. キュレーター専攻は、日本ではじめての学芸員養成コースであり、実践力のある学芸員やアートのマネジメントができる人材を養成します。また、学芸員のみならず、各種広報活動や芸術的な要素を盛り込んだ企画における活躍が期待できます。
7. フィールドデザイン専攻では、様々な「現場」をフィールドとし、フィールドとアートを結びつけて新しい価値を生み出す仕事(まちづくり、文化財保護、歴史遺産の観光利用など)で、地域社会と国際社会に貢献できる人材を養成します。

あなたご自身や貴社(機関)にとって魅力があると感じられる項目について上位3つに○をつけてください。



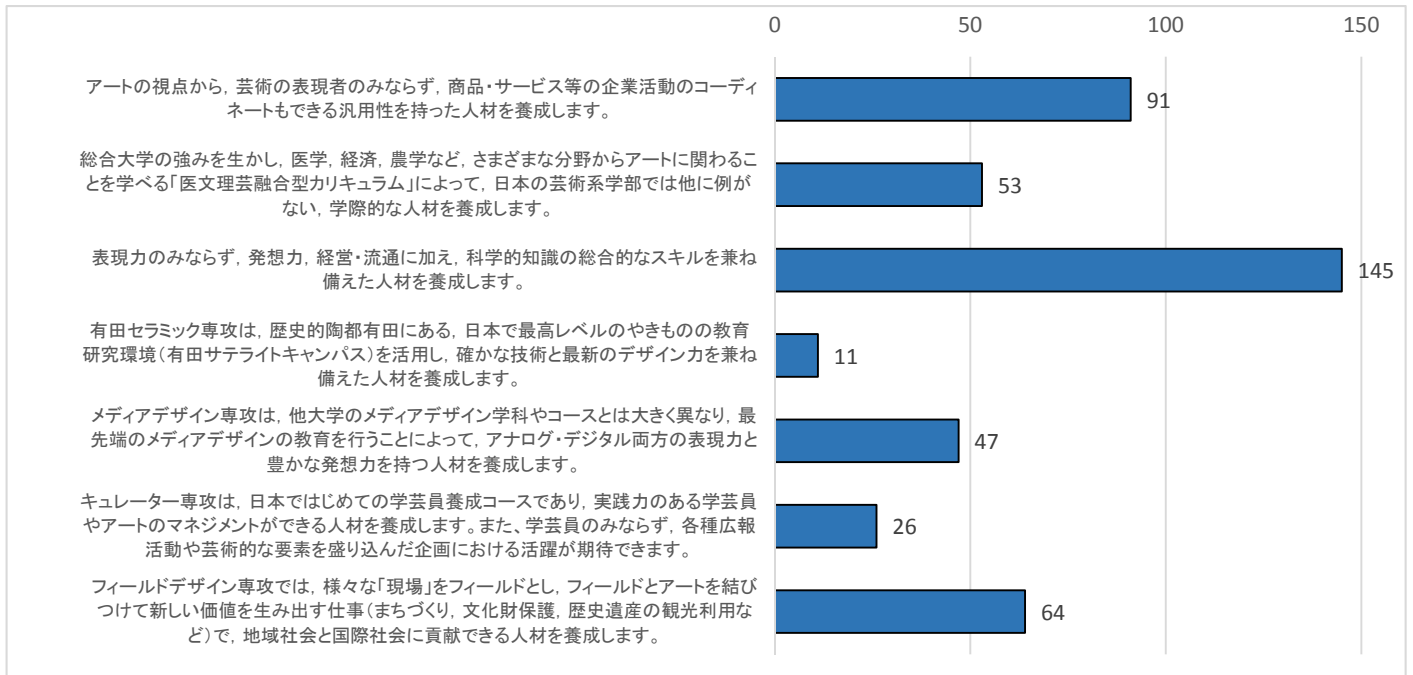
【分析結果】

「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目に関する質問は、全体では、「表現力のみならず総合的なスキルを兼ね備えた人材」が267社(79.7%)、次いで「アートの視点から企業活動のコーディネートも出来る汎用性を持った人材」182社(54.3%)の2項目が多い結果となった。

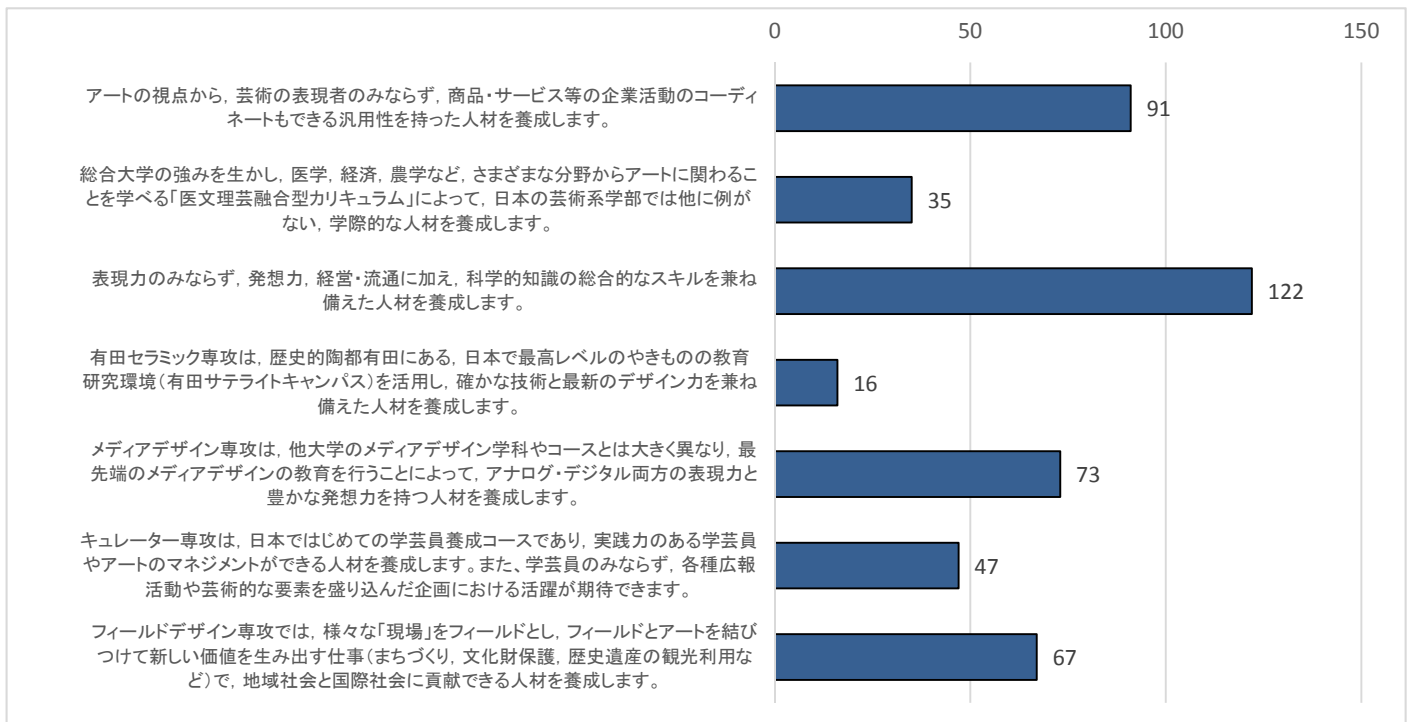
この結果からも、企業は総合的なスキル(ジェネリックスキル)を持った人材の育成に興味・関心を持っていることが分かるが、2位には「アートの視点から企業活動をコーディネートできる人材」があげられており、業種を問わずアートを基軸とした人材に対する企業の関心が高いことが明らかとなった。

「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目

■「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目(芸術関連以外の業種)



■「芸術学部(仮称)」の教育特色のうち魅力を感じる項目(芸術関連の業種)



【分析結果】

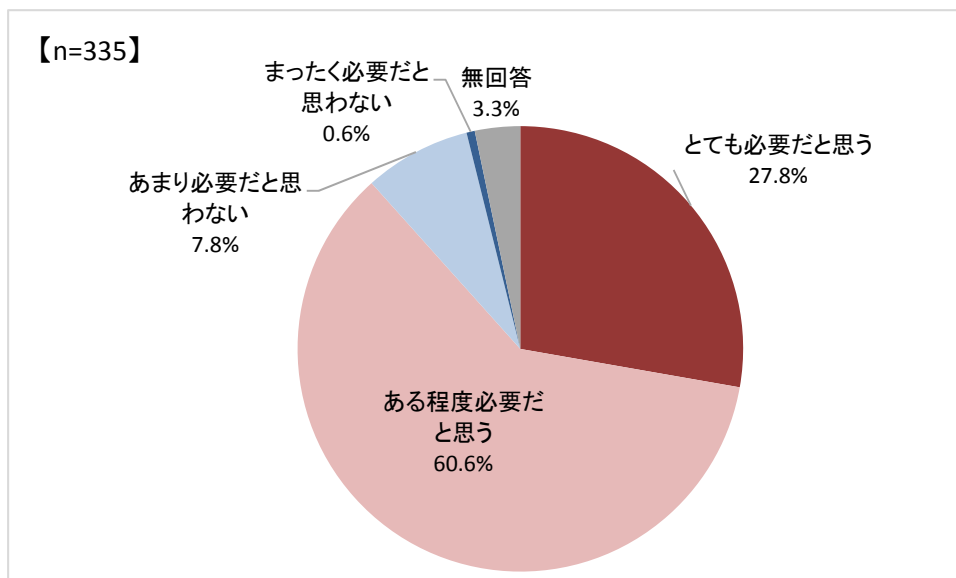
芸術関連以外の業種と芸術関連の業種で、1位、2位は同じ結果となった。

芸術関連の業種では3位はメディアデザイン専攻の教育特色、4位はフィールドデザイン専攻の教育特色、5位がキュレーター専攻の教育特色となっており、各専攻の特色に企業が魅力を感じていることが分かる。芸術関連以外の業種においても、フィールドデザイン専攻やメディアデザイン専攻といった民間企業および公務員を主な就職先と想定している専攻に対する一定の興味関心が得られた。有田セラミック専攻は主な就職先として窯業界を想定しているが、それ以外にもファインセラミック技師や百貨店、公務員等でも活躍できる人材を育成していることを企業にPRする必要がある。

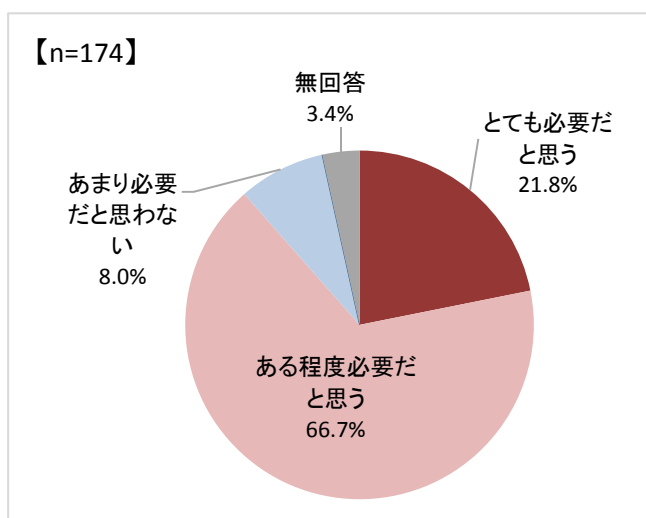
「芸術学部(仮称)」の社会的必要度

■「芸術学部(仮称)」の社会的必要度(全体)

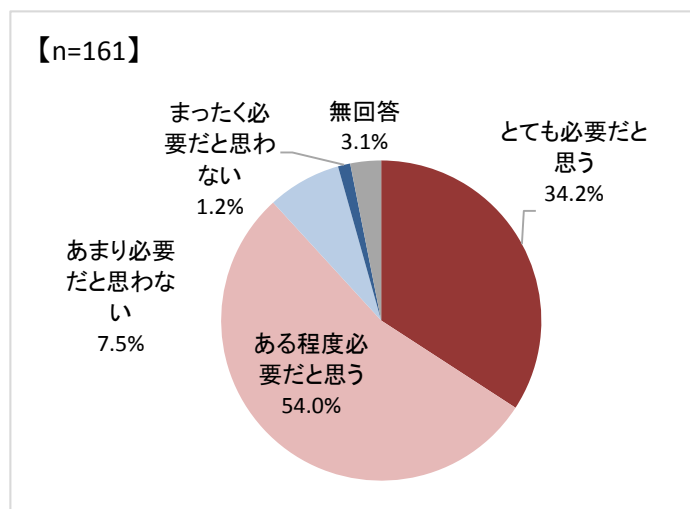
問2-3 あなたご自身や貴社(機関)からみて、佐賀大学の「芸術学部(仮称)」はこれからの社会にとって必要な学部であると思われますか。一番近いものに1つ○をつけてください。



