



# 19. 経済学部・地域デザイン研究科の特色・強み

—平成31年 学部(研究科)長から—

TOPページ

<p><b>教育学部・学校教育学研究科</b></p> <p>教育学部《H28.4再編》 学校教育課程 幼小連携教育コース 小中連携教育コース</p>	<p><b>芸術地域デザイン学部</b></p> <p>芸術地域デザイン学部《H28.4再編・設置》 芸術地域デザイン学科 芸術表現コース 地域デザインコース</p>	<p><b>経済学部</b></p> <p>経済学部《H25.4改組》 経済、経営、経済法の3学科</p>	<p><b>医学部・医学系研究科</b></p> <p>医学部</p>	<p><b>理工学部・工学系研究科</b></p> <p>理工学部《H9.4改組》</p>	<p><b>農学部・特色・強み</b></p> <p>農学部《H18.4改組》</p>
<p><b>学校教育学研究科(教職大学院)</b> 《H28.4再編・設置》 ◇教育実践探求専攻 授業実践探究コース 子ども支援探究コース 教育経営探究コース</p>	<p><b>地域デザイン研究科</b></p> <p>地域デザイン研究科《H28.4再編・設置》 修士 ◇地域デザイン専攻 芸術デザインコース 地域マネジメントコース</p>				
<p><b>附属施設</b></p> <p>教育実践総合センター《H5.4改組》 小学校《S24.5設置》 中学校《S24.5設置》 特別支援学校《S53.4設置》 幼稚園《S45.4設置》</p>					
<p>発達障害等への支援力養成と医学・教育学クロスカリキュラムの開発など 特色・強み⇒</p> <p>学部HP <a href="http://it3.pd.saga-u.ac.jp/">http://it3.pd.saga-u.ac.jp/</a></p>	<p>美術・工芸の歴史、有田セラミックなど 特色・強み⇒</p> <p>学部HP <a href="http://www.art.saga-u.ac.jp/">http://www.art.saga-u.ac.jp/</a></p>	<p>経済学・経営学・法学を総合化した独自の体系的カリキュラムによる教育など 特色・強み⇒</p> <p>学部HP <a href="http://www.eco.saga-u.ac.jp/">http://www.eco.saga-u.ac.jp/</a></p>	<p>先進的な人工 特色・強み⇒</p> <p>学部HP <a href="http://www.med.saga-u.ac.jp/">http://www.med.saga-u.ac.jp/</a></p>	<p>学生 材育成 特色・強み⇒</p> <p>学部HP <a href="http://www.se.saga-u.ac.jp/">http://www.se.saga-u.ac.jp/</a></p>	<p>鹿児島大学連合農学研究科《S63.4参加》 博士(専攻) ◇生物生産科学</p>

経済学・経営学・法学を総合化した独自の体系的カリキュラムによる教育～政策形成に強い人材の育成～ Category:学部, 教育

国際交流室による留学と国際交流の推進 Category:学部・研究科, 教育, 研究

九州佐賀に密着した地域課題の調査・研究に基づく教育と社会連携の推進 Category:学部・研究科, 研究

地域社会と結びついた、ダイナミックで細やかな教育 Category:学部, 教育

地域に必要とされる実践力と発信力を身につける教育と研究 Category:研究科, 教育, 研究

2019' Key-Word

経済・経営・法律の総合知を有する人材の育成

国際教育研究交流の推進

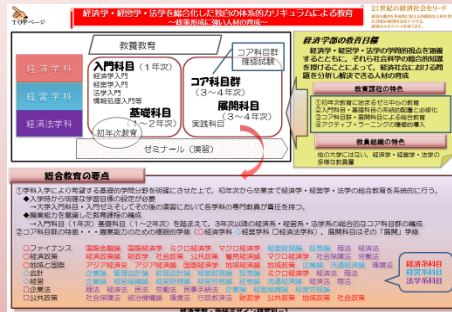
地元企業等と連携したキャリアデザイン教育

自治体等と連携した地域研究の推進

経済学・経営学・法学を総合化した独自の体系的カリキュラムによる教育  
～政策形成に強い人材の育成～

Category:学部, 教育

今日、地方の行政や企業において特に求められる人材を、経済学・経営学・法学の学問を基礎として、進路に応じた体系的な総合教育及び実地型教育により育成する。



地域社会と結びついた、ダイナミックで細やかな教育

Category:学部・研究科, 教育, 研究

1年次から4年次まで一貫してゼミを開講し、研究の方法論まで含めた細やかな少人数教育を実施する。同時に、地域社会の現場に学生が参加し、問題意識を持ち、自ら調査研究、課題解決に取り組むことのできる学生を育てる。



