

令和5年度

佐賀大学大学院  
学校教育学研究科（教職大学院）

# シンポジウム 及び 研究成果発表会

会場 佐賀大学  
教養教育2号館

2024年2月▶▶

27日（火）10:00~

シンポジウム

シンポジウムテーマ

佐賀県の学力向上策を考える

基調講演

本研究科 教授 松尾 敏実  
『佐賀県の学力向上策を考える』

シンポジスト

本研究科 准教授 後藤 大二郎  
今後求められる授業づくりの視点について

本研究科 准教授 小松原 修  
特別な支援を要する子どもの学力支援について

佐賀県教育委員会学校教育課参事 榎 俊二  
『子どもの学力支援』を県教委としてどう支援するか

コーディネーター

本研究科 教授 米田 重和

27日（火）13:30~

研究成果発表会Ⅰ・Ⅱ

29日（木）10:00~

研究成果発表会Ⅲ・Ⅳ

※発表会の詳細は裏面をご覧ください。

どなたでも参加できます。

申込方法 下記のURLかQRコードよりお願いします。  
<https://forms.office.com/r/3VqjqU0Em2>  
お申し込みをいただいた後、発表資料の  
ダウンロードURL等をご連絡いたします。

申込締切 2024年2月9日（金）  
お問合せ 担当：堤（[tsutsumi@cc.saga-u.ac.jp](mailto:tsutsumi@cc.saga-u.ac.jp)）



**P**佐賀大学駐車場の利用料金は200円/回です。



主催 佐賀大学大学院学校教育学研究科 / 共催 佐賀県教育委員会

# シンポジウム及び研究成果発表会 タイムテーブル

1日目 **2月27日** (火) 教養教育2号館

午前：シンポジウム (2101教室)		
10:00～10:15	受付 (玄関)	
10:20～10:35	開会行事	
10:40～12:30	シンポジウム 「佐賀県の学力向上策について考える」	
午後：研究成果発表会Ⅰ, Ⅱ (現職教員等院生)		
13:20～13:30	受付 (玄関)	
	発表会Ⅰ (2101教室)	発表会Ⅱ (2201教室)
I 13:30～13:55	(授・現) 池田健司▶英語ディベートを媒介とした主体的・対話的で深い学び -CSCLEにおける知識創造を目指して-	(経・現) 重松晃三朗▶総合学科高校における『総合的な探究の時間』を計画・推進し、系列、学年を繋ぐ役割を担う組織における協働づくりと組織マネジメント
II 13:55～14:20	(子・現) 野田暁子▶高等学校における生徒理解の深化とプロアクティブな生徒指導への取り組み-学校適応感尺度を活用した実態把握に基づいた心理教育と職員研修を通して-	(経・現) 松尾洋明▶地域連携を通じた総合的な探究の時間の推進を図る学校組織マネジメントの在り方
III 14:20～14:45	(授・一) 陳裕佳▶高等学校における数学的モデリングを活用した授業開発	(子・一) 高井良春花▶小学校段階における自己理解を基盤としたレジリエンス教育の実践
休憩		
IV 15:00～15:25	(授・一) 中村明純▶生徒が学ぶ意義をもつ歴史総合の授業開発 -状況学習論をアプローチとして-	(子・一) 山崎ちはる▶中学校における自己指導能力育成を目指した学級での実践-合唱コンクールに向けた音楽科の授業を通して-
V 15:25～15:50	(授・一) 本山星海▶OPPAを援用した高校数学の振り返り活動の開発	(子・一) 吉原すみれ▶精神的健康の向上に向けた小学校における心理教育の取り組み-マインドフルネスを取り入れた実践-

2日目 **2月29日** (木) 教養教育2号館

午前：研究成果発表会Ⅲ, Ⅳ (一般学生等院生)		
09:45～10:00	受付 (玄関)	
	発表会Ⅲ (2101教室)	発表会Ⅳ (2201教室)
10:00～10:25	(子・現) 池脇洋輔▶発達障害のある児童が表現する楽しさを実感できるICT活用-小学校自閉症・情緒障害特別支援学級での実践と学校全体での取組を通して-	(経・現) 井田丈嗣▶メンターチームを中心とした若手育成・支援における組織マネジメント
10:25～10:50	(子・現) 梶原ミサ▶特別支援学校(病弱)における不登校の経験がある発達障害生徒の実態と支援-ポジティブな面に着目した自立活動の指導から-	(経・現) 桑原里美▶特別な教育的支援を要する生徒への支援に向けた協働づくり-職員研修の改革を通して学校を活性化させる組織マネジメント-
10:50～11:15	(授・一) 太田結希奈▶小学校体育科における主体的な学びを実現する授業実践の研究	(経・現) 廣森賢治▶特別支援学校におけるキャリア教育を推進するための学校組織マネジメントの在り方-中学部と高等部教職員の協働意識の向上-
休憩		
11:25～11:50	(授・一) 立花郁弥▶深い学びを促す中学校数学科の授業開発 -『学び合い』の授業を通して-	(子・現) 山口美里▶特別支援学校における教師の専門性の向上-SECIモデルによる授業づくりのプロセスをとおして-
11:50～12:15	(授・一) 原功光▶中学校英語科における永続的理解を促す授業設計シートの開発とパフォーマンス評価による質的調査	(子・一) 内川瞳▶教育的ニーズを探究して意欲を引き出す教育の在り方の研究-デザイン思考のプロセスを活用した知的障害特別支援学校高等部における授業実践を通して-
12:20	総括・閉会 (2101教室)	

(子) 子ども支援探究コース (授) 授業実践探究コース (経) 教育経営探究コース ・ (現) 現職教員等院生 (一) 一般学生等院生