■芸術関連以外の業種



■芸術関連の業種



【分析結果】

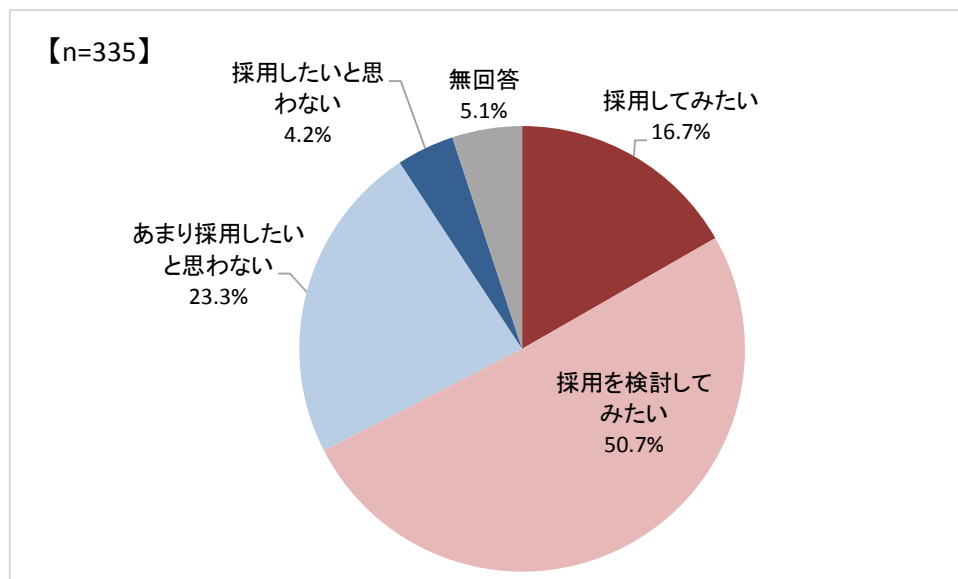
「芸術学部(仮称)」の社会的必要度は、全体では、「とても必要だと思う」が27.8%、「ある程度必要だと思う」が60.6%となった。

芸術関連以外の業種と芸術関連の業種を比較すると、やはり芸術関連の業種が高い数値となっているが、芸術関連以外の業種においても「とても必要だと思う」が21.8%、「ある程度必要だと思う」が66.7%となり、芸術関連以外の業種においても「芸術学部(仮称)」の必要性について高い評価を得られた。

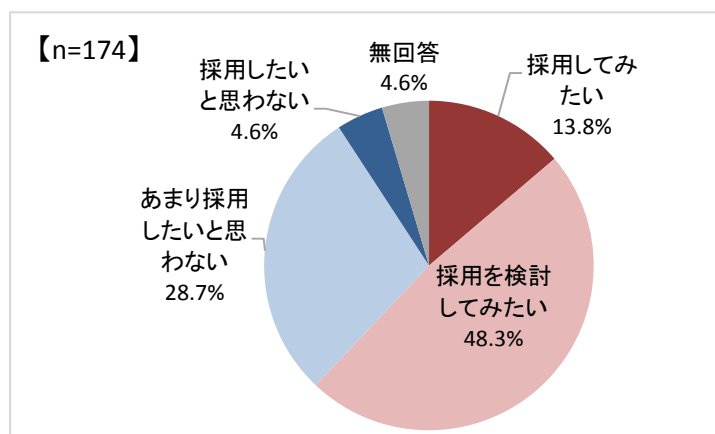
「芸術学部(仮称)」卒業生に対する採用意欲

■「芸術学部(仮称)」卒業生に対する採用意欲(全体)

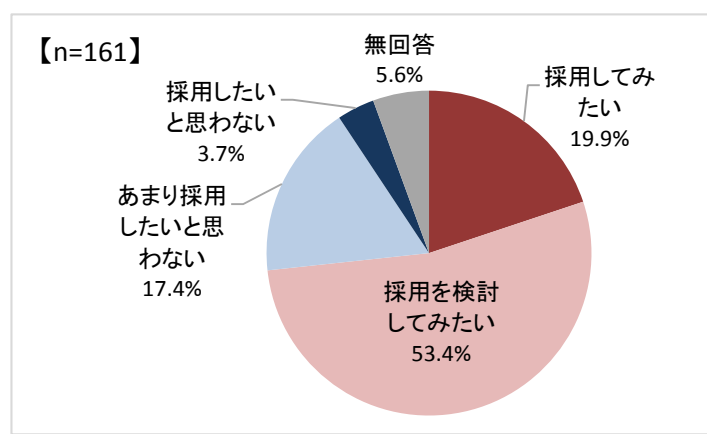
問2-4 あなたご自身や貴社(機関)からみて、佐賀大学の「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたいと思われませんか。一番近いものに1つ○をつけてください。



■芸術関連以外の業種



■芸術関連の業種



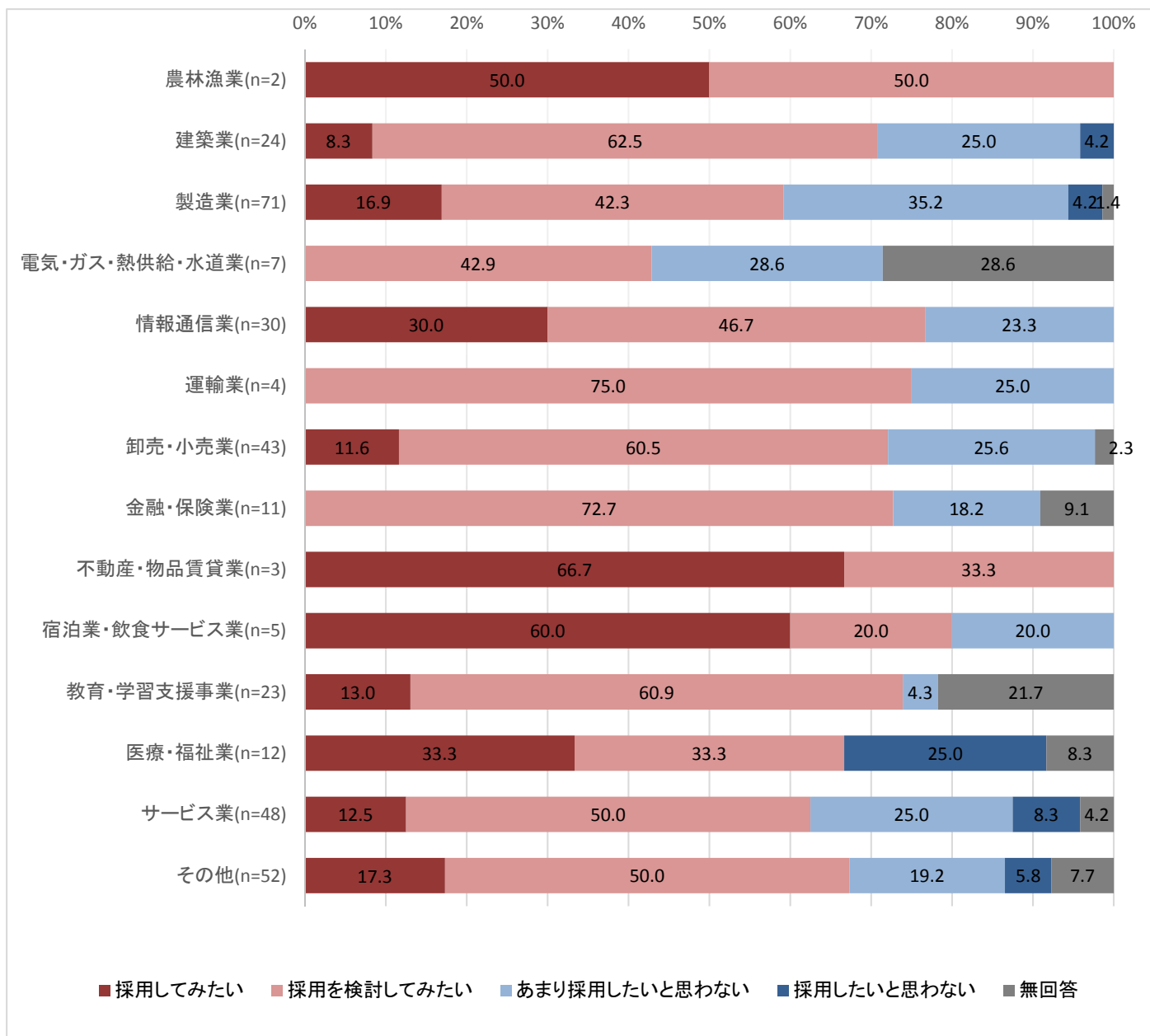
【分析結果】

「芸術学部(仮称)」卒業生に対する採用意欲は、全体では、「採用してみたい」が16.7%、「採用を検討してみたい」が50.7%となった。

芸術関連以外の業種と芸術関連の業種を比較すると、やはりやや芸術関連の業種が高い数値となっているが、芸術関連以外の業種においても「採用してみたい」が13.8%、「採用を検討してみたい」が48.3%となり、芸術関連以外の業種においても一定の採用ニーズがあることが分かった。

「芸術学部(仮称)」卒業生に対する採用意欲(業種別)

■業種別



【分析結果】

業種別にみると、不動産・物品賃貸業で66.7%、宿泊業・飲食サービス業で60.0%、農林漁業で50.0%が「採用してみたい」と回答しており、母集団は少ないが、採用意欲が高い企業が存在していることが分かった。

また医療・福祉業33.3%、情報通信業30.0%、その他17.3%、製造業16.9%、サービス業12.5%と、比較的母集団の大きい業種でも一定割合の企業が「採用してみたい」と回答しており、「採用を検討してみたい」と回答した企業はすべての業種に存在している。

この結果から、「芸術学部(仮称)」におけるキャリア教育・就職支援では、芸術関連業種だけでなく一般的な企業の中でも活躍の場が多くあることを学生に周知し、学生の職業選択における視野を広げていくことが重要だと考える。