国際交流室による留学と国際交流の推進

Category:学部, 教育, 研究

国際交流室を設けて、国際交流実習の実施、学生の積極的な海外派遣、そして多くの留学生の受け入れを組織的に行う。また、アジア経済シンポジウム、日台法学研究シンポジウム、日越国際シンポジウムを開催し、研究面での国際交流を推進している。



地域に必要とされる実践力と発信力を身につける教育と研究

Category:研究科, 教育, 研究

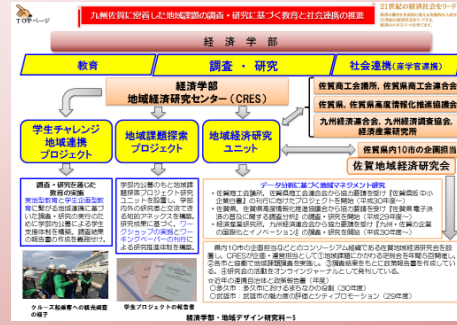
経済・経営の専門知識の獲得によるマネジメント能力とグローバル経済における市場の展開を理解し分析できる能力の修得を目指します。それとともに芸術の表現の理解とフィールドデザインの思考を身につけることにより、幅広い視点から地域経済と文化の課題解決に国内外で取り組める高度な専門的能力を持つ人材を養成する。

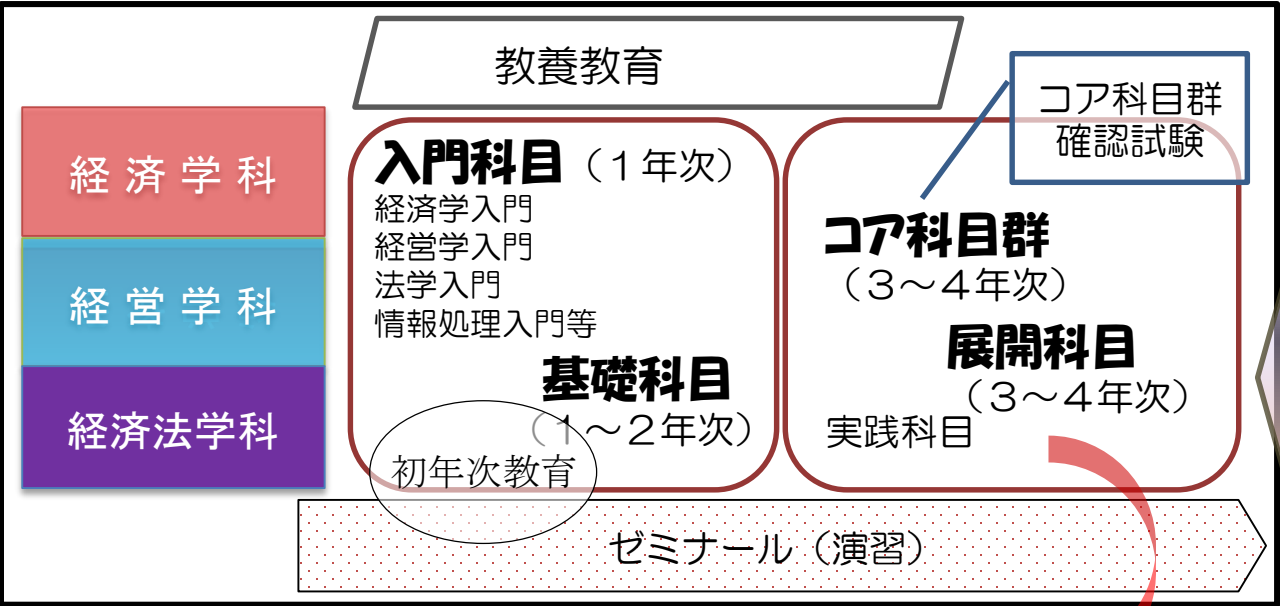


九州佐賀に密着した地域課題の調査・研究に基づく教育と社会連携の推進

Category:学部・研究科, 教育, 研究

学部内公募のもと、主体的に地域課題を設定した学生向けと教員向けのプロジェクトを立ち上げ、研究・教育・社会連携の連環事業を実施。また、自治体と連携した佐賀地域経済研究会を設置し、共同調査に基づく、政策形成へのアドバイスも実施している。





経済学部 教育目標

経済学・経営学・法学の学問的視点を涵養するとともに、それら社会科学の総合的知識を授けることによって、経済社会における問題を分析し解決できる人材の育成

教育課程の特色

- ①初年次教育に始まるゼミ中心の教育
- ②入門科目・基礎科目の系統的配置と必修化
- ③コア科目群・展開科目による総合教育
- ④アクティブ・ラーニングの積極的導入

教員組織の特色

他の大学にはない、経済学・経営学・法学の多様な教員層

総合教育の要点

- ①学科入学により希望する基礎的学問分野を明確にさせた上で、初年次から卒業まで経済学・経営学・法学の総合教育を系統的に行う。
  - ◆入学時から明確な学習目標の設定が必要  
→大学入門科目・入門ゼミそしてその後の演習において各学科の専門教員が責任を持つ。
  - ◆職業能力を意識した教育課程の編成  
→入門科目（1年次）基礎科目（1～2年次）を踏まえて、3年次以降の経済系・経営系・法学系の総合的なコア科目群の編成
- ②コア科目群の特徴・・・職業能力のための複眼的学修（○経済学科 ◇経営学科 □経済法学科），展開科目はその「展開」学修

- |         |        |        |        |        |       |        |       |       |
|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| ○ファイナンス | 国際金融論  | 国際経済学  | ミクロ経済学 | マクロ経済学 | 経営財務論 | 証券論    | 商法    | 経済法   |
| ○経済政策   | 経済政策論  | 財政学    | 社会政策   | 公共政策   | 雇用経済論 | マクロ経済学 | 社会保障法 | 労働法   |
| ○地域と国際  | アジア経済史 | アジア経済論 | 国際経済学  | 地域経済論  | 地域政策  | 企業論    | 流通経済論 | 環境法   |
| ◇会計     | 企業論    | 管理会計論  | 財務会計論  | 経営財務論  | 証券論   | ミクロ経済学 | 経済法   | 商法    |
| ◇経営     | 企業論    | 経営組織論  | 経営財務論  | 経営労務論  | 証券論   | 流通経済論  | 経済法   | 商法    |
| □企業法    | 商法     | 経済法    | 民法     | 労働法    | 民事手続法 | 企業論    | 経営組織論 | 経営労務論 |
| □公共政策   | 社会保障法  | 統治機構論  | 環境法    | 行政救済法  | 財政学   | 公共政策   | 地域政策  | 社会政策  |

経済系科目  
経営系科目  
法学系科目

経済学部

教育

研究・社会貢献

経済学部 国際交流室

学生の  
海外派遣

留学生の  
受け入れ

経済学部では平成10年度から国際交流実習を開講し、学生の国際交流を積極的に推進している。平成21年度に国際交流室を設置し、学生の海外留学を学部として責任をもって支援する体制(例：TOEIC受験の経済的支援)をとっている。

国際交流実習では日本および派遣先でのフィールド調査と派遣先大学学生との研究発表会を行い、帰国後は報告会を行っている。

経済学部・経済学研究科では外国人留学生を積極的に受け入れてきた。平成28年4月に設置された大学院地域デザイン研究科でも積極的に留学生を受け入れている。(学部18名、研究科21名、研究生6名、SPACE学生14名、平成31年4月1日現在)

短期留学生は、平成30年度にはペラデニヤ大学(スリランカ)から4名、カセサート大学(タイ)から4名を受け入れた。

アジア経済シンポジウム

28年にも及ぶ学術交流シンポジウムで、現在は全南大学(韓国),中国社会科学院世界経済政治研究所(中国),南京大学(中国),カセサート大学(タイ),ペラデニア大学(スリランカ)等とともに、現代アジアにおける経済問題を学術的に討論している。