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたい理由

■「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたい理由

問2-5 問2-4の理由について、どんなことでも構いませんので、自由にお答えください。

※「採用してみたい」、「採用を検討してみたい」と答えた企業の記述

【各種デザイン・表現の力を発揮してもらいたいから】	
当組合では主に農産物の販売を行っています。その中に直販事業というものがあり、百貨店やデパートに直に卸しています。その商品のパッケージのデザイン等を手掛けてもらいたいと考えます。	農林水産
通販事業において、お客様にわかりやすく、豊かな表現を必要とするから。	製造業
消費財メーカーなので、一般消費者に訴えるデザイン(パッケージ)は大切にしています。	製造業
会社広報や商品紹介などにおいて、専門的な機能等の部分をより分かりやすく説明することができる人材。	製造業
製造メーカーで商品ラベルやパッケージ、ポップなどを自社で作製している。	製造業
弊社はメーカーです。製品づくりから販売促進物まで様々な創作物があります。コミュニケーションに優れた人材に興味を持っています。	製造業
当社の製品(プラスチック食品容器)に、和のテイストを盛り込み洋食を彩ることを考えている為。	製造業
当社はポンプという人の目にはあまり関わりのない場所へ設置される商材ですが、デザイン面でのアピールはより高い効果を生むと実績で確認しております。	製造業
メディアデザイン専攻で、先端画像処理技術などを学ぶことがあれば、採用の対象となります。	製造業
広報、デザイン、WEBデザインに役立ってたい。	製造業
弊社は食品の製造から販売まで行っている会社であり、販促物のデザインも自社内で行っております。よって、デザインスキルに長けている人材は是非採用させていただきたいと考えております。	製造業
アートのセンスを持ったSE志望の学生がいたら、ぜひ採用したいと思いました。	情報通信業
ICTの分野でも今後デザインの重要性が増す。新たな事業・サービスをデザインできる人材が必要。あたらしさへの挑戦、しなやかな発想、集団の中で力を発揮できる人材を求む。	情報通信業
システムエンジニア候補として採用するにあたり、IT基礎知識だけでなく、表現力、発想力も重要なポイントであるため。	情報通信業
ホームページ製作等の受注をした際に、顧客要求を満たせるだけのデザインセンスを持ったシステムエンジニアが社内にはいないため。デザインセンスを持ったシステムエンジニアを養成したい。	情報通信業
当社の販売促進活動の中で、センス豊かな学生の採用を行ってみたい。	情報通信業
企業としての情報発信ツールのデザインの重要性やブランド構築において必要な人材を輩出するのがこの期待あり。	情報通信業
当社のCMや広告などのデザインを手がけてくれるような学生をぜひ採用したい。	運輸業
建築デザイン、インテリアコーディネート、webデザイン、CGデザインなどを行っている会社ですが、デザインセンス、コーディネートセンスのある学生は採用を検討させて頂きたいと考えております。	卸売・小売業
メディアデザイン専攻のコンテンツを発信する力には魅力を感じる。	教育・学習支援事業
医療、福祉業はサービス業です。「法人」を広く知らせていくための手法と表現が求められていますが、その専門員は、医療・福祉界にはなかなかいません。	医療・福祉業
分野横断的に活躍できる方や、主にデジタルなデザイン分野に強い方が当社のIT系職種で活躍していただけそうな印象を持ったため。	サービス業
事業内容は開発ですが、デザイン領域の仕事もあり、他の大学で芸術学部の採用実績があるため。	サービス業
当社の集客施設(文化施設、商業施設他)のディスプレイという主要な業務に求められる能力や資質を有した人材が得ることができそうである。	サービス業
デザインや発想力が仕事上必要となる為、良い人材を育ててほしいです。	その他(印刷関連業)
高度な表現する力により、地域に対する当組合の発進力を高めたい!	その他(総合農協)
服飾知識と教養・チームで働く素質を身につけた方を採用したいため。	その他(アパレル製造小売業)
公共団体の多くが情報発信力が不足していると感じます。メディアデザインやフィールドデザインを有する人材に期待します。	その他(地方自治)

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたい理由

【芸術学部ならではの発想力・新しい視点等を持つ、他にはないユニークな人材を採用したいから】	
既成の専門性の考えだけでなく違った視点から見れる人材を採用してみたい。	建築業
様々な観点を持った学生を採用していきたいため。	建築業
今までの採用では応募者、内定者とも比較的同じ色が多かったが、芸術という違った分野を学んだ学生なら新たな発想もでき会社の活性化につながる。	建築業
従来の芸術学部とはちがう切り口の教育により、今までとは違う可能性を感じるため。	建築業
社会人として表現していく事が数多く有ります。当然、その事を考え、実践していく粘り強さが必要な訳です。どの業種にも必要です。そう言う学生さんを望みます。	製造業
柔軟な発想、思考を持つ学生は、様々な部門にて活躍が期待できる。	製造業
新しい考え方や発想を持った人を採用したいと考えているため。	製造業
既存の大学より以上の可能性を期待したい。	製造業
画一的な人物ではない印象を受けるから。	電気・ガス・熱供給・水道業
文理関係なく、様々な対応が必要なIT業界において戦力になると思うから。	情報通信業
総合大学の芸術学部ならではの学生の発想に期待したい。	情報通信業
映像ディレクターの源泉は、個人々の発想力です。多様性が強い程、番組の質と量の向上が出来ると考えており、新たな個性はそれだけで必要だと考えています。	情報通信業
ビジネス環境が多様に変化する中、従来の価値観に捉われない自由な発想が可能な人材が求められると思う。	卸売・小売業
新しい発想で企業運営を行いたい。	卸売・小売業
一般的な学部（経済学部、法学部、商学部etc）以外の発想の豊かな指導をする学部出身の学生さんに興味あります。	卸売・小売業
販促・プレゼン提案など集客につながる発想に期待したい。	卸売・小売業
従来にない発想でのお客様へのアプローチでの展開、取組の創造。	卸売・小売業
本人が期待する仕事を用意できるかどうかということになるが、当社にはいない人材が期待できる。教育業に従事している当社としては、子供達の教育についているような観点から総合的に考える人材に興味があり、とりわけ芸術的な観点を持つ人材は、その稀少さから異なる発想からの教育というのが期待できると感じたため。	教育・学習支援事業
地域社会、国際社会に貢献できる人材は本学にとっても必要だと思われるため。	教育・学習支援事業
面白い人材が採用できそうだから。	サービス業
発想力と様々な経験に基づく実践力を持った人材を常に欲する業界（IT事業）のため。	サービス業
建設コンサルタントの分野においても、従前の型にはまった考え方に加え、今後、柔軟で発想力を兼ね備えた方の必要性が増してくるよう考えます。	サービス業
個性豊かな人材として期待します。	サービス業
広告会社にとってデジタルも含めたクロスメディアビジネスが必須となった現在、デジタルリテラシーと発想力を持つ人材は必要な人材要件のひとつである。	サービス業
直接的に業務内容とは関係ないが、就職先として興味を持っていただければ。	その他（情報サービス）
多様性のある人材確保を目指したい。	その他（地方自治体）
業務の多様化により、様々な知識を持った人材が必要と考える為。	その他（行政）
【採用にあたり大学・学部・学科不問である・多様な人材を採用したいから】	
学生の方がご自身の学部学科での勉強や研究に固執しなければ、当社としては学部学科不問で採用活動を行っているため、問2-2に記載されているような様々な知見、経験を持っておられる方を採用したいと考えているため。	製造業
多種多様な人材を採用するスタンスであるため。	製造業
デザイン系の新卒採用の検討を開始しようとしていたタイミングだったので、ぜひ採用を検討してみたいと思います。	情報通信業
当社は学部・学科問わず募集していますので今後もヒューマンスキルを重視して採用予定です。	情報通信業
学部にはこだわらず魅力的な学生がいれば採用したいので。	情報通信業
採用については学部問わず、人物本位で行っています。	情報通信業
弊社は交通や旅行、航空代理店業を通じ、宮崎県の活性化につなげることが重要な使命であると認識しております。このため様々な分野よりの学生の採用を行っております。	運輸業
学部・学科で採用の可否は決めていません。	運輸業
当社は芸術に特化してはなくても、全ての学部を対象と考えています。（繊維専門商社）	卸売・小売業
新事業展開に向け、多様な人財を求めているため。	卸売・小売業
組織の総合力を高めるために、幅広い視野をお持ちの方は是非採用を検討したいと思います。	卸売・小売業
良い人材であれば、学部・学科などは関係ないと思います。	金融・保険業
学部不問のため	金融・保険業
弊金庫は採用に関しては、学部不問としており、貴校の農学部出身の学生も採用しており、幅広い人材が集まって欲しいからです。	金融・保険業
ホテル業が芸術学部卒には向かないということではなく、地元に着用することが望まれる企業であるため、本気でやる気がある人であれば学部は問いません。	宿泊業・飲食サービス業
学生時代から意欲的に活動する人材であれば、大学名を問わず機会があれば採用したい。	教育・学習支援事業
幅広く人材を採用したいため。	教育・学習支援事業
元々、学部にはこだわりのないため、学んだことを活かしつつ、教育分野に飛びこもうという気持ちのある方は、是非採用を検討したいです。	教育・学習支援事業
医療福祉業ですが、いろんな人材を採用したい。適材適所が必ずあります。	医療・福祉業
弊社では、新卒採用に関しまして学部不問となっております。従いまして、弊社に関心をお持ち頂ける方には是非受験して頂きたいと思っております。	サービス業
職員採用においては、知識偏重ではなく人物本位で能力を重視し採用する方針であり、多様な能力を持つ人材を採用したいと考えているため。	その他（地方行政業務）

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたい理由

【総合的な力・ジェネリックスキル・芸術学部（仮称）で育成する力を持った人材を採用したいから】	
専門性と汎用性を兼ね備えた人材に魅力を感じる。	建築業
専攻内容ではなく、人柄を重視しているため。	建築業
上記のチェック人材は、とても必要だと考える。	電気・ガス・熱供給・水道業
当社の業種において芸術的センスを必要としないが、芸術学部の教育を経て積極性やコミュニケーション能力等総合的な人間力を身につけた学生であれば採用したい。	情報通信業
弊社ではIT企業として、プログラミング技術のみを追求した人材よりも、総合的にバランスの取れた人材を採用したいと考えております。文理にこだわらず、やる気と粘り強さを持った学生の育成に期待しております。	情報通信業
UXやUCDの知識をもった人材を採用したいと思うため	情報通信業
粘り強さをもった人材を育成されるとの事で、そういった人材が当社に合うと思うので。	卸売・小売業
営業センスも提案力も必要な仕事なので、それに対応できる人材であれば採用したい。	卸売・小売業
弊社の事業として、直接芸術には関係がありませんが、上記のような社会人としての資質を身につけ、社会に貢献し会社の成長に必要な人材であれば、採用したいと思います。	卸売・小売業
学生時代の経験を活かして当社で働いて頂くことができると考える為。	金融・保険業
コミュニケーション能力、課題解決能力、経営的センスを持った人材を育成しようとする御校の学生は、当社にとって魅力的だから。	不動産・物品賃貸業
問2-1及び問2-2にある人物像が弊社に必要であるから。	不動産・物品賃貸業
芸術学部の学生は作品を作り出す粘り強さを持っていると考えているため、当社でも発揮して欲しい。	宿泊業・飲食サービス業
大卒者については、高卒者よりも自主性を持った者が多いと感じており、即戦力になる。ただし、以後の発想力、自発力をより出せる者が欲しい。リーダーシップという点からその様な力を発揮して欲しい。	宿泊業・飲食サービス業
当課では、多様なイベントに加え、文化財保護またその活用を実践する必要があり、上述された人材が必要と思われる。	サービス業
後に指導が可能な職種固有スキルより、総合的スキルを持つ人材が伸びると感じているため。	サービス業
作家を目指すのではなく、応用力を身につけた学生を希望する。	サービス業
実践を伴う学びから実行力、幅広い知識をもった方がいそうなため。	サービス業
弊社の将来を担う人材を、貴校学生からも採用させて頂けると思われるため。	サービス業
幅広い知識を持った意欲的な学生に採用試験を受験していただきたい。	その他（公務）
専門学校生と大学生とは、やはり考え方や傾向等も異なりますので、専門的な技術や知識に加え、佐賀大学の強みも活かされた教育もされることがとても楽しみに思います。	その他（専門的・技術的職業）
【文化財保護・学芸員としての採用を検討したいから】	
文化的歴史的資源を単に守り継承していくのではなく、将来の文化的歴史的ニーズに対応できる人材が望まれると思われ、新たな発想方法を注入していくべきと考えられるため。	教育・学習支援事業
採用枠はないですが、学芸員、グラフィックデザイナー。	サービス業
学芸員に欠員が出て公募する際には近くでもありぜひ応募して頂きたい。	サービス業
学芸員だけに関して言いますと、これまで資格だけは大学で取って、実践や技術はあちこちの博物館を渡り歩いて弟子入りするように学びとっていくというのが多かったように思います。これからは佐賀大学の芸術学部で学芸員の資格を取るとすぐにでも現場で役に立つような教育をして頂きたいと思えます。	その他（博物館・記念館）
文化財専門職員の採用選考試験による。	その他（文化財保護行政）
博物館と学校・地域の機関や人々を結び、事業を展開するためのコーディネート力、また実践力のある学芸員は、職員数が限られる現場で必要としている。	その他（官公庁の施設の一つ）
文化課文化財保護係は専門性が必要なため。	その他（教育委員会）
【クリエイティブな人材・企画力のある人材を採用したいから】	
クリエイティブな仕事をまかせてみたい。	製造業
企画力のある人材を求めています。特に美術史に興味がある方、幅広く史料等に精通している人材を探しています。	製造業
今までにない企画力のある人材をぜひ採用したいと考えております。	サービス業
クリエイティブな人材がこれから必要だし、それを受け入れる企業側の経営体質も必要である。	その他（事業協同組合）
【コーディネート力のある人材を採用したいから】	
現在、クライアントが単なるデザインではなく、商品開発から販促までトータルでのプロデュースを求めています。貴学の教育方針は、必要とされている人材に結びつくと思われま。	製造業
お客様が要望される職場環境のコーディネートや提案を期待します。	卸売・小売業
産業、ビジネスとしてのアートを支えていく力のひとつがキュレーションだと考えておりますので、その様なスキル教養を身につけた人材には非常に興味があります。	その他（IT音楽コンサルティング）
【佐賀大学の卒業生、もしくは他の大学の芸術学部卒業生が活躍しているから】	
御校の卒業生は優秀な人材が多く新学部卒の学生も期待できると考えます。	金融・保険業
他大学ではありますが、芸術学部卒業生が活躍しています。	卸売・小売業
現在も佐賀大学さん卒業のスタッフが多くがんばっています。学生時代に学んだことを会社でも活用して頂きたいので。	卸売・小売業
【街づくりに活かせると思うから】	
弊社の実務内容から、まちづくりの部分は役立てられると思うので。	建築業
地域、まちづくり関連に創造力を発揮していただけたらと思います。	その他（建築コンサルタント）
【九州地域に拠点があるから】	
今後、九州への進出を考えているため	卸売・小売業
福岡に営業所があるので地の利があり、かつ継続的に雇用できる。	その他（広告業）

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用してみたい理由

【今後採用を検討していきたい】	
メーカーであるため、芸術のみの専攻であれば、エンジニアとしての採用は困難かと思われる。(管理スタッフとしては期待できる)	製造業
将来、CI等を取り入れる場合に採用を検討したい。	製造業
学生のスキルやアピールポイントについて、企業の戦力となるか様子を伺ってゆきたい。	製造業
国立大で総合大学の芸術学部を卒業した社員がいないので、採用した際にどのような活躍をして下さるのか大変興味があります。	製造業
高度なICT関連の知識、技術を学べる環境が佐賀に出来ることは、採用後、即戦力として期待できる。	製造業
メーカー技術者として実際に活躍できるか未知数だと思う。	製造業
【その他】	
すみません、イメージがあまりわかりません。	建築業
モノづくりが好きな方、グローバルな視点をおもちの方を募集しています。	建築業
九州では、芸術学部の4年制は少ないので(設置は)、よいと思います。	建築業
弊社では芸術的な専門性が必要な仕事は少ないが、そのような取り組みは評価できる。	製造業
どういったセンス(デザインの専門性)を有しているのか。	情報通信業
スタッフの新旧交代が進んでいない。	教育・学習支援事業
アートとビジネスの融合は、先進国の強みにできる為。	サービス業
専門知識に対する視点に疑問を感じる。	その他(オークションハウス)
専門的な知識技術を基礎から身につけた人材。国際的なセンスを持った人材。	その他(公立美術館)
採用にあたり一般教養及び面接試験に合格した者のみ採用となる。	その他(農業共済)
公務員を希望される方が、貴学部のどのようなスキルをもって公務貢献ができるかが課題と思われる。	その他(行政)

【分析結果】

芸術学部(仮称)を卒業した学生を「採用してみたい」もしくは「採用を検討してみたい」理由について、最も多かったのは「各種デザイン・表現の力を発揮してもらいたいから」という意見であった。なかでも製造業、情報通信業からの意見が多く、製品や販促物のデザイン、デザイン力のあるシステムエンジニアと言った分野での採用が期待される。

次いで多くなったのは「芸術学部ならではの発想力・新しい視点等を持つ、他にはないユニークな人材を採用したいから」という意見であった。この意見は建築業、製造業、卸売・小売業、サービス業といったあらゆる業種で見られ、業種問わず、芸術学部で身につけた力を発揮するフィールドがあることが予測される。

また「総合的な力・ジェネリックスキルを身につけた人材であれば大学・学部・学科不問で採用したい」という意見も多数みられたことから、芸術という専門性に加え、社会人としての基礎的な力を伸ばす教育が「芸術学部(仮称)」の卒業生の進路先拡大における重要な点であることがこの結果からも明らかとなった。

文化財保護・学芸員、アートに関するコーディネート、クリエイティブな仕事や企画、街づくりなど、各専攻の教育特色となる分野に関する具体的な採用ニーズも確認することができた。

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用したいと思わない理由

■「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用したいと思わない理由

問2-5 問2-4の理由について、どんなことでも構いませんので、自由にお答えください。

※「あまり採用したいと思わない」、「採用したいと思わない」と答えた企業の記述

【違う専門性を持った人材を採用したい・業種が異なる】	
体力が必要な仕事です。	建築業
弊社の募集する学部とは異なるため。	建築業
当社は建築と土木の専門知識を修得した学生が希望です。	建築業
専門分野が違う為	建築業
専門知識を持った技術者を採用しているため。	建築業
電気の会社なので。	製造業
当社は消音器の設計、製造及び騒音計算等を主な業務としており、理工学部系の学生を採用希望しております。	製造業
当社の業務に於いて、リンクする分野ではないから。	製造業
分野が異なるため。	製造業
制御盤、ソフト製作が主な業務内容のため電気電子工学を専攻した学生の採用を考えています。	製造業
弊社の業種が造船業であるため、工学部生などに比べマッチする職種が見出し難い。	製造業
弊社製品である油圧プレス機械は、仕様、塗装色に至るまで一品物のオーダーメイドであり、加工技術や制御システム等のモノ作り分野のスペシャリストを人材として求めている。汎用性や流行に左右されにくいニッチ分野となっている。	製造業
機電情学生が対象のため。	製造業
当社では芸術を必要とする職種ではないため、採用は難しい。	製造業
ソフトウェア開発の会社ですので、参考にならないかもしれないです。申し訳ありません。	情報通信業
弊社の業務内容（ソフトウェア開発）との関連性が低いため。	情報通信業
当社の募集職種（SE）の適正とはあまり合致しない為。	情報通信業
弊社では現在のところ芸術面の補強は考えておりません。	卸売・小売業
当社は農業分野で肥料の製造・販売を行っており、末端農家への商売です。従い、現状からはイメージがつきません。	卸売・小売業
当金庫は金融業ですので、経済学部・商学部等の学生を優先して採用したい為。	金融・保険業
学生がどのように育っているか分からないので、問2-4は答えにくい。本館の仕事は、展示部分もあるが、ほとんどの仕事は、実測や実測図説明等で仕事内容が違うと思って3にした。	教育・学習支援事業
医療的資格を有する方の採用に限られるため。	医療・福祉業
業種的に向かない。	サービス業
建設コンサルタントとの関連性が薄いと考えられるから	サービス業
専攻分野が違うので。	サービス業
当協会における業務の専門性の違い。	サービス業
弊社の業種は芸術とは分野が違うため。	サービス業
業務自体は全く合うものがないため。	その他（税理士業務）
弊社の職種から少しかけ離れた気がします。企業からすれば、もう少し専門的に学ばれた学生さんを採用したいと思っております。	その他（濃度計量証明業）
弊社は、土木建設関連業種のため、新卒は工学部及び理工学部を希望しているため。	その他（建設コンサルタント）
当社は建設業であり、求める人材の能力のうち芸術性は優先度が低い為。	その他（建設業）
【芸術という専門性を社内で活かさない・芸術学部における学びと業務内容にギャップがある】	
活用する部署が少ない。	製造業
弊社は製造が主体の会社ですので専門性の発揮がしにくいと思うからです。	製造業
現状、自動車部品の製造分野では活用がやや難しいと思われる。	製造業
当社の部署の中で大学の芸術学部で学んだ事を生かせる部署がない為。	製造業
当社の場合、活躍できそうな場面が限定的である。	製造業
製造業にとって、それだけの能力を生かすステージがなく、本人にも不満が出ると思うから。	製造業
場所も遠いし、直接ビジネス面では関係がないので。	製造業
弊社における業務との結びつきが	製造業
大学で学んだことと当社での実際の業務に距離がありすぎる。ふり切れば良いが、入社後に失望しないか不安ではある。	製造業
当企業団の業種が水道業ということで芸術学部で専攻した内容を生かしきれない。	電気・ガス・熱供給・水道業
それだけ専門的な分野で学んだ方が、倉庫業に興味を持ってもらえるか疑問を感じるため。	運輸業
芸術的な知識・技術などについては、弊社で直接生かせる場が非常に少ないため。	卸売・小売業
現時点では当社の業務内容と学生の希望の間に大きなギャップがありそうだと考えられるため。	卸売・小売業
弊社事業に直接関わりのありそうな分野ではないと感じ、アンケートに記入させていただきました。	卸売・小売業
大学で学ぶ事と業務との関連性が少ないと思われる為。	金融・保険業
分野が違い、折角の専門性が生かせない。	医療・福祉業
学んだものが仕事に活かされるかが不明。	サービス業

「芸術学部(仮称)」を卒業した学生を採用したいと思わない理由

【条件付きで採用を検討】	
建設業に於いて期待できるのは、一級建築士の資格を取ったうえでの設計業務。	建築業
弊社はリフォーム業も営んでおりますので、建築や内装に関するデザインが出来る方なら採用を検討するかと思います。	電気・ガス・熱供給・水道業
大学を卒業して、お金を稼ぐことを前提に考えた学部教育が望ましい。芸術家、作家、評論家育成は他の大学にまかせ、プロデュース（マネージメント）、コーディネートできる人の育成をして欲しい。	卸売・小売業
弊社は総合人材サービス業を主としておりますので、芸術的な分野とは少々フィールドが異なりますが、豊かな発想力を持ち、その力を弊社で活かして頂けるという学生の方がおられましたらお会いしたいと思います。	サービス業
国立大学に芸術学部のできる意義は大きいと思います。自由な校風で発想力ゆたかな、有用な人材を輩出してください！！	その他（出版）
やや当館の職種が違うため採用は難しいが、キュレーター専攻であれば、採用を検討する可能性がある。	その他（博物館）
【大卒（新卒）採用予定がない・デザインは専門学校や外注にて対応している】	
大卒（新卒）予定がない為。	製造業
一例で申しますと、店舗デザインについては、外部デザイナーにお願いしている為。（芸術学部＝勝手にデザインと結びつけさせていただきました。）	宿泊業・飲食サービス業
専門学校生がより実践的に使える為「芸術学部」卒は当社では採用しない。	サービス業
クリエイターについては外注（外部スタッフ）で対応している。	サービス業
弊社の業務内容に貴学の新学部で学んだスキルをダイレクトに活かせる業務（デザイン部門等）がないため	その他（自動車開発業）
当財団の運営上、新たに新卒者の採用は考えていない。	その他（芸術文化に関する協会）
【判断できない・今後を見て判断】	
あまり学部の内容がわかりませんので。	建築業
弊社の事業に直接的に必要な人材かどうか、判断しにくい部分があるため。	製造業
弊社は食品製造販売の為、求めている学部と違うように思われる。（判断できない）	製造業
どういった人材が所属しているか不明なため。	サービス業
新設学部のため、今現在具体的な採用については未知数です。今後の状況を見て、検討したいと思います。	その他（出版業）
【その他】	
プロフェッショナルな専門性の高い人材を育成できるとは思えない。	製造業
社会に幅広く役立つ芸術学部の創設を目指していると思いますが、昨今の教育カテゴリー（理工/経済/教育etc）自体がマルチであることに主眼をおいており、本当の意味での専門分野としての学術研究がなされていない風潮を感じています。一芸に秀でているよりは、無難に多趣味であることを社会が求めている結果かもしれませんが、研究機関としての大学のありかたには疑問を感じもします。	情報通信業
学部での勉強で読者の”面白い”をどの程度理解できるか不明。唯我独尊的な思考や視点にならないか不安あり。	情報通信業
確かに”有田”は魅力ある素材だと思いますが、だからと言って”芸術学部”の創設はいかなもののでしょうか？それよりも理工学部や文化教育学部の拡充を図った方が、より多くの学生を呼べる様な気がします。素人考えで申し訳ありません。	卸売・小売業
定着を考えると難しい。もともと志があって、芸術を専攻されている方は、又、その道に・・・という方がいらっしゃるので少し採用については考えてしまいます。	卸売・小売業
社会経済の変化や多様化する社会福祉の問題を的確に捉え、対応できる人材を求めているので、学部には拘らない。	医療・福祉業
芸術系学生は、集団行動が苦手としている印象があり、また広義の意味でも芸術は経済の上に成り立つという意識に乏しく独善的なイメージを拭えないため。	サービス業