2018年 第28回

於:カセサート大学(タイ)にて開催

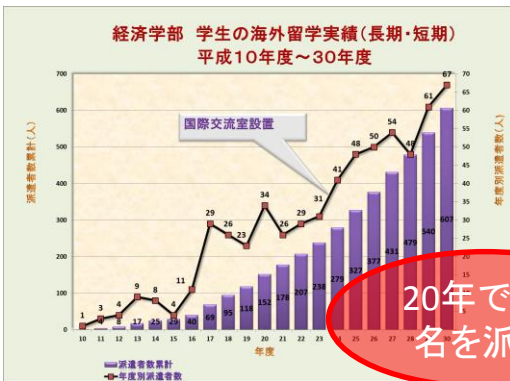
テーマ: Social and Community Enterprises for Sustainable Development Goals

日台法学研究シンポジウム

平成28年度から同性婚の容認など近時急速に注目を集め始めている台湾法をテーマとし、日本法との比較を行っている。

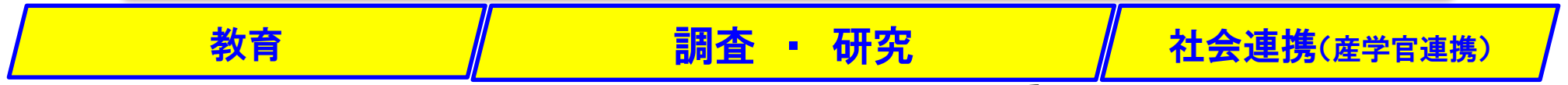
日越国際シンポジウム

平成29年度から新たにベトナム国家大学ハノイ校との研究交流を開始した。平成29年度は、アジアにおける共同人材育成をテーマに討論した。



国際交流実習の様子

経済学部



経済学部  
地域経済研究センター(CRES)

- 佐賀商工会議所, 佐賀県商工会連合会
- 佐賀県, 佐賀県高度情報化推進協議会
- 九州経済連合会, 九州経済調査協会, 経済産業研究所

学生チャレンジ  
地域連携  
プロジェクト

地域課題探索  
プロジェクト

地域経済研究  
ユニット

佐賀県内10市の企画担当  
佐賀地域経済研究会

調査・研究を通じた  
教育の実施  
実地型教育と学生企画型教育に繋がる地域連携に基づいた調査・研究の実行のために学部内公募による学生支援体制を構築。調査結果の報告書の作成を義務付け。

学部内公募のもと地域課題探索プロジェクト研究ユニットを設置し、学部内外の研究者と交流できる知的アネックスを構築。研究成果に基づく、ワークショップの実施とワーキングペーパーの刊行による研究推進体制を構築。

データ分析に基づく地域マネジメント研究

- 佐賀商工会議所, 佐賀県商工会連合会から協力要請を受け『佐賀県版 中小企業白書』の刊行に向けたプロジェクトを開始(平成30年度~)
- 佐賀県, 佐賀県高度情報化推進協議会から協力要請を受け『佐賀県 電子決済の普及に関する調査分析』の調査・研究を開始(平成29年度~)
- 経済産業研究所, 九州経済連合会から協力要請を受け『九州・佐賀の企業の国際化とイノベーション』の調査・研究を開始(平成30年度~)

県内10市の企画担当などとのコンソーシアム組織である佐賀地域経済研究会を設置し、CRESが企画・運営担当として①地域課題にかかわる定例会を年間5回開催し、②各市と協働で地域課題調査を実施し、③調査結果をもとに政策報告書を作成している。④研究会の活動をオンラインジャーナルとして発刊している。

☆近年の連携自治体と政策報告書(年度)

- 多久市: 多久市におけるまちなかの役割(30年度)
- 武雄市: 武雄市の魅力度の評価とシティプロモーション(29年度)



クルーズ船乗客への観光調査の様子

学生プロジェクトの報告書

# 経済学部

## 教育

少人数の細やかな教育 グローバル社会への対応

地域問題を紐帯として学生と社会を結びつける

1年生  
大学入門科目  
入門ゼミ

2・3・4年生  
(専門ゼミ)