【分析結果】

芸術学部（仮称）を卒業した学生を「あまり採用したいと思わない」もしくは「採用したいと思わない」理由について、最も多かったのは「違う専門性を持った人材を採用したい・業種が異なる」という意見であった。主に建築業、製造業、情報通信業、サービス業からの意見が多い。次いで「芸術という専門性を社内で活かさない・芸術学部における学びと業務内容にギャップがある」という意見が多かった。こちらも製造業からの意見が多い結果となっている。

しかし一方で、「条件付きでの採用を検討」といった意見や「判断できない・今後を見て判断」という企業の声も確認された。このことから、芸術と直接関係がないと思われる職種における卒業生の活躍事例などをPRすることで、卒業生の進路先開拓につながる可能性があると考えられる。

また、一部ではあるが、唯我独尊的・定着面での不安・集団行動が苦手といった芸術系学生に対するイメージからくる不安・懸念の声もあった。芸術を専門としながらも総合的な力を持った人材を育成するという教育特色への理解を促すことが重要だと考えられる。

「芸術学部(仮称)」についての意見等

■「芸術学部(仮称)」についての意見等(九州以外)

問2-6 佐賀大学「芸術学部(仮称)」について、ご意見等をご自由にお書きください。

所在地	自由記述意見	業種
北海道	どんな学部学科であれ、社会に出てから自身の活躍するという意志を明確に表現して欲しい。	製造業
関東	理工学部の学生を採用した実績があります。	建築業
	専攻が多岐に亘っているため、面白い人材が育つのでは。	製造業
	国立系の大学で芸術学部の設置を検討している大学はあまりないので、充実した蔵書の中で、国立でしかできない特異性のある学生を輩出していただきたい。	製造業
	一事業所での対応は無理と考えます。芸術との兼ね合いが今一つ(結びつき)。2015は農学部より男1・女2の内々定をしております。(2014は農学部より男1・女1採用)	製造業
	もう少し近代的な名称であれば目を引くと思う。	情報通信業
	一方的な感覚で美感を追求するのではなく、他方面から見た時どう思うか考えて表現できる人材を是非育成して頂きたいと思えます。	情報通信業
	発想豊かな学生の輩出を期待しています。	情報通信業
	地方ゆえの多様性に期待しています。また、お手伝いできることがあれば、是非協力させていただきます。	情報通信業
	今後の芸術学の分野で活躍できる人材を育成されることを楽しみにしています。	情報通信業
	実践力を身につけた学生を育成してほしい。	情報通信業
	「有田セラミックス専攻」など、佐賀の地域性を生かした専攻でおもしろい試みで期待しています。	情報通信業
	有田セラミックス専攻等、立地や環境を生かした内容を多くすることを期待します。総花的内容は”なんでもであるが、なにもない”ということになりかねないので。	情報通信業
	当社は学部不問としておりますので、ぜひご応募ください。	金融・保険業
	モノ造りが好きな学生を増やしてもらいたいです。	不動産・物品賃貸業
	いつも大変お世話になっております。今後とも何卒宜しくお願いいたします。	サービス業
	貴学の新しい挑戦に期待します。	サービス業
	新しいタイプのデザイナーに期待する。	サービス業
従来は芸術学部、大学にはない素晴らしい人材を育成いただけるよう、期待しております。	サービス業	
陶都有田でなければ・・・という人間、デザイン、アートに特化する必要があると思います。	サービス業	
私自身音楽専門学校の講師を務めているせいか、芸術学部なのに音楽的な勉強が出来る環境がないのは残念に思いました。もしそのようなジャンルの専攻も御検討されているようでしたら、色々と私案がありますので、お力になれるかもしれません。御検討下さい。	その他(IT音楽コンサルティング)	
シンプルで一般的なので、一番適当である。	その他(広告業)	
並の人間を教育で作るのではなく、天才や社会に新しい価値を創造する、そのような人材の育成が急務。常識にとらわれない新人類を育成してほしい! 裾野と高みを作るのが教育の使命。水平思考と垂直思考で新しい教育を実現して下さい。期待しています!	その他(出版)	
中部	メーカーでのデザインをする仕事があるという事を学生さんにも知って頂ければと思います。	製造業
当社は、貴学の文化教育学部の方(地元)が1名在籍しています。芸術に拘りません。	卸売・小売業	
有田の復興や地元の活性化をアートを通じて行なうなど、佐賀の地を生かした大学運営をしてはどうか。でなければ、都市部の芸術大と大差なし。	卸売・小売業	
とても興味深いチャレンジだと思います。日本のカルチャーが世界に注目される今、教育から新しい人材を輩出するのはとても重要なことです。	サービス業	
弊社は理工系の学生を採用しております。あまりアンケートにご協力できるような回答とならず申し訳ありません。	その他(設計請負)	
近畿	今後の設置認可に向けて頑張ってください。ご期待申し上げます。	建築業
弊社としては、メディア・デザイン専攻で学ばれた方に非常に興味があります。芸術学部を設置された際には、どうぞよろしくお願ひ致します。	製造業	
今までにない新しい試みに期待しています。	製造業	
芸術を専門に学ばれた方と社会でお会いできるのを楽しみにしています。	製造業	
どのような学問でも共通かと思いますが、学んだ知識を積極的に活かしていける方、能動的に動ける方を是非育てて頂ければと思います。	サービス業	
芸術関連の企業にとっては必要な学部になると思います。	サービス業	
今年は御校から1名入社頂くことになっております。今後共宜しくお願ひ致します。	その他(印刷関連業)	
専門的知識をもつ人材を育てる以前に企画屋的な人材の育成を考えすぎではないか。	その他(オークションハウス)	
中国	有田焼を始め、さまざまな芸術作品のフィールドがある佐賀県ですので、芸術学部があつて当然ではないでしょうか。	卸売・小売業
他の芸術系学部、学科を持つ大学と比較し、全く独自の人材を養成するのであれば良いが、他大学でも、同じような教育をしているようなカリキュラムだと必要性を認めない。	サービス業	
四国	プロダクトデザイン、工業デザインも九州には必要では。九州は製造業多いし、アジアの玄関口。	サービス業

「芸術学部(仮称)」についての意見等

■「芸術学部(仮称)」についての意見等(九州・沖縄・佐賀)

問2-6 佐賀大学「芸術学部(仮称)」について、ご意見等をご自由にお書きください。

所在地	自由記述意見	業種
九州・沖縄 (佐賀除く)	今後ともどうぞよろしくお願ひ致します。	建築業
	弊社に入社している佐賀大卒生は非常に優秀でがんばり屋なので、芸術学部卒の方々にも期待しております。	建築業
	少子化の中、大変と思いますが、世の中に役立つ人材を育成してください。	建築業
	企業もオンリーワンが必要です。そのような人材が育成できれば。	建築業
	今後の発展に期待します。	建築業
	私自身が佐賀大学出身ですので、とても喜ばしいことです。ぜひ”芸術”という面で活躍できる人材を輩出してほしいです。	建築業
	商業的デザインの養成も力を入れて頂きたい。	製造業
	身近にある大学ですので、やる気溢れる学生が応募してくれることを期待しています。	製造業
	これからの社会には必要だと思う。	製造業
	有田セラミック専攻は、佐賀の特産を活かした教育課程であり、地域活性化の一助にもなると思う。	製造業
	過去、豊田勝秋が教授を務めたこともあり、工芸は歴史もある。これを機に大きく発展してもらいたい。	製造業
	九州に国立大学で芸術学部のある大学は少なく、学生の選択肢が増えることは大変良いことだと思います。	製造業
	特にありませんが、芸術のみに結び付くのはイメージとして勿体ないと思います。	電気・ガス・熱供給・水道業
	九州の学生達に新しい選択肢ができたことを嬉しく思います。	電気・ガス・熱供給・水道業
	デジタルデザイン、アニメーションの教育・育成に力を入れていただきたい。	情報通信業
	内容から見ると、総合芸術学部の方がしっくりする気がします。	情報通信業
	既存の大学、学部では得られないユニークな能力やスキルを持った人材を社会に輩出していただくことを期待しています。	情報通信業
	佐賀大学さんの学生も入社していただいており、応援しております。今後も宜しくお願ひ致します。	卸売・小売業
	総合大学としての強みを生かすべきと思う。	卸売・小売業
	九州にはめずらしく、他地方からの人材流入や九州からの人材流入が防げるのではないかと。地方活性化のための人材育成などに是非一役買って頂きたい。	卸売・小売業
	わかりやすい学部名だと思います	卸売・小売業
	様々な視点から物事を見る力や感性が養われるのではないかと考えます。	金融・保険業
	就活時に学生にとって芸術学部出身といった時に企業にどの様に売り込むかが不透明であり、専門性が不利な状況になる事も考えられる。	宿泊業・飲食サービス業
	国立大学の芸術学部は、稀少性が高く、他大学との差別化が期待でき、また御学の他の学部にも大変良い影響を与えるのではないかと思います。	教育・学習支援事業
	キュレーター専攻のカリキュラムに疑問がある。留学等カリキュラムに含まれているのか?受皿となる就職先が豊富にあるとは思えない。学部卒で芸員になるのは難しいのでは?東京芸大を出た人が作家になっている割合は低いことについて地方大学の芸術学部の方はどう考えているのか。広報のページの「新学部設置について」、アップデートされていないように見受けられたのですが・・・	教育・学習支援事業
	私自身、美術鑑賞が非常に好きですので、九州の国立大学にこのような学部が出来ることを喜ばしく思います。一般人に向けた講演会など、是非実施して欲しいです。	教育・学習支援事業
	「有田焼」という世界に通じるモノを守り、活かす人材を育てていただきたいと思ひます。	教育・学習支援事業
地域の特性を活かした取り組みであり、将来に期待したいと思われる	教育・学習支援事業	
芸術家の玉子が毎年多数生まれますが、一握が芸術家として独立されると思ひますが、残りの方々の多くは、就職の場の確保が大丈夫かと少し思ひました。	教育・学習支援事業	
当館はミュージアムティーチャー(MT)として市教育委員会から数名の市立学校教員を受け入れ博学連携を行っています。過去、このMTに中学校美術科教員が在籍していたこともあります。今後、同様の可能性もあると考えられます。このため優秀な美術科教員の養成機関として貴学が発展されることを期待しております。	教育・学習支援事業	
地域の起爆剤になって下さい。	サービス業	
頑張って人材育成して下さい。	サービス業	
学生の選択肢が増えるのは良い事だと思います。	サービス業	
社会性のある人材を育てて下さい。特にコミュニケーション能力のある方。	サービス業	
なし	サービス業	
是非今後、採用募集をさせて頂きたいと思ひます。どうぞ、宜しくお願ひ致します。	その他(専門的・技術的職業)	
佐賀	日本には”おもてなし”と言う言葉が有る様に、それは芸術だと思います。小さな事から、大きな事まで、それを身に付ける機会も無いのだと思ひます。めざしている特色の通りの事を実践し、マネジメントして下さい。すばらしい社会人となるでしょう。期待しています。	製造業
	グローバル思考を形にするデザイン力、競争力を高める。	製造業
	非日常の芸術分野を日常の産業分野に融合させて、世界に情報発信できる人材を育成して欲しい。	製造業
	伝統的な文化価値の高いものの継承が難しいこの時代に日本古来の大切な文化を育み発展させていく教育はとても大切だと思います。	製造業
	折角佐賀の地にて学んでいただくのですから、佐賀の地で活躍していただきたい。また、地域でも活躍出来る場、独特な街づくりが出来ればと思ひます。	電気・ガス・熱供給・水道業
	非常に良い試みだと思います。準備等、ご苦労がたえないかと存じますが、佐賀の未来のためにぜひ頑張ってください。	情報通信業
	佐賀の芸術・文化の発展に寄与してほしい。	教育・学習支援事業
	新しい学部が集まる人材が、佐賀に多少とも影響を及ぼすと思ひます。大いに期待したい。	医療・福祉業
	今後の御活躍を期待いたします。	サービス業
	新学部設置、期待しております。	サービス業
	魅力のある人材育成を期待しております。	サービス業
	国立大学で芸術学部を設置されるのは大変良い試みと思ひます。人気が出るのでは?と思ひます。	サービス業
	より良い人材の輩出を期待しています。	サービス業
	佐賀大学が美術館を作ったり、芸術学部を新しく作る理由は何なのでしょう?本来存在したものをくずすまで、芸術力をそそぐ必要があるのでしょうか。佐賀大学がどこを目指して向かっているのか全く理解できません。美術館の利用者はいますか?そんなにきぎわっているとは思ひません。施設を新しくすることはいいことだと思いますが、新しい建物を立てる前に、改修が必要などころはありませんでしたか?未来の佐賀大学に期待しております。	サービス業
	伝統と実績のある特設美術科の流れをくんで、他の大学になり総合力のある学部を作って頂きたいと思ひます。	その他(博物館・記念館)
	佐賀大学とは協力関係を築いていきたい。	その他(教育委員会)
	佐賀有田のランドマークとして大いに期待します。	その他(事業協同組合)
国内でもこれまでになかったユニークな芸術学部であることを期待します。	その他(美術館)	
県立博物館施設(博物館・美術館等)とも連携して活動(運営)してほしい。	その他(文化財保護行政)	
佐賀県における芸術文化の核となる運営を望む。	その他(芸術文化に関する協会)	

「芸術学部(仮称)」についての意見等

【分析結果】

関東，そして九州・沖縄（佐賀除く），佐賀の企業より多くの意見が寄せられた。

関東の企業からは，国立大学の芸術学部ということで従来にはない人材育成を期待する，地方ゆえの多様性に期待するといった，地方国立大学の特色を活かした人材育成への要望があった。

九州・沖縄（佐賀除く），佐賀の企業からは，地域の特色を活かした取り組みであること・学生の選択肢が増えることから九州の優秀人材の確保にも繋がるとする意見もあり，地域の起爆剤となるような人材育成を期待する声が多く見られた。

産業界からのニーズという観点では，アートを基軸とした中で，地方国立大学ならではの強みを活かした人材育成，そして地域の起爆剤となり，地域を活性化させることができるような人材育成が重要であり，企業に対してこうした人材育成に関する情報を積極的に提供していくことの重要性が示唆された。

平成26年度インターンシップ参加状況

形態①1日、②～4日、③～2週間、④その他 ※5～6日は③にカウント

	実習先	形態	実習期間	人数	内訳	所属	
官庁派遣型	佐賀県庁	③	8月18日(月)～8月29日(金)	13	1	文化教育学部国際文化課程	
		③	8月25日(月)～9月5日(金)		1	文化教育学部人間環境課程	
		③	9月1日(月)～9月5日(金)		1	文化教育学部人間環境課程	
		③	8月18日(月)～8月29日(金)		2	経済学部経営・法律課程	
		③	9月1日(月)～9月5日(金)		1	経済学部経営・法律課程	
		③	9月4日(木)～9月12日(金)		1	経済学部経営・法律課程	
		③	9月8日(月)～9月19日(金)		3	経済学部経営・法律課程	
		③	8月18日(月)～8月25日(月)		1	農学部応用生物科学科	
		③	8月18日(月)～8月29日(金)		1	農学部応用生物科学科	
		③	8月21日(木)～9月2日(火)		1	農学部応用生物科学科	
	熊本県庁	③	8月25日(月)～8月29日(金)	1	1	経済学部経営・法律課程	
	山口県庁	③	9月1日(月)～9月5日(金)	1	1	経済学部経営・法律課程	
	鹿児島県工業技術センター	③	8月20日(水)～8月26日(火)	1	1	農学部生命機能科学科	
	神奈川県庁	③	8月25日(月)～8月29日(金)	1	1	経済学部経営学科	
	佐賀市役所	②	8月26日(火)～8月29日(金)	8	1	文化教育学部人間環境課程	
		②	9月9日(火)～9月12日(金)		1	文化教育学部人間環境課程	
		②	9月24日(水)～9月25日(木)		1	文化教育学部人間環境課程	
		①	8月18日(月)		2	経済学部経済システム課程	
		②	9月9日(火)～9月12日(金)		1	経済学部経済システム課程	
		②	9月24日(水)～9月25日(木)		2	経済学部経営・法律課程	
久留米市役所		②	9月5日(金)～9月8日(月)		1	1	経済学部経済システム課程
民間企業 応募型		アイ・ケイ・ケイ株式会社	①		2月18日(水)	1	1
	株式会社アマミアファッション研究所	③	8月25日(月)～8月29日(金)	1	1	農学部生命環境科学科	
	RKB毎日放送株式会社	③	8月25日(月)～8月29日(金)	1	1	文化教育学部国際文化課程	
		①	12月15日(月)	1	1	文化教育学部人間環境課程	
		①	1月16日(金)	1	1	経済学部経済システム課程	
	株式会社アルバック	②	8月7日(木)～8月8日(金)	1	1	理工学部電気電子工学科	
	宇宙技術開発株式会社	②	8月21日(木)～8月23日(土)	1	1	工学系研究科知能情報システム学専攻	
	株式会社エイチ・アイ・エス	①	9月8日(月)	1	1	文化教育学部国際文化課程	
	エコー電子工業株式会社	①	2月18日(水)	1	1	文化教育学部学校教育課程	
	株式会社エヌ・ティ・ティマーケティングアクト	③	8月18日(月)～8月22日(金)	1	1	経済学部経済システム課程	
	大石産業株式会社	①	8月28日(木)	1	1	理工学部機能物質化学科	
	株式会社大分銀行	①	2月26日(木)	1	1	理工学部数理科学科	
	株式会社オプティム	③	9月8日(月)～9月12日(金)	1	1	経済学部経営学科	
	香月泰勇美術館	②	2月28日(土)～3月2日(月)	1	1	文化教育学部美術・工芸課程	
	京セラ株式会社	③	8月20日(水)～8月29日(金)	1	1	工学系研究科機械システム工学専攻	
	株式会社再春館製薬所	①	9月5日(金)	1	1	理工学部機能物質化学科	
	株式会社サイイ引越センター	①	2月13日(金)	1	1	文化教育学部学校教育課程	
	株式会社佐賀銀行	②	8月26日(火)～8月27日(水)	2	1	文化教育学部国際文化課程	
		②	8月26日(火)～8月27日(水)		1	経済学部経済システム課程	
	(公財)佐賀県国際交流協会	④	4月24日(木)～5月31日(土)	1	1	文化教育学部国際文化課程	
	佐賀信用金庫	②	8月20日(水)～8月21日(木)	3	2	経済学部経済システム課程	
		②	8月20日(水)～8月21日(木)		1	農学部生命機能科学科	
	株式会社サガテレビ	①	12月26日(金)	1	1	経済学部経済システム課程	
	JR九州ビルマネジメント株式会社	①	2月20日(金)	1	1	経済学部経済システム課程	
	ジェイエムテクノロジー株式会社	①	8月22日(金)	1	1	工学系研究科知能情報システム学専攻	
	株式会社JTB	③	8月27日(水)～9月2日(火)	1	1	文化教育学部人間環境課程	
	株式会社JTB九州	③	9月2日(火)～9月8日(月)	1	1	経済学研究科金融・経済政策専攻	
	住友金属鉱山株式会社	①	12月11日(木)	1	1	工学系研究科循環物質化学専攻	
	SOLIZE Engineering株式会社	③	8月26日(火)～8月30日(土)	1	1	理工学部電気電子工学科	
	損害保険ジャパン日本興亜株式会社	③	9月1日(月)～9月5日(金)	7	2	文化教育学部国際文化課程	
③		9月8日(月)～9月12日(金)	3		経済学部経済システム課程		
③		9月1日(月)～9月5日(金)	1		経済学部経営・法律課程		
③		9月8日(月)～9月12日(金)	1		経済学部経営・法律課程		

	実習先	形態	実習期間	人数	内訳	所属
民間企業 応募型	ダイワインクス株式会社	①	11月1日(土)	2	1	文化教育学部人間環境課程
		①	11月1日(土)		1	工学系研究科知能情報システム学専攻
	株式会社談	③	9月8日(月)～9月19日(金)	1	1	文化教育学部人間環境課程
	株式会社テレビ西日本	①	12月29日(月)	1	1	文化教育学部人間環境課程
		①	12月29日(月)		1	経済学部経済システム課程
		①	2月19日(木)		1	経済学部経済システム課程
	東亜工機株式会社	②	9月15日(月)～9月17日(水)	1	1	理工学部物理科学科
	株式会社東芝	③	8月19日(火)～8月29日(金)	2	2	工学系研究科先端融合工学専攻
	日本光電工業株式会社	③	8月18日(月)～9月5日(金)	1	1	工学系研究科先端融合工学専攻
	日本信号株式会社	③	8月25日(月)～8月29日(金)	2	2	理工学部電気電子工学科
	日本無線株式会社	②	11月22日(土)、27日(木)～28日(金)	1	1	工学系研究科電気電子工学専攻
	株式会社ネットワークテクノ	③	9月8日(月)～9月12日(金)	1	1	理工学部電気電子工学科
	バイエル薬品株式会社	①	12月20日(土)	2	2	農学部生命環境科学科
	久光製薬株式会社	②	9月10日(水)～9月11日(木)	1	1	理工学部機能物質化学科
	株式会社日立システムズ	③	8月25日(月)～8月29日(金)	1	1	工学系研究科電気電子工学専攻
	株式会社フタバ図書	①	9月5日(金)	1	1	文化教育学部人間環境課程
	株式会社Plan・Do・See	①	8月26日(火)	1	1	文化教育学部人間環境課程
	株式会社ベータソフト	③	9月22日(月)～9月30日(火)	1	1	工学系研究科知能情報システム学専攻
	宮島醤油株式会社	②	8月20日(水)～8月22日(金)	1	1	農学研究科生物環境保全学専攻
	武蔵エンジニアリング株式会社	②	8月21日(木)～8月22日(金)	1	1	理工学部電気電子工学科
株式会社やすや	①	11月27日(木)	1	1	経済学部経済システム課程	
	①	8月26日(火)		1	農学部生命環境科学科	
	①	10月18日(土)		1	文化教育学部人間環境課程	
株式会社山口銀行フィナンシャルグループ	①	9月9日(火)～9月24日(水)	1	1	文化教育学部美術・工芸課程	
株式会社ローカルメディアラボ	④	9月9日(火)～9月24日(水)	1	1	文化教育学部学校教育課程	
学内誘致型	山崎製パン株式会社	①	1月27日(火)	62	1	文化教育学部学校教育課程
		①			1	文化教育学部国際文化課程
		①			10	経済学部経済システム課程
		①			7	経済学部経営・法律課程
		①			1	理工学部数理科学科
		①			4	理工学部機能物質化学科
		①			2	理工学部電気電子工学科
		①			10	農学部応用生物科学科
		①			11	農学部生物環境科学科
		①			10	農学部生命機能科学科
		①			2	工学系研究科先端融合工学専攻
		①			3	農学研究科生物資源科学専攻
		①			1	文化教育学部国際文化課程
		①			1	文化教育学部国際文化課程
総計				152	152	

備考 各学部等による単位認定型インターンシップ

教養教育	インターンシップ(環境)	11名
理工学部	学外実習	9名
	インターンシップ	8名
	コース共通特別演習	1名
農学部	インターンシップ I	18名
	インターンシップ II	10名
農学研究科	インターンシップ I	2名
	インターンシップ II	4名
工学系研究科	建築特別インターンシップ I	10名
	建築特別インターンシップ II	4名
文化教育学部 (附属教育実践総合センター所管)	学校教育ボランティア	のべ 117名 ※実人数 97名

合計 194名

世界を目指す県内企業と
グローバル人材をつなぐ場

産学官 国際交流セミナー

主催:佐賀地域留学生等交流推進協議会
後援:佐賀県商工会議所連合会
公益財団法人佐賀県国際交流協会
佐賀県産業人材確保プロジェクト推進会議

平成26年度

7/23
(水)