学部生  
(国際化への  
対応)

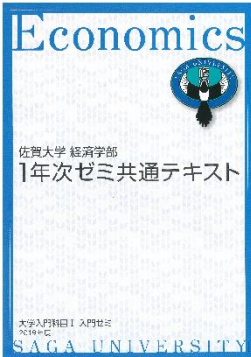
- ◇地域連携プロジェクト
- ◇アジアを中心とした連携
- ◇みんなの大学(公開講座)  
公開講座受講生と学生との交流

1年生を一クラス17人ほどに分け、大学での過ごし方から資料の集め方、学術文献の読み方、プレゼンテーションの仕方まで徹底して指導する。学部独自の共通テキストを使用。

指定文献を予習して、ゼミで討論する(反転授業)。自分のテーマについて調査・分析し、発表する。卒業論文にまとめる。卒業論文をプレゼンする。

国際交流実習など学生の海外派遣と短期留学生受け入れを推進。英語能力向上への取り組み。

- ◇キャリアデザイン教育  
初年時からの系統だったキャリアデザイン教育科目の編成  
「現代の経営」  
「課題解決型実践インターンシップ」



共通テキスト



学生と公開講座受講生の様子



学生と自治体との連携(市民向け啓発寸劇)の様子



短期留学生との学生シンポジウムの様子

- ◇入試改革の取り組み
  - ・高大連携事業  
「社会へのとびら」
  - ・入試方法の改善  
CBTの導入  
一般入試での特色加点の導入

地域デザイン研究科(地域デザイン専攻)

地域デザイン研究科

芸術デザインコース

地域マネジメントコース

経済・経営の専門知識の獲得によるマネジメント能力とグローバル経済における市場の展開を理解し分析できる能力の修得を目指します。それとともに芸術の表現の理解とフィールドデザインの思考を身につけることにより、幅広い視点から地域経済と文化の課題解決に国内外で取り組める高度な専門的能力を持つ人材を養成します。



共通科目の授業の様子

**専攻共通科目**  
 異文化コミュニケーションa, 地域創生とアート, 地域創生キュレーション, 地域創生と経済  
 地域創生とデータ分析, 国際関係と地域創生, やきものによる地域創生, 都市空間論  
 キュレーション特別研究 I, 都市デザイン論, ヘリテージマネジメント論, インターンシップ(a, b)

**大学院教養教育プログラム**  
 日本語・日本文化理解, 学術英語特論, 多文化共生理解, データサイエンス特論  
 情報セキュリティ特論, キャリアデザイン特論, ダイバーシティ・人権教育特論  
 研究・職業倫理特論

**地域研究科目群**  
 都市デザイン特別研究  
 地域経済分析研究  
 地域マーケティング研究  
 都市・交通経済分析研究  
 都市空間特別研究  
 政策評価研究  
 地域商業研究  
 地域史特別研究 I  
 地域雇用政策研究  
 地域マネジメント史研究  
 ....

**マネジメント研究科目群**  
 流通経済研究  
 財務会計研究  
 経営財務研究  
 アートマネジメント・  
 プロデュース特別研究 I  
 芸術文化遺産特別研究  
 ヘリテージマネジメント  
 特別研究  
 企業法研究  
 異文化コミュニケーションb  
 ....

**経済・経営研究科目群**  
 マクロ経済学研究  
 ミクロ経済学研究  
 行動経済学研究  
 国際経済研究  
 開発経済論研究  
 簿記会計研究  
 管理会計研究  
 経営情報研究  
 農業経済研究  
 労働関係法研究  
 ....

**修士論文指導科目**  
 特別演習 I, 特別演習 II  
 課題研究 I, 課題研究 II

学外者の方へ

- ・無断転載はお控えいただきますようお願いいたします。
- ・質問等がありましたら、佐賀大学広報室(TEL 0952-28-8153)へご連絡ください。

学内教職員へ

- ・大学情報を学内外へ発信するために、自由に利用してください。
- ・生原稿が必要な方は、広報室(内線8153)へご連絡ください。

<http://www.saga-u.ac.jp/>



国立大学法人 佐賀大学