13:00~(受付12:30~)

会場:佐賀大学

【第1部】文化教育学部1号館 多目的室(1階)

【第2部】大学会館 研修室(2階)

対象

企業側:海外進出又は販路拡大を目指す県内企業、
留学生のスキルに期待する県内企業

学生側:日本企業への就職を希望する留学生及び日本人学生

プログラム

第1部 13:00~
産学官国際連携に係る事例紹介
佐賀県の新たな国際戦略の紹介
留学生の就職体験・活動紹介

第2部 14:40~
出展企業の個別面談及び留学生の母国紹介

問合わせ先 佐賀大学国際課:TEL 0952-28-8203
FAX 0052-28-8819

国際課で
申込受付中

平成26年度 産学官国際交流セミナー

外国人留学生の就職における現状と課題

2014/07/23
キャリアセンター准教授 森田佐知子

概要

- ①外国人留学生の現状
- ②企業が持つ外国人留学生のイメージ
- ③外国人留学生の採用と活用による好影響
- ④外国人留学生の就職における課題
- ⑤佐賀大学における外国人留学生の就職支援
- ⑥まとめ

2

外国人留学生の現状（経緯）

➤1983年，21世紀初頭において10万人の留学生を受け入れ，留学生政策を総合的に推進するため，留学生政策の長期的指針が取りまとめられた。

➤2008年，2020年を目途とした「留学生30万人計画（文部科学省）」が策定され，留学生の数は年々増加している。

1983年：1万人程度

2003年：10万人超

2013年5月1日現在：**135,519名**

(大学：67,437名，大学院：39,567名)

地域	人数	割合	前年	前年比
九州	10,411	13.6%	(10,219)	(13.2)
福岡	10,779	(10.434)		
佐賀	274	(2.6)		
長崎	1,445	(1.461)		
熊本	717	(7.24)		
大分	3,417	(3.562)		
宮崎	180	(1.7)		
鹿児島	960	(9.68)		
沖縄	431	(4.603)		

出典：「平成25年度 外国人留学生在籍状況調査結果」(2014) 独立行政法人 日本学生支援機構

3

外国人留学生の現状（出身国）

国名	留学生数	構成比
中国	81,884名	60.4%
韓国	15,304名	11.3%
ベトナム	6,290名	4.6%
台湾	4,719名	3.5%
ネパール	3,188名	2.4%
インドネシア	2,410名	1.8%
タイ	2,383名	1.8%
マレーシア	2,293名	1.7%
アメリカ合衆国	2,083名	1.5%
ミャンマー連邦共和国	1,193名	0.9%

出典：「平成25年度 外国人留学生在籍状況調査結果」(2014) 独立行政法人 日本学生支援機構

4

外国人留学生の現状（専門分野）

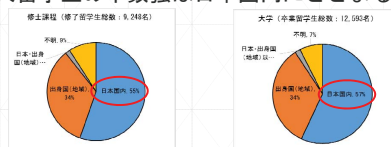
専攻分野	留学生数	構成比
社会科学	52,333名	38.6%
人文科学	28,605名	21.1%
工学	23,242名	17.2%
芸術	4,776名	3.5%
保健	3,097名	2.3%
農学	2,973名	2.2%
家政	2,759名	2.0%
理学	2,279名	1.7%
その他	12,312名	9.1%
計	135,519名	100.0%

出典：「平成25年度 外国人留学生在籍状況調査結果」(2014) 独立行政法人 日本学生支援機構

5

外国人留学生の現状（卒業後の進路）

➤外国人留学生の半数強は日本国内にとどまる



➤そのうち約半数は就職する

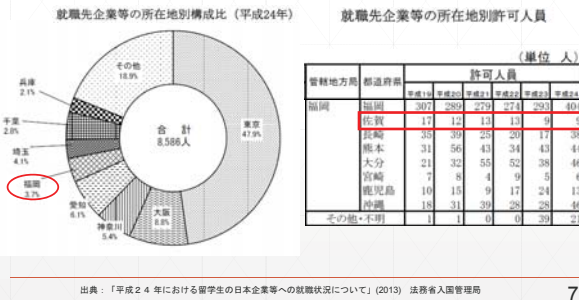


出典：「平成24年度 外国人留学生在籍状況・学位授与状況調査結果」(2014) 独立行政法人 日本学生支援機構 より作成

6

外国人留学生の現状（就職先エリア）

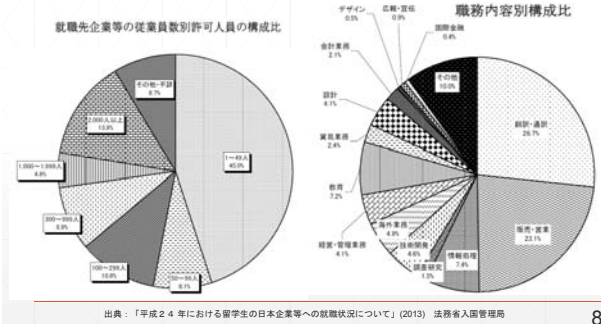
▶就職先企業の多くは、関東・関西に集中しており、九州エリア（中でも佐賀）は非常に少ない。



7

外国人留学生の現状（就職先と職務内容）

▶就職先企業の半数は中小企業で、職務内容は翻訳・通訳、販売・営業、情報処理などが多い

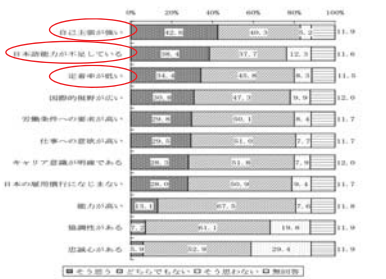


8

企業が持つ外国人留学生のイメージ

▶企業が持つ留学生のイメージは自己主張が強い、日本語能力不足、定着率が低い

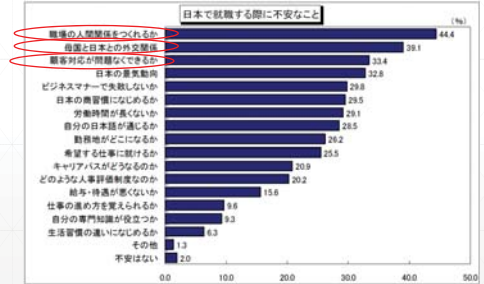
図表 2-3：外国人留学生に対するイメージ（属性項目のみ n=3244）



9

イメージ①自己主張が強い

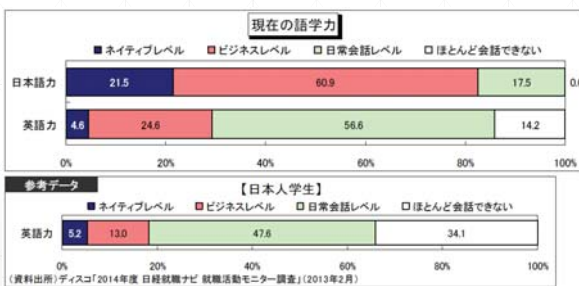
▶しかし外国人留学生は、職場での人間関係や、母国と日本の外交関係、顧客対応などに不安を感じている（＝日本の環境になじもうとしている）



10

イメージ②日本語能力の不足

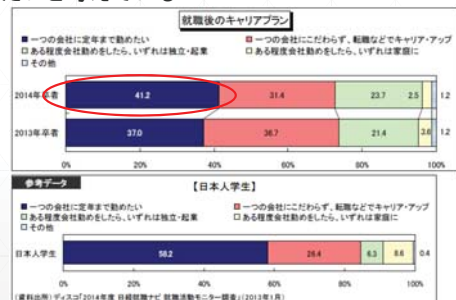
▶しかし、外国人留学生の日本語能力はビジネスレベル



11

イメージ③定着率が低い

▶しかし、外国人留学生の41.2%が一つの会社に定年まで勤めたいと考えている



12

外国人留学生の採用と活用による好影響

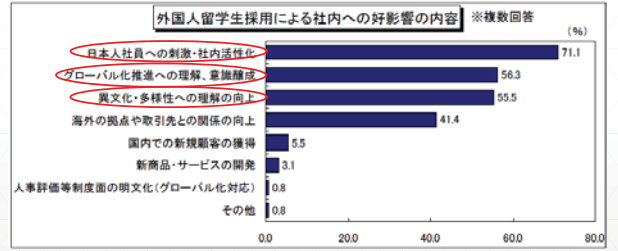
① 外国人留学生を採用している企業の多くは、国籍問わず優秀な人材を確保したいと考えている。また海外の取引先に関する業務や海外法人に関する業務での活躍を期待している。



出典：「外国人社員の採用に関する企業調査アンケート結果」(2013) 株式会社ディスコ キャリアリサーチ

外国人留学生の採用と活用による好影響

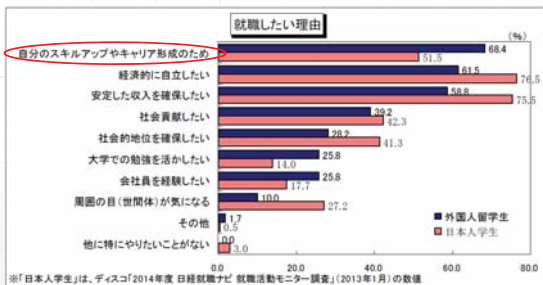
② 日本人社員への刺激による社内活性化、グローバル化への対応への理解や意識醸成、異文化・多様性への理解向上などの好影響がある



出典：「2014年度外国人留学生の就職活動状況」(2013) 株式会社ディスコ キャリアリサーチ

外国人留学生の採用と活用による好影響

③ 日本人学生に比べ、スキルアップし、キャリアを形成したいという意欲が高い。



※「日本人学生」は、ディスコ2014年度 日経就職ナビ 就職活動モニター調査(2013年1月)の数値

出典：「2014年度外国人留学生の就職活動状況」(2013) 株式会社ディスコ キャリアリサーチ

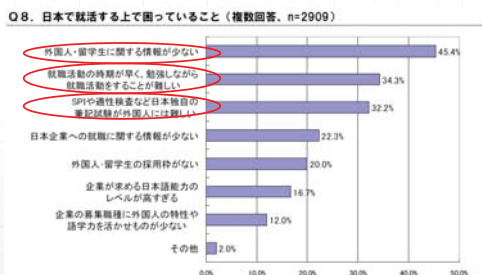
外国人留学生の採用と活用による好影響

▶九州の企業における外国人留生活活用事例(一部)

- A社：製造業(正社員160名)
材料調達先として中国企業との取引を行うため採用。
- B社：運輸業(正社員28名)
中国を対象とした旅行事業展開のため採用。
- C社：地方銀行(正社員1,773名)
企業の海外取引支援および外国人利用者のサポートのため採用。
- D社：宿泊・飲食サービス業(正社員15名)
外国人旅行者の接客対応のため採用。
- E社：製造業(正社員約40名)
海外での人的ネットワーク構築のため採用。

外国人留学生の就職における課題

▶就職活動における外国人留学生の課題は、外国人として日本の企業へ就職するための情報不足、学業との両立、日本独自の筆記試験など

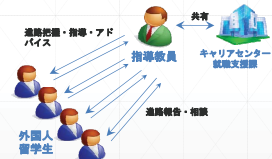


出典：「外国人留学生の「日本企業への就職」に関するアンケート」(2012) 株式会社パナソニックグループ広報室

佐賀大学における外国人留学生の就職支援

▶「面倒見の良い大学」における外国人留学生の就職支援

- ① 留学生のための就職ガイダンスやLINEを利用した情報発信
- ② 指導教官が内定まで学生を個別にサポートする仕組み作り



- ③ 卒業・帰国後も3年間にわたり、進路や就業状況を把握し、必要に応じて適切に指導していく仕組み作り

まとめ

- 外国人留学生を採用して活用することで、日本人従業員も刺激を受け、グローバル化・多様化が進み、企業のさらなる成長が期待できる。
- 大学は地域の日本企業を外国人留学生に積極的にPRするとともに、外国人留学生の就職活動・卒業後を個別にサポートしていく。
- 外国人留学生の方には、日本の大学で学んだことを活かして、地域の活性化や日本と母国のかけ橋、そして世界の将来を担うグローバル人材へと成長してくれることを期待する。

ご清聴
ありがとうございました

平成 26 年度佐賀大学キャリアセンターの 自己点検・評価に係る学外検証

実施日時 : 平成 28 年 3 月 7 日 (月) 13 : 00 ~ 15 : 00

会 場 : キャリアセンター

学外検証者 : 国立大学法人九州工業大学

大学院情報工学研究院

キャリアセンター長

徳丸 雅夫

佐賀大学キャリアセンター 出席者

キャリアセンター長 光 富 勝

キャリアセンター准教授 森 田 佐知子

学務部就職支援課長 梁 井 道 則

外部評価委員用の評価シート

(1) 教育の領域 (キャリア教育)

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

それぞれの観点の状況を分析した結果、

- 【観点①】の「大学1年次の正課教育として、「大学入門科目Ⅰ（又は大学入門科目Ⅱ）」において、学生に将来の職業像を意識させるとともに、学士課程における履修計画を描かせることができているか」について

早期から学生に将来の職業像を意識させるとともに、学士課程における履修計画を描かせることを目的として「大学入門科目」の中で、2コマの「キャリアデザイン入門」を実施している。1コマはキャリアセンター専任教員の講義、もう1コマは各学部・学科の卒業生を招き、大学生活や卒業後のキャリアに関する講話を実施している。

医学部を除く全1年次の学生 1,201 名に対し、それぞれ 78.7%、76.0%と高い受講率を示している。また、授業終了後のアンケートの「キャリアデザイン入門の授業は、これからの大学生活や将来に役に立ったと思いますか？」との質問に対し、「とてもそう思う」36.2%、「そう思う」60.4%を合わせると96.6%となり、非常に多くの学生が高い満足度を示している。

受講者数の多さ、受講率の高さ、さらに受講学生の満足度の高さを考えると、教育関係者の日頃からの継続的な努力が見受けられる。この点から、

「期待される水準を上回る」

と判断される。

- 【観点②】の「教養教育科目として、「キャリアデザイン」において、現在社会においてキャリアをデザインすることの重要性とその基礎となる知識を学ぶ授業を実施できているか。加えて、学生が、授業を通じて自らのキャリアビジョンを明確化し、今後の大学生活の充実に繋げるための助けとなっているか」について

「キャリアデザイン」は、全学年全学部を対象として後期に開講している（15コマ、2単位）。この講義の目的は、将来自分自身でキャリアデザインしていく上で指針となるような知識と方法を学ぶことである。また講義の中盤では、内定者や佐賀大学各学部のOBOGを招聘し、どのように考えて就職活動したのか、社会に出てからどのよう

に自分自身のキャリアをデザインしたのか、大学生活でやっておくべきことや身につけておくべきことなどの講義を計5コマ設けている。

学生に近い目線で語れる OBOG を外部講師として招聘するなど、非常にユニークな運用をしている。また、「授業内アンケート」の結果、「授業を受ける前にキャリアビジョンを持っていましたか？」との質問に対して、「すでに明確なビジョンを持っていた」と「ぼんやりとしたビジョンは持っていた」が、あわせて 47.4%であったのに対し、授業後は、「明確なビジョンを持てた」と「ぼんやりとしたビジョンは持てた」をあわせると、94.9%と大きく増加している。この結果より、「キャリアデザイン」の授業内容は、学生が自らのキャリアビジョンを明確化することに大きく役立っていると言える。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

(2) 研究の領域 (キャリア及び就職支援に係る調査・研究)

(評価の水準)

「期待される水準を大きく上回る」

(判断理由)

○【観点①】の「研究活動の実施状況から判断して、研究活動が活発に行われているか」について

佐賀大学においてはキャリア教育・就職支援に関する研究活動を積極的に行っており、学会発表、学術論文、調査および外部資金の獲得なども活発に行われている。

キャリア教育においては、定性的な評価はかなり周知されているものの、定量的な評価については殆ど報告がないのが現状である。是非とも、忍耐強く調査・研究を行い、どの時期に、どの程度(量・質)のキャリア教育を実施すれば、どの程度の効果があるかを調査・研究し、報告書としてまとめて頂きたい。キャリアセンターの日常業務だけでも大変なのに、研究の領域まで取り組む姿勢は評価に値する。

学部や学科の増設に関しては、卒業生の受け入れ先である企業側のニーズの調査が極めて重要である。今回、「芸術学部(仮称)」設置に関するニーズ調査を、企業側と大学側との接点であるキャリアセンターにてまとめた事の意義は大きい。

また、過去3年間の採用実績に基づき、995社にアンケート調査を実施し、「企業の採用希望について」、「卒業生の進路先について」、「企業が芸術学部(仮称)の学生に求める力について」、「卒業生活躍のフィールドについて」、「今後の課題」の5項目に亘り漏れなく調査しており、内容的にも極めて充実している。この点から、

「期待される水準を大きく上回る」

と判断される。

(3) 学生支援(就職支援)の領域(就職支援, 就職先の開拓, 広報, インターンシップ)
(評価の水準)

「期待される水準を大きく上回る」

(判断理由)

学生の就職支援については、志望分野(民間企業・公務員・教員・医療職)ごとに、また、学年ごとに体系的に企画・実施されており、質・量ともに確保されている。また、実質的な就職率を表す就職率Bについては、学部全体で見ると過去5年間で最高の86.6%となっており、学生のニーズに対応した就職支援を実施し、卒業生の就職状況は確実に向上していると判断できる。

それぞれの観点の状況を分析した結果、

○【観点①】の「学生のニーズに対応した就職支援を実施し、卒業生の就職状況が向上しているか」について

就職支援の取り組みとしては、大きく分けて、就職ガイダンス、就職対策講座及び学内合同・個別説明会、就職個別相談の3つがあげられる。

「就職ガイダンス」については、志望分野(民間企業・公務員・教員・医療職)ごとにまた年次ごとに体系的に企画・実施されている。

「就職対策講座および学内合同企業説明会・個別説明会」については、講演方式で行うガイダンスのみでなく、社会人としての基礎的なマナーや振る舞い、グループディスカッション等、演習を交えての支援も行っており、年間合計238回ものガイダンス等を実施している。

「就職個別相談」については、夏休み休業期間中を除き、平日の午後に常時1名を配置するなど、学生が就職相談を受ける体制が充実している。また、相談員も佐賀大学卒の教職経験者1名、労働局での就職相談員経験者でキャリアカウンセラー、社会保険労務士などの資格を有する者4名の計5名をローテーションで配置するなど、相談員の質の確保にも努めている。

「留学生のための就職支援」について、留学生に対しては、日本企業への就職希望についての意向調査を実施し、その結果に基づき求人情報を希望者に配信している。また、外部機関と連携し、留学生就職支援情報や留学生向けインターンシップ情報をメール等により配信している。さらに、留学生のインターンシップ参加に伴う経費補助を実施している。以上の取り組みから

「期待される水準を大きく上回る」と判断される。

○【観点②】の「就職先の開拓が十分に行われているか」について

キャリアセンター・就職支援課教職員等が、「全国就職指導ガイダンス」、「大学・就職

研究会」等に参加し、企業の人事担当者と面談し就職先企業開拓に取り組んでいる。福岡市、山口市で開催された、企業と近県大学との交流会に参加し近県における企業開拓にも力を入れている。

以上のように、近県における企業開拓等を積極的に行っている点から「期待される水準を上回る」と判断される。

○【観点③】の「就職に関する広報活動が十分に行われているか」について

「新入生のための就職のしおり」を作成し、大学生活が充実したものになるように、入学時点から就職に対する意識付けをしている。また学生への広報の取り組みとして新たに「民間企業就職先ランキング」を作成し、次年度以降 1 年生全員に配布する予定である。このような情報を学生に提供することは、キャリアセンターの取り組みの PR にも繋がり、また学生への地元企業の PR にも繋がると考えられる。

学外に対しては、「Saga University Guide in 2014(2014 佐賀大学案内)」という冊子を作成し年間約 4000 部を企業に配布しており、広範囲にわたり就職に関する広報活動に努めている。この点から、

「期待される水準を上回る」と判断される。

○【観点④】の「インターンシップの拡充が十分に行われているか」について

インターンシップは、学生にとって、将来の職業について実践的に考える良い機会になり、企業にとっても、事業内容及び経営の姿勢をアピールする良い機会になると考えられる。さらに、学生の健全な職業観、勤労観、人生観が涵養され、雇用のミスマッチの解消、早期離職の防止につながるなど多くのメリットが期待できる。

平成 26 年度は、佐賀県、唐津市、福岡県、長崎県インターンシップ推進協議会等との協力の下、受入れ企業のリストを提供し、参加希望学生の登録、マッチングを行っている。また、インターンシップの参加学生数も、平成 25 年度は延べ 138 名、平成 26 年度は延べ 152 名と増加しており、多くの学生が参加できる仕組みができ上がっていると考えられる。この点から、

「期待される水準を上回る」と判断される。

(4) 国際交流・社会貢献の領域

(評価の水準)

「期待される水準にある」

(判断理由)

○【観点】の「国際交流及び社会貢献が十分に行われているか」について

留学生に対する就職支援及び留学生の育成と活用に対する地域社会との意見交換については十分に実施できていると考えられる。また、平成 26 年 7 月には、佐賀大学において「産官学国際交流セミナー」を開催し、キャリアセンター専任教員が、外国人留学生の就職における現状と課題と題して講演を行った。会場には佐賀大学に在籍する留学生をはじめ、外国人の採用に興味のある企業も多数参加しており、地域としての国際交流・社会貢献に寄与していると考えられる。しかし、社会貢献の観点では、学内業務にとどまっている傾向があると考えられるため、次年度以降は、学生だけでなく地域社会にも広く貢献できるような取り組みを実施して頂きたい。この点から、「期待される水準にある」と判断される。

(5) 組織運営の領域

(評価の水準)

「期待される水準を上回る」

(判断理由)

○【観点】の「センターの組織運営が十分に行われているか」について

キャリアセンターは、センター長（兼任）、専任教員（1名）、及びセンター併任教員（各学部2名：10名）で構成されている。また、キャリアセンター運営委員会を組織し、平成 26 年度は、2 回運営委員会を開催し、就職・採用活動時期の後ろ倒しに伴う対応、教員選考や就職支援事業実施計画等について審議を行い決定している。運営委員会での決定事項は、各学部の併任教員により各学部フィードバックされる仕組みもできている。キャリアセンターの陣容面については申し分ないと考えられるが、平成 25 年度に 5 回実施した運営委員会が、平成 26 年度は、2 回に減少している。「運営委員会」は、出席している各学部の併任教員により各学部フィードバックされる効果も期待できるので、各学部への情報伝達の点からも極めて重要と考えられる。「運営委員会」の実施回数を増やし、各学部との情報共有及び連携した支援を強化して頂きたい。

また、平成 25 年度から始めた、「就職支援に関するヒアリング」については、就職支援・就職相談現場の実態や課題・問題点等を幅広く吸い上げ、今後就職率だけでなく就職の質を高める等の、全学の方針について共通認識を図るとともに、大学改革プラン策定に大きく寄与すると考えられる。是非とも実効性を伴うような形での継続的な実施を期待する。この点から、

「期待される水準上回る」と判断される。

なお、就職ガイダンス等の実施については、事前調整～実施当日まで数多くの手間を要する。平成 26 年度の合計 238 回の実施回数については、平成 25 年度の合計 244 回からは、若干減少したものの非常に多い実施回数と考えられる。関係者のご努力に対し敬意を表する。

就職希望者における就職者数を表す就職率 A については、H25 年度の 97.6% と比べて 97.2% となり微減となった。しかし、実質的な就職率を表す就職率 B については、学部全体でみると過去 5 年間で最高の 86.6% となっており、学生のニーズに対応した就職支援を実施し、卒業生の就職状況は十分に向上していると判断できる。この数字は就職支援・人材育成の成果として一応の指標となる得るものの、世の中の景気変動にも影響されることも考慮しておく必要がある。

今後の要望事項であるが、「キャリア及び就職支援に係る調査・研究」を継続的にを行い、キャリア教育とその効果についての検証に努力して頂きたい。

平成 28 年 3 月 7 日

外部評価委員：九州工業大学 情報工学部
キャリアセンター長 徳丸雅夫

